



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)

**Programa de Pós-graduação de Ciências Sociais em Desenvolvimento,
Agricultura e Sociedade (CPDA)**

DISCIPLINA

Internacionalização na Pós-Graduação: Fundamentos, Estratégias e Práticas Integradas

Disciplina oferecida em parceria entre o CPDA e o Departamento de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DRII)/PROPPGI.

Professora: Maria Villarreal (CPDA, DRII/PROPPGI)

Data e horários: Terças-feiras (10:00-12:30)

Natureza: Teórico-prática

Carga horária: 30h

Créditos: 2

Sala: Auditório, 6º andar, CPDA.

EMENTA

Fundamentos conceituais e políticas contemporâneas de internacionalização da educação superior e da pós-graduação. Internacionalização da pesquisa abordando cooperação científica, redes acadêmicas, projetos financiados e impacto da produção científica. Internacionalização em casa (*Internationalization at Home – IaH*) apontando para um currículo internacionalizado e práticas interculturais na formação de pesquisadores. Multilinguismo, ciência aberta e divulgação científica em contexto internacional. Indicadores e planejamento estratégico da internacionalização. Diagnóstico institucional e mapeamento de oportunidades em programas de pós-graduação. Elaboração do Plano Individual de Internacionalização do pesquisador(a) em formação.



PROPPGI
Pró-Reitoria de Pesquisa,
Pós-Graduação e Inovação



DRII
UFRRJ



Programa de Pós-Graduação
de Ciências Sociais em
Desenvolvimento,
Agricultura e Sociedade

OBJETIVOS

Objetivo geral

Compreender e aplicar conceitos, estratégias e instrumentos de internacionalização da pós-graduação, promovendo o protagonismo do discente na construção de sua trajetória acadêmica internacional e no fortalecimento da inserção internacional dos Programas de Pós-Graduação da UFRRJ.

Objetivos específicos

- Discutir fundamentos teóricos, modelos e políticas de internacionalização da educação superior;
- Analisar estratégias de internacionalização da pesquisa e formação de redes científicas;
- Identificar práticas de Internacionalização em Casa e currículo internacionalizado;
- Reconhecer oportunidades de cooperação e financiamento internacional;
- Mapear oportunidades de internacionalização no próprio PPG;
- Desenvolver competências de planejamento acadêmico internacional;
- Elaborar um Plano Individual de Internacionalização.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

11/08-Unidade 1: Fundamentos da internacionalização

- Conceitos e modelos contemporâneos de internacionalização;
- Internacionalização ativa e passiva;
- O papel do pesquisador (a) em formação;
- Internacionalização e avaliação da pós-graduação.

Leituras obrigatórias:

-KNIGHT, Jane. *Internacionalização da educação superior: conceitos, tendências e desafios*, São Leopoldo: Oikos, 2020. Cap. 1, “A internacionalização da educação superior: conceitos, razões e marcos de referência”, pp. 19-44. Disponível em: <https://oikoseditora.com.br/files/Internacionalizacao%20da%20educ%20superior%20-%20JANE%20KNIGHT%20-%20e-book.pdf>

- DEL VALLE, Damián; PERROTTA, Daniela. *Internacionalización universitaria y movilización política*. Buenos Aires: CLACSO; IEC-CONADU, 2023. Cap. 1, 2 e 4. Disponível em: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/server/api/core/bitstreams/7972371d-4c8e-4dbc-892b-362fb512ce00/content>

-MOROSINI, Marília. Internacionalização da educação superior no Brasil e desafios no contexto do sul global. *Revista Educación Superior y Sociedad (ESS)*, 33(1), 361-383, 2021. Disponível em: <https://ess.iesalc.unesco.org/index.php/ess3/article/view/v33i1-13>

18/08-Unidade 2: Internacionalização da pesquisa

- Cooperação internacional e redes de pesquisa;
- Projetos internacionais;
- Publicações internacionais e impacto científico;
- Indicadores de internacionalização.

Leituras obrigatórias:

-LAUXEN Sirlei; MARCELINO, Josélia; CERDEIRA, Luísa. A importância das redes colaborativas no processo de internacionalização da educação superior. *Revista da FAEEBA: Educação e Contemporaneidade*, v.33, n.73, 2024, pp. 36-52. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/faeeba/v33n73/2358-0194-faeeba-33-73-0036.pdf>

-KAPFUDZARUWA, Farai. Internationalization of Higher Education and Emerging National Rationales: Comparative Analysis of the Global North and South. *Higher Education Policy*, 2025, v. 38, pp. 493-522. Disponível em: <https://link.springer.com/article/10.1057/s41307-024-00358-z>

-KHOMYAKOW, Maxim; DWYER, Tom; WELLER, Wivian. Internacionalização da educação superior: excelência ou construção de redes? Do que os países do BRICS precisam mais? *Sociologias*, ano 22, n.54, 2020, pp. 120-143. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/soc/a/5vKX3QwqHBN7NTNHNZHtHVQ/?lang=pt&format=pdf>

25/08-Unidade 3: Internacionalização em casa

- Conceitos e fundamentos da IaH;
- Currículo internacionalizado;
- Interculturalidade na pesquisa e na pós-graduação;
- Inclusão, descolonização e democratização na internacionalização.

Leituras obrigatórias:

-BALLESTEROS, Yolanda; CASTAÑEDA, María. Lo Ético y lo Crítico en la Internacionalización, la Interculturalidad y la Ciudadanía Global en la Educación Superior. *Ibero Ciencias*, v. 4, n.4, 2025, pp. 2.497-2.522. Disponível em: <https://revistaiberociencias.org/index.php/multidisciplinar/article/view/510/1653>

- DOS SANTOS, Elizabeth. Descolonizar a universidade ocidentalizada: uma síntese teórica baseada na África do Sul e no Brasil. *Revista Brasileira de Educação*, v.31, 2026, pp. 1-19. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/fmZ8sRv45hxrffHNqsGY7MJ/?format=pdf&lang=pt>

-RUBEN-OLIVEIRA, Marlize; DELL COSTA, Maria. Internacionalização da Educação Superior at Home1: Conceitos, Lugares e Sujeitos. *Revista Internacional da Educação Superior*, v. 8, 2022., pp. 1-18. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/riesup/v8/2446-9424-riesup-8-e022036.pdf>

01/09-Unidade 4: Planejamento e oportunidades

- Mapeamento de oportunidades e editais;
- Estratégias de networking acadêmico;
- Ciência aberta, multilinguismo e divulgação científica;
- Internacionalização com impacto local.

Leituras obrigatórias:

-BEIGEL, Fernanda. Cartographies for an inclusive Open Science. (2024). Em *SciELO Preprints*, 2024, pp. 1-38. Disponível em: <https://preprints.scielo.org/index.php/sciELO/preprint/view/10286>

-VALÉRIO, Marcelo; TAKATA, Roberto. Afinal, o que é divulgação científica? Explanação e proposição de uma definição plural. *Pro-posições*, v. 36, 2025, pp. 1-25. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pp/a/hTx6975G7w7jYmx6Q46RfmJ/?format=pdf&lang=pt>

-BUENO, W. C. A divulgação científica no universo digital: o protagonismo dos portais, blogs e mídias sociais. In: PORTO, C., OLIVEIRA, K. E., and ROSA F., eds. *Produção e difusão de ciência na cibercultura: narrativas em múltiplos olhares* [online]. Ilhéus: Editus, 2018, pp. 55-67. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/fc27h/pdf/porto-9788574555249-06.pdf>

08/09-Unidade 5: Laboratório prático

- Diagnóstico de internacionalização do PPG;
- Identificação de parceiros e redes potenciais;
- Construção de proposta de atuação internacional.

15/09-Unidade 6: Plano Individual de Internacionalização

- Apresentação do Plano Individual de Internacionalização (PII).

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas dialogadas, estudos de caso, leitura e discussão de textos, oficinas práticas, análise de documentos e editais, rodas de conversa com pesquisadores convidados (docentes, discentes e estrangeiros) e atividades orientadas de planejamento acadêmico. Parte significativa da carga horária será dedicada ao laboratório de diagnóstico e à construção do Plano Individual de Internacionalização.

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e formativa, considerando:

- Participação nas atividades e discussões: 20%
- Participação do laboratório prático: 20%
- Plano Individual de Internacionalização (trabalho final): 60%.

Bibliografia complementar:

BRAZ-MONTENEGRO, Adriana; VILLARREAL, Maria. Migration Governance. In ROY, Nalanda (Edit). *Oxford Research Encyclopedia of International Studies*, 2025.

COSTA MOROSINI, M., WOICOLESCO, V. G., MARCELINO, J. M., & HATSEK, D. J. R. Estratégias de Internacionalização de Universidades Brasileiras Participantes do Programa Capes PrInt. *Education Policy Analysis Archives*, v. 31, n.82, 2023, pp. 1-25.

DEARDORFF, Darla; DE WIT, Hans; LEASK, Betty; HARVEY, Charles (Eds.), *The Handbook of International Higher Education*, New York: Routledge, 2023.

DE WIT, Hans. The future of Internationalization of Higher Education in challenging Global Contexts. *ETD - Educ. Temat. Digit.*, Campinas, v. 22, n. 3, p. 538-545, jul. 2020.

FERREIRA, Renata Barbosa. A internacionalização das instituições de ensino superior no Brasil: desafios e oportunidades no século XXI. *Rev. Bras. Educ.*, Rio de Janeiro, v. 30, e300078, 2025.

GACEL-ÁVILA, Jocelyne; VILLALÓN DE LA ISLA, Estela; VÁSQUEZ-Niño, Maria. La internacionalización de la educación superior en América Latina: Una visión comparada intrarregional. *Revista Educación Superior y Sociedad*, 2024, v. 36, n.1, pp.310-334.

GUTOVIC, Vanja et al. *Higher Education Global Trends Report: Towards inclusive, equitable and quality higher education in an internationally mobile landscape*. UNESCO International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean, 2026.

JUNQUEIRA, Caio; DE MORAES BALDRIGHI, Rafael. A internacionalização do ensino superior no Brasil: analisando comparativamente a mobilidade internacional de estudantes face à realidade latino-americana. *Carta Internacional*, 15(3), pp. 29-54, 2020.

KAYYALI, Mustafa (edit.) *Contemporary Approaches to Internationalization in Higher Education*. IGI Global, pp. 427-440, 2025.

KNIGHT, Jane. Internationalization Remodeled: Definition, Approaches, and Rationales, *Journal of Studies in International Education*, v. 8, n.1, pp. 5-31, 2004.

MERKX, Gilbert & DE WIT, Hans. The History of Internationalization of Higher Education. In D. Deardorff, H. de Wit, J. Heyl, & T. Adams (Eds.), *The Sage Handbook of International Higher Education*, pp. 43–59, Sage, 2012.

MOROSINI, Marília; DALLA CORTE, Marilene; MENDES, Fernanda. Internacionalização da educação superior na perspectiva da cooperação solidária e horizontal na região de fronteira Brasil e Uruguai. *Em Aberto*, v. 36, n. 116, pp. 101-116, 2023.

NACÕES UNIDAS. *Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável*. Brasília, DF, 2015.

OJEDA, T. (Org.); VILLARREAL, María (Org.). *Pensamento crítico-latinoamericano sobre desenvolvimento*. Buenos Aires: CLACSO, 2021.

OVIEDO, Lourdes Evangelista Zilberberg. *Processos de internacionalização da educação superior no Brasil: competências interculturais e interculturalidade*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2023.

PARRA-SANDOVAL, Maria Cristina. Internacionalización de la Educación Superior: lo que Subyace en el Discurso de UNESCO y OCDE. *Rev. Int. Educ. Super.*, Campinas, v. 8, e022013, 2022.

SANTOS FILHO, José Camilo dos. Internacionalização da Educação Superior: redefinições, justificativas e estratégias. *Sér.-Estud.*, Campo Grande, v. 25, n. 53, p. 11-34, jan. 2020.

SOULÉ, Maria; PARMAXI, Antigoni; NICOLAOU, Ana. Internationalization at home in higher education: a systematic review of teaching and learning practices. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 2025, 17, n.7, pp. 29-60.

SHEKHAR, Vibhanhu. Revival of Nalanda University: Key players and their soft power diplomacy. IPCS, Special Report, n. 48, pp. 2-10, 2007.

SPERDUTI, Vanessa "Internationalization as Westernization in Higher Education," *Journal of Comparative & International Higher Education*: v. 9: n. 1, Article 4, 2017.

ZHANG, Qiren & YANG, Cao. The evolution and discourse of higher education internationalization since the 21st century: controversies, criticisms and current trends. *Cogent Education*, 11(1), 2024.