

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE DISCIPLINA – 2026/2

CÓDIGO: CARGA HORÁRIA:	NOME DA DISCIPLINA: Teorias Sobre as Sociedades Contemporâneas
DIA: QUARTA-FEIRA HORÁRIO: 9 ÀS 12H	PROFESSOR/A RESPONSÁVEL: MARCELO C. ROSA

CATEGORIA	() Obrigatória Mestrado () Fundamental Mestrado () Específica de Linha de Pesquisa	() Obrigatória Doutorado (X) Fundamental Doutorado () Laboratórios de Pesquisa
-----------	---	--

OBJETIVOS:

O curso é aberto para discentes de mestrado e doutorado.

A disciplina tem por objetivo analisar algumas das diversas teorias, narrativas e interpretações sobre as sociedades contemporâneas, tendo como pano de fundo duas reflexões: os modos de conhecer e escrever sobre o social e os rumos e desafios das Ciências Sociais na contemporaneidade

EMENTA:

O curso combina as duas reflexões propostas em seus objetivos. De um lado, busca incluir questões contemporâneas que desafiam as composições hegemônicas para teorizar vidas coletivas em diversas partes do mundo, neste semestre iniciaremos com o tema hegemônico da modernidade e, posteriormente, para a discussão dos limites da teoria social para lidar com questões que classificamos como gênero, raça e colonialidade. A proposta visa criar tensões necessárias entre as limitadas tendências teóricas ocidentais hegemônicas e questões que clamam por ampliações e revisões de arcabouços teóricos e suas necessárias hierarquias sobre as vidas coletivas.

METODOLOGIA DAS AULAS: Aulas expositivas com participação obrigatória de discentes e textos escritos pelas discentes em cada uma das aulas.

FORMA DE AVALIAÇÃO: trabalhos escritos entregues ao final de cada aula (serão consideradas as 10 melhores notas)

CALENDÁRIO DE AULAS E BIBLIOGRAFIA:

Ao longo do curso textos e temas poderão ser adicionados.

Aula 1 (12/8) – Apresentação do curso

Aula 2 (19/8) -

GIDDENS, Anthony. **As consequências da modernidade**. São Paulo: Editora Unesp, 1991 (Capítulo 1)

BECK, Ulrich; GIDDENS, Anthony; LASH, Scott. Modernização reflexiva: política, tradição e estética na ordem social moderna. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1997. (capítulos a definir)

Aula 3 (26/8) –

Archer, M. S. (2007). *Making our way through the world; Human reflexivity and social mobility*. Cambridge University Press (capítulos selecionados)..

ARCHER, Margaret S. (Ed.). **Conversations about reflexivity**. Routledge, 2009. Introdução.

Complementar:

Caetano, A. (2015). Defining personal reflexivity: A critical reading of Archer's approach. *European Journal of Social Theory*, 18(1), 60-75.

Akram, S., & Hogan, A. (2015). On reflexivity and the conduct of the self in everyday life: reflections on B ourdieu and A rcher. *The British Journal of Sociology*, 66(4), 605-625.

Aula 4 (2/9) -

BOURDIEU, Pierre. **Retorno à reflexividade**. Editora Unesp, 2024. (capítulos a definir).

Complementar:

BOURDIEU, Pierre; WACQUANT, Loïc JD. **An invitation to reflexive sociology**. University of Chicago press, 1992.

Aula 5 (9/9) -

BOLTANSKI, Luc; THÉVENOT, Laurent. A sociologia da capacidade crítica. **European Journal of social theory**, v. 3, n. 2, p. 359-377, 1999.

BOLSTANSKI, Luc. El amor y la justicia como competencias. **Tres ensayos de sociología de la acción**. Buenos Aires: **Amorrortu**, 2000.

Complementar:

Susen, S., & Turner, B. S. (Eds.). (2014). *The spirit of Luc Boltanski: Essays on the 'pragmatic sociology of critique'*. Anthem Press.

Aula 6 (16/9) -

Ferreira da Silva, Denise. **Homo modernus—Para uma ideia global de raça**. Editora Cobogó, 2022. (cap. 1)

FERREIRA DA SILVA, Denise. **A dívida impagável: Uma crítica feminista, racial e anticolonial do capitalismo**. Editora Schwarcz-Companhia das Letras, 2024. (cap. A definir)

Complementar:

SILVA, Denise Ferreira da. Sobre diferença sem separabilidade. **Bienal de Artes de São Paulo. Catálogo da 32a**

Bienal de Artes de São Paulo-Incerteza Viva , p. 57-65, 2016.
Aula 7 (23/9) -
Tadiar, N. X. (2022). <i>Remaindered life</i>. Duke University Press (parte 1). Complementar: Tadiar, N. X. (2015). Decolonization, "race," and remaindered life under empire. <i>Qui Parle: Critical Humanities and Social Sciences</i>, 23(2), 135-160.
Aula 8 (30/9) -
Anzaldúa, G. (2005). La conciencia de la mestiza: rumbo a una nova consciência. <i>Revista estudos feministas</i>, 13, 704-719. Complementar: Yarbro-Bejarano, Y. (1994). Gloria Anzaldua's Borderlands/La Frontera: Cultural studies, "difference," and the non-unitary subject. <i>Cultural Critique</i>, 5-28. Keating, A. (2016). <i>EntreMundos/AmongWorlds: New Perspectives on Gloria E. Anzaldúa</i>. Springer.
Aula 9 (14/10) –
OYĒWÙMÍ, Oyèrónkẹ. What gender is motherhood?: Changing Yoruba ideals of power, procreation, and identity in the age of modernity. Springer, 2016. (Introdução, Capítulo 3 e conclusão). Complementar: LUGONES, María. Rumo a um feminismo descolonial. Revista estudos feministas, v. 22, n. 3, p. 935-952, 2014.
Aula 10 (21/10) -
MBEMBE, Achille. <i>Necropolítica</i>. São Paulo: n-1 edições, 2018. 80 p. Complementar: Benjamin, M. (2018). Critique of Black Reason by Achille Mbembe. <i>Journal of Global South Studies</i>, 35(2), 455-456. Goldberg, D. T. (2018). 'The Reason of Unreason': Achille Mbembe and David Theo Goldberg in conversation about Critique of Black Reason. <i>Theory, Culture & Society</i>, 35(7-8), 205-227.
Aula 11 (28/10) -
SPIVAK, Gayatri Chakravorty. The Rani of Sirmur: An essay in reading the archives. History and theory, v. 24, n. 3, p. 247-272, 1985. SPIVAK, Gayatri Chakravorty. Crítica da razão pós-colonial: por uma história do presente fugidio. Tradução de Lucas Carpinelli. São Paulo: Editora Filosófica Politeia, 2022.

Aula 12 (04/11) -
Wilderson III, F. B., Hartman, S., Martinot, S., Sexton, J., & Spillers, H. J. (2017). Afro-pessimism: An introduction. <i>Minneapolis: Racked & Dispatched</i>. Complementar: Spillers, H. J., Wynter, S., Hartman, S., Moten, F., & da Silva, D. F. (2021). <i>Pensamento negro radical</i>. Crocodilo. Pinho, O. (2021). Ontologia (s): Perspectivismo e Afropessimismo. <i>Novos Debates</i>, 7(2). WILDERSON III, F. B. (2021). Afropessimismo. <i>São Paulo: Todavia</i>.
Aula 13 (11/11) –
BOATCĂ, Manuela; COSTA, Sérgio. Postcolonial sociology: A research agenda. Decolonizing European Sociology, p. 13-31, 2016. RANDERIA, Shalini. Para além da sociologia e da antropologia sociocultural. Afro-Ásia, n. 63, p. 529-546, 2021. GO, Julian. For a postcolonial sociology. Theory and society, v. 42, n. 1, p. 25-55, 2013. STEINMETZ, George. The sociology of empires, colonies, and postcolonialism. Annual Review of Sociology, v. 40, n. 1, p. 77-103, 2014.
Aula 14 – (18/11)
PATEL, Sujata. Anti-colonial thought and global social theory. Frontiers in Sociology, v. 8, p. 1143776, 2023. PATEL, Sujata. Anti-Colonial Theory as a Peripheral Gaze. In: Anti-Colonial Global Scholarship. Bristol University Press, 2025. p. 20-57.
Aula 15 (25/11) - Encerramento do Curso – Retorno crítico ao problema da modernidade como exclusão teórico-metodológica
Leituras a definir