

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Área de Ciências Humanas, Letras e Artes

Ata da vigésima nona reunião ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Área de Ciências Humanas, Letras e Artes realizada no dia 14 de setembro de dois mil e dezesseis.

Às quatorze horas e vinte e cinco minutos do dia 14 de setembro de dois mil e dezesseis, na sala de reuniões do ICHS, após conferência do quórum mínimo legal, reuniu-se o Colegiado 2 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Área de Ciências Humanas, Letras e Artes, 3 presidido pela Professora Maria do Rosário da Silva Roxo. Estiveram presentes à reunião os 4 Conselheiros: Alessandra Pinto de Carvalho, Alexandre Lazzari, Allan da Rocha 5 Damasceno, Ana Carla Ziner Nogueira, Denis Giovani Monteiro Naiff, Gláucia 6 Montoro, Guilherme da Silva Ribeiro, João Márcio Mendes Pereira, Lilian Maria 7 Borges Gonzalez, Marisa Vales, Mayra Goulart da Silva, Naara Luna, Pedro Hussak, 8 9 Rosineide Guilherme. O primeiro ponto de pauta a ser tratado referiu-se à homologação dos processos aprovados "ad referendum" deste Conselho por razão da urgência de tramitação. Os 10 processos relacionados a afastamento de servidores são: Processo nº 4751/2016-01 que trata 11 do afastamento da Servidora Docente MARGARETH DE ALMEIDA GONÇALVES, para 12 realização de Estágio Sênior na Universidade de Lisboa, no período de março de 2017 a 13 janeiro de 2018; Processo nº 5737/2016-17 que solicita o afastamento da docente ELISA 14 GUARANÁ DE CASTRO, para capacitação na UNB/DF, no período de 01/09 a 30/11/16; 15 Processo nº 9909/2015-41 que menciona a retificação do período de afastamento para 16 capacitação da Servidora Docente MARIA JOSÉ TEIXEIRA CARNEIRO. O período 17 correto, solicitado e concedido à docente, refere-se ao período de 04/04/2016 a 03/07/2016; 18 Processo nº 4847/2016-61, que solicita aprovação do afastamento do Servidor docente 19 MARCO ANTONIO PERRUSO, para cursar o Estágio Pós-doutoral, na USP/SP, no 20 período de 20 de agosto de 2016 a 31 de julho de 2017; Processo nº 8261/2013-23 que se 21 refere ao pedido de afastamento do Servidor Técnico-Administrativo JOÃO HENRIQUE 22 DE CASTRO DE OLIVEIRA, para cursar o Doutorado em História Social, na UFF/Niterói-23 RJ, no período de 15/08/2016 a 15/01/2017; Processo nº 4251/2016-61 solicitando aprovação 24 do afastamento do Servidor Docente FÁBIO HENRIQUE LOPES, para cursar o Pós-25 doutoramento em História. O Curso será realizado em duas etapas, sendo a primeira 26 compreendida no período de 01/02/2017 a 31/07/2017 e realizada na UNICAMP/SP. A 27 segunda etapa será realizada no período de 01/08/2017 a 31/01/2018 na Université Paris 28 Diderrot/Paris-França; Processo nº 5759/2016-87 que se refere ao afastamento da Servidora 29 Docente CRISTIANE VENÂNCIO DE OLIVEIRA MARTINS, para cursar o doutorado 30 na Universidade de Minho/Portugal, no período de 12/09/16 a 03/10/2019; Processo \mathbf{n}^{o} 31

5549/2016-99 que diz respeito à solicitação de afastamento da Servidora Docente IZABEL

MISSAGIA DE MATTOS, para Estágio Pós-doutoral na Universidade da Carolina de

32

33

O7

1

Norte/EUA, no período de 15/08/2016 a 31/07/2017; Processo nº 0718/2015-65 que solicita 34 aprovação do Horário Especial à Servidora Docente RAQUEL ALVITOS PEREIRA, para 35 cursar o Estágio Pós-doutoral na UFF/Niterói-RJ, no período de 10/08/2015 a 10/08/2016. Os 36 processos foram relatados e a homologação foi unânime. Ainda em relação à homologação, 37 foram apresentados os processos relacionados à abertura de concursos públicos para professor 38 efetivo. São eles: Processo nº 0424/2016-14, que propõe abertura de Concurso Público para 39 as áreas de Ensino da Língua Espanhola, Didática e Didática Geral do Departamento de 40 Educação e Sociedade/IM, cujo perfil do candidato ficou assim definido: Licenciatura em 41 Letras ou Pedagogia e Mestrado em Educação ou Linguística ou Linguística Aplicada ou 42 Letras (Língua Espanhola, Literatura Hispânica e Literatura Comparada). Proficiência em 43 Espanhol comprovada. A prova didática deverá ser ministrada em Espanhol. A Banca 44 Examinadora será composta pelos docentes: Sandra Regina Sales/UFRRJ, Adriana Carvalho 45 Lopes/UFRIJ, Giseli Barreto da Cruz/UFRIJ, Fabio Sampaio De Almeida/CEFET/RJ E Vera 46 Lucia De Albuquerque Sant'anna/UERJ e suplentes: Monica Pinheiro Fernandes/UFRRJ, 47 Patrícia Bastos De Azevedo/UFRRJ, Inês Barbosa De Oliveira/UERJ E Maria Del Carmen 48 Fátima González Daher/UFF E o Processo nº 6736/2016-90 que solicita abertura de 49 Concurso Público para a Área de Psicologia Organizacional e do Trabalho, do Departamento 50 de Psicologia/IE, cujo perfil do candidato ficou assim definido: Graduação em Psicologia, 51 Doutorado em Psicologia ou Administração ou em Ciências Sociais. A Banca Examinadora 52 será composta pelos seguintes Membros Titulares: Rosa Cristina Monteiro, Carla Cristine 53 Vicente, Marcos Ribeiro Ferreira, Cirlene de Souza Christo e Odair Furtado. Os suplentes 54 serão os docentes: Valéria Marques de Oliveira, Marcos Aguiar de Souza e João Batista de 55 Oliveira Ferreira. A Senhora Vice-Presidente explicou a urgência da aprovação dos referidos 56 processos e, com a anuência dos conselheiros, este Conselho considera-os homologados. Por 57 fim, foram homologados os processos relacionados à criação de disciplinas e afins. A saber: 58 59 Processo 5087/2016-18 que solicita aprovação do novo Projeto Pedagógico (PPC) do Curso de Graduação em Relações Internacionais/ICHS; Processo nº 9967/2014-93 trata da Criação 60 das disciplinas: TS171 - Comunicação Comunitária; TS172 - História do Jornalismo do 61 Mundo; TS173 - Jornalismo de Revista; TS174 - Estética, Gosto e Comunicação; e 62 TS175 - Comunicação e Saúde: Teoria e Técnica, como optativas ao Curso Graduação em 63 Comunicação do Departamento de Letras e Comunicação/ICHS; Processo nº 2305/2016-54 64 que solicita a criação das seguintes disciplinas optativas ao Curso de Jornalismo: TS176 -65 Jornalismo Literário; TS177 - Fotografia e Identidades; e TS 178 - Fotografia e Novas 66 Linguagens, do Departamento de Letras e Comunicação/ICHS. Após exposição acerca dessas 67 disciplinas pela senhora Vice-Presidente, os processos foram considerados homologados por 68 este Conselho. O segundo ponto da pauta refere-se ao Processo nº 8232/2015-23 que solicita 69 a Criação do Curso de Especialização do Programa de Formação Continuada em Mídias na 70 Educação, na Modalidade à distância, com Carga Horária de 390h, tendo como unidade 71 responsável a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Após discussão sobre o processo, o 72 curso foi aprovado por unanimidade. O terceiro ponto tratado foi o Processo nº 1815/2014-73 42 refere-se ao pedido de prorrogação do horário especial do Servidor Técnico-74 Administrativo, MARCELO CUNHA SALES, concedido para cursar o Doutorado em 75 Educação na UFSCAR/SP. O período em questão referia-se a 25/08/2014 a 02/12/2014. A 76 Senhora Vice-Presidente explicou que houve um erro na tramitação do processo e que, por 77 isso, este período não foi aprovado por este Conselho. Salientou que, entretanto, os relatórios 78 previstos pelo Regimento da UFRRJ foram aprovados em tempo hábil e que o referience 79

\$.

A 1

servidor cumpriu as etapas exigidas pela instituição. Posto em votação, a prorrogação do 80 horário especial foi concedida por unanimidade. O quarto ponto da pauta menciona o 81 Processo nº 0218/2016-12 relativo à aprovação do horário especial para o Servidor Técnico-82 83 Administrativo FABIO ANTONIO ABREU DA SILVA cursar o "Mestrado em Educação, 84 Contextos Contemporâneos e Demandas Populares/UFRRJ", no período de 01/03/2016 a 85 01/03/2018. Após o relato, o processo foi posto em votação e aprovado por unanimidade. O quinto ponto da pauta trata da criação da disciplina "IE 632 - Sociedade, Filosofia e 86 Educação", solicitada pelo Departamento de Teoria e Planejamento de Ensino/IE no 87 Processo nº 4402/2016-81. Após ser relatado, este Conselho sugeriu que o processo voltasse 88 89 ao DTPE para melhor instrução com relação à ementa, ao conteúdo programático e sua 90 relação com a Educação. O sexto ponto de pauta refere-se ao Processo nº 3392/2015-86 que solicita a inclusão da disciplina "IE 373 - Cultura Afro-Brasileira" no rol das disciplinas 91 92 optativas ao Curso Graduação em Psicologia/IE. Foi relatado e aprovado por unanimidade. 93 No sétimo ponto de pauta, foi aprovado por unanimidade o Processo nº 1421/2016-56 que 94 solicita a criação de disciplinas optativas ao Curso de Graduação em História – DHRI/ICHS. 95 São elas: TH Tópicos Especiais em História Antiga I; TH Tópicos Especiais em História 96 Antiga II; TH Tópicos Especiais em História Antiga III; TH Tópicos Especiais em 97 História Antiga IV; TH Tópicos Especiais em História Antiga V; TH Seminários 98 Especiais em História Antiga I; TH Seminários Especiais em História Antiga II; TH 99 Tópicos especiais em História Medieval I; TH Tópicos Especiais em História Medieval 100 II; TH Tópicos Especiais em História Medieval III; TH Tópicos Especiais em História 101 Medieval IV; TH Tópicos Especiais em História Medieval V; TH Seminários Especiais 102 em História Medieval I; TH Seminários Especiais em História Medieval II; TH Tópicos especiais em História Moderna I; TH Tópicos Especiais em História Moderna II; TH 103 104 Tópicos Especiais em História Moderna III; TH Tópicos Especiais em História Moderna 105 IV; TH Tópicos Especiais em História Moderna V; TH Seminários Especiais em História 106 Moderna I; TH Seminários Especiais em História Moderna II; TH Tópicos especiais em 107 História do Brasil I; TH Tópicos Especiais em História do Brasil II; TH Tópicos 108 Especiais em História do Brasil III; TH Tópicos Especiais em História do Brasil IV; TH Tópicos Especiais em História do Brasil V; TH Seminários Especiais em História do 109 Brasil I;TH Seminários Especiais em História do Brasil II; TH Tópicos especiais em 110 História da África I; TH Tópicos Especiais em História da África II; TH Tópicos 111 Especiais em História da África III; TH Tópicos Especiais em História da África IV; IH 112 113 Tópicos Especiais em História da África V; TH Seminários Especiais em História da 114 África I; TH Seminários Especiais em História da África II; TH Tópicos especiais em 115 História da América I; TH Tópicos Especiais em História da América II; TH Tópicos 116 Especiais em História da América III; TH Tópicos Especiais em História da América IV; TH Tópicos Especiais em História da América V; TH Seminários Especiais em 117 118 História da América I;TH Seminários Especiais em História da América II;TH Tópicos 119 Especiais em História Contemporânea I;TH Tópicos Especiais em História 120 Contemporânea II; TH Tópicos Especiais em História Contemporânea III; TH Tópicos Especiais em História Contemporânea IV;TH Tópicos Especiais em História 121 Contemporânea V;TH Seminários Especiais em História Contemporânea I; TH 122 Seminários Especiais em História Contemporânea II;TH Tópicos especiais em Teoria da 123 História e Historiografia I;TH Tópicos Especiais em Teoria da História e Historiografia 124 II;TH Tópicos Especiais em Teoria da História e Historiografia III;TH Tópicos 125

AP.

Especiais em Teoria da História e Historiografia IV;TH Tópicos Especiais em Teoria da 126 História e Historiografia V;TH Seminários Especiais em Teoria da História e 127 Historiografia I e TH Seminários Especiais em Teoria da História e Historiografia II. O 128 oitavo ponto de pauta propunha a aprovação do Processo nº 4771/2016-74, que solicitava a 129 inclusão das disciplinas "IE 344 - História da Educação" e "IE 624 - História da 130 Docência" no rol das disciplinas optativas ao Curso de Graduação em História - DHRI/ICHS. 131 Após seu relato e votação, foi aprovado por unanimidade. No nono ponto da pauta, discutiu-132 se o Processo nº 5727/2016-81 que solicita a inclusão da disciplina "IE 629 - Literatura 133 Infanto-Juvenil: entre leitura e saberes" no rol das disciplinas optativas do Curso de 134 135 Graduação em Pedagogia/IE. O processo foi lido, posto em votação e aprovado por 136 unanimidade. Esgotados os assuntos da pauta a Senhora Vice-Presidente submeteu aos 137 conselheiros que os Processos nº 9281/2015-83, que solicitava aprovação do Regulamento de Atividades Acadêmicas complementares do Curso de Jornalismo; Processo nº 5779/2016-58, 138 que propunha a criação das disciplinas "TS535 - Economia Política Internacional I" e, 139 "TS536 - Economia Política Internacional II" do Departamento de História e Relações 140 Internacionais/ICHS e o Processo nº 4176/2015-58 que solicitava a criação da disciplina "IE 141 428 - Conhecimentos Filosóficos da Questão Social" fossem analisados como pontos 142 extrapauta. Havendo a anuência dos conselheiros os referidos processos foram analisados. Os 143 processos 9281/2015-83 e 5779/2016-58 foram aprovados por unanimidade. Com relação ao 144 processo 4176/2015-83 foi sugerido que ele retornasse ao referido Departamento para 145 esclarecimentos da proposta da disciplina "Conhecimentos Filosóficos da Questão Social" 146 sem consulta prévia ao Departamento de Filosofia. Em assuntos gerais o Professor Pedro 147 148 Hussak deu ciência aos conselheiros da aula inaugural do Curso de Pós-Graduação Filosofia, 149 que acontecerá amanhã, dia 15/09/2016. Todos o parabenizaram e foi enfatizada a 150 importância de cursos como este em nossa Universidade. Nada mais havendo a tratar, a Senhora Vice-Presidente agradeceu a presença de todos e a reunião foi encerrada às quinze 151 horas e quarenta minutos. Para constar, eu, Rosane Celeste Dias Reis, lavrei a presente ata, 152 que após lida e aprovada, será assinada por mim e por todos os presentes. 153

P. 2 2 1.1. 2 Magne celesta bros his

Jan Harun Herulla