

PROGRAMA DE DISCIPLINA – 2018/01

CÓDIGO: IH 1533 CRÉDITOS: 4 créditos	NOME DA DISCIPLINA: MÉTODOS DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS I
DIA: 2ª FEIRA HORÁRIO: 14:00-18:00 horas	PROFESSORA RESPONSÁVEL: CARMEN ANDRIOLLI

CATEGORIA	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória Mestrado	<input type="checkbox"/> Obrigatória Doutorado
	<input type="checkbox"/> Fundamental Mestrado	<input type="checkbox"/> Fundamental Doutorado
	<input type="checkbox"/> Específicas de linha de pesquisa	<input type="checkbox"/> Laboratórios de Pesquisa

OBJETIVO DA DISCIPLINA:

Nesta disciplina, discutiremos questões relativas ao modo como se produziu/se produz o conhecimento nas Ciências Sociais, visando uma perspectiva interdisciplinar. Através dessas discussões, buscaremos oferecer às/aos alunas(os) instrumentos analíticos e metodológicos (com ênfase em métodos qualitativos) visando à elaboração da dissertação de mestrado.

EMENTA: A construção da ciência moderna; epistemologia das ciências sociais; problemas do método e da pesquisa; a construção do objeto; o lugar da teoria; a pesquisa de campo. Apresentação e discussão de temas centrais relacionados à realização de pesquisa de campo (construção do objeto, subjetividade na pesquisa, relação intersubjetiva e alteridade, uso de conceitos e categorias, entre outros) e as diferentes estratégias e procedimentos de pesquisa, coleta e análise de informações, que serão definidas em conjunto com as(os) estudantes, de acordo com seus projetos de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A disciplina está organizada em 4 partes. Na primeira, trabalharemos a construção da ciência moderna através de textos clássicos e de autores(as) que se debruçaram a virar o foco para questões que foram encobertas no processo de construção dessa forma de conhecimento. Seguindo nessa esteira, e parafraseando o título do livro de Bell Hooks, a parte II “ensinará a transgredir”, na medida em que trará para o centro do debate questões sobre “interseccionalidade” e “desobediência epistêmica”. Na parte III, nos debruçaremos sobre questões do método e da pesquisa em suas construções. Por último, elaboraremos, em conjunto com os(as) estudantes, a parte IV, que visará realizar leituras e exercícios práticos (talvez trabalho de campo na cidade) sobre diferentes métodos e técnicas de pesquisa. O objetivo é focar nos projetos de pesquisa dos estudantes para então elencar quais métodos e técnicas serão trabalhados em sala de aula.

METODOLOGIA DAS AULAS: leitura prévia e discussão de textos em sala de aula (estimularei que os/as alunos/as se pronunciem sobre o texto); seminários e exercícios práticos.

FORMA DE AVALIAÇÃO:

- Trabalho escrito (exercícios práticos e reflexões sobre as leituras);
- Seminário de apresentação de texto da bibliografia;
- Participação nas aulas.

Aula 1 (05/03) – Apresentação do curso

PARTE 1. A CONSTRUÇÃO DA CIÊNCIA MODERNA: MAPEANDO O DEBATE

Aula 2 (12/03)

LOWY, M. – As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchausen. S.P. Ed. Cortez, 2000 (7ª. Edição): primeiro capítulo (O Positivismo ou o princípio do Barão de Munchausen) pp 15 a 49.
WEBER, M. – Ciência como Vocação. IN Ciência e Política duas vocações. S.P. Ed. Cultrix, 2014.

Aula 3 – (19/03)

KUHN, Thomas – As Estruturas das Revoluções Científicas. (livro todo)

Aula 4 (26/03)

HARAWAY, Donna. Manifesto Ciborgue. Ciência, tecnologia e feminismo-socialista no final do século XX. In: HARAWAY, D.; KUNZRU, H.; TADEU, T. (orgs.). Antropologia do ciborgue. As vertigens do pós-humano. 2ª. Ed. Autêntica, 2009, p. 35-118.

Aula 5 (02/04)

SANTOS, Boaventura de Souza; Meneses, Maria Paula G.; Nunes, João Arriscado. **Introdução:** Para ampliar o cânone da ciência: a diversidade epistemológica do mundo. In: *Santos, Boaventura de Sousa (org.), Semear outras soluções. Os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais. Porto: Edições Afrontamento, 2004. (Ler: p. 1-30; p. 34-56)*

Leituras complementares

- ALMEIDA, Mauro W. B. Narrativas Agrárias ou a morte do campesinato. In: Ruris. v. 1, n. 2, 2007. <https://www.ifch.unicamp.br/ojs/index.php/ruris/issue/view/45/showToc>
- _____. Caipora e outros conflitos ontológicos. Revista de Antropologia da UFSCar, v.5, n.1, jan.-jun., p.7-28, 2013
- BECKER, H. Falando da Sociedade. Parte 1 (13-148). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2009
- CUNHA, Manuela C. 2009. Cultura com aspas. (Cap. 18: Relações e dissensões entre saberes tradicional e científico.). São Paulo; Cosac Naify.
- GEERTZ, C. Mistura de gêneros: a reconfiguração do pensamento social. In: GEERTZ, Clifford. *O saber local: novos ensaios em antropologia interpretativa*. Petrópolis: Vozes, 1997. p.33-56.
- GIDDENS, A. O que é ciência social? in Giddens, A. *Em defesa da sociologia Ensaios, interpretações e réplicas*. São Paulo, Edunesp, 2001.
- HARAWAY, Donna. Saberes Localizados. A questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. Cadernos pagu (5) 1995: pp. 07-41.
- LINCOLN, Y.; GUBA, E. G. Paradigmatic controversies, contradictions and emerging confluences. IN: N. K. and LINCOLN, Y. S. *Handbook of qualitative research*. Oaks-US/London-UK/New Delhi-India: Sage Publications, 2000. p. 163-187.
- MELLUCI, A. Busca de qualidade, ação social e cultura. Por uma sociologia reflexiva. IN: MELUCCI, A. *Por uma sociologia reflexiva. Pesquisa qualitativa e cultura*. Petrópolis: Editora Vozes, 2005. p. 25-42.
- SANTOS, Boaventura de Souza. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Editora Cortez, 2006.
- STENGERS, Isabelle. *A invenção das ciências modernas*. São Paulo: Editora 34, 2002.

PARTE II. "ENSINANDO A TRANSGREDIR"**Aula 6 (09/04)**

- HILL COLLINS, Patricia. Aprendendo com a *outsider within*: a significação sociológica do pensamento feminista negro. Revista Sociedade e Estado – Volume 31 Número 1 Janeiro/Abril 2016.
- HILL COLLINS, Patricia. Se perdeu na tradução? Feminismo negro, interseccionalidade e política emancipatória. PARÁGRAFO. JAN/JUN. 2017, V.5, N.1 (2017) .
- MIGNOLO. Walter D. Desobediência epistêmica: a opção descolonial e o significado de identidade *na* política. Cadernos de Letras da UFF – Dossiê: Literatura, língua e identidade, nº 34, p. 287-324, 2008.

Leituras complementares

- BOUTELDJA, Houria. Raça, classe e gênero: uma nova divindade de três cabeças. Cadernos de gênero e diversidade. Vol 02, N. 02 - Jul. - Dez., 2016
<https://portalseer.ufba.br/index.php/cadgendiv>

HOOKS, Bell. Ensinando a transgredir. A educação como prática da liberdade. SP: WMF Martins Fontes, 2013.

PARTE III. QUESTÕES DO MÉTODO E DA PESQUISA

Aula 7 (16/04)

DIAS DUARTE, Luiz Fernando. “A pulsão romântica e as ciências sociais no Ocidente”. Revista Brasileira de Ciências Sociais, 2004, vol. 19, n. 55.

DURKHEIM, Émile. Capítulo 1, “Que é fato social?” (pp. 1-11); Capítulo 2, “Regras relativas à observação dos fatos sociais”, item 1 (pp. 13-27).

GEERTZ, Clifford. Capítulo 1, “Uma descrição densa. Por uma teoria interpretativa da cultura”. (pp. 3-24). *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

Aula 8: (30/04: Véspera de feriado) ou (07/05)

BECKER, Howard. Introdução; Capítulo 1, “Sobre Metodologia” (pp. 9-46). *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo: Editora Hucitec, 1993.

BOURDIEU, Pierre, CHAMBOREDON, Jean-Claude; PASSERON, Jean-Claude. *O Ofício do Sociólogo. Metodologia da Pesquisa na Sociologia*. Petrópolis: Editora Vozes, 1999. Capítulo 1, “O fato é conquistado contra a ilusão do saber imediato” (pp. 23-44); Capítulo 2, “O fato é construído: as formas de demissão empirista” (pp. 45-72).

GOLDMAN, Márcio. “Da existência dos bruxos (ou como funciona a antropologia)”. Revista de Antropologia da UFSCar, R@u, 6(1), jan./jul. 2014: 7-24.

Aula 09 (07/05) ou (14/05)

TAUSSIG, Michael. O diabo e fetichismo da mercadoria na América Latina. SP: Ed. Unesp, 2010. (Parte I)

KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce. A queda do céu. Palavras de um xamã yanomami. SP: Cia das letras, 2015 (Prólogo e *Postscriptum*).

PARTE IV: MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA

(A SER ELABORADO EM CONJUNTO COM OS/AS ALUNOS/AS CONFORME SEUS PROJETOS)

Aula 10 (21/05)

Aula 11 (28/05)

Aula 12 (04/06)

Aula 13 (11/06)

Aula 14 (18/06)

Aula 15 (25/06)