

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA – 2026.2

CÓDIGO: IH 1535

NOME DA DISCIPLINA: Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais

CRÉDITOS: 4

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Ana Garcia e Silvia Zimmerman

CATEGORIA:

(X) ObrigMestr () FundMestr () ObrigDout () FundDout

() Específica da Linha

() Laboratório de Pesquisa da Linha

OBJETIVOS:

A disciplina visa auxiliar os/as discentes na elaboração da primeira versão de seus projetos de dissertação, oferecendo ferramentas para a definição e o desenvolvimento dos principais componentes de um projeto de pesquisa.

EMENTA:

O que é um projeto de pesquisa? Quais elementos deve conter? Como elaborá-lo? Quais são os principais desafios envolvidos na construção de um projeto e como enfrentá-los? A disciplina constituirá um espaço de reflexão, prática de escrita e acompanhamento coletivo da elaboração dos projetos de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Apresentação do tema, relevância e justificativa
- Revisão da literatura
- Marco teórico-conceitual
- Problema e pergunta de pesquisa; objetivos geral e específicos
- Metodologia
- Estrutura dos capítulos e plano de trabalho

METODOLOGIA DAS AULAS:

A disciplina está estruturada com foco na troca entre os/as estudantes acerca de seus respectivos projetos, contemplando temas, problemas e perguntas de pesquisa, objetivos, marco teórico-conceitual e metodologia. Não se pretende substituir o trabalho de orientação

individual, mas construir um espaço coletivo de reflexão, escrita e discussão, no qual os/as estudantes possam desenvolver seus projetos e contribuir mutuamente para seu aprimoramento, com o acompanhamento da professora.

FORMA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada por meio da elaboração progressiva do pré-projeto de pesquisa, com entregas quinzenais, e da participação nas atividades em sala de aula. Os/as estudantes deverão realizar comentários, previamente organizados, sobre os projetos dos/as colegas, contribuindo para o processo coletivo de discussão e aprimoramento dos trabalhos. Será exigida frequência mínima de 75% das aulas.

CALENDÁRIO DE AULAS

14/08

Apresentação da turma e organização dos grupos.

O que é a “síndrome do impostor”? Leitura conjunta e conversa.

21/08

Pontos para reflexão sobre a elaboração de um projeto de pesquisa:

1. **Apresentação do tema:** *o que* pretendo pesquisar?
2. **Justificativa:** *por que* este tema é relevante? *Para quem* ele é relevante?
3. **Marco teórico-conceitual:** quais abordagens teóricas *informam* minha pesquisa e me ajudam a formular uma pergunta ou um problema de pesquisa?
4. **Metodologia:** *como* pretendo buscar respostas para meu problema ou pergunta de pesquisa? Quais são as *ferramentas metodológicas* mais apropriadas?
5. **Pergunta ou problema de pesquisa:** *o que quero saber ao desenvolver minha pesquisa, considerando o tempo e os materiais disponíveis?*

Leituras:

Claudio de Moura Castro. “Memórias de um orientador de tese”, em Nunes (org.). *A aventura sociológica*.

Umberto Eco. *Como se faz uma tese*. Introdução e caps. 1 e 2.

28/08

Análise de projetos de pesquisa (exemplos).

A partir dos projetos disponibilizados, identifique três pontos fortes e três pontos que poderiam ser aprimorados.

04/09

Não haverá encontro.

Buscar o/a orientador/a para uma primeira troca sobre o projeto.

11/09

Elaboração e apresentação (2 páginas): Apresentação do tema, relevância e justificativa

Bibliografia de apoio:

Campenhoudt; Quivy; Marquet. *Manual de investigação em Ciências Sociais*. “A problemática”.

Laville; Dionne. *A construção do saber*. Cap. 4, “Problema e problemática”.

18/09

Comentários mútuos entre colegas e debate coletivo.

25/09

Elaboração e apresentação (2 páginas): Revisão da literatura

Bibliografia de apoio:

Eco, Umberto. *Como se faz uma tese*. Cap. 3, “A pesquisa do material”.

Creswell; Creswell. *Projeto de pesquisa*. Cap. 2, “Revisão da literatura”.

02/10

Comentários mútuos entre colegas e debate coletivo.

09/10

Elaboração e apresentação (2 páginas): Marco teórico-conceitual

Bibliografia de apoio:

Creswell; Creswell. *Projeto de pesquisa*. Cap. 3, “Uso da teoria”.

16/10

Comentários mútuos entre colegas e debate coletivo.

23/10

Elaboração e apresentação (2 páginas): Problema de pesquisa e objetivos geral e específicos

Bibliografia de apoio:

Campenhoudt; Quivy; Marquet. *Manual de investigação em Ciências Sociais*. “A pergunta de partida”.

Laville; Dionne. *A construção do saber*. Cap. 5, “O percurso: problema-pergunta-hipótese”.

Creswell; Creswell. *Projeto de pesquisa*. Cap. 7, “Questões e hipóteses de pesquisa”.

30/10

Comentários mútuos entre colegas e debate coletivo.

06/11

Elaboração e apresentação (2 páginas): Metodologia

Bibliografia para consulta:

Laville; Dionne. *A construção do saber*. Cap. 6, “As estratégias de verificação”, e Cap. 7, “Em busca de informação”.

Campenhoudt; Quivy; Marquet. *Manual de investigação em Ciências Sociais*. “A exploração”, “A observação” e “A análise das informações”.

Creswell; Creswell. *Projeto de pesquisa*. Caps. 8, 9 e 10.

Della Porta (ed.). *Methodological Practices in Social Movements Research*. Capítulos selecionados.

13/11

Comentários mútuos entre colegas e debate coletivo.

27/11

Elaboração e apresentação (1–2 páginas): Estrutura dos capítulos e plano de trabalho

04/12

Seminário CPDA 50 anos

11/12

Encontro final: avaliação do curso e últimos encaminhamentos para os projetos de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA:

CRESWELL, John W.; CRESWELL, J. David. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2021.

DELLA PORTA, Donatella (ed.). *Methodological practices in social movement research*. Oxford: Oxford University Press, 2014.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1983.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. *A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

NUNES, Edson de Oliveira (org.). *A aventura sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.

QUIVY, Raymond; VAN CAMPENHOUDT, Luc. *Manual de investigação em ciências sociais*. 2. ed. Lisboa: Gradiva, 1998.