PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: IH 1533 CRÉDITOS: 4 créditos	NOME DA DISCIPLINA: TEORIAS E METODOLOGIAS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS
DIA: 5ª FEIRA HORÁRIO: 9:00-13:00	PROFESSORA RESPONSÁVEL: Leonilde Servolo de Medeiros Link para aula: https://meet.jit.si/Teorias_e_metodologias_das_C.Sociais

CATEGORIA	(X) Obrigatória Mestrado	( ) Obrigatória Doutorado
	( ) Fundamental Mestrado	( ) Fundamental Doutorado
	( ) Específicas de linha de pesquisa	( ) Laboratórios de Pesquisa

OBJETIVO DA DISCIPLINA:

Oferecer aos alunos ingressantes no Mestrado elementos para refletir sobre a natureza da produção de conhecimento nas Ciências Sociais e sua relação com práticas de pesquisa, com ênfase em métodos qualitativos. A disciplina visa dar elementos teóricos e metodológicos que contribuam para a formação como pesquisador e, num nível mais imediato, para a elaboração do projeto e da dissertação de mestrado.

EMENTA:

Discussão de temas centrais relacionados à realização de pesquisa em Ciências Sociais: questões epistemológicas; construção do objeto; uso de conceitos e categorias teóricas; relação subjetividade e alteridade na prática da pesquisa; estratégias e procedimentos de pesquisa, coleta e análise de informações.

CONTEÚDO PROGRÁMATICO:

A ciência moderna e as Ciências Sociais: questões epistemológicas e fundamentos para uma análise crítica das metodologias nas Ciências Sociais. A construção do objeto da pesquisa: o lugar da teoria. A pesquisa de campo: desenhos, estratégias e processos; trabalho de campo e etnografia; a prova e a evidência: os dados empíricos na construção da explicação nas ciências sociais; o estudo de caso; a pesquisa comparativa.

METODOLOGIA DAS AULAS:

Exposição inicial, seguida de debates, com questões trazidas a partir da leitura dos textos

FORMA DE AVALIAÇÃO:

Participação nas aulas. Pequenos trabalhos escritos individuais, elaborados ao longo do semestre, a partir das reflexões sobre os textos indicados para leitura e elaboração de um trabalho escrito final, respondendo à pergunta: no que a disciplina me ajudou a redefinir/discutir/problematizar meu tema de dissertação.

Programa detalhado e bibliografia

Aula 1 - A construção da ciência moderna: mapeando o debate (1)

Bibliografia obrigatória

KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, [1962] 1998. Capítulos 1 a 9 e posfácio.

Bibliografia complementar

KUHN, Thomas. *A tensão essencial*. Estudos selecionados sobre tradição e mudança científica. São Paulo, Editora da Unesp, 2011. Cap. 5. A História da ciência e cap. 12. Reconsiderações acerca dos paradigmas.

MENDONÇA, André Luiz. O legado de Thomas Khun após 50 anos. *Scientiae studia*, São Paulo, v. 10, n. 3, p. 535-60, 2012. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1678-31662012000300006&script=sci_arttext&tlng=pt

Aula 2 - A construção da ciência social moderna: mapeando o debate (2)

Bibliografia obrigatória

ALEXANDER, Jeffrey. O novo movimento teórico. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 2, n. 4, São Paulo, jun. 1987. Disponível em http://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/ rbcs00_04/rbcs04_ 01.htm.

Bibliografia complementar

ALEXANDER, Jeffrey. A importância dos clássicos. In GIDDENS, Anthony; TURNER, Jonathan Orgs). *Teoria social hoje*. São Paulo: Editora UNESP, 1999

Aula 3 - A construção da ciência moderna: mapeando o debate (3)

Bibliografia obrigatória

WALLERSTEIN, Immanuel. *Abrir las ciencias sociales*. Informe de la Comision Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. Mexico: Siglo XXI, 1999, 4ª. Ed. Cap. 1 La construcción histórica de las ciencias sociales desde el siglo XVIII hasta 1945 e Cap. 2. Debates en las ciencias sociales de 1945 hasta e presente.

BOURDIEU, Pierre. *Intelectuales, poítica y poder*. Buenos Aires: Eudeba. 2006. Cap. La causa de la ciencia. Como la historia social de las ciencias sociales puede servir ao progresso de estas ciencias

Bibliografia complementar

SANTOS, Boaventura de Souza. Um discurso sobre as ciências na transição para uma ciência pós-moderna. *Estudos Avançados*, São Paulo, v. 2, n. 2, maio/agosto. 1988, p. 46-71. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141988000200007.

Aula 4 - A construção da ciência moderna: mapeando o debate (4)

Bibliografia obrigatória

MIGNOLO, Walter. Os esplendores e as misérias da "ciência": colonialidade, geopolítica do conhecimento e pluriversalidade epistêmica. In SANTOS, Boaventura de Sousa. *Conhecimento prudente para uma vida decente*. 2a.ed. São Paulo: Cortez, 2006.

COSTA, Sérgio. *Dois Atlânticos*: teoria social, anti-racismo e cosmopolitismo. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2006. Cap. III. Pós-colonialismo e *différance.*

Bibliografia complementar

SANTOS, Boaventura de Sousa. *O fim do império cognitivo*. A afirmação das epistemologias do Sul. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. Caps. 2 (Preparar o terreno) e 6 (Descolonização cognitiva: uma introdução)

Aula 5 – Principais questões epistemológicas e metodológicas envolvidas na pesquisa em Ciências Sociais

Apresentação, pelos estudantes, das suas reflexões sobre os temas tratados, a partir de um texto escrito previamente enviado

Aula 6 - A construção do objeto de pesquisa

Bibliografia obrigatória

BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, J. C; PASSERON, J.C. *O Oficio de Sociólogo.*. Rio de Janeiro: Vozes, 2005. Caps.: Introdução: Epistemologia e metodologia e A construção do objeto.

LENOIR, R. Objeto Sociológico e o problema social. In: CHAMPAGNE, P. et al. *Iniciação à Prática Sociológica.* Rio de Janeiro: Vozes, 1996.

Bibliografia complementar

CATANI, Afrânio Mendes et al. (orgs.). *Vocabulário Bourdieu*. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.

BOURDIEU, Pierre. La practica de la sociologia reflexiva. IN: BOURDIEU, Pierre. WACQUANT, Loïc. *Una invitation a la sociologia reflexiva*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2008.

Aula 7 - A ruptura com as pré-noções

Bibliografia obrigatória

BOURDIEU, Pierre; Chamboredon, J. C; Passeron, J.C. *O Oficio de Sociólogo.*. Rio de Janeiro: Vozes, 2005. Cap. A ruptura.

CHAMPAGNE, Patrick. A ruptura com as pré-construções espontâneas ou eruditas. In CHAMPAGNE, P. et al. *Iniciação à Prática Sociológica*, Petrópolis, Vozes, 1998.

Bibliografia complementar

PETERS, Gabriel. A ciência como sublimação: o desafio da objetividade na sociologia reflexiva de Pierre Bourdieu. *Sociologias*, Ago 2017, vol.19, no. 45, p. 336-369.

Aula 8 - O lugar da teoria

Bibliografia obrigatória

GIDDENS, Anthony. *Em defesa da sociologia. Ensaios, interpretações e tréplicas***.** São Paulo, Edunesp, 2001. Cap. O que é ciência social?

BOURDIEU, Pierre. Introdução a uma Sociologia Reflexiva. In: BOURDIEU, Pierre. *O Poder Simbólico.* Lisboa: Difel, 1989.

Bibliografia complementar

BHABA, H. (1998). O compromisso com a teoria. In BHABA, Homi. *O local da cultura***.** Editora UFMG. Belo Horizonte, 1998.

Aula 9 - A pesquisa de campo: desenhos, estratégias e processos.

Bibliografia obrigatória

MILLS, Wright. *Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios*. Rio de Janeiro, Zahar, 2009, Cap. **.** Sobre o artesanato intelectual.

BEAUD, Stephane; WEBER, Florence. *Guia para a pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográfico***s**. Petrópolis: Vozes, 2007. Capítulos 1 e 2.

Bibliografia complementar

WACQUANT, Loïc. Seguindo Pierre Bourdieu no campo. *Revista de Sociologia Política*, Jun 2006, no.26, p.13-29.

Aula 10 - Etnografia, escrita e interpretação

Bibliografia obrigatória

GEERTZ, Clifford. *A Interpretação das Culturas***,** Rio, Zahar, 1973, caps.: Uma descrição densa: por uma teoria interpretativa da cultura e Um jogo absorvente: Notas sobre a briga de galos balinesas.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso. *O Trabalho do Antropólogo*. Brasília: Paralelo 15; São Paulo: Ed. Unesp, 2006. Cap. O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir e escrever.

Bibliografia complementar

MACHADO, Lia Zanotta and Motta, Antonio. Antropologia Brasileira em tempos de intolerância: Desafios diante do neoconservadorismo**.** *Vibrant, Virtual Braz. Anthr.*, 2019, vol.16.

Aula 11 - O trabalho com fontes documentais

Bibliografia obrigatória

THOMPSON, Edward. P. *A Miséria da teoria*, Rio de Janeiro, Zahar, 1981, p. 13 a 62

GINSBURG, Carlo. *Mitos, emblemas e sinais*. Morfologia e história. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. Cap. Sinais: raízes de um paradigma indiciário

Bibliografia complementar

Lopes, André Ancona. Organização de fontes documentais e construção histórica. *Revista do Instituto de Estudos Brasileiros*, n. 37, 1994.

Aula 12 - História de vida e história oral

Bibliografia obrigatória

BOURDIEU, P. A ilusão biográfica. In FERREIRA, Marieta M.; AMADO, Janaína. *Usos e Abusos da História Oral*, Rio, FGV, 1998 (2ª ed.)

CAMARGO, Aspásia. Os usos da História oral e da história de vida: trabalhando com elites políticas. *Dados. Revista de Ciências Sociais*, vol. 27, n. 1, 1984.

POLLAK, Michel. Memória, esquecimento e silêncio. *Estudos históricos*, vol. 2, n. 3, 1989. Disponível em: http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2278

Bibliografia complementar

THOMSON, Alistair. Histórias (co) movedoras: História oral e estudos de migração. *Rev. Bras. Hist.*, 2002, vol.22, no.44, p.341-364.

MATTOS, Hebe; ABREU, Martha; CASTRO, Isabel. Da história oral ao filme de pesquisa: o audiovisual como ferramenta do historiador. *Hist. cienc. Saúde-Manguinhos*, Out 2017, vol.24, no.4, p.1147-1160.

Aula 13 - O trabalho com estatísticas

Bibliografia obrigatória

MERLIÉ, Dominique. A construção estatística. In CHAMPAGNE, P. et al. *Iniciação à Prática Sociológica*, Petrópolis, Vozes, 1998.