



**Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)**

## **DISCIPLINA**

### **Internacionalização na Pós-Graduação: Fundamentos, Estratégias e Práticas Integradas**

Professoras: Maria Villarreal (CPDA, CORIN/PROPPG) e Shana Mattos (CORIN/PROPPG)

Data e horários: Terças-feiras (13:00-15:00)

Natureza: Teórico-prática

Carga horária: 30h

Créditos: 2

Sala: Salão Azul, P1, Campus de Seropédica.

## **EMENTA**

Fundamentos conceituais e políticas contemporâneas de internacionalização da educação superior e da pós-graduação. Internacionalização da pesquisa abordando cooperação científica, redes acadêmicas, projetos financiados e impacto da produção científica. Internacionalização em casa (*Internationalization at Home – IaH*) apontando para um currículo internacionalizado e práticas interculturais na formação de pesquisadores. Multilinguismo, ciência aberta e divulgação científica em contexto internacional. Indicadores e planejamento estratégico da internacionalização. Diagnóstico institucional e mapeamento de oportunidades em programas de pós-graduação. Elaboração do Plano Individual de Internacionalização do pesquisador(a) em formação.



**PROPPG**  
Pró-Reitoria de Pesquisa  
e Pós-Graduação



**CorinUFRRJ**  
COORDENADORIA DE RELAÇÕES  
INTERNACIONAIS E INTERINSTITUCIONAIS



Programa de Pós-Graduação  
de Ciências Sociais em  
Desenvolvimento,  
Agricultura e Sociedade

## OBJETIVOS

### Objetivo geral

Compreender e aplicar conceitos, estratégias e instrumentos de internacionalização da pós-graduação, promovendo o protagonismo do discente na construção de sua trajetória acadêmica internacional e no fortalecimento da inserção internacional do Programa de Pós-Graduação.

### Objetivos específicos

- Discutir fundamentos teóricos e políticas de internacionalização da educação superior;
- Analisar estratégias de internacionalização da pesquisa e formação de redes científicas;
- Identificar práticas de Internacionalização em Casa e currículo internacionalizado;
- Reconhecer oportunidades de cooperação e financiamento internacional;
- Mapear oportunidades de internacionalização no próprio PPG;
- Desenvolver competências de planejamento acadêmico internacional;
- Elaborar um Plano Individual de Internacionalização.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 05/05-Unidade 1: Fundamentos da internacionalização

- Conceitos e modelos contemporâneos de internacionalização;
- Internacionalização ativa e passiva;
- O papel do pesquisador em formação;
- Internacionalização e avaliação da pós-graduação.

Leitura obrigatória:

KNIGHT, Jane. *Internacionalização da educação superior: conceitos, tendências e desafios*, São Leopoldo: Oikos, 2020. Cap. 1, “A internacionalização da educação superior: conceitos, razões e marcos de referência”, pp. 19-44. Disponível em: <https://oikoseditora.com.br/files/Internacionalizacao%20da%20educ%20superior%20-%20JANE%20KNIGHT%20-%20e-book.pdf>

## **12/05-Unidade 2: Internacionalização da pesquisa**

- Cooperação internacional e redes de pesquisa;
- Projetos internacionais;
- Publicações internacionais e impacto científico;
- Indicadores de internacionalização.

Leitura obrigatória:

LAUXEN Sirlei; MARCELINO, Josélia; CERDEIRA, Luísa. A importância das redes colaborativas no processo de internacionalização da educação superior. *Revista da FAEBA: Educação e Contemporaneidade*, v.33, n.73, 2024, pp. 36-52. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/faeeba/v33n73/2358-0194-faeeba-33-73-0036.pdf>

## **19/05-Unidade 3: Internacionalização em casa**

- Conceitos e fundamentos da IaH;
- Currículo internacionalizado;
- Interculturalidade na pesquisa e na pós-graduação;
- Inclusão e democratização da internacionalização.

Leitura obrigatória:

RUBEN-OLIVEIRA, Marlize; DELL COSTA, Maria. Internacionalização da Educação Superior at Home1: Conceitos, Lugares e Sujeitos. *Revista Internacional da Educação Superior*, v. 8, 2022., pp. 1-18. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/riesup/v8/2446-9424-riesup-8-e022036.pdf>

## **26/05-Unidade 4: Planejamento e oportunidades**

- Mapeamento de oportunidades e editais;
- Estratégias de networking acadêmico;
- Ciência aberta, multilinguismo e divulgação científica;
- Internacionalização com impacto local;

Leitura obrigatória:

VALÉRIO, Marcelo; TAKATA, Roberto. Afinal, o que é divulgação científica? Explanação e proposição de uma definição plural. *Pro-posições*, v. 36, 2025, pp. 1-25. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pp/a/hTx6975G7w7jYmx6Q46RfmJ/?format=pdf&lang=pt>

## **02/06-Unidade 5: Laboratório prático**

- Diagnóstico de internacionalização do PPG;
- Identificação de parceiros e redes potenciais;
- Construção de proposta de atuação internacional.

## **09/06-Unidade 6: Oficina final**

- Elaboração e apresentação do Plano Individual de Internacionalização (PII).

## **METODOLOGIA**

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas dialogadas, estudos de caso, leitura e discussão de textos, oficinas práticas, análise de documentos e editais, rodas de conversa com pesquisadores convidados (docentes, discentes e estrangeiros) e atividades orientadas de planejamento acadêmico. Parte significativa da carga horária será dedicada ao laboratório de diagnóstico e à construção do Plano Individual de Internacionalização.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação será contínua e formativa, considerando:

- Participação nas atividades e discussões: 20%
- Participação do laboratório prático: 40%
- Plano Individual de Internacionalização (trabalho final): 40%.