



PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA - 2024/1
CÓDIGO: IH 1532
NOME DA DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE DOUTORADO
CRÉDITOS: 4 Cr.
PROFESSOR RESPONSÁVEL: JORGE O. ROMANO
CATEGORIA:
() ObrigMestr () FundMestr (X) ObrigDout () FundDout
() Específica da Linha
() Laboratório de Pesquisa da Linha
OBJETIVOS:
-Oferecer aos alunos elementos para a elaboração do projeto de tese. Explorar os elementos básicos de um projeto de pesquisa (tema, problema, hipótese, justificativa e metodologia), com um foco três questões essenciais: 1) O que se poderá conhecer com o resultado do projeto proposto que ainda se desconhece no atual debate das Ciências Sociais? 2) Por que vale a pena ou é relevante pesquisar sobre isso? 3) Como saberemos que as conclusões são válidas?
-Discutir a construção dos projetos de tese dos alunos a partir das interrogações acima mencionadas e orientadas por bibliografia e material auxiliar que será utilizado no curso.
EMENTA:
A construção do objeto e do problema da pesquisa, sua relevância, suas hipóteses e o quadro teórico e conceitua

CONTEÚDO PROGRÁMATICO:

- Construção do objeto: formulação e caracterização de um problema de pesquisa.
- A relevância e a justificativa de uma pesquisa. Discussão dos pré-projetos
- Procedimentos de coleta, organização e sistematização de dados (diário de campo, entrevista, levantamento documental e internet e elaboração de relatório de pesquisa). Discussão dos pré-projetos
- O levantamento bibliográfico. Discussão dos pré-projetos
- Construir e refutar hipóteses de pesquisa. Discussão dos pré-projetos





- Diálogo entre literatura produzida sobre o tema e dados coletados. Discussão dos préprojetos

METODOLOGIA DAS AULAS:

Discussão de textos de caráter teórico-metodológico que explorem o processo de construção, intercalando com a discussão dos textos produzidos pelos alunos em torno de seu problema de tese.

Link para possíveis aulas remotas: https://meet.jit.si/SeminarioDoutorado

FORMA DE AVALIAÇÃO:

Este programa de curso destina-se ao acompanhamento e orientação de alunos de doutorado que devem obter no mínimo 75% de frequência.

- Haverá duas avaliações: Uma avaliação da apresentação do projeto pelo aluno (pré-defesa do projeto) e apresentação do texto do projeto reformulado a partir dos debates do curso.

CALENDÁRIO DE AULAS:

5as. Feiras, das 14:00 às 18:00

07/03; 14/03; 21/03; 28/03; 04/04; 11/04; 18/04/ 25/04; 02/05; 09/05; 16/05; 23/05; 06/06/ 13/06/; 20/06.

BIBLIOGRAFIA:

Discussão de pré-projetos

Uma vez que o objetivo desta disciplina é acompanhar a elaboração dos projetos e identificar os impasses metodológicos, a bibliografia aqui apresentada é apenas sugestiva. Outros títulos serão indicados tendo em vista o perfil da turma e das pesquisas individuais.

BERREMAN, Gerald D. (1990 [1962]). Etnografia e controle de impressões em uma aldeia do Himalaia. In: GUIMARÃES, Alba Zaluar (org.). Desvendando máscaras sociais. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora, pp.123-174.

https://www.passeidireto.com/arquivo/17078458/alba-zaluar-desvendando-mascaras-sociais?utm-medium=link

BOURDIEU, Pierre. A opinião pública não existe (Comunicação feita em Noroit (Arras) em janeiro de 1972 e publicada em Les Temps Modernes, 318, janeiro de 1973)

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/6097686/mod_resource/content/1/Bourd





ieu.pdf

BOURDIEU, Pierre et al. A construção do objeto. In: A profissão do sociólogo. Petrópolis, Vozes, 1989.

epegeo.paginas.ufsc.br/files/2018/06/BOURDIEU-Pierre-CHAMBOREDON-Jean-Claude-PASSERON-Jean-Claude.-A-profissão-de-sociólogo.pdf

BOURDIEU, Pierre. Razões Práticas (cap. 4: Espírito de Estado: gênese e estrutura do campo burocrático e cap. 7: O ponto de vista escolástico). Papirus: 1996

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3005706/mod_resource/content/0/Pierre Bourdieu%20-%20Raz%C3%B5es%20Pr%C3%A1ticas.pdf

BOURDIEU, P. 1997. Compreender. In: Bourdieu, P. (org.) A miséria do mundo. Petrópolis: Vozes. pp. 693-713.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2080275/mod_resource/content/1/Bourdieu%2C%20Pierre.%20Compreender.%20In%20A%20mis%C3%A9ria%20do%20mundo.pdf

BOURDIEU, P. "A ilusão biográfica". In: FERREIRA, M., AMADO, J. Usos e abusos da história oral. Rio de Janeiro, FGV, 1996.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1185/mod_resource/content/1/Bourdieu%20-%20A%20Ilus%C3%A3o%20Bibliogr%C3%A1fica.pdf

HORWARTH, David. Aplicando la Teoría del Discurso: el Método de la Articulación. STUDIA POLITICÆ Número 05, otoño 2005, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, República Argentina, p. 37-88

LENOIR, Rémi (1996), "Objeto sociológico e problema social", in Patrick Champagne et al., Iniciação à Prática Sociológica, Petrópolis, Vozes, pp. 59-106.

file:///C:/Users/there/Downloads/vdocuments.site iniciacao-a-pratica-sociologica.pdf

VEYNE, Paul. Como se escreve a história. Foucault revoluciona a história. Brasília: Editora UnB, 1998.pp.151-181.

https://territoriosdefilosofia.wordpress.com/2014/07/26/foucault-revoluciona-a-historia-paul-veyne/





Complementar

ALBERTI, Verena. Histórias dentro da história. In: PINSKY, C. B. (org.) Fontes históricas. São Paulo, Contexto, 2008.

FOOTE-WHYTE, William. "Treinando a observação participante". In: Zaluar, Alba (org.), Desvendando Máscaras Sociais. Rio de Janeiro, Francisco Alves, p. 77-86.

https://www.passeidireto.com/arquivo/17078458/alba-zaluar-desvendando-mascaras-sociais?utm-medium=link

MENDONÇA, Daniel de: Como olhar "o político" a partir da teoria do discurso. Revista Brasileira de Ciência Política, no 1. Brasília, janeiro-junho de 2009, pp. 153-169

PEIRANO, Mariza. Etnografia não é método. Horizontes Antropológicos, Porto Alegre, ano 20, n. 42, p. 377-391, jul./dez. 2014.

https://www.scielo.br/pdf/ha/v20n42/15.pdf

POLLAK, M. Memória e Identidade Social, Estudos Históricos, 10, 1992.

http://www.pgedf.ufpr.br/memoria%20e%20identidadesocial%20A%20capraro%202.pdf

WITTER, G. Ética e autoria na produção textual científica. Revista Inf. Inf., Londrina, v. 15, n. esp, p. 131 - 144, 2010. https://www.scielo.br/pdf/pee/v18n2/1413-8557-pee-18-02-0331.pdf