



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Área de Ciências Humanas, Letras e Artes

Ata da décima segunda reunião ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Área de Ciências Humanas, Letras e Artes realizada no dia vinte de fevereiro de 2014.

1 Às quatorze horas e quarenta minutos do dia vinte de fevereiro de dois e mil e quatorze, na
2 sala de reuniões do ICBS, após conferência do quórum mínimo legal, reuniu-se o Colegiado
3 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Área de Ciências Humanas, Letras e Artes
4 sob a Presidência do Professor **RICARDO DE OLIVEIRA**. Estiveram presentes à reunião
5 os conselheiros **Alessandra de Carvalho, Alexander Martins Vianna, Carly Machado,**
6 **Luciana Dilásccio Neves, Luciene Alves Higuez Naiff, Márcia Denise Pletsch, Marco**
7 **Antonio de Moraes, Maria das Graças Salgado de Santana, Naara Luna, Patrícia Souza**
8 **de Faria, Rebeca Gontijo Teixeira, Ronald Clay dos Santos Ericiceira e Walter Valdevino.**
9 Dando início à reunião o Senhor Presidente propôs a aprovação da ata da reunião anterior, que
10 após ter sido lida, foi aprovada por unanimidade. No segundo item da pauta o senhor
11 presidente apresentou o processo nº **12166/2013-24**, que tratava da aprovação da criação das
12 seguintes disciplinas para o **Curso de Mestrado Profissional em Ensino de História: IH**
13 **1429 – Dissertação, IH 1430 – Seminário Tutorial, IH 1431 - Seminário de Pesquisa, IH**
14 **1432 – Currículo de História: Memória e Produção de Identidade e Diferença, IH 1434 -**
15 **Narrativa Patrimonial e Ensino de História, IH 1435 - Produção de Material Didático e**
16 **o Universo Virtual, IH - 1436 Educação Patrimonial e Ensino de História, IH 1437 -**
17 **Ensino de História da África e da Cultura e Perspectivas, IH 1438 - Ensino de História e**
18 **a Questão das Temporalidades, IH -1439 Didática da História: Trajetória, Desafios e**
19 **Perspectivas, IH 1440 - História do Ensino de História, IH 1442 -Tópicos Especiais I em**
20 **Ensino da História, IH 1443 - Tópicos Especiais II em Ensino da História, IH 1444 -**
21 **Tópicos Especiais III em Ensino da História.** A criação das disciplinas foi aprovada por
22 unanimidade. O terceiro item constava do processo nº **0819/2014-11**, que solicitava aprovação
23 da criação das seguintes disciplinas para o **Curso de Pós-Graduação Mestrado Profissional**
24 **em Letras (PROFLETRAS)**, obrigatórias: **IH 1201 - Alfabetização e Letramento, IH**
25 **1202 - Elaboração de Projetos e Tecnologia Educacional, IH 1203 – Fonologia, Variação**
26 **e Ensino, IH 1204 – Gramática, Variação e Ensino, IH 1205 - Texto e Ensino, IH 1026 -**
27 **Aspectos Sociocognitivos e Metacognitivos da Leitura e da Escrita, IH 1027 - Leitura do**
28 **Texto Literário.** Optativas: **IH 1208 - Ensino da Escrita, Didatização e Avaliação, IH**
29 **1209 - Linguagem, Práticas Sociais e Ensino, IH 1210 - Função Sociossimbólica da**
30 **Linguagem, IH 1211 - Práticas de Oralidade e Práticas Letradas do 1º ao 5º ano, IH**
31 **1212 - Práticas de Oralidade e Práticas Letradas do 6º ao 9º ano, IH 1213 - Erros de**
32 **Decodificação na Leitura: Rotas e Graus de Atipicidade dos Sujeitos, IH 1214 - Erros de**
33 **Escrita: Previsibilidade e Atipicidade, IH 1215 - Gêneros Discursivos/Textuais e Práticas**
34 **Sociais, IH 1216 - Estratégias do Trabalho Pedagógico com a Leitura e a Escrita, IH**
35 **1217 - Literatura Infanto-Juvenil, IH 1218 - Literatura e Ensino, IH 1219 - Produção de**
36 **Material Didático para o Ensino de Língua Portuguesa como Adicional.** Posto em
37 votação o processo foi aprovado por unanimidade. O Processo nº **11923/2013-42**, aprovação
38 da criação de disciplinas para o Curso de Psicologia/IE, compunha o quarto ponto de pauta.
39 As disciplinas em questão eram: **Psicoterapia Cognitivo-Comportamental, Aspectos**
40 **Teóricos e Clínicos da Psicologia Analítica, Estruturas Clínicas em Psicanálise I,**
41 **Avaliação Neuropsicológica, obrigatórias, e Clínica Reichiana, como optativa.** O Processo

YSS

DD

POS

ROS

lma

42 foi posto em votação e aprovado por unanimidade. No quinto ponto de pauta discutiu-se a
43 ampliação da carga horária do Curso de Pedagogia/IE (**Processo nº 5228/2013-41**). O senhor
44 Presidente explicou que tal ampliação se faz necessária para que a Legislação, que exige que
45 carga horária mínima do Curso seja de 3.280 horas, seja atendida. Após leitura, o Processo foi
46 posto em votação e aprovado por unanimidade. No sexto ponto de pauta foi discutido o
47 **Processo nº 11917/2013-95**, que tratava da oferta de disciplinas optativas ao curso de
48 Psicologia/IE. O Senhor Presidente concedeu a palavra ao Sr. Coordenador do Curso, o
49 Conselheiro Ronald Clay, que fez um breve relato sobre a necessidade da ampliação da carga
50 horária de disciplinas optativas, esclarecendo que a solução encontrada pelo Colegiado do
51 Curso – e aprovada pelo Departamento, foi a de tornar as disciplinas obrigatórias oferecidas à
52 linha de Saúde, como optativas para a linha de Educação, são elas: **IE 246- Psicologia na**
53 **Prevenção e Promoção de Saúde, IE 248- Psicologia Hospital, IE 250- Psicogerontologia,**
54 **IE 251- Psico-Oncologia, IE 252 - Promoção de Saúde nas Organizações de Trabalho, IE**
55 **254- Psicologia e Saúde Mental, IE 253- Psicologia e Saúde Coletiva.** E, também, oferecer
56 as disciplinas com ênfase em Educação, como optativas à Saúde. As disciplinas são: **IE 255-**
57 **Treinamento, Desenvolvimento e Educação nas Organizações, IE 256- Psicologia do**
58 **Escolar e Problemas de Aprendizagem, IE 257- Psicopedagogia, IE 276- Psicologia e**
59 **Educação Inclusiva, IE 258- Psicologia Educacional: Desafios Contemporâneos, IE 259 –**
60 **Psicomotricidade, IE 278 – Psicologia e Educação II.** Feitos os esclarecimentos necessários
61 o processo foi posto em votação e aprovado por unanimidade. O sétimo ponto de pauta
62 **Processo nº 10592/2013-23** tratava da aprovação de inclusão de disciplinas optativas aos
63 cursos de Letras: Português e Letras Inglês. O Senhor Presidente procedeu à leitura do
64 processo e uma breve discussão sobre o mesmo foi formada, pois o Departamento de Letras e
65 Comunicação não havia aprovado tal solicitação em reunião. Como não houve consenso entre
66 os conselheiros, o Senhor Presidente retirou o processo de pauta comprometendo-se em
67 encaminhá-lo ao DLC, para que o mesmo discutido em reunião. O oitavo ponto de pauta –
68 **Processo nº 9493/2013-07** - tratava da aprovação da inclusão da “*Atividade Acadêmica*
69 *AA051 Monografia I*” como pré-requisito para a “*Atividade Acadêmica AA052 - Monografia*
70 *II*”. Posto em votação foi aprovado por unanimidade. O **Processo nº 0173/2014-64** que
71 versava sobre a aprovação de abertura de concurso público para professor efetivo para a *Área*
72 *de Didática e Ensino de Ciências Agrícolas*, compunha o nono ponto da pauta. O perfil do
73 candidato é: “*Graduação em Licenciatura em Ciências Agrícolas, com Doutorado em*
74 *Ciências Humanas.*” A banca examinadora será composta pelos seguintes docentes: titulares:
75 **Lia Maria Teixeira IE/UFRRJ; Lucília Augusta Lino de Paula – IE/UFRRJ; Maria da**
76 **Conceição Calmom Arruda – FIOCRUZ/RJ; André Elias Fidelis Feitosa – UFF;**
77 **Cristiane O. da Graça Amâncio – EMBRAPA;** e como suplentes: **Tatiane da Costa Barbe**
78 **– EMPRABA; Carlos Eduardo G. Menezes – IFRJ/Pinheiral; Joecildo Francisco**
79 **Rocha – IE/UFRRJ; Marco Antonio de Moraes – IE/UFRRJ.** Na oportunidade o
80 Conselheiro Marco Antonio fez uma breve explanação sobre a criação do Departamento de
81 Educação para o Campo, pois o referido concurso se destina a este Departamento. Posto em
82 votação foi aprovado por unanimidade. O décimo ponto da pauta era a aprovação do **processo**
83 **nº 0925/2014-97** que tratava da reabertura do concurso público para professor efetivo para a
84 área de **Sociologia e Metodologia das Ciências Sociais – DCS/UFRRJ.** O perfil do candidato
85 é “*Graduação em qualquer área, com doutorado em Sociologia ou Antropologia ou História*
86 *ou Geografia ou Educação ou Administração ou Economia ou Demografia ou Planejamento*
87 *Urbano e Regional ou Estatística ou Saúde Coletiva. Sendo que uma das titulações devem*
88 *ser, necessariamente, em Sociologia, Antropologia, Ciências Políticas ou Ciências Sociais*”.
89 A banca examinadora será composta pelos seguintes membros titulares: **Nalayne Mendonça**
90 **Pinto/UFRRJ; Moema de Castro Guedes/UFRRJ; Graziella Moraes Dias da**
91 **Silva/UFRRJ; Dorian Luís Borges de Melo/UFRRJ e Cristiano Fonseca de Monteiro/UFF.**
92 Os suplentes serão **Eliska Altmann de Carvalho/UFRRJ; Lia de Mattos Rocha/UFRRJ;**
93 **Flávia Braga Vieira/UFRRJ e Haydée Glória Cruz Caruso/UNB.** Foi aprovado por
94 unanimidade. O item “*Eleição para representantes do CEPEACHLA junto ao CEPE*”

95 compunha o décimo primeiro ponto de pauta. O Senhor Presidente fez uma sucinta
96 explicação do que determina o Regimento da UFRRJ, esclarecendo que a cada 05 (cinco)
97 coordenações de curso, o Conselho tem direito a 01 (um) assento no CEPE. Sendo assim, o
98 CEPEACHLA, devido ao crescimento do número de pós-graduações no ICHS, IE e IM, tem o
99 total de 20 cursos (graduação + pós), podendo, portanto, ter 04 representantes titulares. Foram
100 eleitos para um mandato de um ano, podendo ser prorrogado por mais um, os seguintes
101 professores como titulares: **Patrícia Souza de Faria** (História/ICHS), **Sabrina Marques**
102 **Parracho Sant'Anna** (Ciências Sociais/ ICHS), **Ronald Clay dos Santos** (Psicologia/IE) e
103 **Walter Valdevino** (Filosofia/ICHS); e os suplentes, respectivamente, são: **Carly Barbosa**
104 **Machado** (Ciências Sociais/ICHS), **Alexander Martins Vianna** (PROFHistória/ICHS/IM),
105 **Eliane Fazolo** (Pedagogia/IE), **Rosineide Guilherme** (Letras/IM). Para o Conselho de
106 Curadores, também para um mandato de um ano, podendo ser prorrogado por mais um, os
107 seguintes professores foram eleitos: **Diucênio Afonso Rangel do Carmo** (Belas
108 Artes/UFRRJ), como titular, e como suplente o professor **Walter Valdevino**
109 (Filosofia/ICHS). O representante eleito para a representação junto à Câmara de Extensão foi
110 o professor **Alexander Martins Vianna** (PROFHistória/ICHS/IM). Nesta data não foi
111 escolhido o seu suplente, devendo o mesmo ser eleito em uma próxima reunião. Nada mais
112 havendo a tratar, o Senhor Presidente agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a
113 reunião, às dezesseis horas e quarenta minutos. Para constar, eu, ROSANE CELESTE DIAS
114 REIS, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, será assinada por mim e por todos os
115 presentes.

MR

Morane Celeste Dias Reis

Alexandra P. de Carvalho

Patrícia Souza de Faria

Sabrina Marques Parracho

Walter Valdevino

Maria das Graças de Santana Salgado

Rebecca Gontijo Texeira

Ronald Clay dos S. Santos

Carly Machado

Diucênio Afonso Rangel do Carmo