

Anexo VI

- Proposta de revisão para o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UFRRJ





PROPOSTA GERAL DO PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

Maio 2023

SUMÁRIO

1. O QUE É O PPI?	3
2. QUAL O CONTEÚDO MÍNIMO QUE DEVE CONSTAR NO PPI?	3
3. JUSTIFICATIVA	3
4. ELABORAÇÃO DO PPI	4
4.1 1ª Etapa: Engajamento da comunidade.	4
4.2 2ª Etapa: Engajamento da comunidade e resultados de conteúdo para etapas posteriores.	4
4.2.1 Atividades próprias dos Representantes.	4
5. METODOLOGIA	5
5.1 Governança para a elaboração do PPI.	5
5.2 Elaboração e redação da Proposta Detalhada do Projeto Pedagógico Institucional.	5
5.3 Etapas para elaboração do PPI	5
5.3.2 Seminários de sensibilização para comunidade acadêmica	5
5.3.3 Conversas temáticas - trocas de experiências	6
5.3.4 Análise dos Diagnósticos dos Cursos de Graduação e Pós-graduação	6
Objetivo: Análise temática e análise de convergências dos PPCs vigentes à construção de conexões em perspectiva estratégica para o PPI.	6
5.3.5 Elaboração do Plano para revisão do PPI	6
5.3.6 Grupo Gestor e Representantes com a comunidade acadêmica	6
5.3.7 Consulta Pública on-line	7
5.3.8 Compilação dos dados da consulta pública e redação do PPI	7
5.3.9 Envio da minuta para o CEPE e CONSU	7

1. O QUE É O PPI?

A partir do PPI são definidos os princípios orientadores, a missão e a visão da universidade, que refletem as concepções da comunidade acadêmica.

2. QUAL O CONTEÚDO MÍNIMO QUE DEVE CONSTAR NO PPI?

- Missão Visão Valores/Princípios da UFRRJ.
- Perfil do ingressante.
- Perfil docente.
- Perfil do Técnico-administrativo.
- Perfil do Egresso.
- Mecanismo de inserção (regional, nacional e internacional).
- Política de ensino na graduação (Organização curricular; Processo de acompanhamento do desempenho acadêmico; Educação a distância: concepção e diretrizes).
- Política de ensino na Pós-graduação (Concepção; Diretrizes para a política de pós-graduação; Orientações para o desenvolvimento da pós-graduação; Diretrizes para política de pesquisa).
- Política de Extensão (Concepção e Diretrizes Formação em extensão; Avaliação e acompanhamento inserção extensionista: Aproximação Social interinstitucional e regional; Arte e Cultura: saberes e fazeres extensionistas).
- Política de inovação (Concepções; Diretrizes da Política de inovação; Ações inovadoras da política de inovação).
- Políticas de ações afirmativas, diversidade e inclusão.
- Política de permanência e qualidade acadêmica.
- Política de Sustentabilidade e Meio Ambiente.

3. JUSTIFICATIVA

- Mudanças ocorridas na sociedade.
- Transformações evidenciadas na UFRRJ.
- Ampliação do número de cursos de graduação e de pós-graduação.
- Ampliação de matrículas com a oferta do EAD.
- Ampliação do quadro de servidores (docentes e técnicos).
- Ofertas de eventos de extensão.
- Curricularização da extensão.
- Projetos de pesquisa cadastrados no SIGAA.

- Relação às políticas institucionais de democratização do acesso (UFRRJ multicampi)
- Decreto Federal n. 9.235, de dezembro de 2017 que dispõe sobre as funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior – dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino – vincula PDI e PPI para o credenciamento e reconhecimento institucional.

4. ELABORAÇÃO DO PPI

4.1 1ª Etapa: Engajamento da comunidade.

- Seminários de sensibilização para comunidade acadêmica.
- Conversas temáticas envolvendo trocas de experiências com a comunidade interna.
- Diagnóstico das questões sociais, de ensino e econômicas dos municípios onde estão localizados os quatro câmpus da UFRRJ .

4.2 2ª Etapa: Engajamento da comunidade e resultados de conteúdo para etapas posteriores.

- Grupo gestor para elaboração da proposta do PPI.
- Análise de conteúdo Projetos Pedagógicos dos Cursos.
- Representantes responsáveis pela elaboração dos relatórios e minuta do PPI .
- Consulta Pública on-line.
- Análise da minuta do PPI pelas unidades acadêmicas e administrativas.

4.2.1 Atividades próprias dos Representantes.

- Interlocução do Grupo Gestor com os Representantes para elaboração do PPI.
- Elaboração dos relatórios pelos representantes a partir das conversas temáticas, diagnóstico da região em torno dos câmpus da UFRRJ e análise de conteúdo dos PPCs dos cursos (médio, graduação e pós-graduação).
- Análise dos relatórios para elaboração da consulta pública.
- Compilação dos dados da consulta pública em eixos temáticos para elaboração do PPI.
- Envio da minuta do PPI para unidades acadêmicas.

5. METODOLOGIA

5.1 Governança para a elaboração do PPI.

- A. Grupo Gestor: Gabinete da Vice-Reitoria, Pró Reitoria de Graduação, Pró Reitoria de Extensão, Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós Graduação, **Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis** e Pró-reitoria de planejamento com 2 pessoas cada, totalizando 12 vagas.
- B. Para auxiliar na execução: 1 assistente administrativo e 2 bolsistas da área de Ciências Humanas e Sociais e Comunicação.
- C. Grupo de trabalho com representantes da comunidade universitária: Indicação do CEPE de 3 vagas da categoria docente, 3 vagas de técnicos administrativos e 3 vagas de discentes, totalizando 9 vagas para titulares e 9 vagas de suplentes.

5.2 Elaboração e redação da Proposta Detalhada do Projeto Pedagógico Institucional.

- A proposta será elaborada pelo Grupo Gestor.
- Será apresentado aos representantes para apreciação e sugestões de modificações.

5.3 Etapas para elaboração do PPI

5.3.1 Diagnóstico das políticas e planos acadêmicos

Objetivo: Agregar as políticas e planos acadêmicos existentes e realizar um diagnóstico sobre a implementação destes documentos.

Período de trabalho: agosto de 2023 e setembro de 2023

Resultados esperados: avaliar a implementação das políticas e planos acadêmicos.

5.3.2 Seminários de sensibilização para comunidade acadêmica

Objetivo: Divulgação e acolhimento da comunidade acadêmica sobre o tema do PPI e sua importância, estimulando a reflexão e participação nas etapas posteriores.

Público-alvo: comunidade interna.

Período de trabalho: outubro de 2023 e novembro de 2023.

Resultados esperados: estimular a reflexão e participação nos estágios posteriores, além de sensibilizar a comunidade interna a atuar na participação do PPI.

5.3.3 Conversas temáticas - trocas de experiências

Objetivo: troca de experiências de gestores da instituição com temáticas relacionadas ao PPI por segmento de categoria.

Público alvo: comunidade interna.

Período de execução: dezembro de 2023 e fevereiro de 2024

Resultados esperados: troca de experiências com gestores da instituição.

5.3.4 Análise dos Diagnósticos dos Cursos de Graduação e Pós-graduação

Objetivo: Análise temática e análise de convergências dos PPCs vigentes à construção de conexões em perspectiva estratégica para o PPI.

Período de trabalho: outubro de 2023 a fevereiro de 2024.

Resultados esperados: breve relatório contextual para entendimento de como a construção das unidades acadêmicas através dos PPCs, em nível operacional, pode subsidiar o nível estratégico, representado institucionalmente pelo PPI.

5.3.5 Elaboração do Plano para revisão do PPI

Objetivo: Os representantes juntamente com os Gestores do PPI tem como responsabilidade executar a metodologia e redigir o Projeto Pedagógico Institucional. A partir do diagnóstico das políticas e planos acadêmicos, das conversas temáticas, diagnósticos dos cursos e diagnóstico da região em torno dos câmpus da UFRRJ será elaborado o plano para fundamentar o PPI.

Período de execução: março de 2024 a maio de 2024.

Resultados esperados: relatório das proposições base para o PPI que nortearão a consulta pública online.

5.3.6 Grupo Gestor e Representantes com a comunidade acadêmica

Objetivo: Após o relatório das proposições base para o PPI pronto será realizado encontro híbrido com a comunidade acadêmica para apresentação dos resultados e ouvir e captar as sugestões das unidades em relação às temáticas relacionadas com o PPI. Será encaminhado google forms para a captar as sugestões das unidades.

Público alvo: comunidade interna (por adesão).

Período de execução: junho de 2024.

Resultados esperados: coletar proposições das unidades e gerar conteúdo para consulta pública, por meio de relatório para construção dos dados.

5.3.7 Consulta Pública on-line

Objetivo: conhecer as expectativas da comunidade acadêmica para o PPI. Será elaborado com base no relatório e das proposições base dos gestores e representantes, das proposições das unidades acadêmicas e das proposições enviadas google forms.

Público alvo: comunidades interna.

Período de execução: agosto de 2024.

Resultados esperados: Proposições na redação do PPI.

5.3.8 Compilação dos dados da consulta pública e redação do PPI

Objetivo: ao final da consulta pública, os dados deverão ser compilados com a finalidade de encaminhar os trabalhos para os representantes e gestores do PPI. Os representantes e os gestores do PPI irão realizar a minuta final após a consulta pública do Projeto Pedagógico Institucional. Após sua conclusão, será enviada a minuta para o CONSU.

Período de trabalho: setembro de 2024.

Resultado esperado: Engajamento e resultado de conteúdos.

5.3.9 Envio da minuta para o CEPE e CONSU

Período de trabalho: outubro de 2024.

Resultado esperado: Aprovação do PPI.