

A large magnifying glass with a gold rim is centered on the page. Inside the lens, the word 'EXPERIMENT' is prominent. A white paper airplane icon is flying from the top right towards the center. The background is a dark grey word cloud with various academic terms in white and light grey, including 'THINKING', 'EXPERIMENT', 'PROBE', 'PROJECT', 'SCIENCE', 'LEARNING', 'TEACHING', 'BOOK', 'MISSION', 'SEARCH', 'PROOF', 'WISDOM', 'STOCK', 'EXAMINE', 'PROBATION', 'STUDY', 'PRACTICE', 'EXAMINATION', 'METHOD', 'TEACH', 'WISDOM', 'PRACTICE', 'EXAMINE', 'BOOK', 'STOCK', 'THODOD', 'IN', 'ON', 'NG', 'TION', 'TE'.

# REVISÃO SISTEMÁTICA

Das Evidências ao mapeamento  
bibliográfico

# O Que é?

“A revisão sistemática é uma ferramenta usada para resumir, avaliar e comunicar os resultados e as implicações de uma grande quantidade de pesquisas e informações. É particularmente valioso, pois pode ser usado para sintetizar resultados de muitos estudos separados que examinam a mesma questão, os quais podem ter resultados conflitantes”

É uma ferramenta da Política Baseada em Evidências mas que não se restringe a essa abordagem.

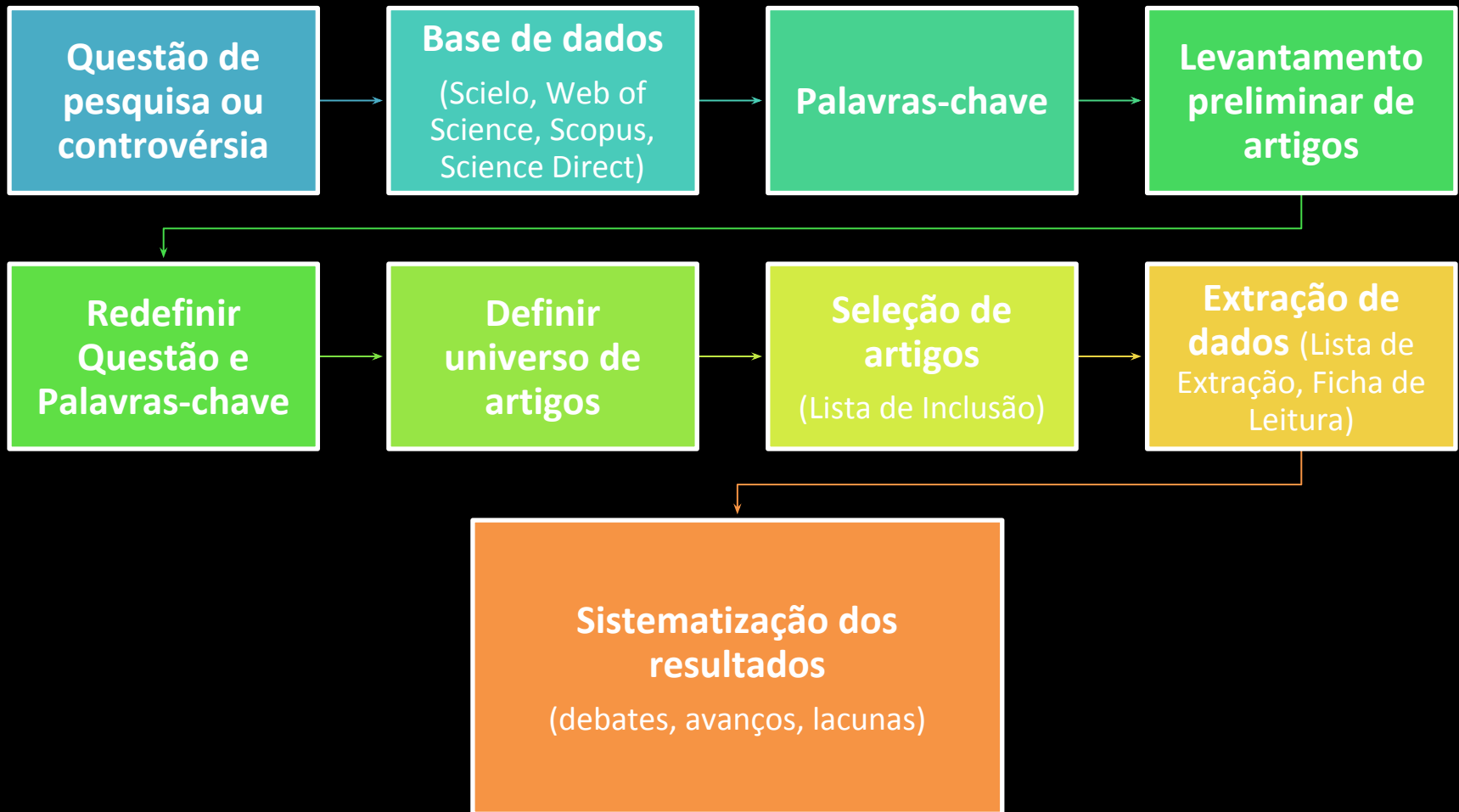
# Para quê?

- . Promover um entendimento compreensivo, amplo, sobre uma determinada questão, abrindo o leque de possibilidades da decisão política e de suas implicações;
- . Reduzir as visões pré-concebidas sobre a literatura; incluir estudos divergentes;
- . Selecionar estudos de maior qualidade científica (validação empírica; referências bibliográficas; clareza metodológica; coerência entre objetivos e resultados). Ex. Qualis CAPES
- . Promover o uso mais criterioso dos conhecimentos disponíveis para informar as decisões políticas sem, contudo, afirmar que a decisão seja orientada unicamente pela racionalidade científica (ex. Covid-19 no Brasil)

# O que a difere da revisão bibliográfica não-sistemática?

- Abordagem mais robusta e abrangente;
- Permite abranger um universo mais amplo das contribuições (descobertas) pertinentes da literatura acadêmica e a não publicada;
- Evita viés subjetivo: o procedimento de busca é transparente e criterioso.
- Fazer o “estado da arte” de uma questão: como os pesquisadores respondem a essa questão.
- Lidar com um volume crescente de informações e publicações

# Etapas da Revisão Sistemática



# Passo a passo 1

Formular uma questão guia para orientar a seleção de periódicos e artigos que vão compor a revisão sistemática.

- A questão deve ser bem específica e relacionada ao objeto de pesquisa, preferencialmente formulada em diálogo com atores relevantes ao universo de pesquisa
- A partir dessa questão serão escolhidas as palavras-chave para a busca

## Passo a passo 2

### Delimitação das bases de dados e período a ser abarcado:

- . Definir claramente a base de dados de acordo com os objetivos da pesquisa.
- . Periódicos e Artigos científicos e/ou
- . Publicações não científicas (jornais) e/ou
- . Material não publicado: relatórios de pesquisa, teses e dissertações;



WEB OF SCIENCE™

Scopus®



ScienceDirect

## Passo a passo 3

- Realização da busca considerando: títulos; resumos; palavras-chave ou todo o artigo
- Adequação das palavras-chave
- Adequação da busca com novas palavras-chave e cruzamentos para chegar a um resultado considerado viável



| Busca | Base de Dados  | Palavras-chave   | Resultados              | OBS  |
|-------|----------------|--|-------------------------|--|
| 1     | Web of Science | "código florestal" AND agricultur* and embrapa   | 2                       | Não há artigos de pesquisadores da Embrapa                     |
| 2     | Scopus         | ("código florestal" AND agricult* AND embrapa) OR ("código florestal" AND agricult*) OR ("código florestal" AND embrapa) | 13                      | Há 1 artigo de pesquisadores da Embrapa                        |
| 3     | Science Direct | "código florestal" AND agricult* and embrapa   | 6                       | Há 2 artigos de pesquisadores da Embrapa                       |
| 4     | Scielo         | ("código florestal" AND agricult* AND embrapa) OR ("código florestal" AND agricult* ) OR ("código florestal" AND embrapa | 30                      | Há 2 artigos de pesquisadores da Embrapa                       |
| 5     | ALICE e BPDA   | "código florestal" AND agricult*   | 639 (ALICE) + 38 (BPDA) | Universo muito extenso. BPDA não disponibiliza as publicações. |
| 6     | ALICE          | "código florestal" AND "agricultura familiar"  | 285                     | Busca selecionada  |

## Passo 4

- Leitura dos resumos para selecionar os artigos que deverão ser lidos na íntegra.

## Passo 5

- É necessário redefinir palavras-chave ou a questão de pesquisa?
  - incluir palavras-chave em inglês ou outra língua?
  - acrescentar ou suprimir alguma palavra-chave para aumentar ou diminuir o resultado da busca?
  - levar em conta a disponibilidade de horas para leitura

## Passo 6

- Elaboração de uma Ficha de Leitura visando padronizar as informações que serão selecionadas em cada artigo;

## Passo 7

- Leitura dos artigos e preenchimento da Ficha de Leitura;

# Ficha de Leitura

**Título do artigo:** "É sempre bom ter o nosso dinheirinho": sobre a autonomia da mulher no extrativismo da mangaba no Pará

**Periódico:** Revista de Economia e Sociologia Rural

**Ano:** 2014

**Autor(a):**  
Fernandes, Thiara

**Autor(a):**  
Mota, Dalva Maria

**Recorte espacial:**

Pará – localidade de Espírito Santo, na área de amortecimento de uma RESEX (REM Maracanã)

**Objetivo/Tema central: (resumido; pode copiar do texto)**

“O artigo tem por objetivo analisar o trabalho da mulher no extrativismo da mangaba sob o foco da autonomia.” (p. 009)

**Metodologia: detalhar a metodologia empregada** (revisão bibliográfica, pesquisa empírica, etnografia, pesquisa quantitativa ou qualitativa etc)

Revisão bibliográfica, entrevistas e observação

**Conceitos-chave:** Quais os conceitos (e teoria) mobilizados?

Autonomia: “compreende-se a possibilidade de autodeterminação do indivíduo para organizar e desenvolver seu trabalho, definindo os propósitos e agindo em consequência deles, assim como a capacidade de gerar renda e de decidir a forma como ela será utilizada, para gastos próprios ou não.” (p. 010)

“conclui-se que o principal fator que contribui para a maior ou menor autonomia da mulher é a autodeterminação que é construída a partir das experiências individuais de cada uma” (p. 021)

“A autonomia assume forma diferente, dependendo do ciclo de reprodução do grupo doméstico, dos pactos familiares e, principalmente, da autodeterminação de cada mulher.” (p. 022)

**Apreciação:** Resumo dos argumentos do autor que respondem ou tangenciam a questão da nossa pesquisa, a saber: Em que as condições de gênero impactam ou são impactadas pelas políticas de desenvolvimento rural? Ou “Como o autor trabalha a dimensão de gênero no desenvolvimento rural/dinâmica territorial? (Pode esquematizar em pontos e copiar trechos do artigo, colocando aspas e número da página em que se encontra)

Diferentemente de como o papel da mulher na agricultura é descrito, no caso do extrativismo há uma série de casos em que “a mulher tem autonomia em relação à sua força de trabalho e à decisão quanto ao uso dos recursos gerados, afastando-se, assim, do perfil traçado pela literatura, que aponta a subordinação da força de trabalho da mulher ao homem na agricultura familiar.” (p. 021)

O grupo estudado não compreende uma organização política:

“É importante destacar que nem todos os grupos que praticam o extrativismo da mangaba no Brasil organizam-se como tal, nem se aglutinam em torno do Movimento das Catadoras de Mangaba, que hoje atua no Sergipe” (p. 014)

# Passo 8

## Extração de dados das fichas de leitura

- . Com base numa Metodologia de análise, identificar os debates entre autores, diferentes argumentos, princípios/conceitos mobilizados e lacunas.
- . Elaborar sínteses que podem ser disponibilizadas aos gestores ou ser uma importante ferramenta para desenvolvimento da pesquisa

# Possibilidades de análise dos resultados

- Análise por tipos de abordagens (argumentos) e conceitos utilizados;
- Sínteses dos avanços e desafios que permanecem;
- Reconhecimento das lacunas de pesquisas existentes;
- Análise da evolução dos estudos do tema no tempo;
- Distribuição das pesquisas por país, estados ou instituições;
- Análise do perfil dos autores (formação disciplinar; linhas de pesquisa; co-autoria etc)

# Passo 9

- Elaboração de quadros esquemáticos resumizando os resultados a serem incluídos nesse texto (ex. *Table 1*)

Table 1. Summary of studies included in review of indigenous ecological knowledge (IEK) maintenance approaches.

| Approach to IEK maintenance     | Domains of IEK targeted        | Scale                  | Challenges   | Exemplar reference       |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------|--|--------------------------|
| Securing intellectual property  | Knowledge <sup>†</sup>         | National               | Commensurability of intellectual property and IEK        | Tobin (2001)             |
| Databases                       | Knowledge                      | Local to international | Dynamism of knowledge; control over indigenous knowledge | Agrawal (2002)           |
| Formal education                | Knowledge, practice            | National               | Modes of knowledge transmission                          | Kimmerer (2002)          |
| Biocultural conservation        | Knowledge, practice, worldview | Local, regional        | Balancing multiple objectives                            | Maffi and Woodley (2010) |
| Community-based IEK maintenance | Knowledge, practice, worldview | Local                  | Scalability; lack of resources                           | Bates (2009)             |

<sup>†</sup> Recent legal instruments also seek to protect Traditional Cultural Expressions and Intangible Cultural Heritage. Although some databases seek to record practice (e.g., United Nations Framework Convention on Climate Change), they are not inherently linked to the practice of knowledge in everyday life.

FONTE: McCarter, J., M. C. Gavin, S. Baereleo, and M. Love. 2014. The challenges of maintaining indigenous ecological knowledge. *Ecology and Society* 19(3): 39.

<http://dx.doi.org/10.5751/ES-06741-190339>



## Exemplo:

# Interfaces entre ciências e políticas para sustentabilidade na agricultura: circulação do conhecimento nos processos de construção de políticas

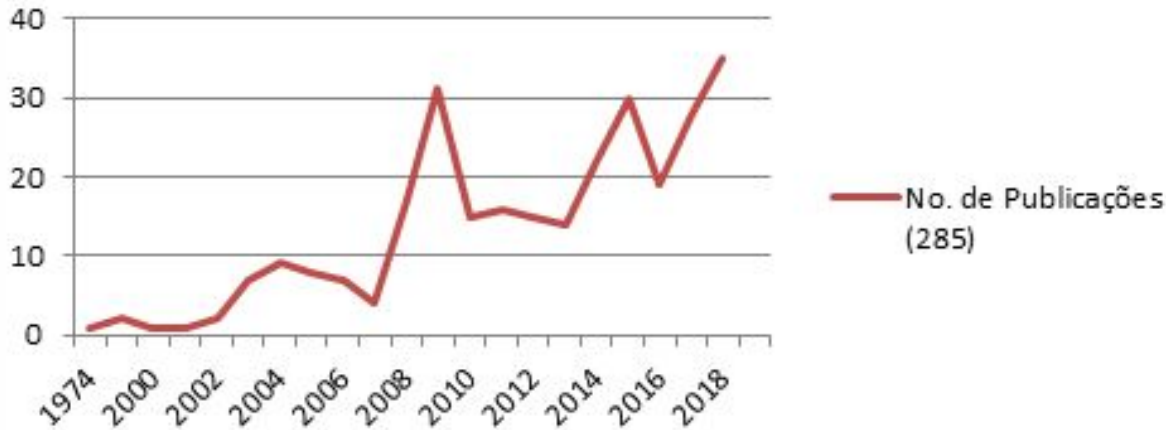
- Questão de pesquisa: como se dá a interação entre ciência e política na Embrapa via suas publicações que tratam sobre a formulação e implementação do Novo Código Florestal?
- Escolha da base de dados: Web of Science, Scopus, Science Direct, Scielo e **ALICE**.
- Buscas utilizando palavras-chave: Código Florestal AND Agricultura Familiar
  - operadores booleanos AND e OR;
  - símbolos-coringa (\* e \$).
- Tamanho do universo de artigos
  - Aplicar filtros: áreas temáticas, recorte temporal, tipo de publicação.

# Visão Geral



# Resultados Preliminares

## Produção na ALICE sobre Código Florestal e Agricultura Familiar (busca 6 - 285 artigos)



| Recorte Espacial     | No. de Publicações (35) |
|----------------------|-------------------------|
| BIOMA AMAZÔNICO      | 18                      |
| NACIONAL             | 12                      |
| BIOMA MATA ATLÂNTICA | 3                       |

| Unidade Embrapa          | No. de Publicações (35) |
|--------------------------|-------------------------|
| Amazonia Oriental        | 12                      |
| Área de Informação da Se | 6                       |
| Acre                     | 3                       |
| Informática Agropecuária | 2                       |
| Territorial              | 2                       |
| Agrobiologia             | 2                       |
| Florestas                | 1                       |
| Meio Ambiente            | 1                       |
| Milho e Sorgo            | 1                       |
| Hortaliças               | 1                       |
| Instrumentação           | 1                       |



# Exemplo: Embrapa e o Novo Código Florestal

- Lista de Inclusão: selecionar quais artigos serão lidos na íntegra com base na leitura de títulos e resumos;
- Lista de Extração: organiza os dados extraídos dos artigos selecionados através da Ficha de Leitura;
- Sistematização dos resultados em relatório de pesquisa



# Exercício Prático

- 1) Definir uma questão de pesquisa (a partir do projeto de pesquisa)
- 2) Escolher uma base de dados no portal da CAPES (sugestão Scielo)
- 3) Elencar palavras-chave
- 4) Baixar lista de artigos e criar planilha (Lista de inclusão)
- 5) Leitura do resumo de pelo menos 30 artigos e efetuar a seleção
- 6) Identificar questões relevantes sobre os debates.

# Sugestões de consultas

- . Revista Estudos Sociedade e Agricultura (vol, 17, n. 2, 2009)
- . Sandroni, L.; Carneiro, M.J. Conservação da Biodiversidade nas C.S. brasileiras: uma revisão sistemática de 1990 a 2010. Rev Ambiente e Sociedade, vol XIX, n. 3, jul-set. 2016.
- . Guidelines for systematic Review in Conservation and Environmental Management. CEBC. Bangor University, 2009
- . [www.cebc.bangor.ac.uk/completereviews.php](http://www.cebc.bangor.ac.uk/completereviews.php)