

Anexo II

- Apresentação das metodologias nos encontros com os representantes do PDI 2023-2027





PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2023-2027

1º Encontro para elaboração do PDI 2023-2027
12/12/2022



APOIO:



PROGE
Pró-Reitoria de
Gestão de Pessoas



PROPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação



PROAES
Pró-Reitoria de
Assuntos Estudantis



PROGRAD
Pró-Reitoria de
Graduação



PROEXT
Pró-Reitoria de
Extensão



PROAF
Pró-Reitoria de
Assuntos Financeiros



(PROPLADI)

2	Nº 47588/2022 DESPACHO	● ATIVO
3	Nº 35/2022 PROPOSTAS	● ATIVO
4	Nº 22823/2022 DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS	● ATIVO
5	Nº 49356/2022 DESPACHO	● ATIVO



Trâmites

Processos
Acessórios

Ocorrências



Histórico

03/11/2022 16:50

https://sipac.ufrj.br/sipac/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=1148486

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA ADMINISTRATIVA DOS ORGAOS COLEGIADOS

**DELIBERAÇÃO Nº 565 / 2022 - SAOC (12.28.01.03)**

Nº do Protocolo: 23083.068096/2022-50

Seropédica-RJ, 03 de novembro de 2022.

O CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO, tendo em vista a decisão tomada em sua 395ª Reunião Ordinária, realizada em 31 de outubro de 2022, e considerando o contido no processo nº 23083.065094/2022-17,

RESOLVE:

I - Aprovar o encaminhamento do planejamento, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional;

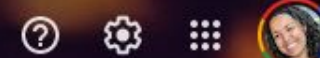
II - Revogar a Deliberação nº 562/2022-SAOC.

(Assinado digitalmente em 03/11/2022 16:49)
ROBERTO DE SOUZA RODRIGUES
REITOR

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sipac.ufrj.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **565**, ano:



🔍 soc.ufrj@gmail.com



✍️ Escrever

- 📧 Caixa de entrada 12
- 🕒 Adiados
- 💬 Chats
- ➡️ Enviados
- 📄 Rascunhos 9
- 📧 Todos os e-mails
- 🚫 Spam 29
- 🗑️ Lixeira
- ▼ Mais
- Marcadores +
- 📁 Pesquisa_Estudos 1
- ▼ Mais

← 📁 ⓘ 🗑️ 📧 ⌚ ↺ 📧 📄 ⋮ 8 de 35 < > ✎

INDICAÇÃO DE NOMES PARA A ELABORAÇÃO DO PDI-URGENTE!

Caixa de entrada x

**Secretaria dos Órgãos Colegiados UFRRJ**

📧 qua., 9 de nov. 15:01 ☆ ↶ ⋮

para LUCIENE, Ricardo, Paulo, JONAS, Vânia, Waleska, Duclerio, Ana, Guilherme, Angelica, edjane, GUSTAVO, ANA, Patricia, Roberto, Vinicius, ROBSON, Paulo, LUIZ, E.Z. ▼

Prezados(as) Conselheiros(as),

Conforme informado na última reunião deste Conselho, segue abaixo mensagem da Profa. Thaís Gallo, Pró-Reitora Adjunta da PROPLADI, acerca do PDI:

"Prezados Conselheiros,

Segue google forms para a inserção de contatos dos representantes listados no arquivo em word, para darmos início a realização da agenda para a elaboração do PDI 2023-2027.

<https://forms.gle/W7m5BA8VTJHr1wygZ>

Por fim, segue anexo a lista de representantes que ainda falta a indicação de nomes, a saber:

- Representante discente da graduação;
- Representante discente da pós-graduação lato-sensu;
- Representante discente da pós-graduação stricto-sensu;
- Representante Discente do CTUR;
- Representante de Ações afirmativas;
- Representante discente da graduação;

18 de nov.
21 de nov.
WhatsApp para membros





PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

INFORMAÇÕES DOS REPRESENTANTES PARA ELABORAÇÃO DO PDI



INFORMAÇÕES SOBRE REPRESENTANTES PARA ELABORAÇÃO DO PDI

A Coordenação de Desenvolvimento Institucional (CODIN) da Pró-Reitoria de Planejamento, Avaliação e Desenvolvimento Institucional (PROPLADI) agradece a colaboração e representatividade dos diversos segmentos e unidades. Por favor, solicitamos o preenchimento do cadastro abaixo até 07/11/2022 (prorrogado até 24/11/2022).

Lembrando que Institucional; Interveniente; Sustentação; Gestão; e Planejamento, monitoramento e Avaliação refere-se às **Dimensões** que cada representante irá atuar.

É necessária a indicação de **dois nomes por representação** (titular e substituto)





APOIO:
PROGEP
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas



UFRRJ



PROPLADI
Pró-Reitoria de Planejamento, Avaliação e Desenvolvimento Institucional

1o ENCONTRO DOS REPRESENTANTES PARA A ELABORAÇÃO DO PDI 2023-2027

CONFIRMAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO

A Coordenação de Desenvolvimento Institucional (CODIN) da Pró-Reitoria de Planejamento, Avaliação e Desenvolvimento Institucional (PROPLADI) agradece a colaboração e representatividade dos diversos segmentos e unidades. Por favor, solicitamos o preenchimento do formulário abaixo para confirmação de presença no 1o Encontro dos representantes para elaboração do PDI 2023-2027.

1) Confirma sua presença no primeiro encontro,
dia **12/12/2022 (início às 7:50)**, no endereço



☒ Múltipla escolha

+

📄

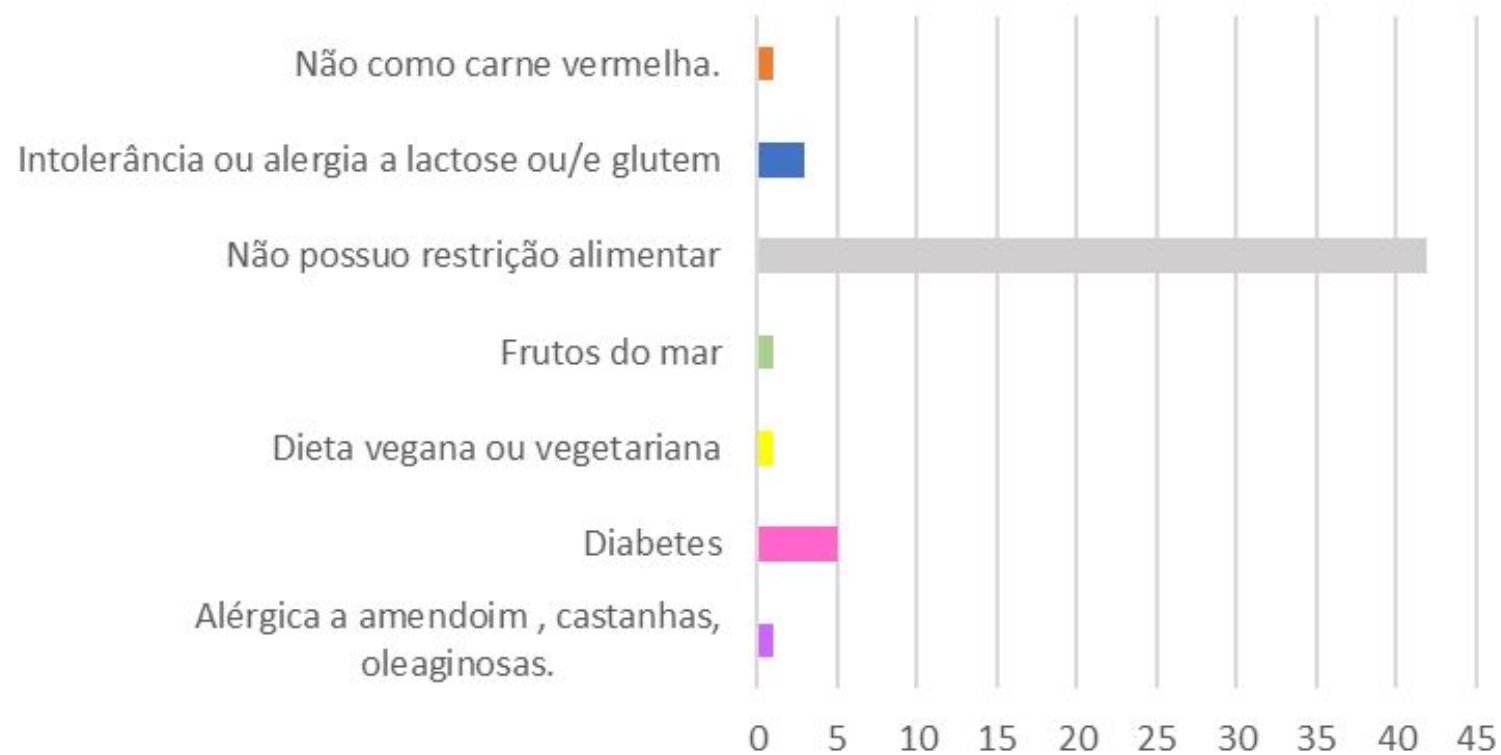
Tt

🖼️

🎥

☰

RESTRIÇÃO ALIMENTAR DOS PRESENTES

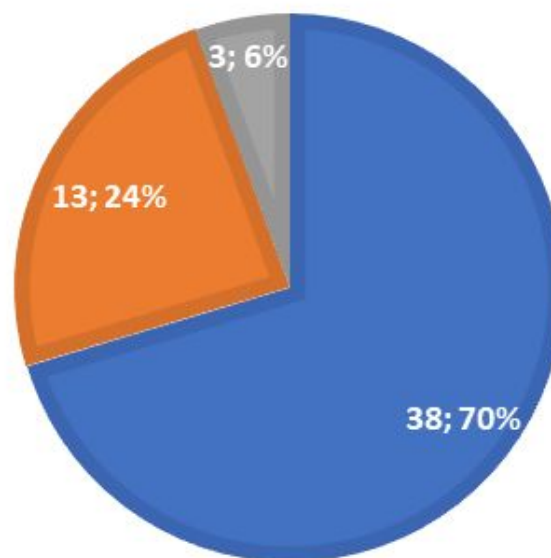


CARDÁPIO
1º ENCONTRO PARA
ELABORAÇÃO DO PDI
2023-2027

PRÓXIMOS ENCONTROS

DISPONIBILIDADE DOS REPRESENTANTES PARA OS DIAS 09/01/2023 E 16/01/2023

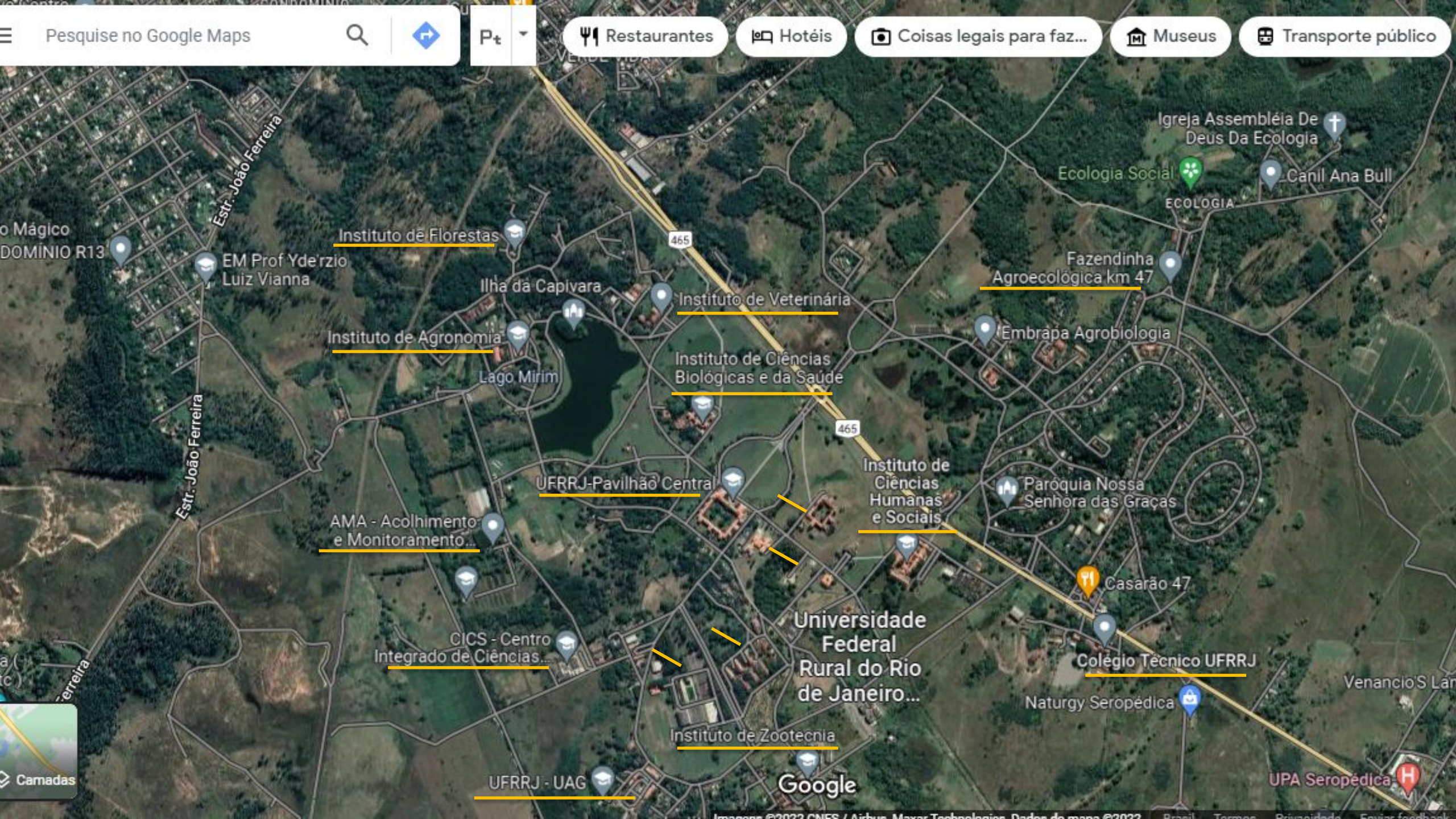
- Tenho disponibilidade
- Estou de férias
- Estou de férias (ou não possuo disponibilidade), mas meu substituto estará presente



DADOS SOBRE A UFRRJ

CAMPUS SEROPÉDICA





o Mágico
DOMÍNIO R13

EM Prof Yderzio
Luiz Vianna

Instituto de Florestas

Ilha da Capivara

465

Instituto de Veterinária

Instituto de Agronomia

Lago Mirim

Instituto de Ciências
Biológicas e da Saúde

Fazendinha
Agroecológica km 47

Embrapa Agrobiologia

Estr. João Ferreira

UFRRJ-Pavilhão Central

465

Instituto de
Ciências
Humanas
e Sociais

Paróquia Nossa
Senhora das Graças

AMA - Acolhimento
e Monitoramento...

Casarão 47

CICS - Centro
Integrado de Ciências...

Universidade
Federal
Rural do Rio
de Janeiro...

Colégio Técnico UFRRJ

Instituto de Zootecnia

UFRRJ - UAG

Google

Naturgy Seropédica

UPA Seropédica

Camadas

Museu Solos do Brasil



Fazendinha Agroecológica



Jardim Botânico



CAMPUS NOVA IGUAÇU



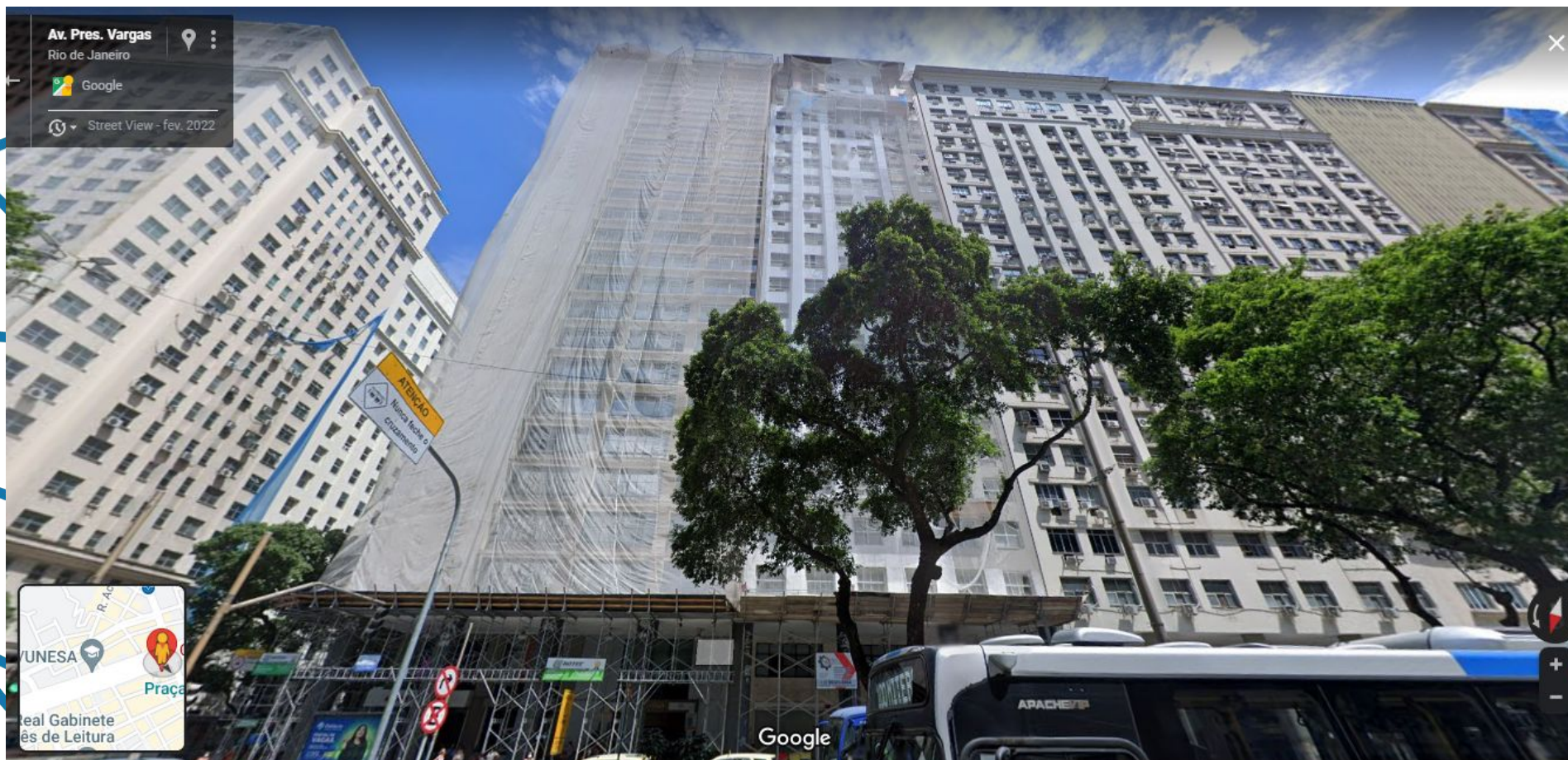
CAMPUS TRÊS RIOS



CAMPUS CAMPOS DOS GOYTACAZES



UNIDADE CENTRO



Cursos de Graduação

Câmpus Seropédica

Administração (integral e noturno)	Engenharia Química
Administração Pública	Farmácia
Agronomia	Filosofia
Arquitetura e Urbanismo	Física
Belas Artes	Geografia
Ciências Agrícolas	Geologia
Ciências Biológicas	História (vespertino e noturno)
Ciências Contábeis	Hotelaria
Ciências Econômicas	Letras - Português/Literatura
Ciências Sociais	Letras - Português/Inglês e Literatura
Comunicação Social - Jornalismo	Matemática
Direito	Medicina Veterinária
Educação do Campo	Pedagogia
Educação Física	Psicologia
Engenharia Agrícola e Ambiental	Química (integral e noturno)
Engenharia de Agrimensura e Cartografia	Relações Internacionais
Engenharia de Alimentos	Serviço Social
Engenharia de Materiais	Sistemas de Informação
Engenharia Florestal	Zootecnia

9.374

830

Alunos matriculados

Formados

Cursos de Graduação

Câmpus Nova Iguaçu

Administração	Letras - Português/Literatura
Ciências da Computação	Letras - Português/Espanhol e Literatura
Ciências Econômicas	Matemática
Direito	Pedagogia
Geografia	Turismo
História	
2.623	192
Alunos matriculados	Formados

Câmpus Três Rios

Administração	Direito
Ciências Econômicas	Gestão Ambiental
656	57
Alunos matriculados	Formados

Cursos de Pós-graduação

Mestrado

Agricultura Orgânica	Fitossanidade e Biotecnologia Aplicada
Agronomia (Ciências do Solo)	Fitotecnia
Biologia Animal	Geografia
Ciência Animal	Gestão e Estratégia
Ciência e Tecnologia de Alimentos	História
Ciências Ambientais e Florestais	Humanidades Digitais
Ciências Sociais	Letras
Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade	Matemática em Rede Nacional
Ciências Veterinárias	Medicina Veterinária (Patologia e Ciências Clínicas)
Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas	Modelagem e Evolução Geológica
Economia Regional e Desenvolvimento	Modelagem Matemática e Computacional
Educação Agrícola	Multicêntrico em Ciências Fisiológicas
Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares	Patrimônio, Cultura e Sociedade
Educação em Ciências e Matemática	Práticas em Desenvolvimento Sustentável
Engenharia Agrícola e Ambiental	Psicologia
Engenharia Química	Química
Ensino de História	Química em Rede Nacional
Filosofia	

1.161

Alunos matriculados

368

Defesas

Cursos de Pós-graduação

Doutorado

<i>Agronomia (Ciências do Solo)</i>	<i>Ciências Veterinárias</i>
<i>Biologia Animal</i>	<i>Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares</i>
<i>Ciência Animal</i>	<i>Fitotecnia</i>
<i>Ciência e Tecnologia de Alimentos</i>	<i>História</i>
<i>Ciência, Tecnologia e Inovação em Agropecuária</i>	<i>Medicina Veterinária (Patologia e Ciências Clínicas)</i>
<i>Ciências Ambientais e Florestais</i>	<i>Multicêntrico em Ciências Fisiológicas</i>
<i>Ciências Sociais</i>	<i>Psicologia</i>
<i>Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade</i>	<i>Química</i>

755

108

Alunos matriculados

Defesas

Fonte: Relatório de Gestão 2021

Cursos de Pós-graduação

Lato Sensu

Arborização Urbana

Especialização em Educação Especial e
Inovação Tecnológica

Área Profissional de Saúde - Programas
de Medicina Veterinária

Estatística Aplicada

Direito Processual Contemporâneo

Gestão Educacional

Educação no Campo

Fonte: Relatório de Gestão 2021

Cursos do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico



Ensino Médio	Técnico em Hospedagem
Ensino Médio Concomitante	Técnico em Hospedagem Externa
Técnico em Agrimensura	Técnico em Meio Ambiente Externo
Técnico em Agroecologia Externa	Técnico em Meio Ambiente Integrado com o Ensino Médio
Técnico em Agroecologia Integrado com o Ensino Médio	
Alunos matriculados	Concluintes
956	187

Fonte: Relatório de Gestão 2021

Assistência Estudantil

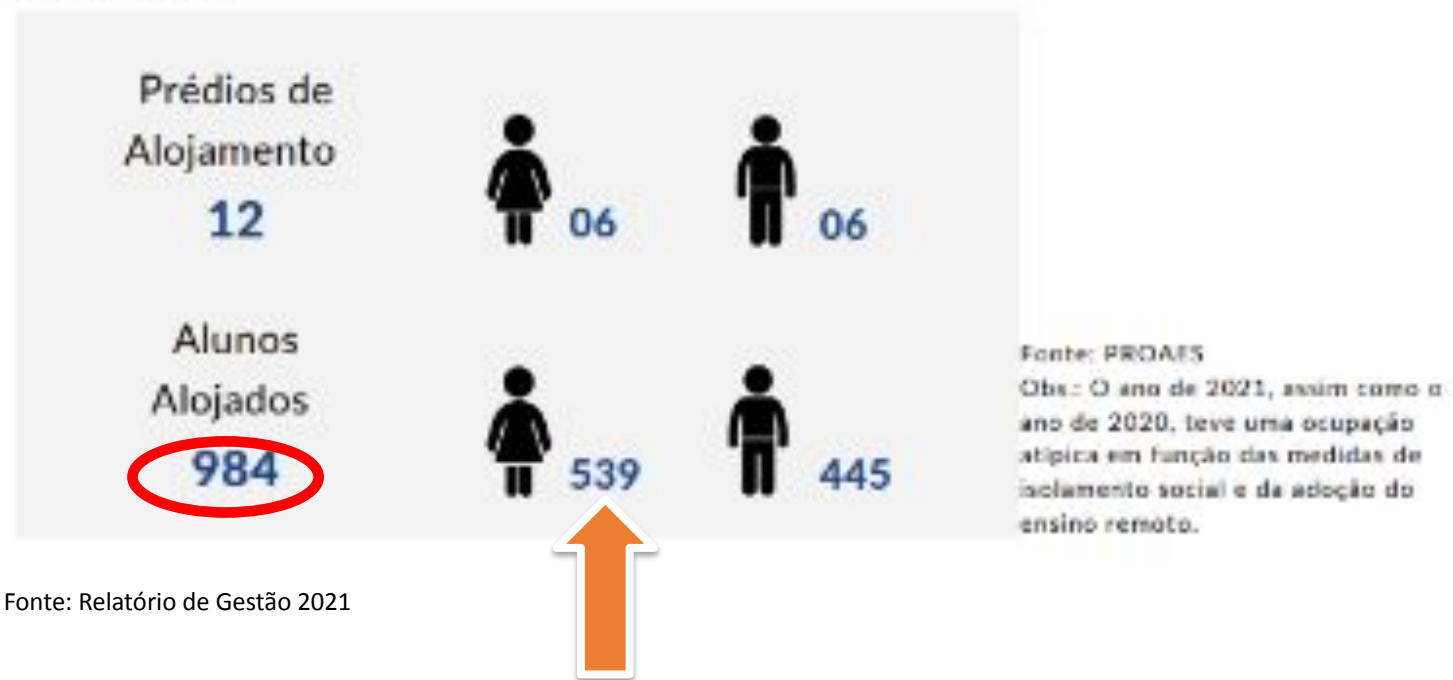
Bolsas Acadêmicas



Para conhecer mais sobre cada bolsa e auxílio acesse: <https://portal.ufrr.br/area-reitoria-de-assuntos-estudantis/bolsas/>

Assistência Estudantil

Alojamento Universitário (Auxílio Não Financeiro à Moradia)



Assistência Estudantil

Assistência Alimentar aos Estudantes

Gráfico 30 - Número de auxílios financeiros e não financeiros à alimentação recebidos por câmpus



Fonte: PROAES

Obs.: No câmpus de Três Rios o auxílio alimentação é financeiro.

Fonte: Relatório de Gestão 2021

Biblioteca Central


Atendimentos
13.268


Empréstimos
47


Obras em formato
digital/eletrônico
5.491


Total do acervo
365.680

Tabela 37 - Total do acervo da Biblioteca Central, impresso e multimídia, por área do conhecimento (CNPq)

Área (CNPq)	Livros(1)		Publicações seriadas Correntes(2)				Publicações Não Correntes(3)				Outros materiais impressos e multimídia		Total	
			Nacionais		Estrangeiros		Nacionais		Estrangeiros					
	Títulos (4)	Exemplares (5)	Títulos (4)	Fascículos (5)	Títulos (4)	Fascículos (5)	Títulos (4)	Fascículos (5)	Títulos (4)	Fascículos (5)	Título	Exemplares	Títulos	Exemplares
Ciências Exatas e da Terra	3737	11924	21	815	42	1874	197	4542	314	33081	32	126	4343	52362
Ciências Biológicas	4109	9212	27	729	90	3330	217	6660	232	27517	6	169	4681	47617
Engenharia/Tecnologia	1764	4672	8	82	12	412	86	920	1	18	3	85	1874	6189
Ciências da Saúde	869	1867	6	94	20	993	177	2808	172	9251	0	13	1244	15026
Ciências Agrárias	7956	13556	37	1604	137	5340	683	19630	507	35862	13	33	9333	76025
Ciências Sociais e Aplicadas	12382	34436	70	995	132	2338	558	38832	62	2866	18	270	13222	79737
Ciências Humanas	8586	22321	50	541	110	1151	285	2764	20	51	13	123	9064	26951
Linguística, Letras e Artes	4603	11134	14	159	18	74	88	501	19	2	5	129	4747	11999
Multidisciplinar(7)	295	619	0	0	3	5	3	337	0	0	0	4	301	965
Total	44301	109741	233	5019	564	15517	2294	76994	1327	108648	90	952	48809	316871

Fonte: Biblioteca Central (31/12/2021)

Notas:

- 1- Livros, obras de referência, dissertações, teses e outras obras monográficas.
- 2- Número de títulos de publicação seriada (periódicos técnico- científicos, revistas, jornais etc.) adquiridas, por compra, doação e permuta.
- 3- Número de títulos de publicação seriada com coleção paralisada (os fascículos não são mais adquiridos e recebidos pela biblioteca).
- 4- O número de títulos é definido levando-se em consideração o título da obra, o nome do autor e a edição. Em caso de mudança em qualquer um desses itens, considera-se novo título.
- 5- O número de volumes é definido levando-se em consideração a quantidade de itens físicos existentes no acervo.
- 6- Incluir partituras, peças de teatros, programas de eventos culturais, fotografias filmes, slides etc.
- 7- Incluir obras que contemplem mais de uma área do CNPq, como os anuários, enciclopédias, periódicos, revistas e jornais gerais.

Fonte: Relatório de Gestão 2021



Gestão do Patrimônio e Infraestrutura

Frota de Veículos

Tabela 38 - Quantidade de veículos em uso na UFRRJ, idade média da frota e média anual de quilômetros rodados discriminados por grupo

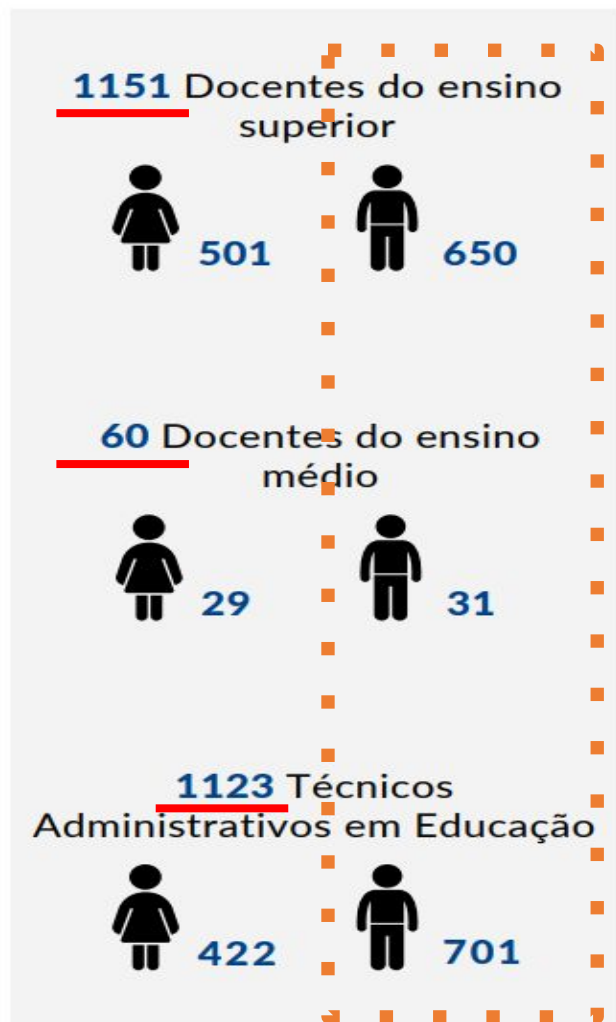
Veículos em uso ou na responsabilidade da unidade	Quantidade		Idade média da frota	Média anual de quilômetros rodados	
	2020	2021		2020	2021
Veículos de Transporte Institucional	3	3	10 anos	601.526 km	1.090 km
Veículos de Serviço Comum	81	82	12,6 anos	17.995.287 km	215.746 km
Veículos Médios (carga leve)	43	53	13,6 anos	54.977.816 km	17.856 km
Veículos de Carga Pesada	14	14	14 anos	1.841.863 km	29.975 km
Veículos de Transporte de Passageiros	27	28	10,5 anos	6.485.451 km	67.828 km
Veículos Tipo Ambulância	2	2	9,5 anos	137.460 km	116 km
Motos	8	8	12 anos	1.594.827 km	980 km
Reboques para Transporte de Barcos	2	2	15,5 anos	Não há quilometragem	Não há quilometragem

Fonte: DivSG/PU

Fonte: Relatório de Gestão 2021

Gestão de Pessoas

Servidores efetivos por categoria e gênero



Fonte: DAGP/PROGEP e CODIN/PROPLADI

Tabela 13 - Servidores técnico-administrativos equivalentes

Categoria	Total
(+) Técnicos administrativos do ensino superior	1080
(+) Técnicos administrativos do ensino médio	43
Total	1123
(+) Docentes do ensino médio (efetivos e substitutos)	67
(+) Pessoal contratado sob a forma de serviço terceirizado	411
(-) Pessoal cedido ou afastado para outros órgãos	30
Total	1571

Fonte: DAGP/PROGEP e CODIN/PROPLADI

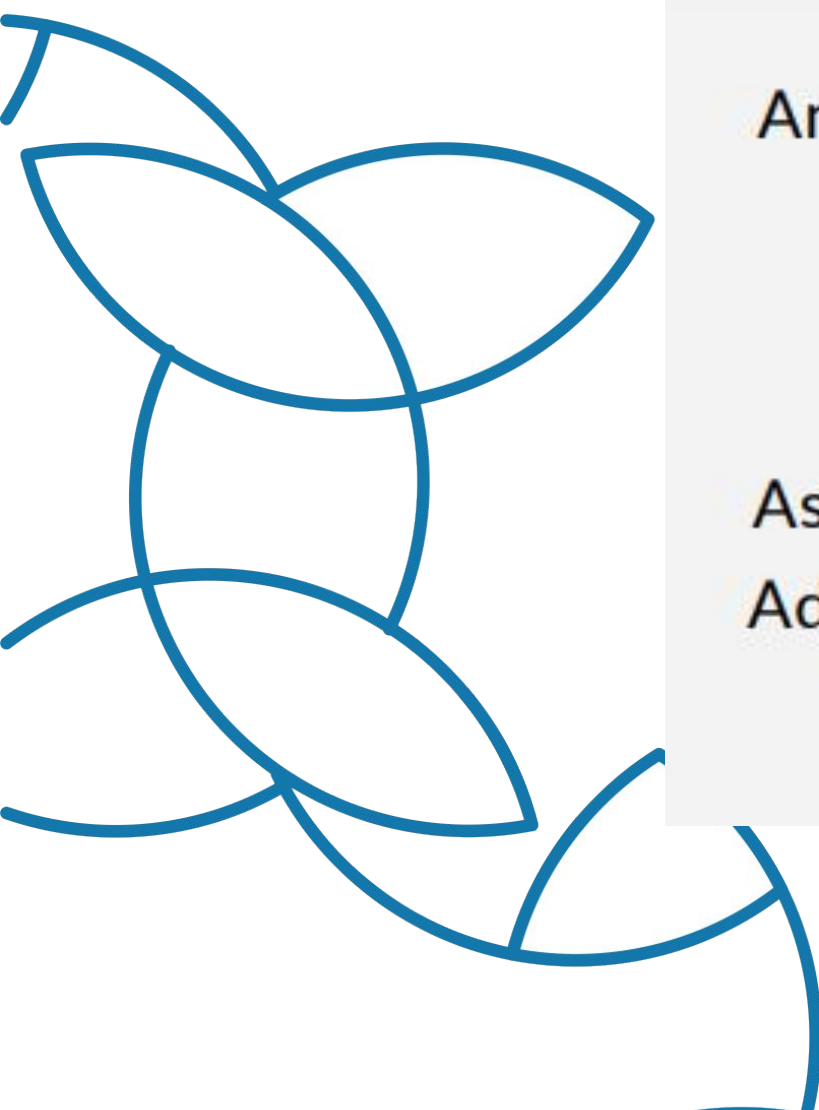
Tabela 11 - Professores Equivalentes (PE)

Regime de Trabalho	Peso	Total	PE
20 horas/semana	0,50	86	43,00
40 horas/semana	1,00	9	9,00
Dedicação Exclusiva	1,00	1087	1087,00
Total		1182	1139,00
PE = 1139,00			

Fonte: DAGP/PROGEP e CODIN/PROPLADI

Gestão de Pessoas

Força de Trabalho do Pessoal de TI



Analista de TI	Técnico em TI	Assistente de TI
13	15	5
Assistente em Administração	Auxiliar administrativo	Terceirizado
2	2	5

Fonte: Cotic em 12/2022

Gestão de Pessoas

Saúde do Trabalhador

Atividades desenvolvidas pela Coordenação de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho - CASST

Tabela 32 - Ações desenvolvidas pela CASST no ano de 2021 - Eixo - Perícia em Saúde

EIXO - PERÍCIA EM SAÚDE	
Ações	Número de Trabalhadores Assistidos
Perícias realizadas	34
Concessão de licenças para Tratamento de Saúde	105
Licença para Acompanhamento de Familiar	7
Exame de Saúde Admissional	15
Processos de Isenção de imposto de renda sobre Aposentadoria	12
Processos de Pensão	2
Processos de Horário Especial	1
Processos de Aposentadoria por Invalidez - Doença Não Especificada	2

Fonte: CASST/PROGEP

Tabela 33 - Ações desenvolvidas pela CASST no ano de 2021 - Eixo - Vigilância em Saúde e Segurança do Trabalho

EIXO - VIGILÂNCIA EM SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO	
Ações	Número de Trabalhadores Assistidos
Análise de Processos de concessão de adicionais ocupacionais	22
Processos para Elaboração do Perfil Profissiográfico Previdenciário (PPP)	11
Elaboração de Procedimentos Operacionais Padrão (POP)	4
Assistência técnica em perícias judiciais	11
Participação em eventos como palestrantes sobre Segurança e prevenção de Incêndios	2
Registro de Comunicação de Acidente do Trabalho (CAT)	1

Fonte: CASST/PROGEP

Gestão de Pessoas

Saúde do Trabalhador

Tabela 34 - Ações desenvolvidas pela CASST no ano de 2021 - Eixo - Promoção em Saúde

EIXO - PROMOÇÃO EM SAÚDE		
Ações	Total realizado	Número de Trabalhadores Assistidos
Acolhimento (de novos servidores)	7 eventos, sendo 5 remotos e 2 presenciais	7 servidores
Atendimento Serviço Social	113 atendimentos sociais, realizados na modalidade virtual 44 orientações, direcionamentos e encaminhamentos	
<u>Atendimento Fisioterapêutico</u>	130 atendimentos	130 servidores
<u>Atendimento Psicológico</u>	Total de 224 atendimentos, sendo: Plantão Psicológico: 90 Orientação Psicológica: 133	141 pessoas
	Junta Psicológica para Orientação de Atenção Psicossocial a chefias (APAT): 14 eventos	35 participantes (predominantemente chefias), envolvendo 11 setores
Educação em Saúde por materiais digitais	93 materiais produzidos e divulgados.	93 materiais produzidos e divulgados.
<u>Ações Síncronas Coletivas de Educação em Saúde</u>	Total de 17 eventos síncronos envolvendo: 14 palestras internas 3 rodas de conversa	Alguns desses eventos foram ofertados a toda a comunidade da UFRRJ com quantitativo de possibilidade de participação ampla e ilimitada, outros com número máximo de inscrições nunca alcançado. Nem todos os eventos tiveram número de participantes contabilizados por se tratarem de situações com flutuação de presença e com difícil contagem, até mesmo por também envolverem dados que teriam de ser informados por outros setores com os quais se estabeleceram parcerias.
Vacinação	Elaboração de 2 materiais digitais específicos	Disponível a toda a comunidade da UFRRJ. O número total de alcance estará contabilizado junto a soma de alcance dos materiais digitais elaborados no ano, para não gerar duplicidade de dados.
Interface com o Eixo de Perícia pela Realização de Entrevistas para Acompanhar pessoa doente na família	Total de 12 entrevistas realizadas, tendo sido 7 pela Equipe de Psicologia e 5 pelo Serviço Social	Total de 12 servidores
PPA – Programa de Planejamento da Aposentadoria	1 Workshop de PPA composto por 7 eventos de palestras	23 participantes

Fonte: CASST/PROGEP

Fonte: Relatório de Gestão 2021

Gestão de Pessoas

Desenvolvimento de Pessoas

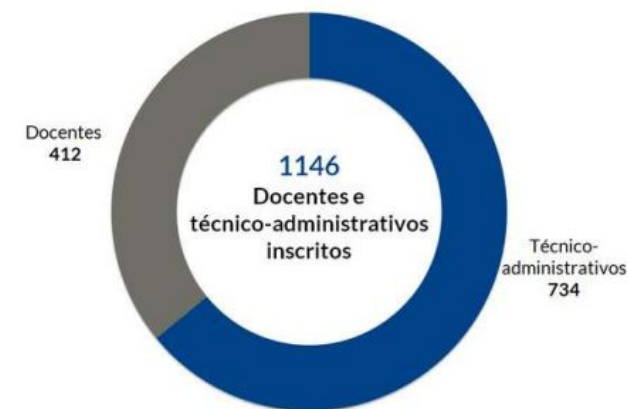
Capacitações oferecidas em 2021

Quadro 10 - Números de capacitações e os temas abordados

Nº	Curso ou Evento	Modalidade
1	Governança, Gestão de Riscos e Sistema Ágatha	Interno/Curso
2	NR 35- Boas Práticas do Trabalho em Altura	Interno/Curso
3	Webinar Planejamento das Contratações em 2022 na UFRRJ	Interno/Evento
4	Rodada de Lives: 8 de março	Interno/Evento
5	IV Seminário de Avaliação da PROGEP	Interno/Evento
6	Capacitação Básica na Plataforma Teams- Microsoft 365	Interno/Curso
7	BPL- Fundamentos das Boas Práticas de Laboratório	Interno/Curso
8	SIPAC: Funcionalidade Assinantes Externos	Interno/Curso
9	Noções de Processos Administrativos e Procedimentos Administrativos Disciplinares	Interno/Curso
10	SCDP- Sistema de Concessão de Diárias e Passagens, Regimento interno da UFRRJ e prática no sistema.	Interno/Curso
11	Acessibilidade Comunicacional	Interno/Curso
12	Planejamento das Contratações em 2023 na UFRRJ	Interno/Evento
13	Gestão de Riscos nas Organizações: A importância da Gestão de Riscos no processo de governança do Setor Público.	Interno/Evento
14	Live PDP	Interno/Evento
15	Dia do Servidor Público: Mesa de Abertura	Interno/Evento
16	Dia do Servidor Público: Apresentação Musical	Interno/Evento
17	Dia do Servidor Público- Live saúde e bem-estar: Por uma cultura do cuidado	Interno/Evento
18	Dia do Servidor Público- Live hortas urbanas: ensinando a cultivar	Interno/Evento
19	Dia do Servidor Público- Live saúde bem-estar pelo exercício regular	Interno/Evento
20	Formação de Heteroidentificadores	Interno/Curso
21	Treinamento de uso das Ferramentas Google Workspace	Interno/Curso
22	Formação de Heteroidentificadores	Interno/Curso
23	Oficina Governança, Integridade e Gestão de Riscos utilizando o sistema Ágatha	Interno/Curso
24	Roda de Conversa - Segurança e Prevenção de Incêndio	Interno/Evento
25	V Seminário de Avaliação e Planejamento da PROGEP	Interno/Evento
26	Gestão de Segurança Universitária- Módulos I e II	Interno/Curso
27	Jurisprudência do Tribunal de Contas da União	Externo/Curso
28	Qualificação Telepresencial de Agentes de Preparação para Aposentadoria	Externo/Curso
29	Curso Ao Vivo e Online COMPRASNET 4.0 E ETP DIGITA	Externo/Curso
30	O que muda com a nova lei nº 14.133/2021?	Externo/Curso
31	Alterações e aditivos aos contratos administrativos na lei nº 8.666/1993 e na lei nº 14.133/2021	Externo/Curso
32	Desempenho e Patologia das Edificações	Externo/Curso
33	Curso especialista em retenções tributárias	Externo/Curso
34	Curso BIM e cidadania	Externo/Curso
35	Seminário Nacional de Orçamento de Obras Públicas	Externo/Curso
36	Treinamento para Administração de Plataforma G Suite For Education para Profissionais De T.I.C	Incompany/Curso
37	Treinamento para Utilização das API'S do G Suite For Education	Incompany/Curso
38	12ª Roda de Conversa: O cuidado como meta e como prática cotidiana com o Prof. Leonardo Boff.	Incompany/Evento

Fonte: Relatório CODEP, 30 de dez. de 2021

Gráfico 26 - Números de docentes e técnico-administrativos inscritos



Fonte: CODEP

Gráfico 27 - Números de instrutores que ministraram curso pela CODEP em 2021



Fonte: Relatório de Gestão 2021

Mapeamento de Processos

Total de Processos Mapeados: 77

Processos Mapeados por Unidades:

Gabinete da
Reitoria
4

PROAF
4

COPEA/PROPLADI
16

PROGEP
28

PROGRAD
2

Prefeitura
Universitária
23

Situação de Obras em 2021: **65**

Obras em
Andamento
22

Obras Paralisadas
6

Obras em
Planejamento
28

Obras
Pendentes
de
Informação
4

Obras Finalizadas
5

Gestão Orçamentária e Financeira



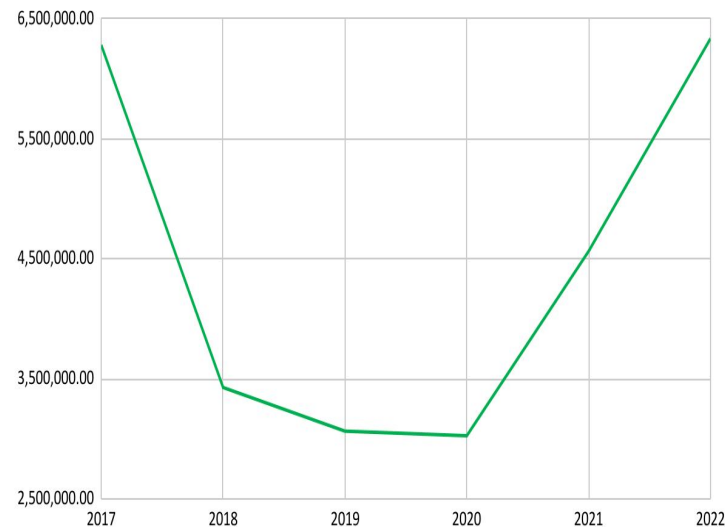
Quadro – Fontes de recursos em 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022.

Unidade Orçamentária: UFRRJ

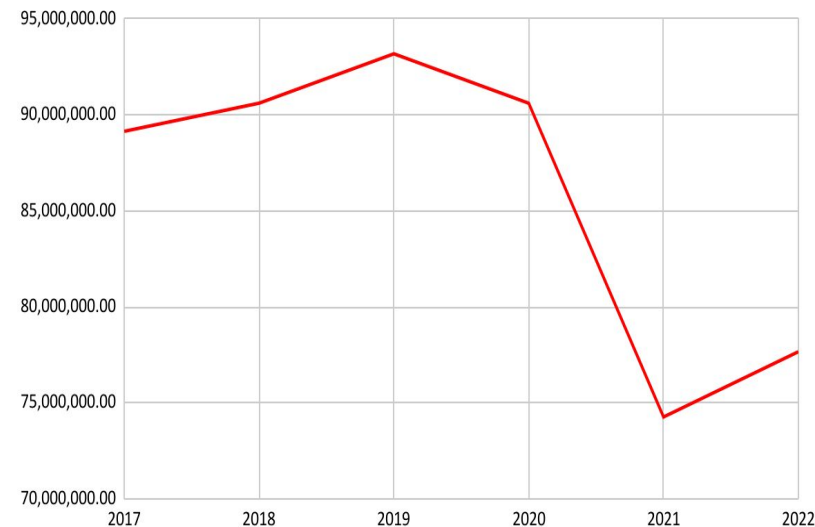
Código UO: 26249 UGO: 153166

Fontes de Recursos	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Investimentos	6.281.677,00	3.428.214,00	3.064.206,00	3.025.884,00	4.563.550,00	6.335.890,00
Despesas Correntes	89.144.303,00	90.608.735,00	93.181.583,00	90.607.209,00	74.265.180,00	77.664.650,00
Pessoal e encargos sociais	563.932.468,00	618.394.350,00	613.730.328,00	621.475.508,00	629.623.450,00	635.923.051,00
Recursos Orçamentários	659.358.448,00	712.431.299,00	709.976.117,00	715.108.601,00	708.452.180,00	719.923.591,00

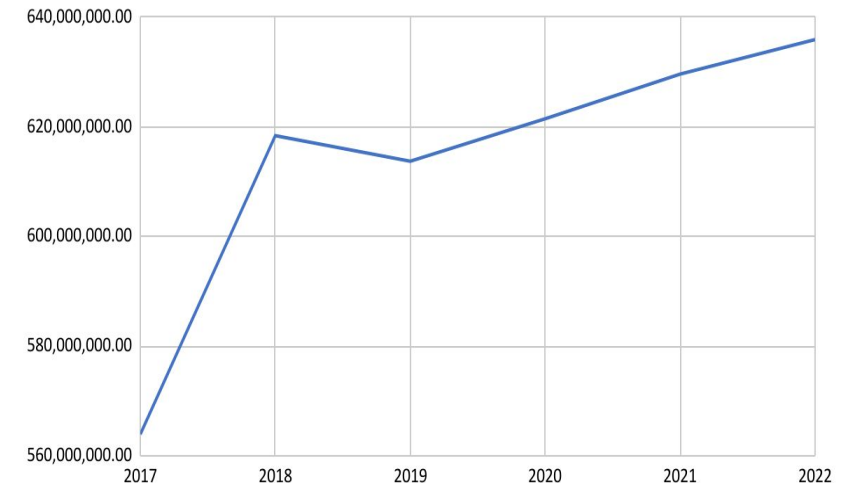
Série Histórica Recursos de Investimentos



Série Histórica Recursos para Despesas Correntes



Série Histórica Recursos para Despesas com Pessoal e Encargos Sociais





MODELO DE ATUAÇÃO

1. O QUE É MODELO DE ATUAÇÃO?

Um modelo que descreve como a **instituição cria, entrega e captura** o que vai “agregar” a sociedade, em contextos institucionais, sociais, culturais, outros.

O processo de construção e modificação do modelo de atuação faz parte das estratégias a serem construídas para o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

1. POR QUE REALIZAR O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)?

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), elaborado para um período de **5 anos**, auxilia aos gestores indicando a **prioridade para a realização das ações** a serem desenvolvidas na UFRRJ, com a finalidade de alcançar sua Missão institucional.

O PDI também propõe diretrizes institucionais pedagógicas e estruturas organizacionais que são ou/e serão desenvolvidas pela Instituição de Ensino Superior (IES).

1. POR QUE REALIZAR O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)?

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), elaborado para um período de **5 anos**, auxilia aos gestores indicando a **prioridade para a realização das ações** a serem desenvolvidas na UFRRJ, com a finalidade de alcançar sua Missão institucional.

O PDI também propõe diretrizes institucionais pedagógicas e estruturas organizacionais que são ou/e serão desenvolvidas pela Instituição de Ensino Superior (IES).

APOIADORES

SOLUÇÃO

**PROPOSTA DE VALOR
PÚBLICO**

RELACIONAMENTO

DESTINATÁRIOS

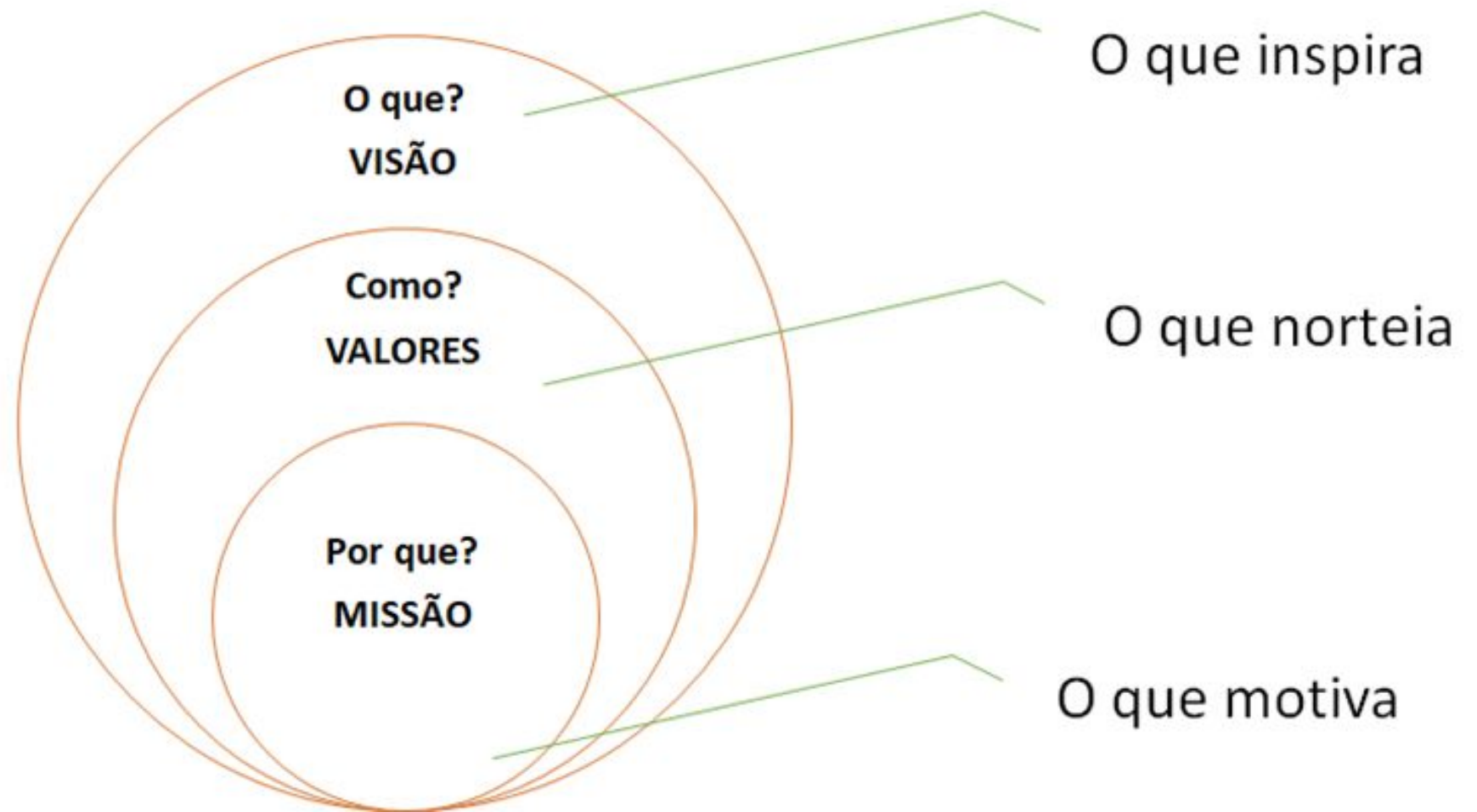
RECURSOS

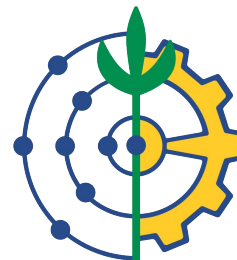
CANAIS

INVESTIMENTO

RESULTADOS

DIRETRIZES





UFRRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

MISSÃO

UFRPE

Construir e disseminar conhecimento e inovação, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão atenta aos anseios da sociedade.

UFF

Promover, de forma integrada, a produção e difusão do conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural, e a formação de um cidadão imbuído de valores éticos que, com competência técnica, contribua para o desenvolvimento autossustentado do Brasil, com responsabilidade social.

UFRJ

A missão da UFRJ é contribuir para o avanço científico, tecnológico, artístico e cultural da sociedade por meio de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, promovendo a formação de uma sociedade justa, democrática e igualitária.

UFRN

A missão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, como instituição pública, é educar, produzir e disseminar o saber universal, preservar e difundir as artes e a cultura, e contribuir para o desenvolvimento humano, comprometendo-se com a justiça social, a sustentabilidade socioambiental, a democracia e a cidadania.



MISSÃO

MISSÃO é o que a UFRRJ É - Por que existe? Motivação (motivo para agir)? Ferramenta para engajamento?

O QUE EU QUERO?

O QUE EU FAÇO?

O QUE EU ACREDITO?

MISSÃO ATUAL DA UFRRJ

“Gerar, sistematizar, socializar e aplicar o saber científico, tecnológico, filosófico e artístico, através do ensino, da pesquisa e da extensão, indissociavelmente articulados, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na valorização da paz e da qualidade de vida”.

VALORES

UFRJ

“A UFRJ se rege por valores organizacionais fundamentais, assumidos e partilhados por toda a comunidade, destacando-se:

- a) Transparência – consiste em critérios claros para a tomada de decisão, compartilhamento das informações disponíveis e comunicação ágil internamente e com a Sociedade;
- b) Eficiência – consiste em realizar as funções tempestivamente, de maneira correta, atendendo os preceitos legais e nos prazos programados;
- c) Integridade – consiste na atuação ética, isenta e imparcial;
- d) Integração – consiste em maximizar a colaboração entre as unidades acadêmicas e administrativas, assegurando a visão integrada da Universidade e sua inserção na Sociedade;
- e) Criatividade e Inovação – consiste na busca por novas soluções factíveis, mantendo atitude constante de inovação em todos os níveis e áreas funcionais da organização, do ensino e pesquisa aos serviços e dos processos internos à cooperação com a Sociedade;
- f) Excelência – consiste na busca permanente do estado da arte das atividades desenvolvidas para fazer frente aos novos desafios promovendo uma cultura organizacional de prossecução de elevados níveis de desempenho em todas as áreas de atuação, acadêmicas e administrativas.”

UFF

*“Ética, Integridade e Transparência;
Equidade; Excelência Institucional;
Responsabilidade Social”*

UFRN

“Universidade pública e gratuita com
gestão democrática colegiada e
descentralização administrativa e
acadêmica”

UFRPE

“Excelência Acadêmica; Ética; Transparência; Equidade;
Inclusão Respeito aos Saberes Populares; Respeito à
Diversidade; Eficiência; Preservação da Memória
Institucional; Responsabilidade Socioambiental;
Sustentabilidade e Inovação”



VALORES

- **O que norteia a UFRRJ?**
- **Quais atitudes e comportamentos que a UFRRJ gostaria de ser lembrada?**
- **Quais atitudes e comportamentos ela gostaria de ser admirada?**

VALOR ATUAL DA UFRRJ

I – Excelência acadêmica nas ciências, tecnologia, artes e humanidades;

II – Ênfase à questão socioambiental na formação profissional e cidadã;

III – Respeito à diversidade cultural, intelectual, artística, institucional, política e religiosa;

IV – Respeito às pessoas e às diferenças individuais;

V – Compromisso com a valorização e com a promoção do desenvolvimento de relações humanas solidárias;

VI – Compromisso com a democracia política com justiça social;

VII – Compromisso com a melhoria das condições democráticas de acesso e permanência nos seus diversos cursos;

VIII – Compromisso com a formação de profissionais-cidadãos qualificados, críticos e socialmente engajados;

IX – Gestão democrática, transparente, participativa e descentralizada”

VISÃO

UFRPE

“Visão para 2016: Ser reconhecida pelas melhores práticas universitárias, pautadas na gestão participativa. Visão para 2020: Consolidar-se no âmbito regional como universidade pública de excelência”

UFRJ

“é posicionar-se entre os líderes mundiais na formação qualificada e emancipadora em diferentes áreas do saber, integrando-as de maneira a construir respostas para os inúmeros desafios do nosso século, destacando-se como um veículo transformador da realidade socioeconômica e ambiental”

UFF

“A UFF será reconhecida, nacional e internacionalmente, pela excelência dos seus cursos e de sua produção científica e pelo impacto social das suas atividades”

UFRN

“Conectada com a realidade desta nova década e considerando o já conquistado em seus sessenta anos de atuação, a UFRN assume como visão de futuro sua consolidação como uma Universidade inovadora e inclusiva, socialmente referenciada, reconhecida nacional e internacionalmente por sua excelência acadêmica e de gestão.”

VISÃO da UFRRJ



VISÃO ATUAL DA UFRRJ

“Ser uma Instituição pública de ensino superior, básico, técnico e tecnológico de excelência acadêmica e administrativa, consolidando a formação do ser humano para a atividade profissional e reflexão crítica, contribuindo para a construção de uma sociedade justa e igualitária”



VISÃO

VISÃO (SONHOS) – O que inspira? É a situação em que a empresa deseja chegar (em período definido de tempo).

NICHO

META

HORIZONTE

O que se espera ENTREGAR até 2027?

Como gostaria que a UFRRJ estivesse ao final desse período?

Como estão as ações para a entrega considerando a PROPOSTA VALOR?

Equipe de apoio: Na resposta acima, seria possível determinar algum tipo de indicador de avaliação e metas numéricas que poderiam ser atingidas nesse período de tempo?

Equipe de apoio: Elaborar uma declaração em que conste o(s) objetivo(s) que a Universidade irá atingir durante o período.

Equipe de apoio: Depois, valide com os DESTINATÁRIOS se ela poderia ser a Visão de futuro da UFRRJ.



VERIFICAR SE A VISÃO ESTÁ CORRETA:

1. Há, pelo menos, um objetivo bem definido na Visão?

Não

Não sei

Sim. Está bem claro!

2. A Visão é mensurável?

Não

Não sei

Sim. Tem indicadores e metas.

3. Colaboradores consideram a Visão inspiradora?

Não

Não sei

Sim. É inspiradora.

4. Colaboradores consideram a Visão desafiadora?

Não

Não sei

Sim. É desafiadora.

IDENTIFICAÇÃO DOS EIXOS E SUBEIXOS DETERMINADOS:

DINÂMICA: Definir com os presentes os eixos determinados a partir das Dimensões estratégicas:

DIMENSÕES	EIXOS	SUBEIXOS
Dimensão Gestão	Organização Administrativa, Governança, Finanças	
Dimensão Institucional	Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação	Ensino: Técnico (CTUR), Graduação, Pós-Graduação Lato Sensu, Pós-Graduação Stricto Sensu
Dimensão Interveniente		
Dimensão Sustentação		
Dimensão Planejamento		





1ª PARTE: RESULTADOS DO MODELO DE ATUAÇÃO E EIXOS AGRUPADOS POR PROPLADI

1º Encontro para elaboração do PDI 2023-2027
12/12/2022

2ª PARTE: DINÂMICA DO DIA 09/01/2023

Seropédica, 09/01/2023.





1ª PARTE: RESULTADO DO MODELO DE ATUAÇÃO AGRUPADOS POR PROPLADI

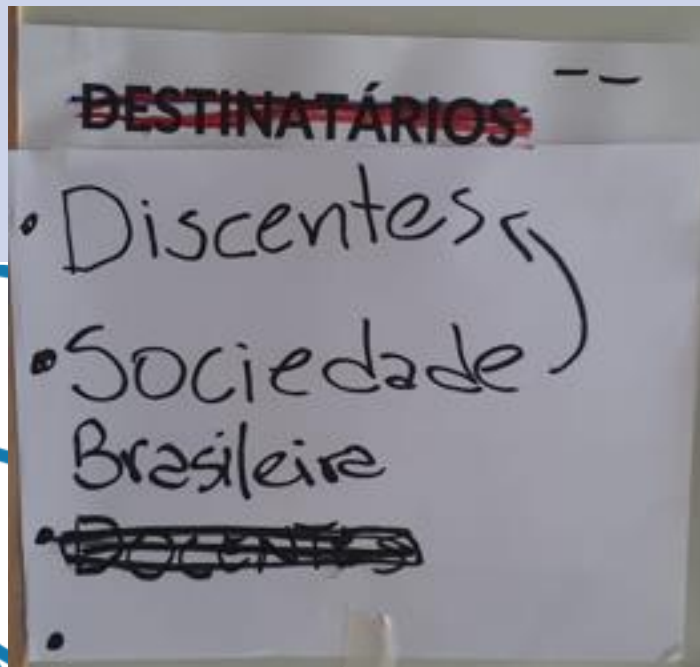
1º Encontro para elaboração do PDI 2023-2027
12/12/2022



MODELO DE ATUAÇÃO

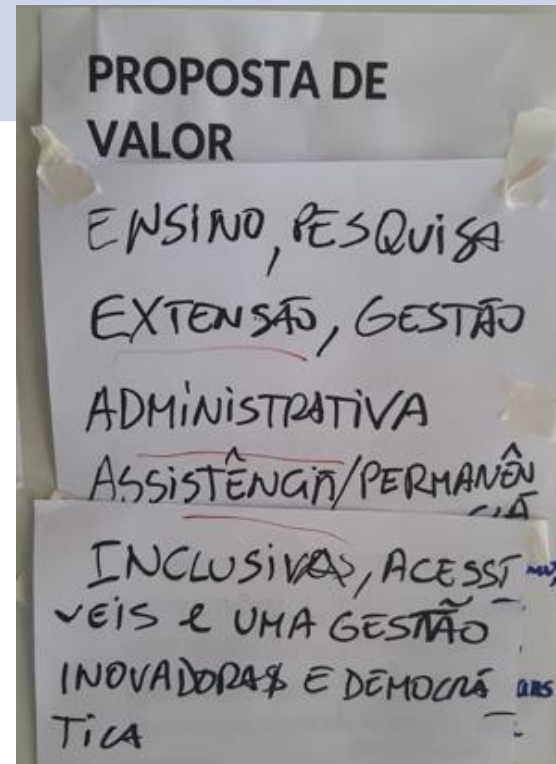
DESTINATÁRIOS

Sociedade brasileira (de forma abrangente) e dentro desta os Discente



PROPOSTA DE VALOR

Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa inovadora e democrática, considerando a assistência/permanência, inclusão e acessibilidade.



MODELO DE ATUAÇÃO

CANAIS DE RELACIONAMENTO

Ambientes didáticos (Salas de aula, laboratórios, produção acadêmicas, programas/projetos de extensão, etc), visitas técnicas

Mídias Digitais

Atendimento ao público

Eventos Ensino, Pesquisa e Extensão

Mídia impressa

Representações



UFRRJ

CANAIS DE RELACIONAMENTO

(3) MENTO ~~PORTAL SIG~~ ~~EVENTOS~~
~~INTERNAUT: REDE SOCIAL~~
~~ALOS EXTENSIONISTAS~~
ATENDIMENTO AO PÚBLICO
CAMPANHAS, SITES.

PUBLICAÇÕES
CANAL E-MAIL
MÍDIAS OFICIAIS

(3) PÁGINA OFICIAL

REDES SOCIAIS
MEMORANDOS (SIG)
ATENDIMENTO
(PRESENCIAL / CONVERSE)

E-MAIL
CANAL

(3) PORTAL DA UFRRJ
REDES SOCIAIS
SIG
OUVIDORIA
POLÍTICAS DE EXTENSÃO

CANAIS

(3) Sites institucionais
Redes sociais institucionais
Sistemas integrados (SIG)
Plataformas interinstitucionais
E-mails / apps
Telefone
Reuniões

CANAIS

(3) Mídias sociais, website,
Mídia impressa, Cultura da
Qualidade (boa aboc), Reuniões
de Conselho, Repre. de tarefas
de estudantes e funcionários, Fo-
runs, audiências públicas,
Sistemas institucionais, am-
bientes digitais (sala de aula, la-
boratórios, Produção acadêmica,
Programas / projetos extensão.

RELACIONAMENTO

- (4) ~~Reuniões~~
Atendimentos individuais
Ações extensionistas
sites institucionais
Plataformas interinstitucionais
E-mails / apps
Aulas / palestras / seminários
vídeos

RELACIONAMENTO

- (4) E-MAIL, SITE, CC'S,
VÍDEOS INSTITUCIONAIS,
PALESTRAS, "LIVES".
EVENTOS, CURSOS DE
EXTENSÃO, VISITAS TÉCNICAS
CAPACITAÇÃO

RELACIONAMENTO

- (4) SITES ~~PALESTRAS~~ ~~REDE SOCIAL~~ ~~LIVE~~ ~~CARDS, CARTILHAS, FOLDERS~~ ~~ENTREVISTAS~~
SIMPOSIUM
SEMINÁRIO
CONGRESSO
REUNIÕES
RODAS DE CONVERSA

RELACIONAMENTO

- (4) E-mail; vídeos,
PUBLICAÇÕES, CONVÊNIOS
SIGAA, SIPAC, FÓRUMS,
REUNIÕES, EVENTOS

RELACIONAMENTO

- (4) Postagens, vídeos, Ouvidoria,
Comissão de ética, interação nas
mídias, reuniões, apresentações,
palestras, aulas, cursos, Rural
Semanal, Boletim de serviços,
Relatórios de Gestão, CEA, auditorias,
Lives, canal Youtube, E-mail, Dia-
rio Oficial.

MODELO DE ATUAÇÃO

COMO FAZER (Soluções)

Desenvolvimento de uma política de pessoal

Melhoria da Tecnologia da Informação e Comunicação

Instituição do Plano Diretor para gestão da infraestrutura

Fortalecimento do apoio à permanência e ao desenvolvimento estudantil

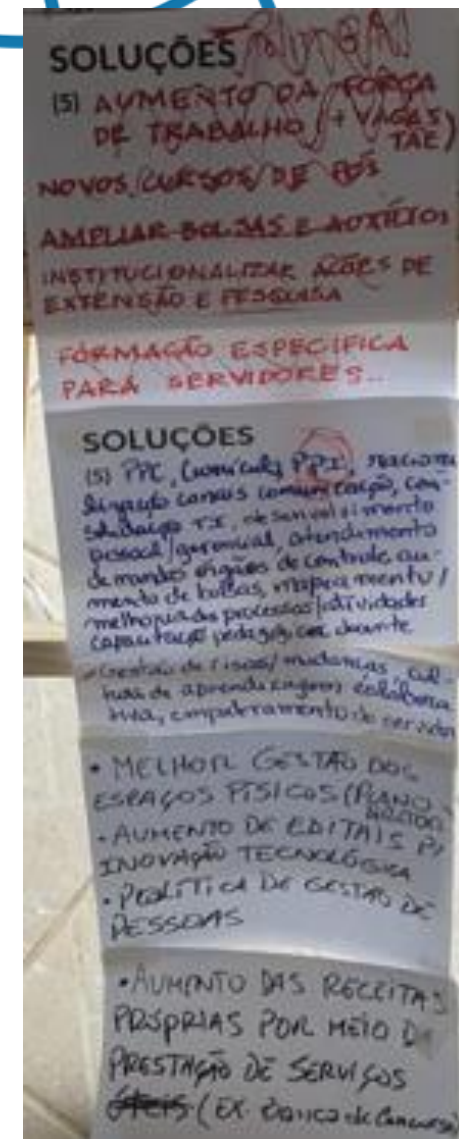
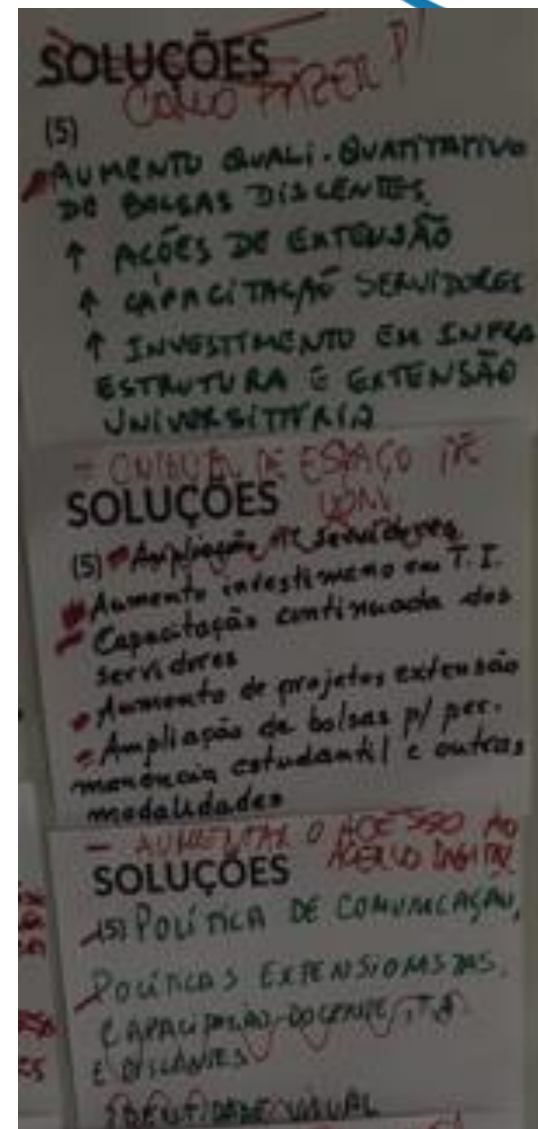
Melhoria dos processos institucionais para atendimento ao público e às demandas dos órgãos de controle

Melhoria das ações e processos de ensino, pesquisa e extensão

Aperfeiçoamento institucional dos espaços democráticos junto à comunidade interna e externa



UFRRJ



MODELO DE ATUAÇÃO

RECURSOS

Infraestrutura de tecnologia da Informação e Comunicação

Orçamento

Recursos Humanos

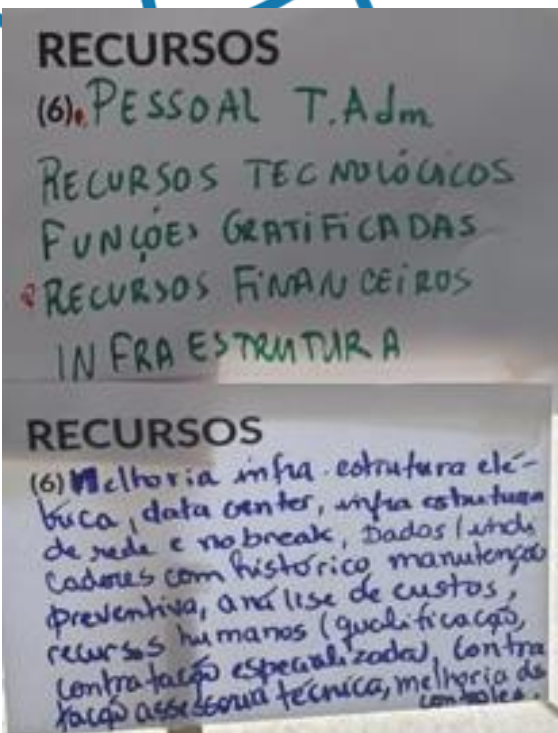
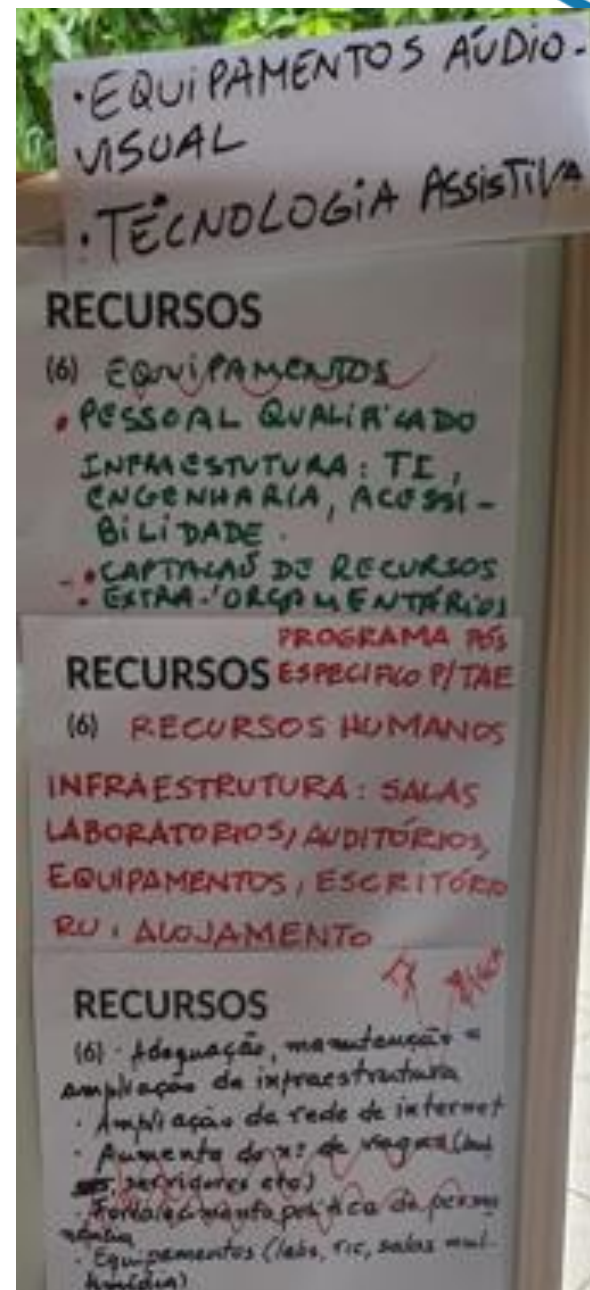
Infraestrutura Predial e de Acessibilidade

Infraestrutura didática e pedagógica

Equipamentos didáticos



UFRRJ



MODELO DE ATUAÇÃO

APOIADORES/EXECUTORES

Parcerias (**públicas, privadas e governamentais**)

Representantes da Comunidade Interna e externa

Técnicos/**Anistiados**/Docentes/Discentes/Terceirizados/Bolsistas/

Órgãos de Controle

Estrutura Organizacional



UFRRJ

APOIADORES

(7) INTERNOS: TÉCNICOS,
DOCENTES, DISCENTES
TERCEIRIZADOS
PARLAMENTARES COMPROMETIDOS
PODER PÚBLICO MUNICIPAL
ESTADUAL;
~~SECTOR PRIVADO - PARCE~~

APOIADORES/EXECUTORES

(7) - ~~Serviços~~
• Bolsistas ~~e alunos~~
• Agências de fomento
• Associações, redes ~~de~~ **UNIVERS**
• Governos **ESTADUAIS**
• Parceiros privados **W. M. R. S.**
• Sociedade civil organizada **UNIVERS**

APOIADORES

(7) - **ORGÃOS FOMENTO**
- **COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA**
- **POLÍTICOS**
- **ACORDOS DE COOPERA**
- **VOLUNTÁRIOS**

APOIADORES

(7) PRESTADORES DE SERVIÇOS
GESTORES LOCAIS
~~AGÊNCIAS DE FOMENTO~~
PARLAMENTARES, SERVIDORES
MEC, ME **ALVARO E**
FAPUR **DOCENTES**

APOIADORES

Grupos estudantis organizados
(7) Pró-Reitorias, Órgãos Colegiais
Sindicatos, Fundações, Agências
de Fomento, DCE/Estudantes,
Comunidade Universitária, Órgãos
de Controle, Parlamentares, Parcerias
Públicas-Privadas, Parcerias Público-Públicas,
Convênios Interinstitucionais

MODELO DE ATUAÇÃO

RESULTADOS

Aumento na formação de profissionais críticos, transformadores e qualificados com excelência.

Cursos de ensino médio, graduação e pós-graduação de boa qualidade, melhor índice de avaliação e **ocupação de vagas**

Aumento na produção acadêmica, divulgação e inovação tecnológica

Diminuição de riscos institucionais, taxa de evasão e demandas represadas

Realização de acompanhamento de egressos de forma institucional

Melhoria e aperfeiçoamento da Comunicação Interna e externa

Aumento e melhoria de ações de apoio para inclusão social



UFRRJ

MELHORIA PERCEÇÃO - FORMAÇÃO QUALIFICADA
RESULTADOS
(9) - INCLUSÃO SOCIAL
- SERVIÇO DE QUALIDADE
- DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
- MELHORA ÍNDICES DOS CURSOS
- INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

RESULTADOS

(9) Eficiência, transparência, otimização dos recursos, melhoria dos indicadores de ensino, pesquisa, extensão, redução evasão, aumento taxa de sucesso, prospecção da imagem, sociedade inclusiva, profissionais transformadores, melhoria relações sociedade e universidade

RESULTADOS

(9) INCLUSÃO SOCIAL
INTEGRAÇÃO DA UFRJ À COMUNIDADE EXTERNA
PROFISSIONAIS QUALIFICADOS
CIDADÃOS CRÍTICOS
PADRONIZAÇÃO E Celeridade

• AUMENTAR A TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS
• REDUZIR A EVASÃO
• MELHORAR AS NOTAS CAPI
• " AS NOTAS ENVI
• AUMENTAR QUADRIMESTRAL
DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO
• AUMENTAR O ACESSO AOS ACERVOS DIGITAIS
• AUMENTAR A OCUPAÇÃO DAS VAGAS DOS CURSOS DO CTAR, GRADUAÇÃO E PÓS

• MELHORIA E CELERIDADE DE PROCESSOS
• READEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS DE TRABALHO
• DIMINUIR OS RISCOS INSTITUCIONAIS
• QUANTIDADE DE EGRESSOS ACOMPANHADOS
• DIMINUIR A QTDE DE DEMANDA REPRÉSENTADA DE RECOMENDAÇÕES DOS ÓRGÃOS DE CONTROLE

RESULTADOS
(9) OCUPAÇÃO VAGAS
REDUÇÃO DA EVASÃO
↑ PRODUÇÕES ACADÊMICAS
↑ AÇÕES DE EXTENSÃO
C/ REPERCUSSÃO SOCIAL
↑ APOIO AOS DISCENTES VULNERÁVEIS
ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS

RESULTADOS
(9) Melhoria dos indicadores
• Uso racional dos espaços
• Redimensionamento da força de trabalho
• Melhor formação e colocação no mercado de trabalho dos nossos egressos
• Aumento do diálogo com as comunidades dos entornos

MISSÃO

Gerar e aplicar conhecimento através do ensino, pesquisa e extensão de forma inclusiva, acessível, inovadora e ambientalmente justa para formação cidadã.

VISÃO

Ser uma universidade pública de excelência acadêmica e administrativa, promovendo uma gestão socioambiental, inovadora, democrática e inclusiva, contribuindo para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

VALORES: democracia; inclusão; diversidade; acolhimento; transparência; ética; resiliência.



1ª PARTE: RESULTADO EIXOS

AGRUPADOS POR PROPLADI

1º Encontro para elaboração do PDI 2023-2027
12/12/2022



Dimensão realizada
em 12/12/2022

DIMENSÃO GESTAO

FINANÇAS

INFRAESTRUTURA

PLANEJAMENTO

PESSOAS

GOVERNANÇA

CONTRATOS E CONVÊNIOS
CONTRATAÇÕES
PATRIMÔNIO
MANUTENÇÃO PREDIAL
OBRAS
SEGURANÇA
INDICADORES
AVALIAÇÃO
CAPACITAÇÃO
SAUDE
RISCO
GESTÃO

Eixo agrupado pela PROPLADI para
auxiliar na dinâmica da metodologia

Eixos para realização da matriz SWOT

Temas a serem trabalhados

DIMENSÃO GESTAO

LOGISTICA (Especialidade da administração responsável por prover recursos e informações para execução de todas as atividade da instituição)

PLANEJAMENTO

PESSOAS

TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

GESTÃO PATRIMONIAL

DESENVOLVIMENTO , CONTROLE E
ORÇAMENTO INSTITUCIONAL

DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

CONTRATOS E CONVÊNIOS
CONTRATAÇÕES
PATRIMÔNIO
MANUTENÇÃO PREDIAL
OBRAS
SEGURANÇA PATRIMONIAL
INDICADORES
AVALIAÇÃO
RISCOS
FINANÇAS
CAPACITAÇÃO
SAUDE
SEGURANÇA DO TRABALHO

Dimensão realizada
em 12/12/2022

DIMENSÃO ACADÊMICA

ENSINO

GRADUAÇÃO

CTUR

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

PESQUISA

INFRAESTRUTURA

INTERNACIONALIZAÇÃO

INOVAÇÃO

EXTENSÃO

ENSINO

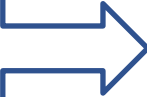
PESQUISA

INTERNACIONALIZAÇÃO

Eixo agrupado pela PROPLADI para
auxiliar na dinâmica da metodologia

	Eixos para realização da matriz SWOT	Temas a serem trabalhados	
DIMENSÃO ACADÊMICA	ENSINO	ENSINO MÉDIO	CTUR
		GRADUAÇÃO	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU
	PESQUISA		PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
			INFRAESTRUTURA
		INOVAÇÃO	INTERNACIONALIZAÇÃO
	EXTENSÃO		INOVAÇÃO
		CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO	ENSINO
		DIFUSÃO/DISSEMINAÇÃO DA PESQUISA	PESQUISA
		INSTITUCIONAL	INTERNACIONALIZAÇÃO

Dimensão realizada
em 12/12/2022



DIMENSÃO TRANSVERSAL	ACESSIBILIDADE	FÍSICA
		PEDAGOGICA
		ATITUDINAL
	INTERNACIONALIZAÇÃO	
	ASSISTENCIA ESTUDANTIL	INFRAESTRUTURA
		PESSOAL
		AUXILIOS
	TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	REDE
		SOFTWARES
		DATA CENTER
		MAQUINAS
		PESSOAS
		NUVEM
	CULTURA	ACERVO, COLEÇÕES
		PATRIMONIO
		CULTURAL
	SUSTENTABILIDADE	PESSOAL
		GESTÃO AMBIENTAL
	INOVAÇÃO	CULTURA
		INFRAESTRUTURA
	COMUNICAÇÃO	

Eixo
agrupado
pela
PROPLADI
para auxiliar
na dinâmica
da
metodologia

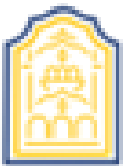
DIMENSÃO
TRANSVERSAL

	Eixos para realização da matriz SWOT	Temas a serem trabalhados	
	ACESSIBILIDADE		FÍSICA
			PEDAGÓGICA
			ATITUDINAL
	INTERNACIONALIZAÇÃO	ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	
	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	AUXÍLIOS ESTUDANTIL	INFRAESTRUTURA
			PESSOAL
			AUXÍLIOS
	TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		REDE
			SOFTWARES
			DATA CENTER
			MAQUINAS
			PESSOAS
	CULTURA	PATRIMONIO CULTURAL	NUVEM
			ACERVO, COLEÇÕES
		GESTÃO AMBIENTAL	PATRIMONIO CULTURAL
			PESSOAL
	SUSTENTABILIDADE	ACESSIBILIDADE	GESTÃO AMBIENTAL
			FÍSICA
			PEDAGÓGICA
	INOVAÇÃO	NA GESTÃO	ATITUDINAL
		NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	CULTURA
	COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL		INFRAESTRUTURA
		COMUNICAÇÃO INTERNA	
		COMUNICAÇÃO EXTERNA	



2ª PARTE: DINÂMICA DO DIA

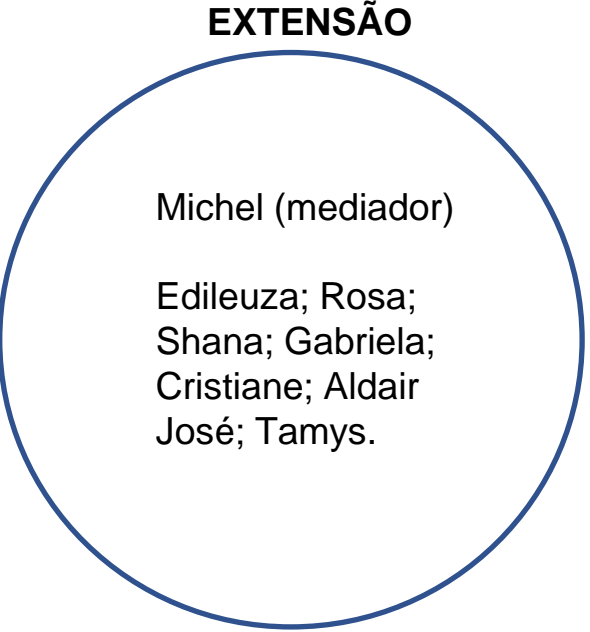
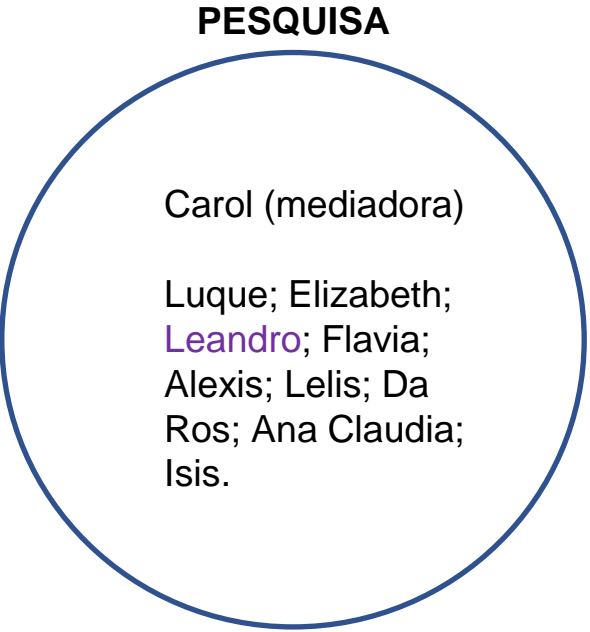
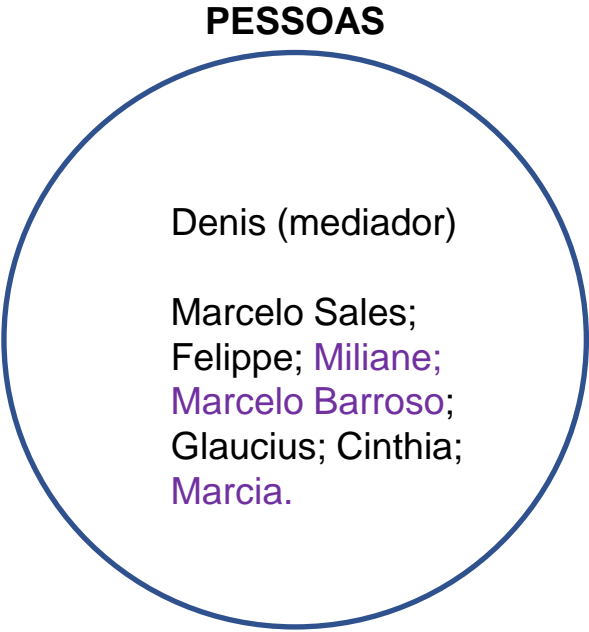
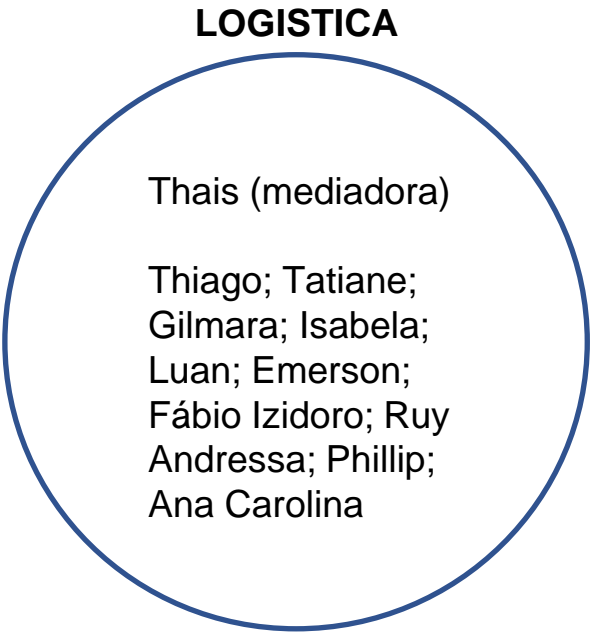
09/01/2023



PROPLADI

1ª RODADA TRABALHO EM GRUPO – MATRIZ SWOT DIMENSÃO GESTÃO E ACADÊMICA

DIMENSÃO GESTAO	LOGISTICA
	PLANEJAMENTO
	PESSOAS
DIMENSÃO ACADÊMICA	ENSINO
	PESQUISA
	EXTENSÃO



2ª RODADA TRABALHO EM GRUPO – MATRIZ SWOT DIMENSÃO TRANSVERSAL

DIMENSÃO
TRANSVERSAL

INTERNACIONALIZAÇÃO

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

CULTURA

SUSTENTABILIDADE

INOVAÇÃO

COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

INTERNACIONALIZAÇÃO

Thais (mediadora)

Isis; Shana; Ana
Cristina; Luque;
Nídia; Rosa;
Luciana; Cintia.

ASSISTENCIA
ESTUDANTIL

Carol (mediadora)

Juliana Arruda; Vânia;
Edjane; Aimee; Da Ros.

CULTURA

Daniel (mediador)

Andressa; Aldair
José; Flavia; Phillip;
Silvia; Edileuza;
Tamys; Alexis; Lelis

SUSTENTABILIDADE

Denis (mediador)

Janaina; Ana Claudia
Luan; Emerson; Ruy;
Fábio; Lucas; Felipe;
Elizabeth

INOVAÇÃO

Lucimere (mediadora)

Nidia; Rosa; Luque;
Tatiane; Gilmara; Ana
Carolina; Beatriz;
Nilson; Robson

COMUNICAÇÃO
INSTITUCIONAL

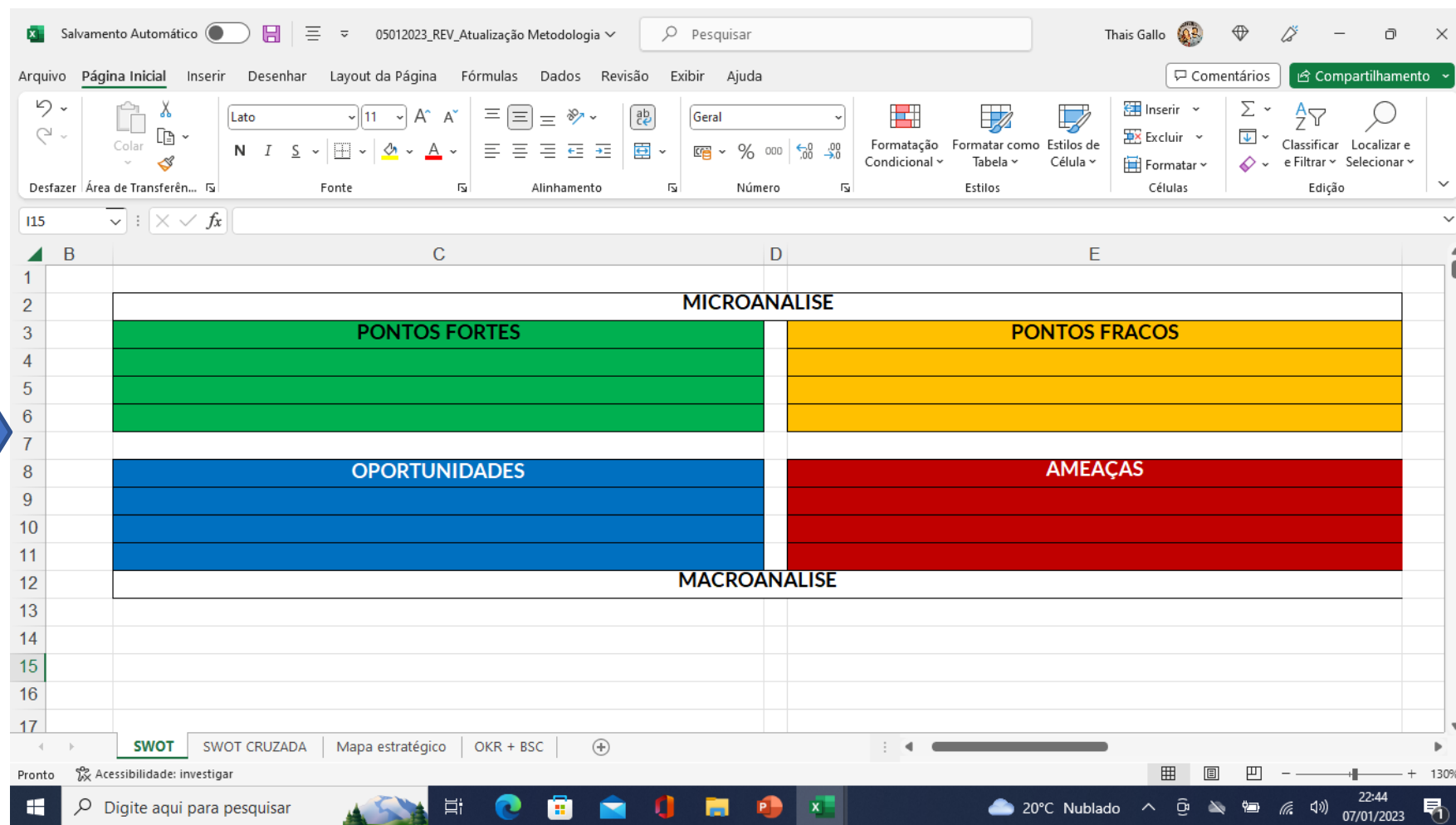
Michel (mediador)

Cristiane; Isabela;
Marcelo Sales; Airton;
Paulo Saraiva; Thiago;
Rejane; Ricardo; Cintia;
Glaucius; Gabriela Rizo

Cada participante irá escrever em um papel 2 forças, 2 fraquezas, 2 oportunidades e 2 ameaças (2 minutos cada item).

Todos os participantes do grupo irão escolher apenas 3 forças, 3 fraquezas, 3 oportunidades e 3 ameaças do total escrito pelos participantes (3 min para decidir).

Na tabela ao lado somente será escrito os 3 de cada item decidido pelo grupo.



	B	C	D	E
1				
2		MICROANALISE		
3		PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS
4				
5				
6				
7				
8		OPORTUNIDADES		AMEAÇAS
9				
10				
11				
12		MACROANALISE		
13				
14				
15				
16				
17				

Cada participante irá escrever em um papel os pontos atribuídos para cada item cruzado (1 min).

Cada participante irá dizer a pontuação que atribuiu. Os pontos que irão para a tabela ao lado são os que apareceram com maior frequência no grupo. Caso tenha empate o grupo poderá discutir (3 min)

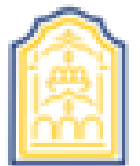
Para avaliação da Matriz SWOT			Ambiente Externo						Total																		
Respostas	Ptos.	Perguntas	Oportunidades			Ameaças																					
Sem efeito	0	Com que intensidade a Força X ajuda a UFRRJ a capturar a Oportunidade Y?	0	0	0	0	0	0																			
Ajuda pouco	1																										
Ajuda Muito	2																										
Sem efeito	0	Com que intensidade a Força X ajuda a UFRRJ a se resguardar da Ameaça Y?								0	0	0	0	0	0												
Ajuda pouco	1																										
Ajuda Muito	2																										
Sem efeito	0	Com que intensidade a Fraqueza X dificulta a UFRRJ em aproveitar a Oportunidade Y?														0	0	0	0	0	0						
Dificulta pouco	1																										
Dificulta muito	2																										
Sem efeito	0	Com que intensidade a Fraqueza X acentua o risco da Ameaça Y?																				0	0	0	0	0	0
Acentua pouco	1																										
Acentua muito	2																										
Ambiente Interno	Forças	0	0	0	0	0	0	0	-																		
		0	0	0	0	0	0	0	-																		
		0	0	0	0	0	0	0	-																		
	Fraquezas	0	0	0	0	0	0	0	-																		
		0	0	0	0	0	0	0	-																		
		0	0	0	0	0	0	0	-																		
	Total			-	-	-	-	-	-	-																	

**NOSSA META DO DIA 09/01/2023
É ELABORAR AS ESTRATÉGIAS.**



**Um ótimo dia de muito trabalho
para todos nós!**

**Agradecemos muito a
disponibilidade e dedicação de
todos.**



PROPLADI





1ª PARTE: RESULTADOS DO MODELO DE ATUAÇÃO, EIXOS e ESTRATÉGIAS

1º e 2º Encontros para elaboração do PDI 2023-2027
12/12/2022 e 09/01/2023

2ª PARTE: DINÂMICA DO DIA 16/01/2023

Seropédica, 15/01/2023.





1ª PARTE: RESULTADOS DO MODELO DE ATUAÇÃO, EIXOS e ESTRATÉGIAS

1º e 2º Encontros para elaboração do PDI 2023-2027
12/12/2022 e 09/01/2023



MODELO DE ATUAÇÃO



DESTINATÁRIOS

Sociedade brasileira (de forma abrangente) e dentro desta os Discente.

PROPOSTA DE VALOR

Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa inovadora e democrática, considerando a assistência/permanência, inclusão e acessibilidade.

CANAIS DE RELACIONAMENTO

Ambientes didáticos (Salas de aula, laboratórios, produção acadêmicas, programas/projetos de extensão, etc), visitas técnicas

Mídias Digitais

Atendimento ao público

Eventos Ensino, Pesquisa e Extensão

Mídia impressa

Representações

MODELO DE ATUAÇÃO

COMO FAZER (Soluções)

Desenvolvimento de uma política de pessoal

Melhoria da Tecnologia da Informação e Comunicação

Instituição do Plano Diretor para gestão da infraestrutura

Fortalecimento do apoio à permanência e ao desenvolvimento estudantil

Melhoria dos processos institucionais para atendimento ao público e às demandas dos órgãos de controle

Melhoria das ações e processos de ensino, pesquisa e extensão

Aperfeiçoamento institucional dos espaços democráticos junto à comunidade interna e externa

RECURSOS

Infraestrutura de tecnologia da Informação e Comunicação

Orçamento

Recursos Humanos

Infraestrutura Predial e de Acessibilidade

Infraestrutura didática e pedagógica

Equipamentos didáticos

MODELO DE ATUAÇÃO

APOIADORES/EXECUTORES

Parcerias (públicas, privadas e governamentais)

Representantes da Comunidade Interna e externa

Técnicos/**Anistiados**/Docentes/Discentes/Terceirizados/Bolsistas/

Órgãos de Controle

Estrutura Organizacional

RESULTADOS

Aumento na formação de profissionais críticos, transformadores e qualificados com excelência.

Cursos de ensino médio, graduação e pós-graduação de boa qualidade, melhor índice de avaliação e **ocupação de vagas**

Aumento na produção acadêmica, divulgação e inovação tecnológica

Diminuição de riscos institucionais, taxa de evasão e demandas represadas

Realização de acompanhamento de egressos de forma institucional

Melhoria e aperfeiçoamento da Comunicação **Interna e externa**

Aumento e melhoria de ações de apoio para inclusão social

MISSÃO

Gerar e aplicar conhecimento através do ensino, pesquisa e extensão de forma inclusiva, acessível, inovadora e ambientalmente justa para formação cidadã.

VALORES:

democracia;
inclusão;
diversidade;
acolhimento;
transparência;
ética; resiliência.

MISSÃO

Contribuir para a produção e a aplicação de conhecimento através do ensino, da extensão e da pesquisa de forma inclusiva, acessível, inovadora e ambientalmente justa, para uma formação cidadã ~~de seus públicos prioritários.~~

VISÃO

Ser uma universidade pública de excelência acadêmica e administrativa, para promover uma gestão socioambiental inovadora, democrática, inclusiva, e contribuir para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

VALORES

Os valores que nos inspiram são a **ética** democracia, o compromisso com a educação pública e gratuita, a inclusão, a inovação, a diversidade ~~e o acolhimento~~ e a transparência ~~e a ética e a resiliência.~~

VISÃO

Ser uma universidade pública de excelência acadêmica e administrativa, promovendo uma gestão socioambiental, inovadora, democrática e inclusiva, contribuindo para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

	Eixos para realização da matriz SWOT	Temas a serem trabalhados	
DIMENSÃO GESTAO	LOGISTICA (Especialidade da administração responsável por prover recursos e informações para execução de todas as atividade da instituição)	TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
		GESTÃO PATRIMONIAL	CONTRATOS E CONVÊNIOS
			CONTRATAÇÕES
			PATRIMÔNIO
			MANUTENÇÃO PREDIAL
			OBRAS
			SEGURANÇA PATRIMONIAL
	PLANEJAMENTO	DESENVOLVIMENTO , CONTROLE E ORÇAMENTO INSTITUCIONAL	INDICADORES
			AVALIAÇÃO
			RISCOS
		FINANÇAS	
PESSOAS	DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	CAPACITAÇÃO	
		SAUDE	
		SEGURANÇA DO TRABALHO	

	Eixos para realização da matriz SWOT	Temas a serem trabalhados	
DIMENSÃO ACADÊMICA	ENSINO	ENSINO MÉDIO/TECNICO	CTUR
		GRADUAÇÃO	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU
			PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
	PESQUISA	INOVAÇÃO	INOVAÇÃO
	EXTENSÃO	CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO	ENSINO
		DIFUSÃO/DISSEMINAÇÃO DA PESQUISA INSTITUCIONAL	PESQUISA

	Eixos para realização da matriz SWOT	Temas a serem trabalhados	
DIMENSÃO TRANSVERSAL	INTERNACIONALIZAÇÃO	ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	
	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	AUXÍLIOS ESTUDANTIL	AUXÍLIOS
	CULTURA	PATRIMONIO CULTURAL	ACERVO, COLEÇÕES
			PATRIMONIO CULTURAL
	SUSTENTABILIDADE	GESTÃO AMBIENTAL	GESTÃO AMBIENTAL
		ACESSIBILIDADE	FÍSICA
			PEDAGÓGICA
			ATITUDINAL
	NOVAÇÃO	NA GESTÃO	
	COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL	NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	
		COMUNICAÇÃO INTERNA	
		COMUNICAÇÃO EXTERNA	

ALGUNS DOS NOSSOS MOMENTOS DO 1º ENCONTRO

45 pessoas



Salvamento Automático 05012023_REV_Atualização Metodologia Pesquisar Thais Gallo

Arquivo **Página Inicial** Inserir Desenhos Layout da Página Fórmulas Dados Revisão Exibir Ajuda

Desfazer Área de Transferência Fonte Alinhamento Número Estilos Células Edição

115

	B	C	D	E
1		MICROANALISE		
2				
3		PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS
4				
5				
6				
7				
8		OPORTUNIDADES		AMEAÇAS
9				
10				
11				
12		MACROANALISE		
13				
14				
15				
16				
17				

SWOT SWOT CRUZADA Mapa estratégico OKR + BSC

Pronto Acessibilidade: investigar

20°C Nublado 22:44 07/01/2023



Foram realizadas **178 estratégias** a partir da SWOT Cruzada **utilizando os 10 Eixos** definidos pelos representantes

[illegible][illegible][illegible]

ALGUNS DOS NOSSOS MOMENTOS DO 2º ENCONTRO

38 pessoas



DEPOIS DO ENCONTRO...O TRABALHO DA EQUIPE DA CODIN



Equipe da
CODIN
agrupando as
estratégias

- 1) Classificar as estratégias em 5 perspectivas, de acordo com a metodologia aprovada no CONSU.
- 2) Agrupar as estratégias semelhantes em estratégias maiores.
- 3) Selecionar itens da estratégias a partir dos resultados de cada eixo (Potencialidade, Defesa, Vulnerabilidade e Deficiência/Reforço - gráficos).
- 4) Selecionar as estratégias a partir da VISÃO elaborada para os próximos 5 anos.
- 5) Realizar o Mapa estratégico

Metodologia utilizadas para seleção de itens da estratégias:

6) Selecionar itens da estratégias que sejam possíveis de serem realizadas ao longo de 5 anos (selecionar estratégias com 1, 2, 3, 4 e 5 anos de execução).

7) selecionar objetivos que possuem maior probabilidade de ocorrência X Impacto dentro do período de 5 anos.

PERSPECTIVA EDUCACIONAL - Atividade fim é ensino, pesquisa e extensão, primando pela qualidade deste serviço, satisfação dos alunos e permanência destes até o final dos cursos.

PERSPECTIVA FINANCEIRA: A perspectiva visa a arrecadação de receita com o objetivo de reinvestimento na própria, além de distribuição de bolsas.

PERSPECTIVA SOCIEDADE: Visa um maior relacionamento entre a instituição e a sociedade em geral.

PROCESSOS INTERNOS: considerando o volume de processos operados pela instituição, buscou-se priorizar aqueles que apresentassem relevância, não apenas a esta perspectiva, mas as demais, em especial, a Educacional.

PERSPECTIVA APRENDIZADO E CRESCIMENTO: Visa a melhor qualificação do seu quadro profissional, seja docentes ou técnico-administrativos, além de acompanhamento e melhoria contínua da estrutura ofertada.

Ver painéis rosa, azul e verde

MISSÃO

Contribuir para a produção e a aplicação de conhecimento através do ensino, da extensão e da pesquisa de forma inclusiva, acessível, inovadora e ambientalmente justa, para uma formação cidadã de seus públicos prioritários.

VISÃO

Ser uma universidade pública de excelência acadêmica e administrativa, para promover uma gestão socioambiental inovadora, democrática, inclusiva, e contribuir para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

VALORES

Os valores que nos inspiram são a democracia, a inclusão, a diversidade, o acolhimento, a transparência, a ética e a resiliência.

MAPA ESTRATÉGICO (2023 – 2027) / GESTÃO

Missão: Contribuir para a produção e a aplicação de conhecimento através do ensino, da extensão e da pesquisa de forma inclusiva, acessível, inovadora e ambientalmente justa, para uma formação cidadã de seus públicos prioritários.

Visão: Ser uma universidade pública de excelência acadêmica e administrativa, para promover uma gestão socioambiental inovadora, democrática, inclusiva, e contribuir para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

PROCESSOS INTERNOS

Política de Gestão de Pessoas

Planejamento de utilização do orçamento

Governança da UFRRJ

Planejamento das Unidades

APRENDIZADO E CRESCIMENTO

Capacitação de Servidores

Princípios: Os valores que nos inspiram são a democracia, a inclusão, a diversidade, a transparência e a ética.

MAPA ESTRATÉGICO (2023 – 2027) / ACADÊMICO

Missão: Contribuir para a produção e a aplicação de conhecimento através do ensino, da extensão e da pesquisa de forma inclusiva, acessível, inovadora e ambientalmente justa, para uma formação cidadã de seus públicos prioritários.

Visão: Ser uma universidade pública de excelência acadêmica e administrativa, para promover uma gestão socioambiental inovadora, democrática, inclusiva, e contribuir para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

EDUCACIONAL

Plano para redução da evasão e retenção acadêmica

SOCIEDADE

Convênios e Parcerias para o Ensino, Pesquisa e Extensão

PROCESSOS INTERNOS

Curricularização da extensão

Política de Gestão de Pessoas

Política de Comunicação

Infraestrutura para o Ensino Pesquisa e Extensão

Política de Ações Extensionistas

Princípios: Os valores que nos inspiram são a democracia, a inclusão, a diversidade, a transparência e a ética.

MAPA ESTRATÉGICO (2023 – 2027) / TRANSVERSAL

Missão: Contribuir para a produção e a aplicação de conhecimento através do ensino, da extensão e da pesquisa de forma inclusiva, acessível, inovadora e ambientalmente justa, para uma formação cidadã de seus públicos prioritários.

Visão: Ser uma universidade pública de excelência acadêmica e administrativa, para promover uma gestão socioambiental inovadora, democrática, inclusiva, e contribuir para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

FINANCEIRO

captação de recursos
extraorçamentários

PROCESSOS INTERNOS

Política/Plano de
Internacionalização

Política
Cultural

Política de
Convênio e
Parcerias

Política de
Comunicação

Governança
da UFRRJ

Política de
Logística
Sustentável

APRENDIZADO E CRESCIMENTO

Política de
Inovação

Princípios: Os valores que nos inspiram são a democracia, a inclusão, a diversidade, a transparência e a ética.



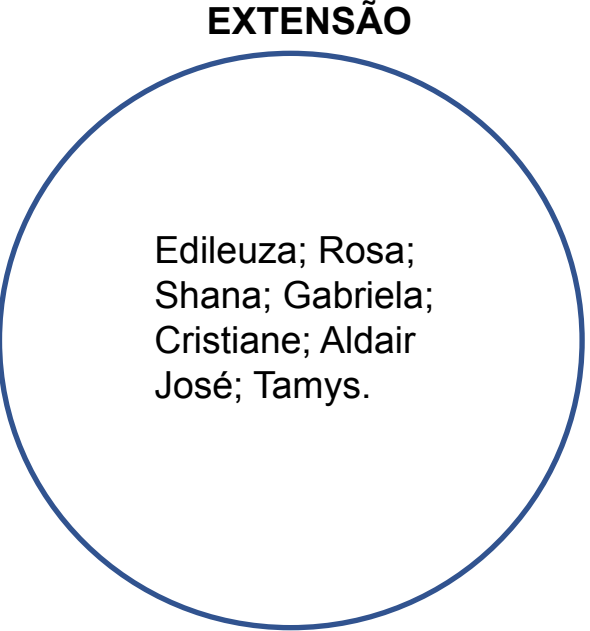
2ª PARTE: DINÂMICA DO DIA

16/01/2023

1º Encontro para elaboração do PDI 2023-2027
12/12/2022



DIMENSÃO GESTÃO (Lucimere e Michel)	LOGÍSTICA
	PLANEJAMENTO
	PESSOAS
DIMENSÃO ACADÊMICA (Daniel e Denis)	ENSINO
	PESQUISA
	EXTENSÃO

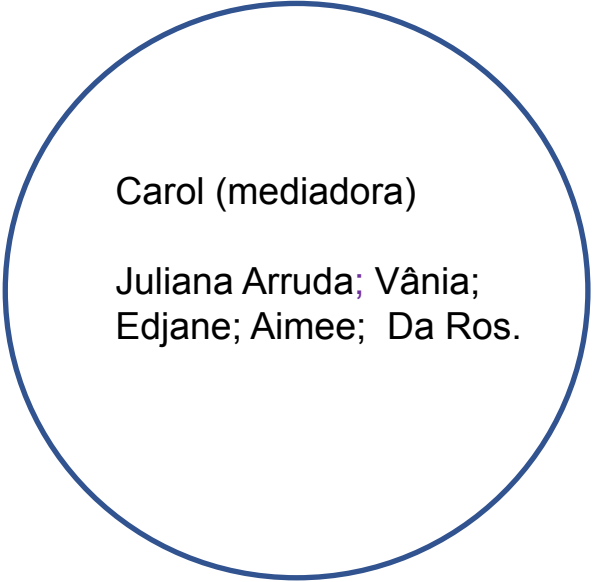


DIMENSÃO TRANSVERSAL (Thais)	INTERNACIONALIZAÇÃO
	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
	CULTURA
	SUSTENTABILIDADE
	INOVAÇÃO
	COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

INTERNACIONALIZAÇÃO



**ASSISTENCIA
ESTUDANTIL**



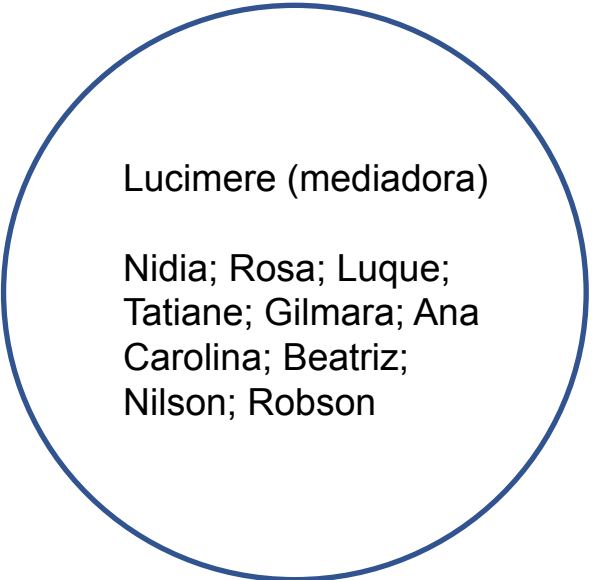
CULTURA



SUSTENTABILIDADE



INOVAÇÃO



**COMUNICAÇÃO
INSTITUCIONAL**



OKR + BSC MAPA ESTRATÉGICO Junção das Estratégias Todos

	D	E	F	G	H	I	J
12							
13	RESULTADO ESTRATÉGICO ESPERADO (obtido através do tema)	OBJETIVO ESTRATÉGICO (sempre serem elaborados com verbo no infinitivo - obtido através do resultado)	INDICADOR DE PROCESSO (Construido a partir do Objetivo Estratégico)	METAS (Recortes do Objetivo estratégico)	PROBABILIDADE	IMPACTO	GRAU
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20	RESULTADO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO (sempre serem elaborados com verbo no infinitivo - obtido através do resultado)	INDICADOR DE PROCESSO (Construido a partir do Objetivo Estratégico)	METAS (Recortes do Objetivo estratégico)	PROBABILIDADE	IMPACTO	GRAU
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27	RESULTADO	OBJETIVO ESTRATÉGICO (sempre serem elaborados com verbo no infinitivo - obtido através do resultado)	INDICADOR DE PROCESSO	METAS (Recortes do			

Objetivo	O que é?	Como fazer?
	É o que se quer atingir concretamente.	<ul style="list-style-type: none"> • É utilizado verbo de ação no infinitivo para traçar o objetivo. Ex.: fazer, realizar, implantar, etc.; • Deve ser hierarquizado em ordem de prioridade - do mais ao menos • Precisa ser relevante e ter quantidade razoável - 15 objetivos são muitos, 3 objetivos, poucos. Manter a razoabilidade.
Resultado	O que é?	Como fazer?
	É o que se pretende alcançar no Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Precisa perguntar se este resultado alcança o objetivo. • É necessária a verificação se o desmembramento deste resultado pode ser mensurável.
Meta	O que é?	Como fazer?
	É o caminho percorrido para alcançar o Resultado e por conseguinte o Objetivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Deve ser exposta em termos quantitativos, em um espaço de tempo (Ex.: x pessoas, x trabalhos, concluídos no mês 1, mês 2). • Precisa atender as seguintes especificidades: <ol style="list-style-type: none"> 1- Específica 2- Métricas mensuráveis 3- Realística 4- Relevante 5- Com prazo, tempo definido para execução
Indicador	O que é?	Como fazer?
	Acompanham as metas. Mensura o progresso das ações; Indica o andamento da ação, seu progresso, estagnação ou atraso	<ul style="list-style-type: none"> • Pode medir: progresso, desempenho, eficiência ...; • Não podem ser muitos, em geral um ou dois por meta são suficientes; • Permite monitoramento e comparações no tempo.



***A água se molda a qualquer objeto...
O ser humano adulto possui cerca de 70%
de água no corpo*** (Fonte: Um filme)

***Obrigada à todos por
participarem deste momento!***

Seropédica, 15/01/2023.





OBJETIVOS, METAS, INDICADORES, MAPA ESTRATÉGICO E ORGANIZAÇÃO DA REVISÃO DO PDI 2023-2027

4º Encontro para elaboração do PDI 2023-2027
27/04/2023

Seropédica, 15/01/2023.



MOMENTOS DO 1º ENCONTRO - 12/12/2023

48 pessoas



MOMENTOS DO 2º ENCONTRO - 09/01/2023

43 pessoas



MOMENTOS DO 3º ENCONTRO - 16/01/2023

38 pessoas



Missão: Contribuir para a produção e a aplicação de conhecimento através do ensino, da extensão e da pesquisa de forma inclusiva, acessível, inovadora e ambientalmente justa, para uma formação cidadã.

Visão: Ser uma Universidade pública de excelência acadêmica e administrativa, para promover uma gestão socioambiental inovadora, democrática, inclusiva, e contribuir para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

EDUCACIONAL

Redução da evasão e retenção acadêmica

FINANCEIRO

Captação de recursos extraorçamentários

Estrutura física dos equipamentos (RU, alojamentos, serviços) da assistência estudantil

SOCIEDADE

Convênios e Parcerias para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Atender aos estudantes em vulnerabilidade

PROCESSOS INTERNOS

Política de Gestão de Pessoas (3)

Política de Convênios e Parcerias

Política de Gestão Ambiental.

Política Cultural

Política de Comunicação (2)

Governança da UFRRJ (2)

Política e Plano de Segurança.

Indicadores acadêmicos

Planejamento da utilização do orçamento

Planejamento das Unidades

Política/Plano de Internacionalização

Curricularização da extensão e plano de ações extensionista

Plano Diretor de Espaços Físicos

Indicadores Administrativos

Plano de obras e manutenção e aquisição de equipamentos.

Fortalecer Equipes/Pesquisadores da UFRRJ

Revisar o Estatuto e o Regimento da UFRRJ

APRENDIZADO E CRESCIMENTO

Capacitação de Servidores

Política de Inovação

Princípios: Os valores que nos inspiram são a ética, a democracia, o compromisso com a educação pública e gratuita, a inclusão, a inovação, a diversidade e a transparência.

	B	C	D	E	F	G	H
1							
2	DIMENSÃO	TEMA ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	RESULTADO	INDICADOR DE PROCESSO	METAS	Retrato atual
4		Fortalecer a capacitação de Servidores (insuficiência de pessoal)	Mapear processos e identificar competências necessárias para a Instituição	Mapeamento dos processos e identificação das competências da UFRRJ	1 - Quantitativo de servidores, por unidade, que realizou o curso de capacitação; 2 - Número de unidades que realizaram o mapeamento dos processos.	Capacitar no mínimo 20% dos servidores, de cada Unidade, a realizar o mapeamento dos fluxos de processos e identificar as competências no âmbito de suas unidades até 2024.	RG - Cap. Gestão de (Relatório final PDI 4. Promover a capacitação contínua de docentes e técnicos superiores, básica, tecnológica porém formações que a CC me enviar hoje- 06/
5			Implementar e executar de forma eficiente as políticas institucionais.	Gestores capacitados para assumir a função.	1 - Número de gestores capacitados; 2 - número de cursos oferecidos aos gestores das unidades.; 3 - Quantitativo de servidores, por unidade, que realizou o curso de capacitação; 4 - Número de unidades que realizaram o mapeamento dos processos.	1 - Instituir um programa de cursos de capacitação para gestores (prioritariamente os recém empossados) até o final de 2023; 2 - Capacitar no mínimo 20% dos gestores das Unidades a cada ano.	

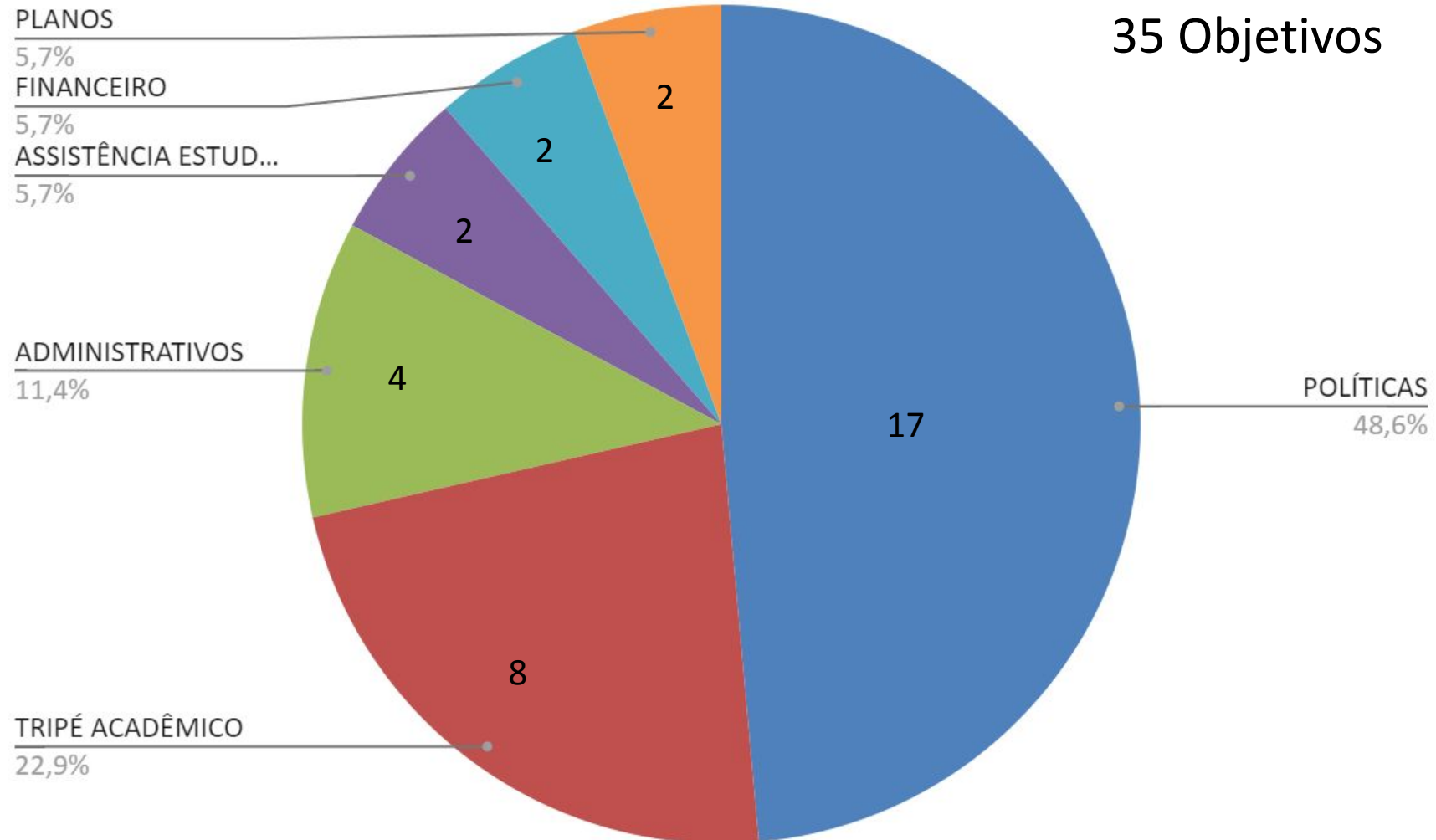
DIMENSÃO	TEMA ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	RESULTADO	INDICADOR DE PROCESSO	METAS
Gestão	Revisar o Estatuto e o Regimento da UFRRJ	Obj 1 Realizar a revisão e a aprovação do Estatuto e Regimento da UFRRJ	Atualização do Estatuto e Regimento em conformidade com o funcionamento da UFRRJ	NÃO SE APLICA	Revisão do Estatuto e Regimento até 2024

DIMENSÃO	TEMA ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	RESULTADO	INDICADOR DE PROCESSO	METAS
Acadêmica	Curricularização da extensão e plano de ações extensionista	Obj.22 Ampliar o número de programas, projetos, ações e componentes curriculares e não curriculares de extensão no ensino médio, na graduação e pós-graduação com inserção na comunidade do entorno e na sociedade em geral	Promoção da mudança na concepção da formação profissional e cidadã dos discentes, docentes e técnico-administrativos	Número de programas e projetos de extensão realizados por ano. Número de ações de extensão por ano. Número de componentes curriculares de extensão ministrados por ano.	Aumentar em 30% o número de programas e projetos de extensão em até 5 anos a partir do PDI 2023-2027. Aumentar em 50% as ações de extensão em até 5 anos (cursos, eventos, etc) a partir do PDI 2023-2027. Atingir a meta de 10% de componentes curriculares extensionistas sobre a carga horária total de todos os cursos de graduação em até 5 anos a partir do PDI 2023-2027.

DIMENSÃO	TEMA ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	RESULTADO	INDICADOR DE PROCESSO	METAS
Transversal	Política Cultural	Obj. 12 Elaborar e implementar a Política Institucional de Cultura	Criação e implementação da Política Institucional de Cultura	Quantidade de acervo mantido por ano. Quantidade de coleções mantidas por ano. Quantidade de bens imóveis catalogados por ano. Quantidade de bens integrados registrados por ano. Quantidade de expressões artísticas realizadas por ano.	Realizar o diagnóstico da produção cultural (acervos, coleções, bens imóveis, bens integrados e expressões artísticas) já existente em até 1 ano a partir da publicação do PDI 2023-2027. Elaborar e implementar a política institucional de cultura em até 3 anos a partir da publicação do PDI 2023-2027.

ESTRATÉGIAS E OBJETIVOS PDI 2023-2027

25 Temas estratégicos
35 Objetivos



BASES PARA O RELATÓRIO DO PDI 2023-2027

- Retrato atual da UFRRJ baseado nos temas estratégicos.
- Conteúdo mínimo do plano de desenvolvimento institucional, instituído pelo Decreto Federal nº 9.235, de 15/12/2017 - Art. 21, incisos I a XI;
- Leis, decretos e normas que contemplam o PDI

Art. 21. Observada a organização acadêmica da instituição, o PDI conterá, no mínimo, os seguintes elementos:

I - missão, objetivos e metas da instituição em sua área de atuação e seu histórico de implantação e desenvolvimento, se for o caso;

II - projeto pedagógico da instituição, que conterá, entre outros, as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão;

III - cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e de cada um de seus cursos, com especificação das modalidades de oferta, da programação de abertura de cursos, do aumento de vagas, da ampliação das instalações físicas e, quando for o caso, da previsão de abertura de campus fora de sede e de polos de educação a distância;

IV - organização didático-pedagógica da instituição, com a indicação de número e natureza de cursos e respectivas vagas, unidades e campus para oferta de cursos presenciais, polos de educação a distância, articulação entre as modalidades presencial e a distância e incorporação de recursos tecnológicos;

V - oferta de cursos e programas de pós-graduação lato e stricto sensu, quando for o caso;

VI - perfil do corpo docente e de tutores de educação a distância, com indicação dos requisitos de titulação, da experiência no magistério superior e da experiência profissional não acadêmica, dos critérios de seleção e contratação, da existência de plano de carreira, do regime de trabalho, dos procedimentos para substituição eventual dos professores do quadro e da incorporação de professores com comprovada experiência em áreas estratégicas vinculadas ao desenvolvimento nacional, à inovação e à competitividade, de modo a promover a articulação com o mercado de trabalho; (...)

PDI 2023 2027_Rev1 .DOCX

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda

100% Texto nor... Lato 10 B I U A

Sumário

LISTA DE SIGLAS	7
1. INTRODUÇÃO	10
2. PERFIL INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (UFRRJ)	11
2.1 HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO.	11
2.2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E PESSOAL	16
3. METODOLOGIA	25
3.1 UM BREVE HISTÓRICO DA CRIAÇÃO DO PDI COMO INSTRUMENTO LEGAL	25
3.2 O PDI COMO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA UFRRJ	33
3.2.1 Modificações realizadas na proposta inicial do PDI	36
3.2.2 Governança do PDI	40
3.2.3 Reuniões com representantes para elaboração dos objetivos, resultados, metas e indicadores	41
3.3 ELABORAÇÃO DA MISSÃO, VISÃO, VALORES	44
3.3.1 Modelo de Atuação da UFRRJ	45
3.3.2 Excerto da Missão Visão e Princípios	45
3.4 ELABORAÇÃO DOS OBJETIVOS, METAS E INDICADORES	46
3.4.1 S.W.O.T. cruzada	47
3.4.2 Estratégias a partir da S.W.O.T. cruzada e perspectivas dos Indicadores Balanceados de Desempenho (BSC)	50
3.4.3 Elaboração do Mapa Estratégico da Instituição	52
3.4.4 Objetivos e Resultados- Chave (Objectives & Key Results - OKRs)	53
4. POLÍTICAS DE GESTÃO E TRANSPARÊNCIA	55
4.1 Estatuto e Regimento da UFRRJ	55

PDI 2023-2027
VERSÃO PRELIMINAR
CONTÉM 11
CAPÍTULOS

PERFIL INSTITUCIONAL DA
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO
DE JANEIRO (UFRRJ) Pg.11-25

POLÍTICAS DE GESTÃO E TRANSPARÊNCIA
Pg. 55-108

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO Pg.108-
130

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL Pg. 130 - 135

ANALISE DE CENÁRIOS E TENDÊNCIAS Pg.
135 - 144

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
INSTITUCIONAL Pg. 144 - 155

INFRAESTRUTURA Pg. 155 - 172

FINANCEIRO Pg. 172 - 178

1.INTRODUÇÃO
3.METODOLOGIA
11.REFERÊNCIAS

F8	A	B	C	D	E	F
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						



Drive

Pesquisar no Drive



+ Novo

✓ Prioridade

Meu Drive

Drives compartilhados

Compartilhados comigo

Recentes

Com estrela

Lixeira

Armazenamento

Armazenamento usado: 1,94 GB

> 6 - REVISÃO REPRESENTANTES > CAPITULOS REVISÃO RE...



Nome		Proprietário	Última modifi...	Tamanho do
PDI PRELIMINAR 2023 2027_Rev2_REPRESENTANTES.docx		eu	15:48	13,3 MB
CONTEÚDO MÍNIMO DO RELATÓRIO PDI 2023 2027		eu	14:18	6 KB



Pesquisar



31°C Parc ensolarado



15:49
26/04/2023





PDI 2023 2027_Rev1

.DOCX



Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda



Compartilhar



75%



Texto nor...



Lato



12



3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18



Estrutura de tópicos

LISTA DE SIGLAS

1. INTRODUÇÃO

2. PERFIL INSTITUCIONAL DA ...

— 2.1 HISTÓRICO E DESENVOL...

2.2 ORGANIZAÇÃO ADMINI...

3. METODOLOGIA

3.1 UM BREVE HISTÓRICO D...

3.2 O PDI COMO PLANEJA...

3.2.1 Modificações realiza...

3.2.2 Governança do PDI

3.2.3 Reuniões com repre...



23°C Panc. de chuva



POR

00:19



PTB2 27/04/2023

CONTEÚDO MÍNIMO DO RELATÓRIO PDI 2023 2027

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Extensões Ajuda

Compartilhar

100% R\$ % .0 .00 123 Padrã... - 10 + B I A

A1	A	B	C	D	E
1				B	
2			CONTEÚDO MINIMO RELATÓRIO PDI 2023-2027		
3					
4		Capítulos do PDI	ITENS MÍNIMOS PDI Decreto Federal n. 9235 15/12/2017	INFORMAÇÕES MÍNIMAS NECESSÁRIAS	RESPONSÁVEL
5			Art. 21. Observada a organização acadêmica da instituição, o PDI conterá, no mínimo, os seguintes elementos:		
6					
7		8	I - missão, objetivos e metas da instituição em sua área de atuação e seu histórico de implantação e desenvolvimento, se for o caso;	Missão Objetivos Metas Histórico de implantação e desenvolvimento da UFRRJ	
8					
9					
10					
11					
12		5	II - projeto pedagógico da instituição, que conterá, entre outros, as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão;	Projeto Pedagógico da Instituição (PPI), contendo: - Política de ensino - Política de extensão - Política de pesquisa	
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20			III - cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e de cada um de	Cronograma de implantação para novos cursos (graduação, pós-graduação, EAD e médio/técnico), campus e polos de EAD contendo: - especificação da modalidade de oferta - programação de abertura - aumento de vagas	

PDI 2023 2027_Rev1 .DOCX

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda

100% Texto normal Lato 12 B I U A

Edição

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRJ 2023-2027

1. INTRODUÇÃO

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um instrumento legal com previsão de cinco anos para execução, importante para o planejamento institucional e obrigatório para as Instituições de Ensino Superior (IES). Mais que um instrumento legal, o PDI é importante para nortear as ações da instituição, a fim de alcançar os objetivos estratégicos e VISÃO de longo prazo da UFRJ.

ESCREVER THAIS

PDI 2023 2027_Rev1 .DOCX

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda

100% Título 1 Lato 14 B I U A

Edição

3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

4.2.10 Política de Gestão ...

4.2.11 Política Cultural

4.2.12 Política de Comuni...

4.2.13 Política e Plano de ...

4.2.14 Política de Inovação

5. ENSINO, PESQUISA E EXTE...

5.1 PROJETO PEDAGÓGICO...

5.1.1 Política de ensino

5.1.2 Política de extensão

5.1.3 Política de pesquisa

5.2 CTUR

5.3 IMPLANTAÇÃO E DESE...

6. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

7. ANÁLISE DE CENÁRIOS E T...

8. PLANEJAMENTO ESTRATÉ...

8.1 AVALIAÇÃO INSTITUCIO...

A presença da UFRRJ no município de Nova Iguaçu, tem atendido às novas demandas socioeconômicas e culturais, tornando-se a principal Universidade Pública da Baixada Fluminense, região marcada por extrema carência e desigualdade social, com cerca de quatro milhões de habitantes.

5.1 PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

ESCREVER PROPOSTA PARA ELABORAÇÃO DO PPI

PROPLADI

ETAPAI II | 108 Revisão 0

UFRRJ

5.1.1 Política de ensino

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRRJ 2023-2027

PDI 2023 2027_Rev1 .DOCX

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda

100% Texto nor... Lato 12 B I U A

← 4.2.14 Política de Inovação

5. ENSINO, PESQUISA E EXTE...

5.1 PROJETO PEDAGÓGICO...

5.1.1 Política de ensino

5.1.2 Política de extensão

5.1.3 Política de pesquisa

5.2 CTUR

5.3 IMPLANTAÇÃO E DESE...

6. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

7. ANÁLISE DE CENÁRIOS E T...

8. PLANEJAMENTO ESTRATÉ...

8.1 AVALIAÇÃO INSTITUCIO...

8.1.1 Relatório de Gestão

8.1.2 Monitoramento e Ac...

9. INFRAESTRUTURA

9.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA

questões socioambientais relacionadas aos objetivos da Agenda 2030

Figura 44 - Fortalecer Equipes/Pesquisadores da UFRRJ - Obj.24 e Obj.25.

PROPLADI

ETAPAI II | 127 Revisão 0

UFRRJ

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRRJ 2023-2027

5.2 CTUR

O CTUR é fruto da junção, em 1973, de duas instituições: o Colégio Técnico de Economia Doméstica (CTED) e o Colégio Técnico Agrícola Ildefonso Simões Lopes. No entanto, sua história começou com a implantação do Aprendizado Agrícola, em 1943.

Pesquisar

31°C Parc ensolarado 14:25 26/04/2023

PDI 2023 2027_Rev1 .DOCX Alterações salvas no Drive

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda

100% Texto nor... Lato 12 B I U A

5. ENSINO, PESQUISA E EXTE...

5.1 PROJETO PEDAGÓGICO...

5.1.1 Política de ensino

5.1.2 Política de extensão

5.1.3 Política de pesquisa

5.2 CTUR

5.3 IMPLANTAÇÃO E DESE...

6. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

7. ANÁLISE DE CENÁRIOS E T...

8. PLANEJAMENTO ESTRATÊ...

8.1 AVALIAÇÃO INSTITUCIO...

8.1.1 Relatório de Gestão

8.1.2 Monitoramento e Ac...

9. INFRAESTRUTURA

9.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA

9.2 INFRAESTRUTURA TECN...

5.3 IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE CURSOS

PROPLADI

ETAPAI II | 123 Revisão 0

UFRRJ

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRJ 2023-2027

Cronograma de implantação para novos cursos (graduação, pós-graduação, EAD e médio/técnico), campus e polos de EAD contendo:
- especificação da modalidade de oferta



PDI 2023 2027_Rev1

.DOCX



Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda



Compartilhar



75%



Texto nor...



Lato



12



3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18



8.1 AVALIAÇÃO INSTITUCIO...

8.1.1 Relatório de Gestão

8.1.2 Monitoramento e Ac...

9. INFRAESTRUTURA

9.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA

9.2 INFRAESTRUTURA TECN...

9.3 ACERVOS

9.4 ACESSIBILIDADE

10. FINANCEIRO

11. REFERÊNCIAS



ETAPAI II | 155
Revisão 0



Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRRJ 2023-2027

9. INFRAESTRUTURA

A UFRRJ gerencia 13 imóveis (câmpus Seropédica, câmpus Campos dos Goytacazes, Itacuruçá, câmpus Nova Iguaçu, câmpus Três Rios, 7 andares na Avenida Presidente Vargas no Rio de Janeiro e um andar na Rua Anfilóbio de Carvalho no Rio de Janeiro) (Quadro 18).

INSERIR QUADRO DA INFRAESTRUTURA DA UFRRJ

Fonte: COPEA, 2023.

O imóvel localizado no município de Campos dos Goytacazes encontra-se sub judice, devido a um processo de desapropriação indireta em face da União Federal.

Além dos imóveis citados acima, existem 661 Próprios Nacionais Residenciais



PDI 2023 2027_Rev1

.DOCX



Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda



Compartilhar



75%



Texto nor...



Lato



12



3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18



8.1 AVALIAÇÃO INSTITUCIO...

8.1.1 Relatório de Gestão

8.1.2 Monitoramento e Ac...

9. INFRAESTRUTURA

9.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA

9.2 INFRAESTRUTURA TECN...

9.3 ACERVOS

9.4 ACESSIBILIDADE

10. FINANCEIRO

11. REFERÊNCIAS

laboratórios, salas de aula, banheiros, auditórios, espaços de convivência, restaurantes universitários, salas administrativas, salas de informática, alojamentos estudantis, dentre outras instalações (Figura 52). A COPEA realiza atualização de informações sobre a infraestrutura dos espaços físicos das unidades a cada 2 ou 3 anos. Em 2021, a COPEA, PROPLADI e PROGRAD realizaram uma atualização dos dados em diversas



ETAPAI II | 157 Revisão 0



Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRJ 2023-2027

unidades contendo informações qualitativas e quantitativas.

INSERIR TABELA COM QUANTITATIVO DE EQUIPAMENTOS, SALAS DE AULA, LABORATÓRIO.

Fonte: COPEA, 2023.

Entre o final de 2021 e os dois primeiros meses de 2022, a Universidade Federal

PDI 2023 2027_Rev1 .DOCX

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda

100% Texto nor... Lato 12 B I U A

11. REFERÊNCIAS

ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (ENAP). 2022. Curso Planejamento Estratégico para Organizações Públicas (Turma ago/2022). Início em 24/08/2022, término em 05/09/2022.

FELIX, R.; FELIX P. P.; TIMÓTEO, R. Balanced Scorecard: adequação para a gestão estratégica nas organizações públicas. Revista Do Serviço Público, v.62, n.1, p. 51-74, 2014. Disponível em: <https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/61>

FIJAŁKOWSKA, J.; OLIVEIRA, C. Balanced Scorecard in Universities. Journal of Intercultural Management, v. 10, n. 4, p. 57-83, December 2018. DOI [10.2478/foim-2018-0025](https://scholar.google.com.br/citations?view_op=view_citation&hl=pt-BR&user=R7yFfFgAAAAJ&citation_for_view=R7yFfFgAAAAJ:RGFaLdJalmkC). Disponível em: https://scholar.google.com.br/citations?view_op=view_citation&hl=pt-BR&user=R7yFfFgAAAAJ&citation_for_view=R7yFfFgAAAAJ:RGFaLdJalmkC

KÜPER, H. U. A specific accounting approach for public universities. Journal of Business Economics, v.83, n.7, p. 805-829, 2013. DOI

Quem for revisar o capítulo, por favor, inserir as referências encontradas no texto no item REFERÊNCIAS.

PDI 2023 2027_Rev1 .DOCX

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda

100% Texto nor... Lato 12 B I U A

2.2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E PESSOAL

A Administração Central da UFRRJ é composta por um órgão executivo, denominado Reitoria e pró-reitorias, além dos órgãos de deliberação coletiva compostos pelos Colegiados Superiores, sendo eles: Conselho Universitário (CONSU); Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão de Área (CEPEA); Conselho de Curadores (CONCUR); Assembleia Universitária e por um órgão consultivo, denominado Conselho de Administração (CAD) (Figura 1 - Organograma Geral da UFRRJ). A participação docente e discente nos órgãos colegiados referente aos assuntos acadêmicos está contida no Estatuto da UFRRJ, aprovado pela Deliberação nº 15 de 2013 [Fonte: UFRRJ 2013; Estatuto e regimento ger... institucional.ufrrj.br]

OBSERVAÇÕES SOBRE A REVISÃO

- Realizar a revisão no .DOCX do Google.
- Deixar marcado ao fazer a edição o ícone “sugestões”.

OBS.: a **REVISÃO ORTOGRÁFICA e a DIAGRAMAÇÃO** ainda não foram realizadas.

The screenshot displays the Google Docs interface for a document titled 'PDI 2023 2027_Rev1 .DOCX'. The top menu bar includes 'Arquivo', 'Editar', 'Ver', 'Inserir', 'Formatar', 'Ferramentas', and 'Ajuda'. The toolbar shows various editing tools, with the 'Sugestões' icon (a pencil and a checkmark) highlighted by a yellow box. A dropdown menu is open, showing three options: 'Edição' (Edit), 'Sugestões' (Suggestions), and 'Visualização' (View). The 'Sugestões' option is also highlighted by a yellow box. The main text area contains a paragraph about the 'Decreto Federal nº 99.672/1990' and the 'Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000'. The left sidebar shows a table of contents with sections like '8. PLANEJAMENTO ESTRATÉ...', '8.1 AVALIAÇÃO INSTITUCIO...', and '9. INFRAESTRUTURA'.

PDI 2023 2027_Rev1 .DOCX

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda

75% Texto nor... Lato 12 B I U A

Edição
Edita o documento diretamente

Sugestões
Altera como sugestão

Visualização
Lê ou imprime o documento final

8. PLANEJAMENTO ESTRATÉ...

8.1 AVALIAÇÃO INSTITUCIO...

8.1.1 Relatório de Gestão

8.1.2 Monitoramento e Ac...

- 9. INFRAESTRUTURA

9.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA

9.2 INFRAESTRUTURA TECN...

9.3 ACERVOS

PROPOSTA DE CRONOGRAMA PARA FECHAMENTO DO PDI 2023-2027

27/04 - Reunião com os representantes do PDI das 11h às 12h.

Escopo:

- Apresentação do mapa estratégico;
- Apresentação dos objetivos, indicadores e metas;
- Apresentação do relatório preliminar do PDI 2023-2027
- Separar grupos para revisar os capítulos do PDI;
- Marcar audiência pública (live) e apresentar o google forms que será exibido na audiência pública.

28/04 a 08/05 – Representantes do PDI 2023-2027 irão realizar a revisão dos capítulos.

09/05 a 12/05 – PROPLADI inserir as modificações nos capítulos sugeridos

16/05 – Live com a comunidade acadêmica para apresentar a estrutura do relatório, mapa estratégico, objetivos, indicadores e metas do PDI 2023-2027

16/05 a 19/05 – Comunidade acadêmica se manifesta pelo google forms/ Neste mesmo período a PROPLADI vai realizando as modificações, se necessário.

22/05 - Feedback com os representantes do PDI sobre modificações realizadas.

30/05 - Aprovação no CONSU



***Obrigada à todos por
participarem deste momento!***



Seropédica, 27/04/2023.

