

Anexo II

- Apresentação das metodologias nos encontros com os representantes do PDI 2023-2027





UFRRJ

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2023-2027

1º Encontro para elaboração do PDI 2023-2027
12/12/2022



PROPLADI

APOIO:



PROGEP
Pró-Reitoria de
Gestão de Pessoas



PROPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação



PROGRAD
Pró-Reitoria de
Graduação



PROAF
Pró-Reitoria de
Assuntos Financeiros



PROAES
Pró-Reitoria de
Assuntos Estudantis



PROEXT
Pró-Reitoria de
Extensão

Salvamento Automático 30102022_Proposta apresenta PDI_CONSU • Salvo neste PC

Pesquisar

Thais Gallo

Arquivo Página Inicial Inserir Desenhar Design Transições Animações Apresentação de Slides Gravar Revisão Exibir Ajuda

Gravar Compartilhamento

Colar Novo Slide Seção Slides

Fonte Parágrafo Desenho

Localizar Substituir Selecionar

Ditar Voz Designer

Do Começo Tamanho da Fonte

1 PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA UFRRJ 2023-2027 PROPOSTA Diretrizes e Metodologia ETAPA I PROPLADI, out.2022

2 Para que Planejar?

3 Encourajar a participação de todos. Encorajando a participação de todos.

4 PDI

5 PROPLADI, out.2022

PROPOSTA

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA UFRRJ 2023-2027

Diretrizes e Metodologia ETAPA I

PROPLADI, out.2022

Você pode editar

Slide 1 de 26 Acessibilidade: investigar

Anotações

26°C Pred. limpo 18:46 11/12/2022

Digite aqui para pesquisar

SIPAC - Sistema Integrado de Pai

sipac.ufrrj.br/sipac/protocolo/mesa_virtual/processo.jsf

(PROPLADI)

2	Nº 47588/2022 DESPACHO	ATIVO
3	Nº 35/2022 PROPOSTAS	ATIVO
4	Nº 22823/2022 DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS	ATIVO
5	Nº 49356/2022 DESPACHO	ATIVO

03/11/2022 16:50 https://sipac.ufrrj.br/sipac/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=1148486

 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA ADMINISTRATIVA DOS ORGAOS COLEGIADOS



DELIBERAÇÃO Nº 565 / 2022 - SAOC (12.28.01.03)

Nº do Protocolo: 23083.068096/2022-50

Seropédica-RJ, 03 de novembro de 2022.

O CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO, tendo em vista a decisão tomada em sua 395ª Reunião Ordinária, realizada em 31 de outubro de 2022, e considerando o contido no processo nº 23083.065094/2022-17,

R E S O L V E:

I - Aprovar o encaminhamento do planejamento, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional;

II - Revogar a Deliberação nº 562/2022-SAOC.

(Assinado digitalmente em 03/11/2022 16:49)
ROBERTO DE SOUZA RODRIGUES
REITOR

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrrj.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **565**, ano: 2022



Digite aqui para pesquisar



Chu...



18:49

11/12/2022

1

mail.google.com/mail/u/0/#search/soc.ufrrj%40gmail.com/ FMfcgzGqRZXPmdVFNxsrCRWLzvLqPZFB

Gmail

Escrever

Caixa de entrada 12

Adiados

Chats

Enviados

Rascunhos 9

Todos os e-mails

Spam 29

Lixeira

Mais

Marcadores +

Pesquisa_Estudos 1

Mais

INDICAÇÃO DE NOMES PARA A ELABORAÇÃO DO PDI-URGENTE! Caixa de entrada

qua., 9 de nov. 15:01

Secretaria dos Órgãos Colegiados UFRRJ

para LUCIENE, Ricardo, Paulo, JONAS, Vânia, Waleska, Duclerio, Ana, Guilherme, Angelica, edjane, GUSTAVO, ANA, Patricia, Roberto, Vinicius, ROBSON, Paulo, LUIZ, E.Z

Prezados(as) Conselheiros(as),

Conforme informado na última reunião deste Conselho, segue abaixo mensagem da Profa. Thaís Gallo, Pró-Reitora Adjunta da PROPLADI, acerca do PDI:

"Prezados Conselheiros,

Segue google forms para a inserção de contatos dos representantes listados no arquivo em word, para darmos início a realização da agenda para a elaboração do PDI 2023-2027.

<https://forms.gle/W7m5BA8VTJHr1wyg7>

18 de nov.
21 de nov.

WhatsApp para membros

Por fim, segue anexo a lista de representantes que ainda falta a indicação de nomes, a saber:

- Representante discente da graduação;
- Representante discente da pós-graduação lato-sensu;
- Representante discente da pós-graduação stricto-senso;
- Representante Discente do CTUR;
- Representante de Ações afirmativas;
- Representante discente da graduação;

docs.google.com/forms/d/18nFliobBHPqdKCrcpTxgAV4YHKBPyPAcitxJmp68_8l/edit

INFORMAÇÕES SOBRE REPRESENTANTES PARA ELABORAÇÃO DO PDI

Perguntas Respostas 60 Configurações

  PROPLADI
Pró-Reitoria de Planejamento, Avaliação e Desenvolvimento Institucional

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

INFORMAÇÕES DOS REPRESENTANTES PARA ELABORAÇÃO DO PDI

INFORMAÇÕES SOBRE REPRESENTANTES PARA ELABORAÇÃO DO PDI

A Coordenação de Desenvolvimento Institucional (CODIN) da Pró-Reitoria de Planejamento, Avaliação e Desenvolvimento Institucional (PROPLADI) agradece a colaboração e representatividade dos diversos segmentos e unidades. Por favor, solicitamos o preenchimento do cadastro até 07/11/2022 (prorrogado até 24/11/2022).

Lembrando que Institucional; Interveniente; Sustentação; Gestão; e Planejamento, monitoramento e Avaliação refere-se às **Dimensões** que cada representante irá atuar.

É necessária a indicação de **dois nomes por representação** (titular e substituto)

+

?



CONFIRMAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO NO PRIMEIRO ENCONTRO DOS REPF



Enviar



Perguntas

Respostas

58

Configurações

PROGEP
Pró-Reitoria de
Gestão de Pessoas

UFRRJ

PROPLADI
Pró-Reitoria de Planejamento, Avaliação
e Desenvolvimento Institucional1º ENCONTRO DOS REPRESENTANTES
PARA A ELABORAÇÃO DO PDI 2023-2027

CONFIRMAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO

A Coordenação de Desenvolvimento Institucional (CODIN) da Pró-Reitoria de Planejamento, Avaliação e Desenvolvimento Institucional (PROPLADI) agradece a colaboração e representatividade dos diversos segmentos e unidades. Por favor, solicitamos o preenchimento do formulário abaixo para confirmação de presença no 1º Encontro dos representantes para elaboração do PDI 2023-2027.

- 1) Confirma sua presença no primeiro encontro, dia 12/12/2022 (início às 7:50), no endereço



Múltipla escolha



Digite aqui para pesquisar



19:06

11/12/2022

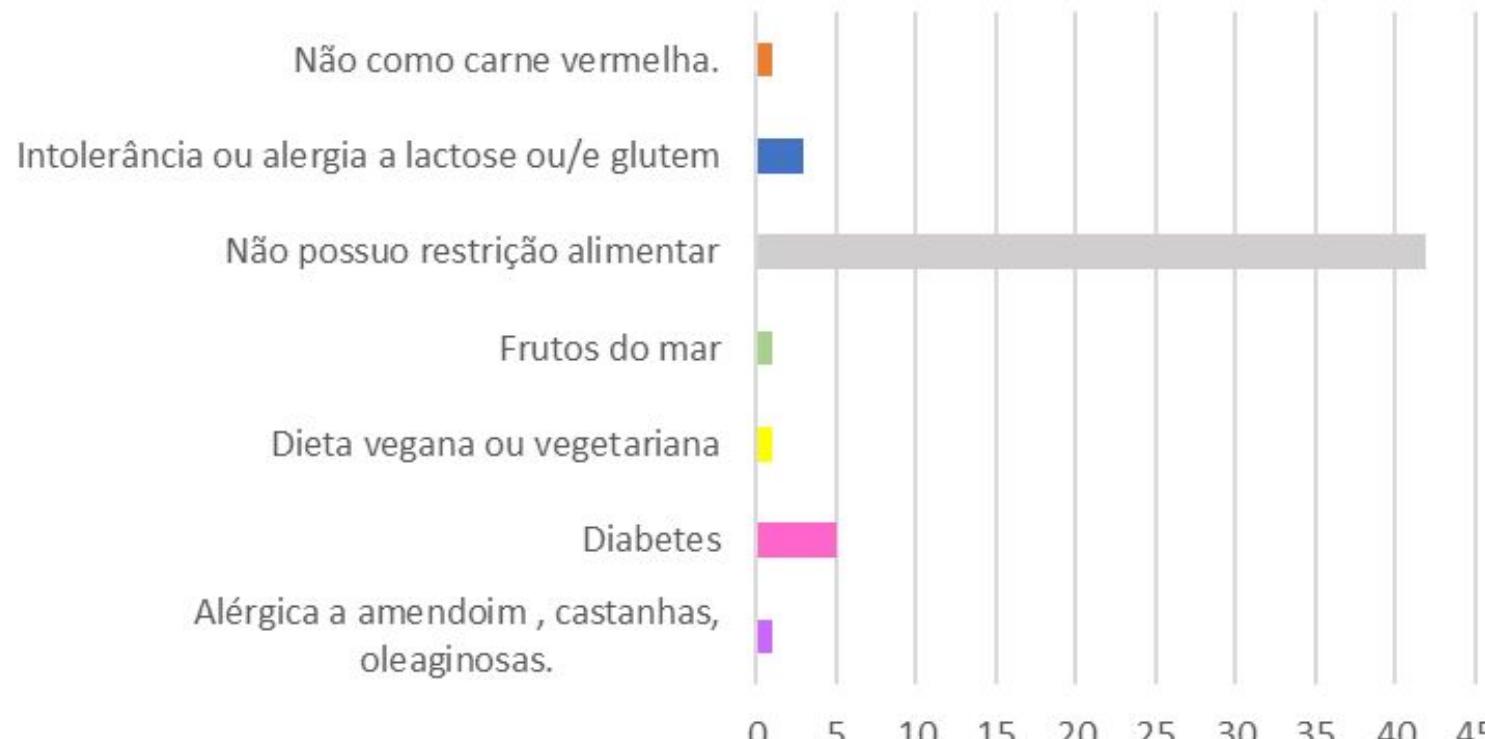


CARDÁPIO

1º ENCONTRO PARA ELABORAÇÃO DO PDI

2023-2027

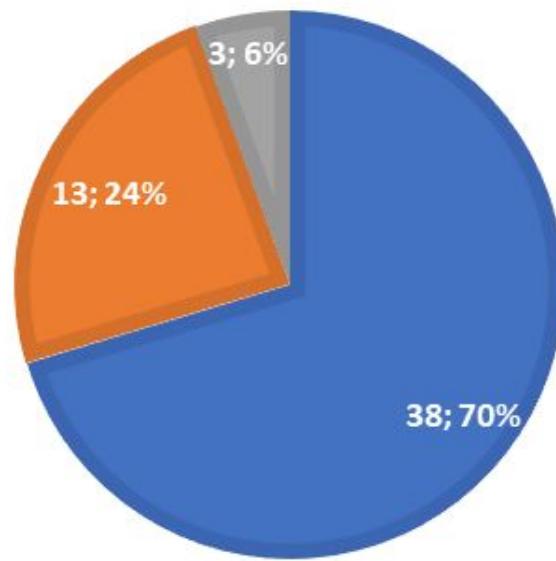
RESTRIÇÃO ALIMENTAR DOS PRESENTES



PRÓXIMOS ENCONTROS

DISPONIBILIDADE DOS REPRESENTANTES PARA OS DIAS 09/01/2023 E 16/01/2023

- Tenho disponibilidade
- Estou de férias
- Estou de férias (ou não posso disponibilidade), mas meu substituto estará presente

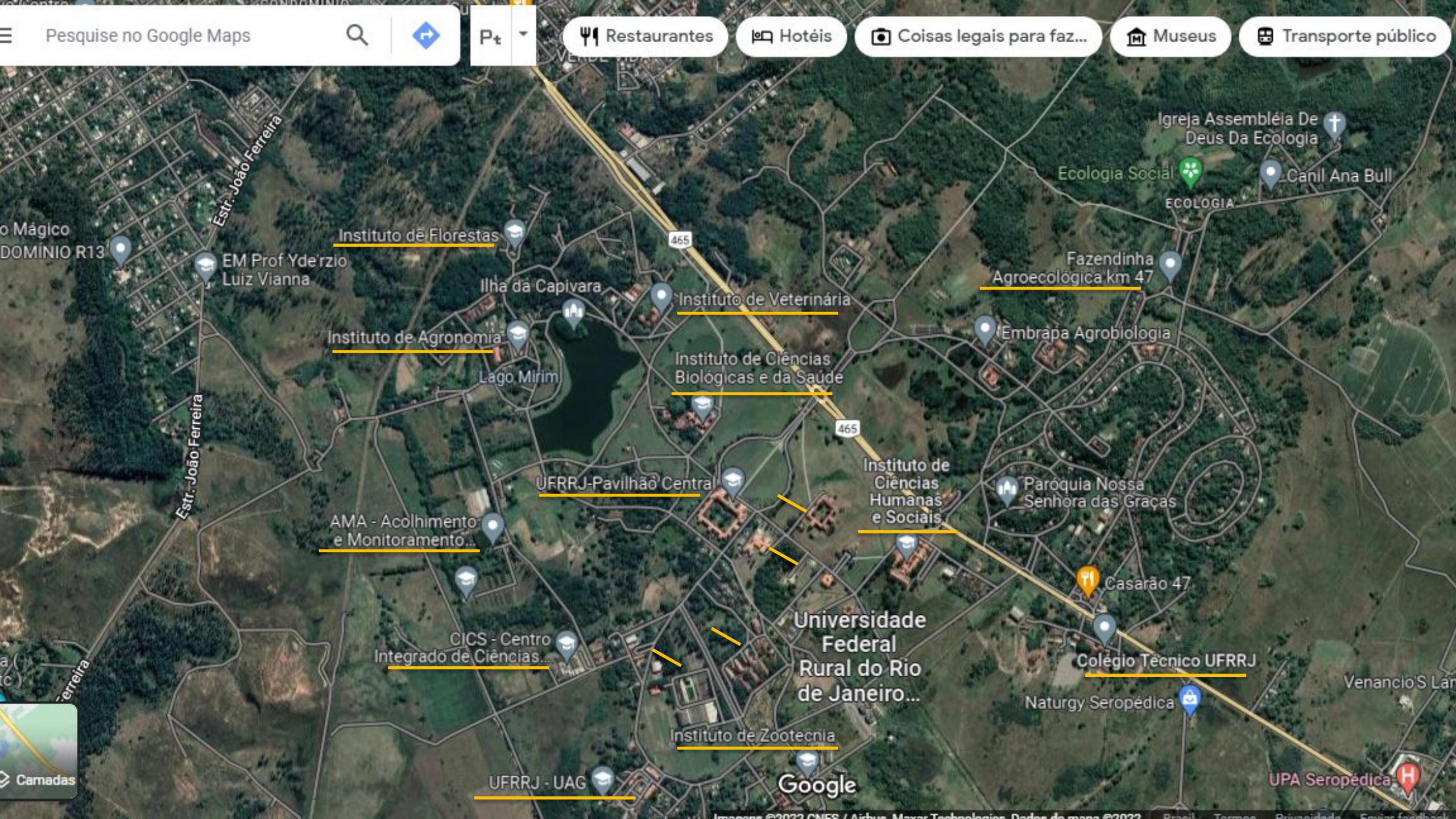




DADOS SOBRE A UFRRJ

CAMPUS SEROPÉDICA





Museu Solos do Brasil



Fazendinha Agroecológica



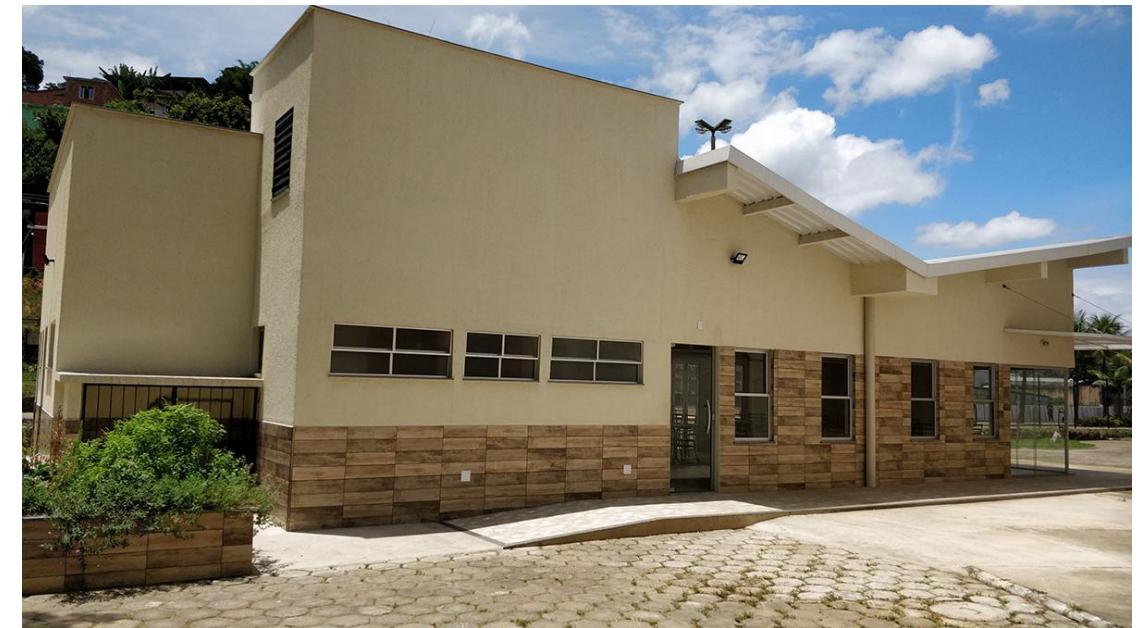
Jardim Botânico



CAMPUS NOVA IGUAÇU



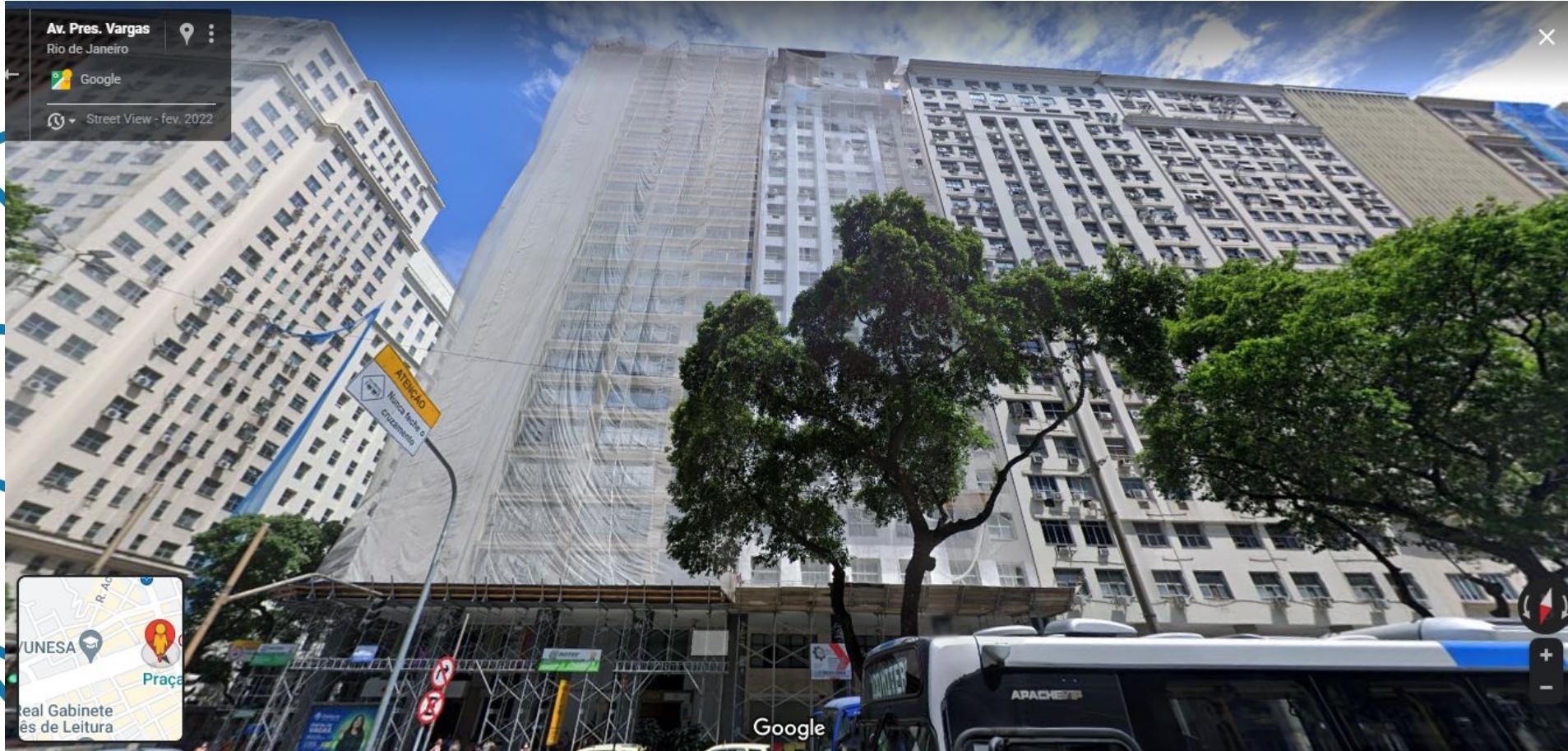
CAMPUS TRÊS RIOS



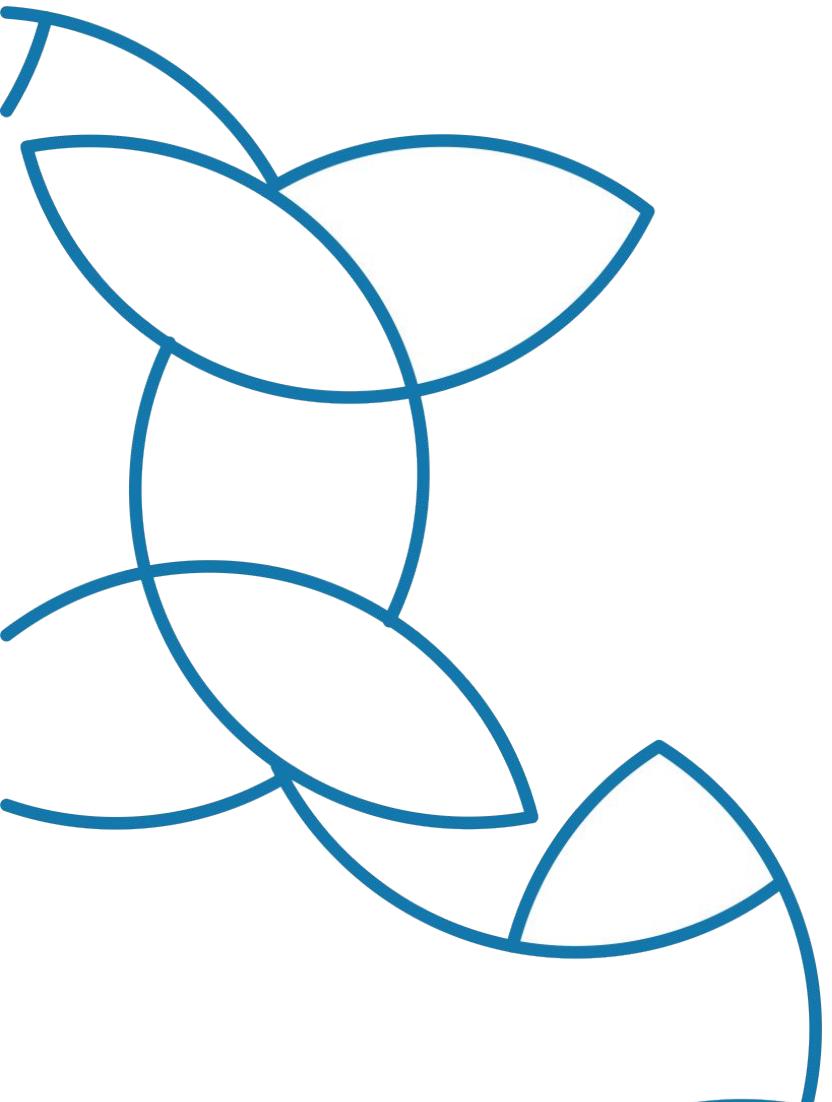
CAMPUS CAMPOS DOS GOYTACAZES



UNIDADE CENTRO



Cursos de Graduação



Câmpus Seropédica

Administração (integral e noturno)	Engenharia Química
Administração Pública	Farmácia
Agronomia	Filosofia
Arquitetura e Urbanismo	Física
Belas Artes	Geografia
Ciências Agrícolas	Geologia
Ciências Biológicas	História (vespertino e noturno)
Ciências Contábeis	Hotelaria
Ciências Econômicas	Letras - Português/Literatura
Ciências Sociais	Letras - Português/Inglês e Literatura
Comunicação Social - Jornalismo	Matemática
Direito	Medicina Veterinária
Educação do Campo	Pedagogia
Educação Física	Psicologia
Engenharia Agrícola e Ambiental	Química (integral e noturno)
Engenharia de Agrimensura e Cartografia	Relações Internacionais
Engenharia de Alimentos	Serviço Social
Engenharia de Materiais	Sistemas de Informação
Engenharia Florestal	Zootecnia

9.374

Alunos matriculados

830

Formados

Cursos de Graduação

Câmpus Nova Iguaçu

Administração	Letras - Português/Literatura
Ciências da Computação	Letras - Português/Espanhol e Literatura
Ciências Econômicas	Matemática
Direito	Pedagogia
Geografia	Turismo
História	

2.623
Alunos matriculados

192
Formados

Câmpus Três Rios

Administração	Direito
Ciências Econômicas	Gestão Ambiental

656
Alunos matriculados

57
Formados

Cursos de Pós-graduação



Mestrado

<i>Agricultura Orgânica</i>	<i>Fitossanidade e Biotecnologia Aplicada</i>
<i>Agronomia (Ciências do Solo)</i>	<i>Fitotecnia</i>
<i>Biologia Animal</i>	<i>Geografia</i>
<i>Ciência Animal</i>	<i>Gestão e Estratégia</i>
<i>Ciência e Tecnologia de Alimentos</i>	<i>História</i>
<i>Ciências Ambientais e Florestais</i>	<i>Humanidades Digitais</i>
<i>Ciências Sociais</i>	<i>Letras</i>
<i>Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade</i>	<i>Matemática em Rede Nacional</i>
<i>Ciências Veterinárias</i>	<i>Medicina Veterinária (Patologia e Ciências Clínicas)</i>
<i>Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas</i>	<i>Modelagem e Evolução Geológica</i>
<i>Economia Regional e Desenvolvimento</i>	<i>Modelagem Matemática e Computacional</i>
<i>Educação Agrícola</i>	<i>Multicêntrico em Ciências Fisiológicas</i>
<i>Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares</i>	<i>Patrimônio, Cultura e Sociedade</i>
<i>Educação em Ciências e Matemática</i>	<i>Práticas em Desenvolvimento Sustentável</i>
<i>Engenharia Agrícola e Ambiental</i>	<i>Psicologia</i>
<i>Engenharia Química</i>	<i>Química</i>
<i>Ensino de História</i>	<i>Química em Rede Nacional</i>
<i>Filosofia</i>	

1.161

Alunos matriculados

368

Defesas

Cursos de Pós-graduação

Doutorado

Agronomia (Ciências do Solo)	Ciências Veterinárias
Biologia Animal	Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares
Ciência Animal	Fitotecnia
Ciência e Tecnologia de Alimentos	História
Ciência, Tecnologia e Inovação em Agropecuária	Medicina Veterinária (Patologia e Ciências Clínicas)
Ciências Ambientais e Florestais	Multicêntrico em Ciências Fisiológicas
Ciências Sociais	Psicologia
Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade	Química

755

Alunos matriculados

108

Defesas

Fonte: Relatório de Gestão 2021

Cursos de Pós-graduação

Lato Sensu

Arborização Urbana

*Área Profissional de Saúde - Programas
de Medicina Veterinária*

Direito Processual Contemporâneo

Educação no Campo

*Especialização em Educação Especial e
Inovação Tecnológica*

Estatística Aplicada

Gestão Educacional

Fonte: Relatório de Gestão 2021



Cursos do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Ensino Médio	Técnico em Hospedagem
Ensino Médio Concomitante	Técnico em Hospedagem Externa
Técnico em Agrimensura	Técnico em Meio Ambiente Externo
Técnico em Agroecologia Externa	Técnico em Meio Ambiente Integrado com o Ensino Médio
Técnico em Agroecologia Integrado com o Ensino Médio	

956

Alunos matriculados

187

Concluintes

Fonte: Relatório de Gestão 2021

Assistência Estudantil

Bolsas Acadêmicas



Para conhecer mais sobre cada bolsa e auxílio acesse: <https://portais.ufrrj.br/area-reitoria-de-assuntos-estudantis/bolsas/>

Assistência Estudantil

Alojamento Universitário (Auxílio Não Financeiro à Moradia)

Prédios de
Alojamento
12

Alunos
Alojados
984

06
06

539
445

Fonte: PROAIS

Obs: O ano de 2021, assim como o ano de 2020, teve uma ocupação atípica em função das medidas de isolamento social e da adoção do ensino remoto.

Fonte: Relatório de Gestão 2021

Assistência Estudantil

Assistência Alimentar aos Estudantes

Gráfico 30 - Número de auxílios financeiros e não financeiros à alimentação recebidos por câmpus



Fonte: Relatório de Gestão 2021

Biblioteca Central



UFRRJ



Tabela 37 - Total do acervo da Biblioteca Central, impresso e multimídia, por área do conhecimento (CNPq)

Área (CNPq)	Livros(1)		Publicações seriadas Correntes(2)				Publicações Não Correntes(3)				Outros materiais impressos e multimídia		Total	
	Títulos (4)	Exemplares (5)	Títulos (4)	Fascículos (5)	Títulos (4)	Fascículos (5)	Títulos (4)	Fascículos (5)	Títulos (4)	Fascículos (5)	Título	Exemplares	Títulos	Exemplares
Ciências Exatas e da Terra	3737	11924	21	815	42	1874	197	4542	314	33081	32	126	4343	52362
Ciências Biológicas	4109	9212	27	729	90	3330	217	6660	232	27517	6	169	4681	47617
Engenharia/Tecnologia	1764	4672	8	82	12	412	86	920	1	18	3	85	1874	6189
Ciências da Saúde	869	1867	6	94	20	993	177	2808	172	9251	0	13	1244	15026
Ciências Agrárias	7956	13556	37	1604	137	5340	683	19630	507	35862	13	33	9333	76025
Ciências Sociais e Aplicadas	12382	34436	70	995	132	2338	558	38832	62	2866	18	270	13222	79737
Ciências Humanas	8586	22321	50	541	110	1151	285	2764	20	51	13	123	9064	26951
Lingüística, Letras e Artes	4603	11134	14	159	18	74	88	501	19	2	5	129	4747	11999
Multidisciplinar(7)	295	619	0	0	3	5	3	337	0	0	0	4	301	965
Total	44301	109741	233	5019	564	15517	2294	76994	1327	108648	90	952	48809	316871

Fonte: Biblioteca Central (31/12/2021)

Notas:

- 1- Livros, obras de referência, dissertações, teses e outras obras monográficas.
- 2- Número de títulos de publicação seriada (periódicos técnico- científicos, revistas, jornais etc.) adquiridas, por compra, doação e permuta.
- 3- Número de títulos de publicação seriada com coleção paralisada (os fascículos não são mais adquiridos e recebidos pela biblioteca).
- 4- O número de títulos é definido levando-se em consideração o título da obra, o nome do autor e a edição. Em caso de mudança em qualquer um desses itens, considera-se novo título.
- 5- O número de volumes é definido levando-se em consideração a quantidade de itens físicos existentes no acervo.
- 6- Incluir partituras, peças de teatros, programas de eventos culturais, fotografias filmes, slides etc.
- 7- Incluir obras que contemplam mais de uma área do CNPq, como os anuários, enciclopédias, periódicos, revistas e jornais gerais.

Fonte: Relatório de Gestão 2021

Gestão do Patrimônio e Infraestrutura

Frota de Veículos

Tabela 38 - Quantidade de veículos em uso na UFRRJ, idade média da frota e média anual de quilômetros rodados discriminados por grupo

Veículos em uso ou na responsabilidade da unidade	Quantidade		Idade média da frota	Média anual de quilômetros rodados	
	2020	2021		2020	2021
Veículos de Transporte Institucional	3	3	10 anos	601.526 km	1.090 km
Veículos de Serviço Comum	81	82	12,6 anos	17.995.287 km	215.746 km
Veículos Médios (carga leve)	43	53	13,6 anos	54.977.816 km	17.856 km
Veículos de Carga Pesada	14	14	14 anos	1.841.863 km	29.975 km
Veículos de Transporte de Passageiros	27	28	10,5 anos	6.485.451 km	67.828 km
Veículos Tipo Ambulância	2	2	9,5 anos	137.460 km	116 km
Motos	8	8	12 anos	1.594.827 km	980 km
Reboques para Transporte de Barcos	2	2	15,5 anos	Não há quilometragem	Não há quilometragem

Fonte: DivSG/PU

Fonte: Relatório de Gestão 2021

Gestão de Pessoas

Servidores efetivos por categoria e gênero

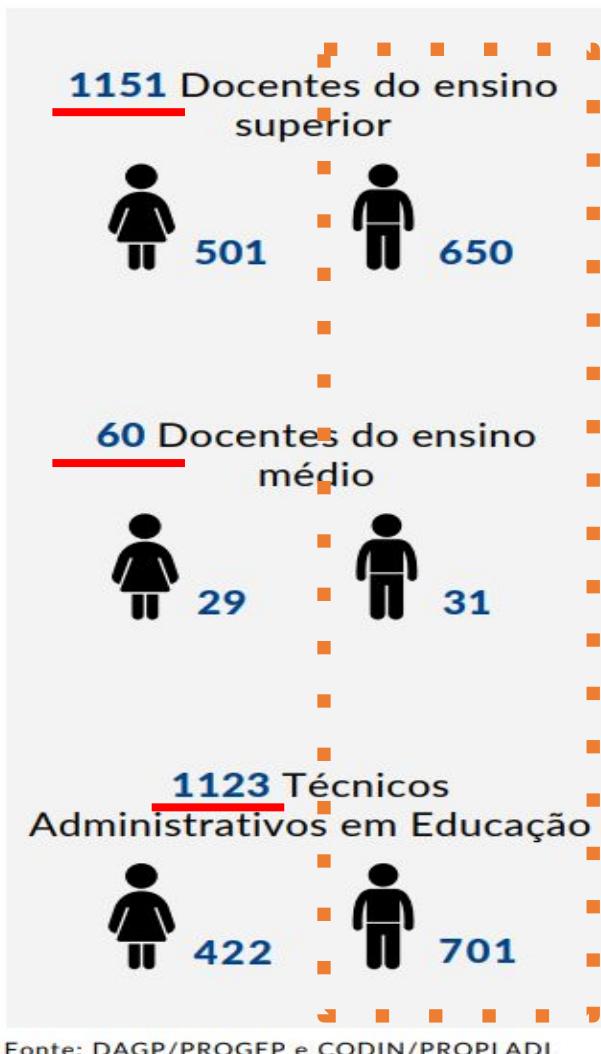


Tabela 13 - Servidores técnico-administrativos equivalentes

Categoria	Total
(+) Técnicos administrativos do ensino superior	1080
(+) Técnicos administrativos do ensino médio	43
Total	1123
(+) Docentes do ensino médio (efetivos e substitutos)	67
(+) Pessoal contratado sob a forma de serviço terceirizado	411
(-) Pessoal cedido ou afastado para outros órgãos	30
Total	1571

Fonte: DAGP/PROGEP e CODIN/PROPLADI

Tabela 11 - Professores Equivalentes (PE)

Regime de Trabalho	Peso	Total	PE
20 horas/semana	0,50	86	43,00
40 horas/semana	1,00	9	9,00
Dedicação Exclusiva	1,00	1087	1087,00
Total		1182	1139,00
PE = 1139,00			

Fonte: DAGP/PROGEP e CODIN/PROPLADI

Gestão de Pessoas

Força de Trabalho do Pessoal de TI

	Analista de TI	Técnico em TI	Assistente de TI
Assistente em Administração	13	15	5
Auxiliar administrativo	2	2	5
Terceirizado			

Fonte: Cotic em 12/2022

Gestão de Pessoas

Saúde do Trabalhador

Atividades desenvolvidas pela Coordenação de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho - CASST

Tabela 32 - Ações desenvolvidas pela CASST no ano de 2021 - Eixo - Perícia em Saúde

EIXO - PERÍCIA EM SAÚDE	
Ações	Número de Trabalhadores Assistidos
Perícias realizadas	34
Concessão de licenças para Tratamento de Saúde	105
Licença para Acompanhamento de Familiar	7
Exame de Saúde Admisional	15
Processos de Isenção de imposto de renda sobre Aposentadoria	12
Processos de Pensão	2
Processos de Horário Especial	1
Processos de Aposentadoria por Invalidez - Doença Não Especificada	2

Fonte: CASST/PROGEP

Tabela 33 - Ações desenvolvidas pela CASST no ano de 2021 - Eixo - Vigilância em Saúde e Segurança do Trabalho

EIXO - VIGILÂNCIA EM SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO	
Ações	Número de Trabalhadores Assistidos
Análise de Processos de concessão de adicionais ocupacionais	22
Processos para Elaboração do Perfil Profissiográfico Previdenciário (PPP)	11
Elaboração de Procedimentos Operacionais Padrão (POP)	4
Assistência técnica em perícias judiciais	11
Participação em eventos como palestrantes sobre Segurança e prevenção de Incêndios	2
Registro de Comunicação de Acidente do Trabalho (CAT)	1

Fonte: CASST/PROGEP

Gestão de Pessoas

Saúde do Trabalhador

Tabela 34 - Ações desenvolvidas pela CASST no ano de 2021 - Eixo - Promoção em Saúde

EIXO - PROMOÇÃO EM SAÚDE		
Ações	Total realizado	Número de Trabalhadores Assistidos
Acolhimento (de novos servidores)	7 eventos, sendo 5 remotos e 2 presenciais	7 servidores
Atendimento Serviço Social	113 atendimentos sociais, realizados na modalidade virtual	
Atendimento Fisioterapêutico	44 orientações, direcionamentos e encaminhamentos	
Atendimento Psicológico	130 atendimentos	130 servidores
	Total de 224 atendimentos, sendo: Plantão Psicológico: 90 Orientação Psicológica: 133	141 pessoas
Educação em Saúde por materiais digitais	Junta Psicológica para Orientação de Atenção Psicosocial a chefias (APAT): 14 eventos	35 participantes (predominantemente chefias), envolvendo 11 setores
Ações Síncronas Coletivas de Educação em Saúde	93 materiais produzidos e divulgados.	93 materiais produzidos e divulgados.
Vacinação	Alguns desses eventos foram ofertados a toda a comunidade da UFRRJ com quantitativo de possibilidade de participação ampla e ilimitada, outros com número máximo de inscrições nunca alcançado. Nem todos os eventos tiveram número de participantes contabilizados por se tratarem de situações com flutuação de presença e com difícil contagem, até mesmo por também envolverem dados que teriam de ser informados por outros setores com os quais se estabeleceram parcerias.	Total de 17 eventos síncronos envolvendo: 14 palestras internas 3 rodas de conversa
Interface com o Eixo de Perícia pela Realização de Entrevistas para Acompanhar pessoa doente na família PPA - Programa de Planejamento da Aposentadoria	Disponível a toda a comunidade da UFRRJ. O número total de alcance estará contabilizado junto a soma de alcance dos materiais digitais elaborados no ano, para não gerar duplicidade de dados.	
Fonte: CASST/PROGEP		
	Total de 12 entrevistas realizadas, tendo sido 7 pela Equipe de Psicologia e 5 pelo Serviço Social	Total de 12 servidores
	1 Workshop de PPA composto por 7 eventos de palestras	23 participantes

Fonte: Relatório de Gestão 2021

Gestão de Pessoas

Desenvolvimento de Pessoas

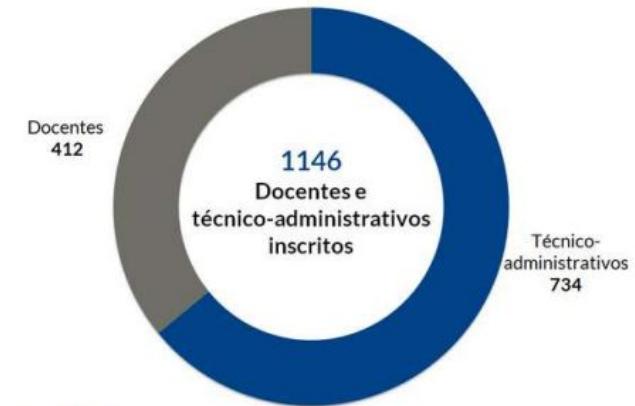
Capacitações oferecidas em 2021

Quadro 10 - Números de capacitações e os temas abordados

Nº	Curso ou Evento	Modalidade
1	Governança, Gestão de Riscos e Sistema Ágatha	Interno/Curso
2	NR 35- Boas Práticas do Trabalho em Altura	Interno/Curso
3	Webinar Planejamento das Contratações em 2022 na UFRRJ	Interno/Evento
4	Rodada de Lives: 8 de março	Interno/Evento
5	IV Seminário de Avaliação da PROGEP	Interno/Evento
6	Capacitação Básica na Plataforma Teams- Microsoft 365	Interno/Curso
7	BPL- Fundamentos das Boas Práticas de Laboratório	Interno/Curso
8	SIPAC: Funcionalidade Assinantes Externos	Interno/Curso
9	Noções de Processos Administrativos e Procedimentos Administrativos Disciplinares	Interno/Curso
10	SCDP- Sistema de Concessão de Diárias e Passagens, Regimento interno da UFRRJ e prática no sistema.	Interno/Curso
11	Acessibilidade Comunicacional	Interno/Curso
12	Planejamento das Contratações em 2023 na UFRRJ	Interno/Evento
13	Gestão de Riscos nas Organizações: A importância da Gestão de Riscos no processo de governança do Setor Público.	Interno/Evento
14	Live PDP	Interno/Evento
15	Dia do Servidor Público: Mesa de Abertura	Interno/Evento
16	Dia do Servidor Público: Apresentação Musical	Interno/Evento
17	Dia do Servidor Público- Live saúde e bem-estar: Por uma cultura do cuidado	Interno/Evento
18	Dia do Servidor Público- Live hortas urbanas: ensinando a cultivar	Interno/Evento
19	Dia do Servidor Público- Live saúde bem-estar pelo exercício regular	Interno/Evento
20	Formação de Heteroidentificadores	Interno/Curso
21	Treinamento de uso das Ferramentas Google Workspace	Interno/Curso
22	Formação de Heteroidentificadores	Interno/Curso
23	Oficina Governança, Integridade e Gestão de Riscos utilizando o sistema Ágatha	Interno/Curso
24	Roda de Conversa - Segurança e Prevenção de Incêndio	Interno/Evento
25	V Seminário de Avaliação e Planejamento da PROGEP	Interno/Evento
26	Gestão de Segurança Universitária- Módulos I e II	Interno/Curso
27	Jurisprudência do Tribunal de Contas da União	Externo/Curso
28	Qualificação Telepresencial de Agentes de Preparação para Aposentadoria	Externo/Curso
29	Curso Ao Vivo e Online COMPRASNET 4.0 E ETP DIGITA	Externo/Curso
30	O que muda com a nova lei nº 14.133/2021	Externo/Curso
31	Alterações e aditivos aos contratos administrativos na lei nº 8.666/1993 e na lei nº 14.133/2021	Externo/Curso
32	Desempenho e Patologia das Edificações	Externo/Curso
33	Curso especialista em retenções tributárias	Externo/Curso
34	Curso BIM e cidadania	Externo/Curso
35	Seminário Nacional de Orçamento de Obras Públicas	Externo/Curso
36	Treinamento para Administração de Plataforma G Suite For Education para Profissionais De T.I.C	Incompany/Curso
37	Treinamento para Utilização das API'S do G Suite For Education	Incompany/Curso
38	12ª Roda de Conversa: O cuidado como meta e como prática cotidiana com o Prof. Leonardo Boff.	Incompany/Evento

Fonte: Relatório CODEP, 30 de dez. de 2021

Gráfico 26 - Números de docentes e técnico-administrativos inscritos



Fonte: CODEP

Gráfico 27 - Números de instrutores que ministraram curso pela CODEP em 2021



Fonte: Relatório de Gestão 2021

Mapeamento de Processos

Total de Processos Mapeados: 77

Processos Mapeados por Unidades:

Gabinete da
Reitoria
4

PROAF
4

COPEA/PROPLADI
16

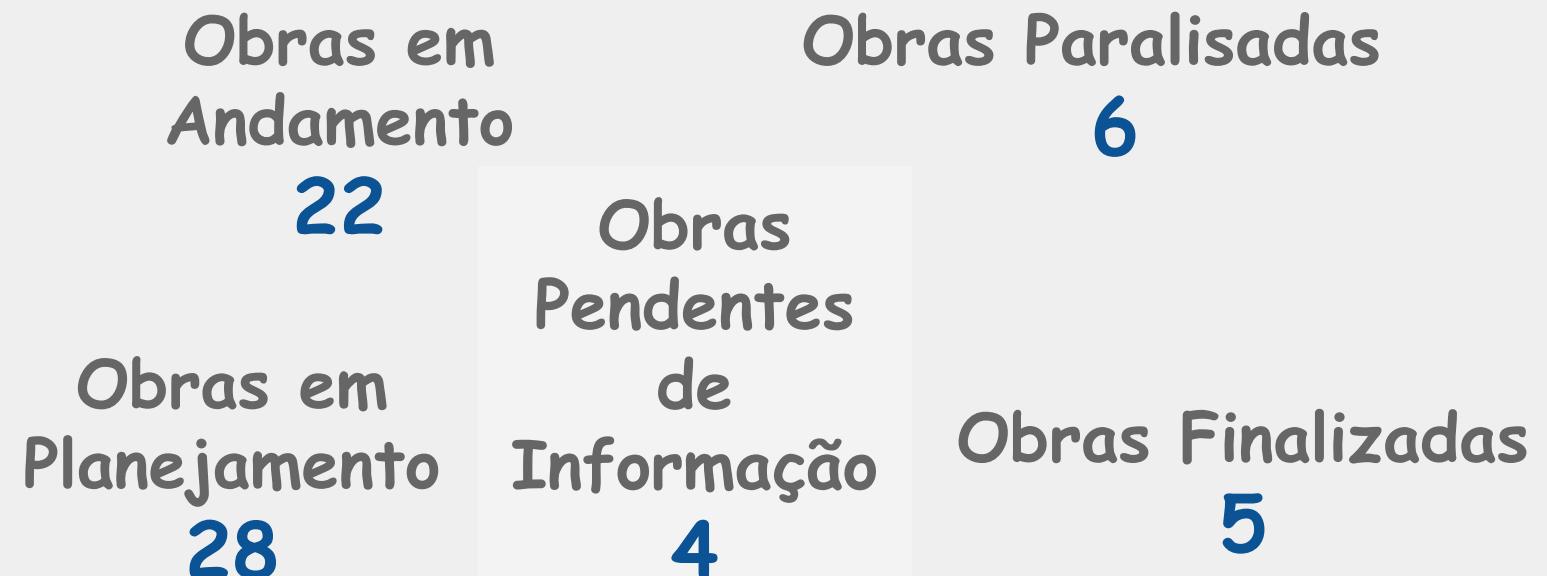
PROGEP
28

PROGRAD
2

Prefeitura
Universitária
23

Gestão do Patrimônio e Infraestrutura

Situação de Obras em 2021: 65



Gestão Orçamentária e Financeira



UFRRJ

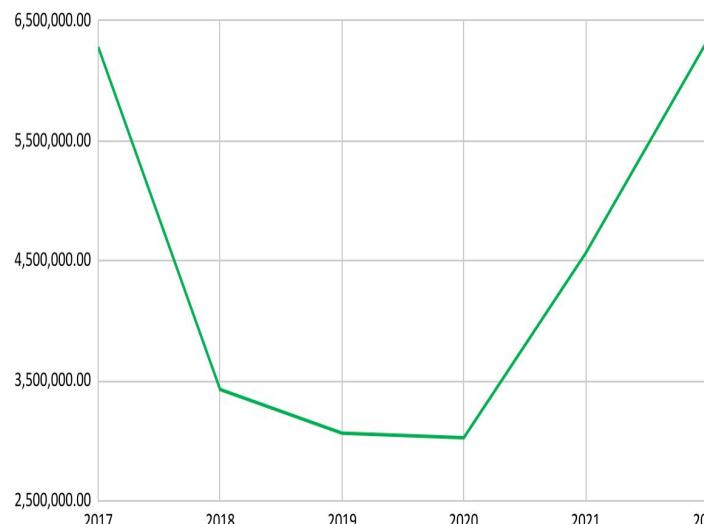
Quadro – Fontes de recursos em 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022.

Unidade Orçamentária: UFRRJ

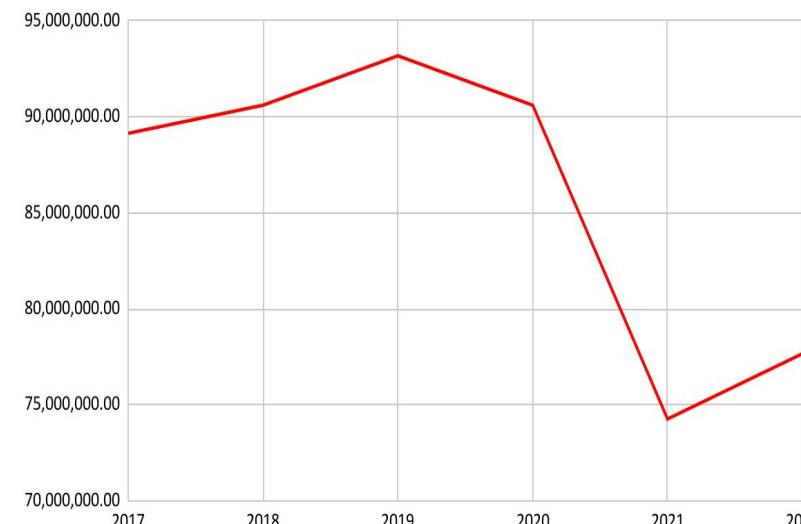
Código UO: 26249 UGO: 153166

Fontes de Recursos	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Investimentos	6.281.677,00	3.428.214,00	3.064.206,00	3.025.884,00	4.563.550,00	6.335.890,00
Despesas Correntes	89.144.303,00	90.608.735,00	93.181.583,00	90.607.209,00	74.265.180,00	77.664.650,00
Pessoal e encargos sociais	563.932.468,00	618.394.350,00	613.730.328,00	621.475.508,00	629.623.450,00	635.923.051,00
Recursos Orçamentários	659.358.448,00	712.431.299,00	709.976.117,00	715.108.601,00	708.452.180,00	719.923.591,00

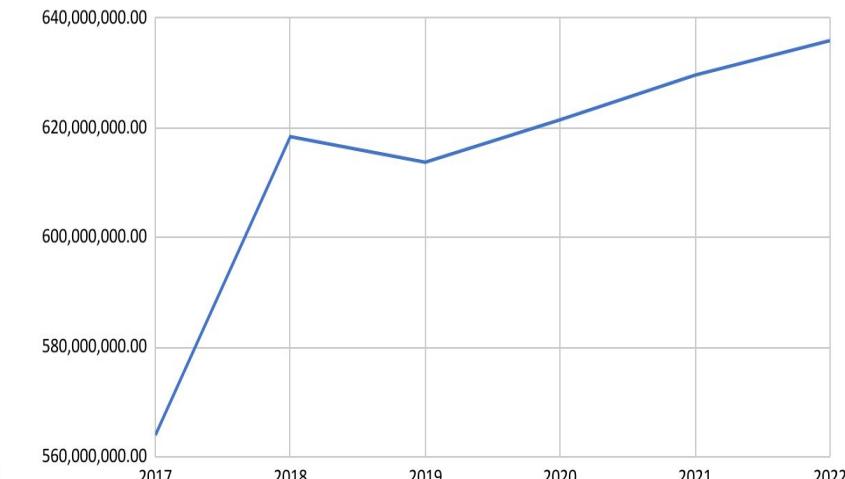
Série Histórica Recursos de Investimentos

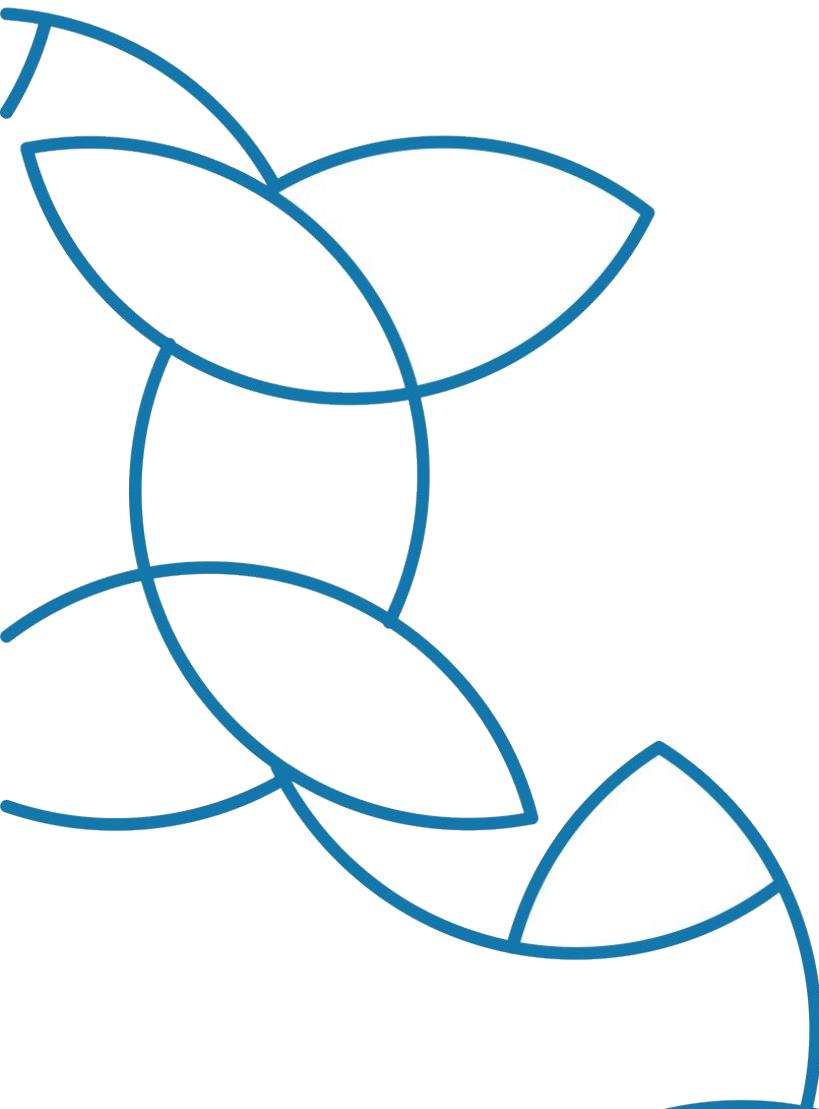


Série Histórica Recursos para Despesas Correntes



Série Histórica Recursos para Despesas com Pessoal e Encargos Sociais





MODELO DE ATUAÇÃO

1. O QUE É MODELO DE ATUAÇÃO?



Um modelo que descreve como a **instituição cria, entrega e captura** o que vai “agregar” a sociedade, em contextos institucionais, sociais, culturais, outros.

O processo de construção e modificação do modelo de atuação faz parte das estratégias a serem construídas para o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

1. POR QUE REALIZAR O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)?

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), elaborado para um período de **5 anos**, auxilia aos gestores indicando a **prioridade para a realização das ações** a serem desenvolvidas na UFRRJ, com a finalidade de alcançar sua Missão institucional.

O PDI também propõe diretrizes institucionais pedagógicas e estruturas organizacionais que são ou/e serão desenvolvidas pela Instituição de Ensino Superior (IES).

1. POR QUE REALIZAR O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)?

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), elaborado para um período de **5 anos**, auxilia aos gestores indicando a **prioridade para a realização das ações** a serem desenvolvidas na UFRRJ, com a finalidade de alcançar sua Missão institucional.

O PDI também propõe diretrizes institucionais pedagógicas e estruturas organizacionais que são ou/e serão desenvolvidas pela Instituição de Ensino Superior (IES).

APOIADORES

SOLUÇÃO

**PROPOSTA DE VALOR
PÚBLICO**

RELACIONAMENTO

DESTINATÁRIOS

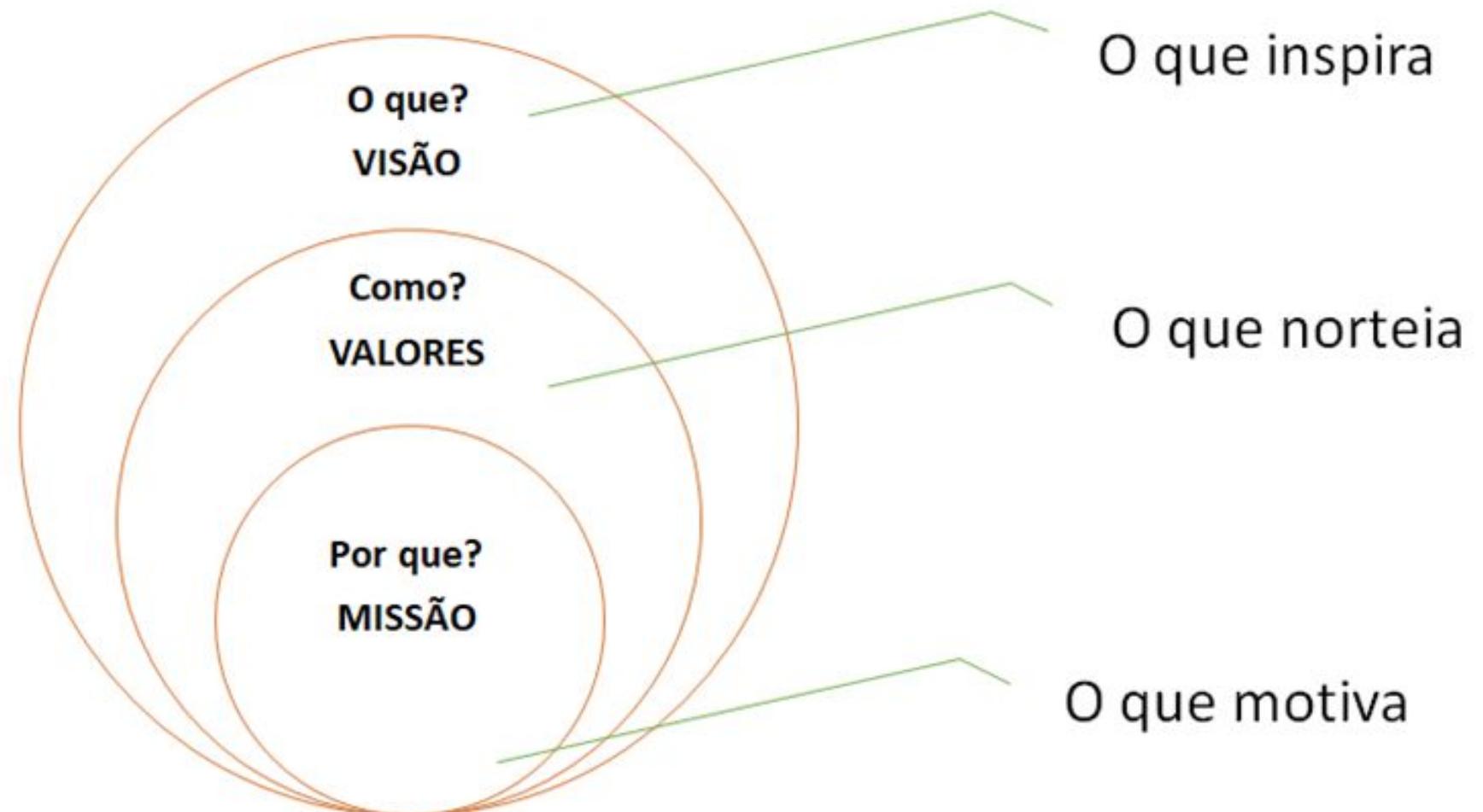
RECURSOS

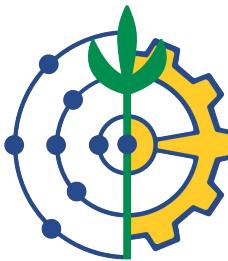
CANAIS

INVESTIMENTO

RESULTADOS

DIRETRIZES





UFRRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

MISSÃO

UFRPE

Construir e disseminar conhecimento e inovação, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão atenta aos anseios da sociedade.

UFF

Promover, de forma integrada, a produção e difusão do conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural, e a formação de um cidadão imbuído de valores éticos que, com competência técnica, contribua para o desenvolvimento autossustentado do Brasil, com responsabilidade social.

UFRJ

A missão da UFRJ é contribuir para o avanço científico, tecnológico, artístico e cultural da sociedade por meio de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, promovendo a formação de uma sociedade justa, democrática e igualitária.

UFRN

A missão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, como instituição pública, é educar, produzir e disseminar o saber universal, preservar e difundir as artes e a cultura, e contribuir para o desenvolvimento humano, comprometendo-se com a justiça social, a sustentabilidade socioambiental, a democracia e a cidadania.



MISSÃO

MISSÃO é o que a **UFRRJ** É - Por que existe? Motivação (motivo para agir)? Ferramenta para engajamento?

**O QUE EU QUERO?
O QUE EU FAÇO?
O QUE EU ACREDITO?**

MISSÃO ATUAL DA UFRRJ

“Gerar, sistematizar, socializar e aplicar o saber científico, tecnológico, filosófico e artístico, através do ensino, da pesquisa e da extensão, indissociavelmente articulados, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na valorização da paz e da qualidade de vida”.

VALORES

UFRJ

“A UFRJ se rege por valores organizacionais fundamentais, assumidos e partilhados por toda a comunidade, destacando-se:

- a) Transparéncia – consiste em critérios claros para a tomada de decisão, compartilhamento das informações disponíveis e comunicação ágil internamente e com a Sociedade;
- b) Eficiência – consiste em realizar as funções tempestivamente, de maneira correta, atendendo os preceitos legais e nos prazos programados;
- c) Integridade – consiste na atuação ética, isenta e imparcial;
- d) Integração – consiste em maximizar a colaboração entre as unidades acadêmicas e administrativas, assegurando a visão integrada da Universidade e sua inserção na Sociedade;
- e) Criatividade e Inovação – consiste na busca por novas soluções factíveis, mantendo atitude constante de inovação em todos os níveis e áreas funcionais da organização, do ensino e pesquisa aos serviços e dos processos internos à cooperação com a Sociedade;
- f) Excelência – consiste na busca permanente do estado da arte das atividades desenvolvidas para fazer frente aos novos desafios promovendo uma cultura organizacional de prossecução de elevados níveis de desempenho em todas as áreas de atuação, acadêmicas e administrativas.”

UFF

“*Ética, Integridade e Transparéncia; Equidade; Excelência Institucional; Responsabilidade Social*”

UFRN

“Universidade pública e gratuita com gestão democrática colegiada e descentralização administrativa e acadêmica”

UFRPE

“*Excelência Acadêmica; Ética; Transparéncia; Equidade; Inclusão Respeito aos Saberes Populares; Respeito à Diversidade; Eficiência; Preservação da Memória Institucional; Responsabilidade Socioambiental; Sustentabilidade e Inovação*”



VALOR ATUAL DA UFRRJ

VALORES

- **O que norteia a UFRRJ?**
- **Quais atitudes e comportamentos que a UFRRJ gostaria de ser lembrada?**
- **Quais atitudes e comportamentos ela gostaria de ser admirada?**

*“I – Excelência acadêmica nas ciências, tecnologia, artes e humanidades;
II – Ênfase à questão socioambiental na formação profissional e cidadã;
III – Respeito à diversidade cultural, intelectual, artística, institucional, política e religiosa;
IV – Respeito às pessoas e às diferenças individuais;
V – Compromisso com a valorização e com a promoção do desenvolvimento de relações humanas solidárias;
VI – Compromisso com a democracia política com justiça social;
VII – Compromisso com a melhoria das condições democráticas de acesso e permanência nos seus diversos cursos;
VIII – Compromisso com a formação de profissionais-cidadãos qualificados, críticos e socialmente engajados;
IX – Gestão democrática, transparente, participativa e descentralizada”*

VISÃO

UFRPE

“Visão para 2016: Ser reconhecida pelas melhores práticas universitárias, pautadas na gestão participativa. Visão para 2020: Consolidar-se no âmbito regional como universidade pública de excelência”

UFRJ

“é posicionar-se entre os líderes mundiais na formação qualificada e emancipadora em diferentes áreas do saber, integrando-as de maneira a construir respostas para os inúmeros desafios do nosso século, destacando-se como um veículo transformador da realidade socioeconômica e ambiental”

UFF

“A UFF será reconhecida, nacional e internacionalmente, pela excelência dos seus cursos e de sua produção científica e pelo impacto social das suas atividades”

UFRN

“Conectada com a realidade desta nova década e considerando o já conquistado em seus sessenta anos de atuação, a UFRN assume como visão de futuro sua consolidação como uma Universidade inovadora e inclusiva, socialmente referenciada, reconhecida nacional e internacionalmente por sua excelência acadêmica e de gestão.”

VISÃO da UFRRJ



VISÃO ATUAL DA UFRRJ

“Ser uma Instituição pública de ensino superior, básico, técnico e tecnológico de excelência acadêmica e administrativa, consolidando a formação do ser humano para a atividade profissional e reflexão crítica, contribuindo para a construção de uma sociedade justa e igualitária”



VISÃO

VISÃO (SONHOS) – O que inspira? É a situação em que a empresa deseja chegar (em período definido de tempo).



O que se espera ENTREGAR até 2027?

Como gostaria que a UFRRJ estivesse ao final desse período?

Como estão as ações para a entrega considerando a PROPOSTA VALOR?

Equipe de apoio: Na resposta acima, seria possível determinar algum tipo de indicador de avaliação e metas numéricas que poderiam ser atingidas nesse período de tempo?

Equipe de apoio: Elaborar uma declaração em que conste o(s) objetivo(s) que a Universidade irá atingir durante o período.

Equipe de apoio: Depois, valide com os **DESTINATÁRIOS** se ela poderia ser a Visão de futuro da UFRRJ.



VERIFICAR SE A VISÃO ESTÁ CORRETA:

1. Há, pelo menos, um objetivo bem definido na Visão?

Não

Não sei

Sim. Está bem claro!

2. A Visão é mensurável?

Não

Não sei

Sim. Tem indicadores e metas.

3. Colaboradores consideram a Visão inspiradora?

Não

Não sei

Sim. É inspiradora.

4. Colaboradores consideram a Visão desafiadora?

Não

Não sei

Sim. É desafiadora.

IDENTIFICAÇÃO DOS EIXOS E SUBEIXOS DETERMINADOS:

DINÂMICA: Definir com os presentes os eixos determinados a partir das Dimensões estratégicas:



DIMENSÕES	EIXOS	SUBEIXOS
Dimensão Gestão	Organização Administrativa, Governança, Finanças	
Dimensão Institucional	Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação	Ensino: Técnico (CTUR), Graduação, Pós-Graduação Lato Sensu, Pós-Graduação Stricto Sensu
Dimensão Interveniente		
Dimensão Sustentação		
Dimensão Planejamento		



UFRRJ

1^a PARTE: RESULTADOS DO MODELO DE ATUAÇÃO E EIXOS AGRUPADOS POR PROPLADI

1º Encontro para elaboração do PDI 2023-2027
12/12/2022



2^a PARTE: DINÂMICA DO DIA 09/01/2023

Seropédica, 09/01/2023.



PROPLADI



UFRRJ

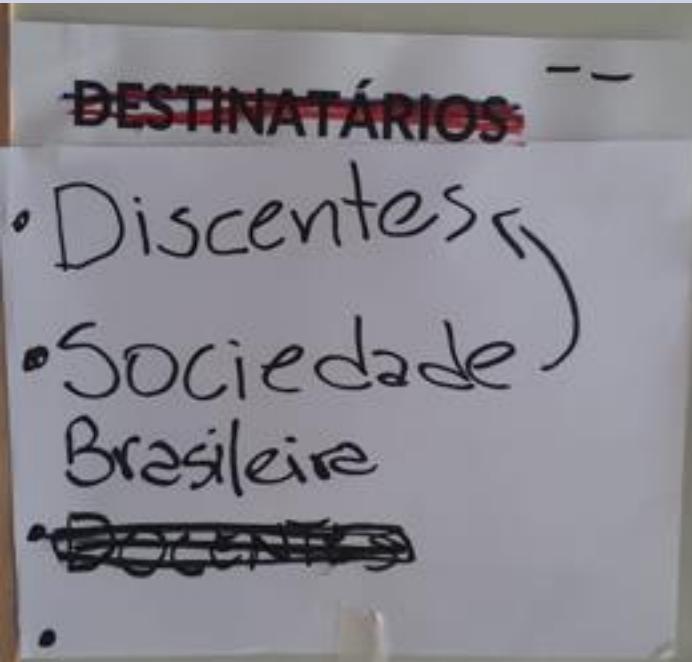
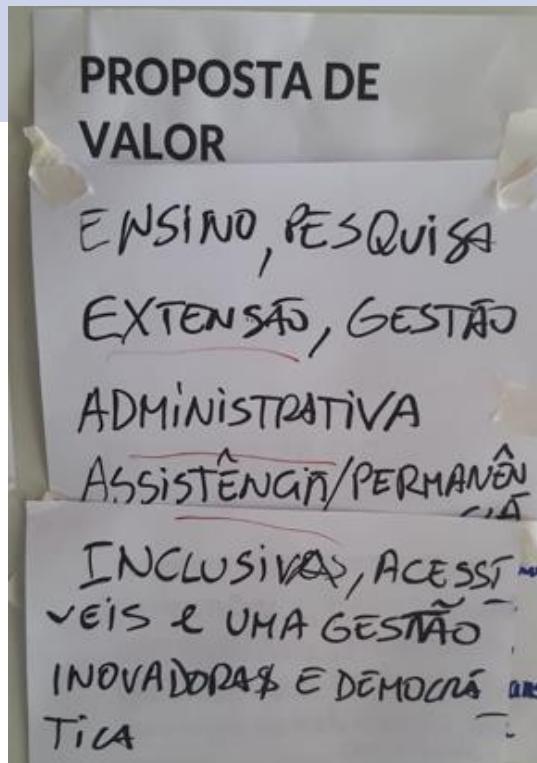
1^a PARTE: RESULTADO DO MODELO DE ATUAÇÃO AGRUPADOS POR PROPLADI

1º Encontro para elaboração do PDI 2023-2027
12/12/2022



PROPLADI

MODELO DE ATUAÇÃO

DESTINATÁRIOS	PROPOSTA DE VALOR
<p>Sociedade brasileira (de forma abrangente) e dentro desta os Discente</p>  <ul style="list-style-type: none">• Discentes• Sociedade Brasileira• Docentes• 	<p>Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa inovadora e democrática, considerando a assistência/permanência, inclusão e acessibilidade.</p>  <p>PROPOSTA DE VALOR ENSINO, PESQUISA EXTENSÃO, GESTÃO ADMINISTRATIVA ASSISTÊNCIA/PERMANÊNCIA INCLUSIVAS, ACESSÍVEIS E UMA GESTÃO INOVADORA E DEMOCRÁTICA</p>

MODELO DE ATUAÇÃO

CANAIS DE RELACIONAMENTO

Ambientes didáticos (Salas de aula, laboratórios, produção acadêmicas, programas/projetos de extensão, etc), visitas técnicas

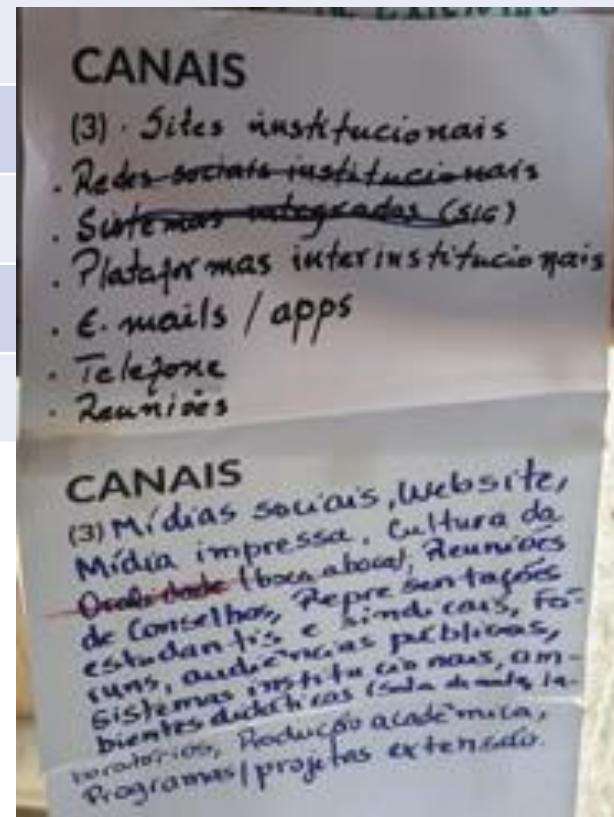
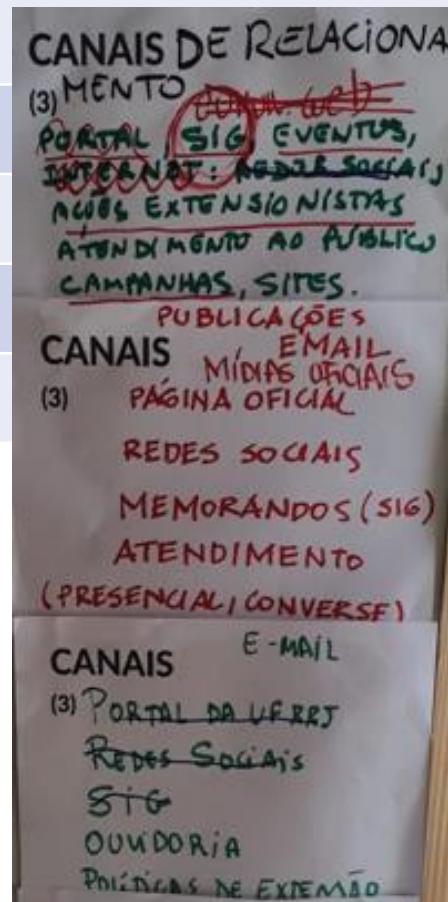
Mídias Digitais

Atendimento ao público

Eventos Ensino, Pesquisa e Extensão

Mídia impressa

Representações



RELACIONAMENTO
(4) ~~Reuniões~~
- Atendimentos individuais
- Ações extensionistas
- Sites institucionais
- Plataformas interinstitucionais
- E-mails / apps
- Aulas / palestras / seminários

RELACIONAMENTO
(4) E-MAIL, SITE, CCS, VÍDEOS INSTITUCIONAIS, PALESTRAS, 'LIVES', EVENTOS, CURSOS DE EXTENSÃO, VISITAS TÉCNICAS, CAPACITAÇÃO

RELACIONAMENTO
(4) SITES SIMPÓSIO SEMINÁRIO CONGRESSO
EMAIL PALESTRAS REUNIÕES
REDE SOCIAL RODAS DE CONVERSAS
LIVE CARDS, CARTILHAS, FOLDERS ENTREVISTAS

RELACIONAMENTO
(4) Email; VÍDEOS, PUBLICAÇÕES, CONVÊNIOS SIGAA, SIPAC, FÓRUMS, REUNIÕES, EVENTOS

RELACIONAMENTO
(4) Postagens, vídeos, ouvidoria, Comissões de Ética, interações nas mídias, reuniões, apresentações, palestras, aulas, cursos, Rural Semanal, Boletim de serviços, Relatórios de Gestão, Cria, aulas, lives, canal youtube, Email, Diário Oficial.

MODELO DE ATUAÇÃO

COMO FAZER (Soluções)

Desenvolvimento de uma política de pessoal

Melhoria da Tecnologia da Informação e Comunicação

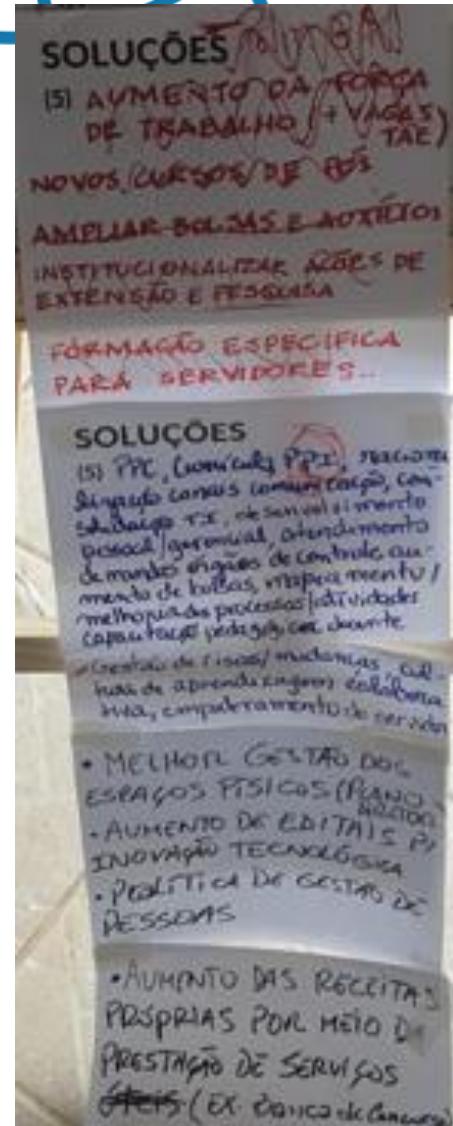
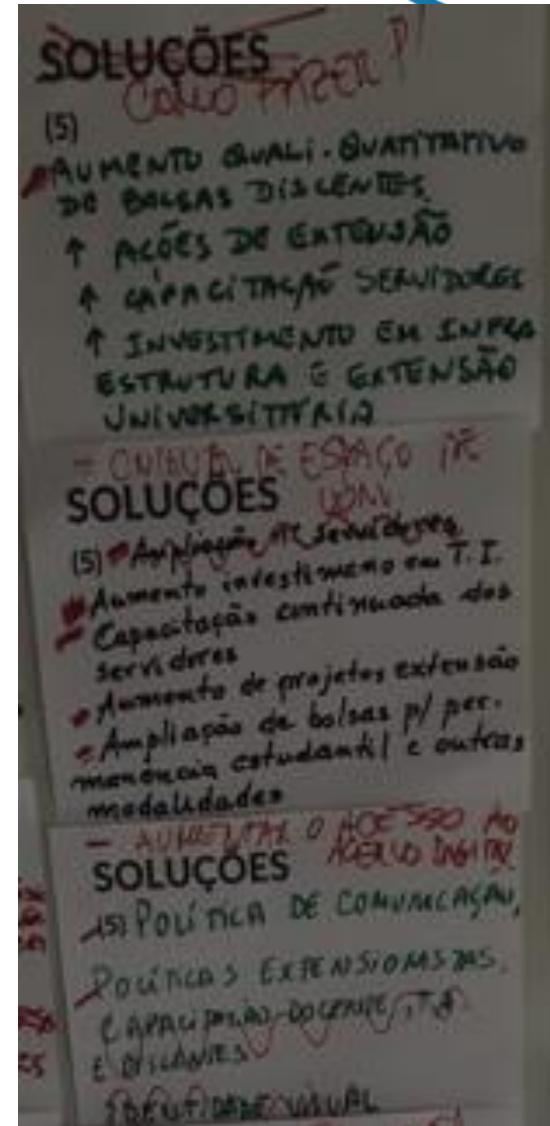
Instituição do Plano Diretor para gestão da infraestrutura

Fortalecimento do apoio à permanência e ao desenvolvimento estudantil

Melhoria dos processos institucionais para atendimento ao público e às demandas dos órgãos de controle

Melhoria das ações e processos de ensino, pesquisa e extensão

Aperfeiçoamento institucional dos espaços democráticos junto à comunidade interna e externa



MODELO DE ATUAÇÃO

RECURSOS

Infraestrutura de tecnologia da Informação e Comunicação

Orçamento

Recursos Humanos

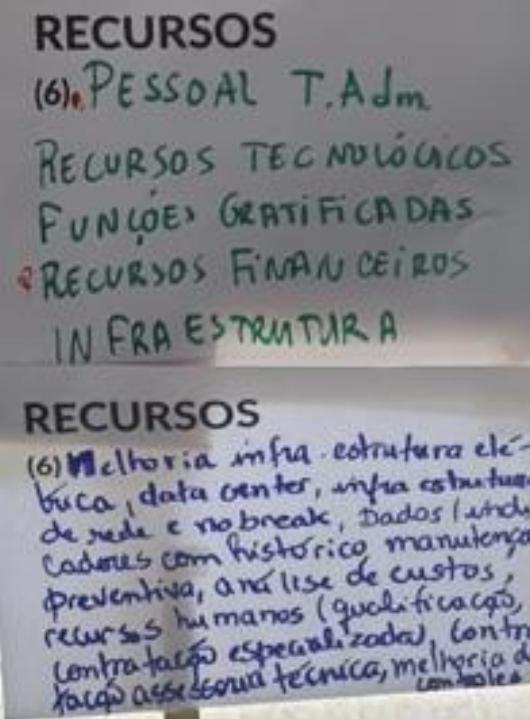
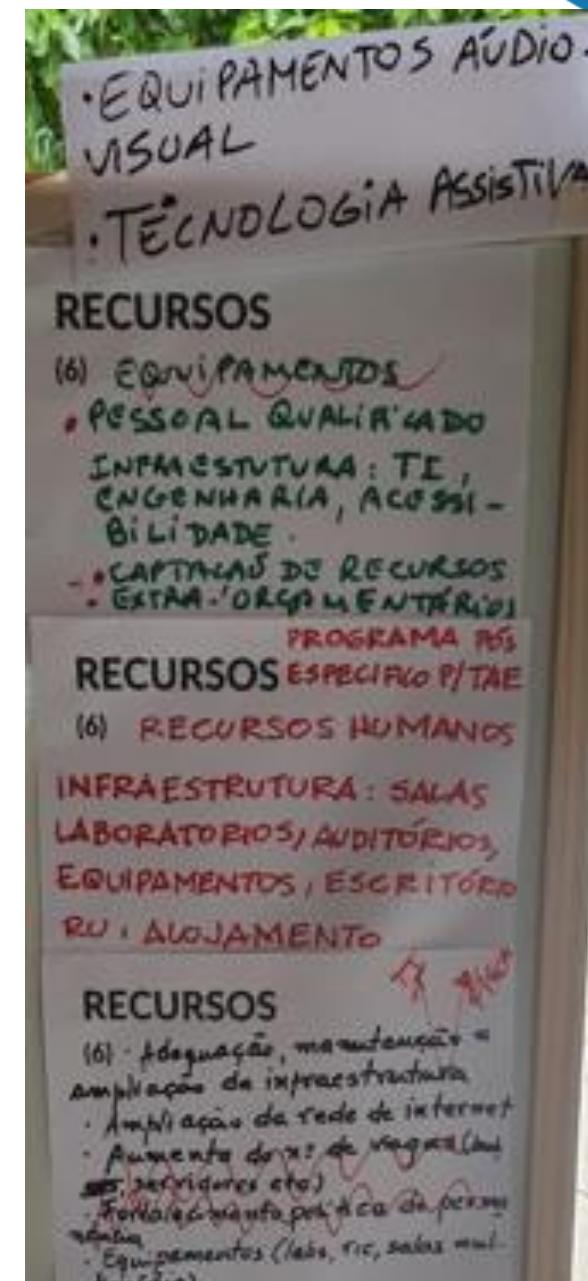
Infraestrutura Predial e de Acessibilidade

Infraestrutura didática e pedagógica

Equipamentos didáticos



UFRRJ



MODELO DE ATUAÇÃO

APOIADORES/EXECUTORES

Parcerias (públicas, privadas e governamentais)

Representantes da Comunidade Interna e externa

Técnicos/**Anistiados**/Docentes/Discentes/Terceirizados/Bolsistas/

Órgãos de Controle

Estrutura Organizacional



APOIADORES

(7) INTERNOS: TÉCNICOS,
DOCENTES, DISCENTES
TERCEIRIZADOS
PARLAMENTARES COMPRO
METÍDOS
PODER PÚBLICO MUNICIPAL
ESTADUAL;
SETOR PRIVADO — PMCE

APOIADORES/EXECUTORES

(7) - ~~SERVIDORES~~
- Bolsistas ~~estudante~~
- Agências de fomento
- Associações, redes ~~UNIVERS~~
- Governos ~~ESTADUAL~~
- Parceiros privados ~~UNIVERSITÁRIO~~
- Sociedade civil organizada ~~NO BEM~~
- ~~DOAÇÃO~~

APOIADORES

(7) - ORGÃOS FOMENTO

- COMUNIDADE
- UNIVERSITÁRIA
- POLÍTICOS
- ACORDOS DE COOPERA
- VOLUNTÁRIOS

APOIADORES

(7) PRESTADORES DE SERVIOS
GESTORES LOCAIS
AGÊNCIAS DE FOMENTO
PARLAMENTARES, SERVIDORES
MEC, MEC
CAPUR
ALUNOS E
DOCENTES

APOIADORES

(7) Pró-Reitorias, Órgãos Colegiados
Sindicatos, Fundações, Agências
de Fomento, DCE / Estudantes,
Comunidade Universitária, Órgãos
de Controle, Parlamentares, Parcerias
Públicas-Privadas, Parcerias Pública-Pel
Convênios Interinstitucionais

MODELO DE ATUAÇÃO

RESULTADOS

Aumento na formação de profissionais críticos, transformadores e qualificados com excelência.

Cursos de ensino médio, graduação e pós-graduação de boa qualidade, melhor índice de avaliação e **ocupação de vagas**

Aumento na produção acadêmica, divulgação e inovação tecnológica

Diminuição de riscos institucionais, taxa de evasão e demandas represadas

Realização de acompanhamento de egressos de forma institucional

Melhoria e aperfeiçoamento da Comunicação Interna e externa

Aumento e melhoria de ações de apoio para inclusão social



UFRRJ

MELHORIA PERCEPÇÃO - FORMAÇÃO
RESULTADOS - INCLUSÃO SOCIAL
- SERVIÇO DE QUALIDADE
- DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
- MELHORA ÍNDICES DOS CURSOS
- INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

RESULTADOS

(9) Eficiência, transparéncia, otimização dos recursos, melhoria dos indicadores de ensino, pesquisa, extensão, redução evasão, aumento taxa de sucesso, prospecção da imagem, sociedade inclusiva, profissionais transformadores, melhoria relações sociedade universidade

RESULTADOS

(9) INCLUSÃO SOCIAL
INTEGRAÇÃO DA UFRRJ À COMUNIDADE EXTERNA
PROFISSIONAIS QUALIFICADOS
CIDADÃOS CRÍTICOS
PADRONIZAÇÃO E BELEZA DA MELHORIA

RESULTADOS
(9) OCUPAÇÃO VAGAS
REDUÇÃO DA EVASÃO
↑ PRODUÇÕES ACADÊMICAS
↑ ACESSO DA EXTERNA
c/ INCLUSÃO SOCIAL
↑ APOIO AOS DISCENTES
VULNERÁVEIS
ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS

RESULTADOS
(9) Melhoria dos indicadores
- uso racional dos espaços
- Redimensionamento da força de trabalho
- Melhor formação e colocação no mercado de trabalho dos nossos egressos
- Aumento do diálogo com comunidades dos entornos

• AUMENTAR A TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS
• REDUZIR A EVASÃO
• MELHORAR AS NOTAS CAPEJ
• " AS NOTAS ENMI
NOTAS CAPEJ
• MELHORAR QUADRIMESTRAL DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO
• AUMENTAR O ACESSO AOS ACERROS DIGITAIS
• AUMENTAR A OCUPAÇÃO DAS VAGAS DOS CURSOS DO CTUR, GRADUAÇÃO E PÓS
• MELHORIA E Celeridade DE PROCESSOS
• REDAÇAO QUANTIA DOS ESPAÇOS DE TRABALHO
• DIMINUIR OS RISCOS INSTITUCIONAIS
• QUANTIDADE DE EGRESOS ACOMPANHADOS
• DIMINUIR A QTDE DE DEMANDA REPRESADA DE RECOMENDAÇÕES DOS ÓRGÃOS DE CONTROLE

MISSÃO

Gerar e aplicar conhecimento através do ensino, pesquisa e extensão de forma inclusiva, acessível, inovadora e ambientalmente justa para formação cidadã.

VISÃO

Ser uma universidade pública de excelência acadêmica e administrativa, promovendo uma gestão socioambiental, inovadora, democrática e inclusiva, contribuindo para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

VALORES: democracia; inclusão; diversidade; acolhimento; transparência; ética; resiliência.



UFRRJ

1^a PARTE: RESULTADO EIXOS AGRUPADOS POR PROPLADI



1º Encontro para elaboração do PDI 2023-2027
12/12/2022



PROPLADI

Dimensão realizada
em 12/12/2022

Eixo agrupado pela PROPLADI para auxiliar na dinâmica da metodologia

DIMENSÃO GESTÃO

FINANÇAS	CONTRATOS E CONVÊNIOS CONTRATAÇÕES PATRIMÔNIO
INFRAESTRUTURA	MANUTENÇÃO PREDIAL OBRAS SEGURANÇA
PLANEJAMENTO	INDICADORES AVALIAÇÃO
PESSOAS	CAPACITAÇÃO SAÚDE
GOVERNANÇA	RISCO GESTÃO

Eixos para realização da matriz SWOT

Temas a serem trabalhados

LOGISTICA (Especialidade da administração responsável por prover recursos e informações para execução de todas as atividades da instituição)

TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

PLANEJAMENTO

DESENVOLVIMENTO, CONTROLE E ORÇAMENTO INSTITUCIONAL

PESSOAS

DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

The diagram illustrates the structure of the 'SISTEMA DE GESTÃO' (Management System) with the following components:

- CONTRATOS E CONVÊNIOS**
- CONTRATAÇÕES**
- PATRIMÔNIO**
- MANUTENÇÃO PREDIAL**
- OBRAS**
- SEGURANÇA PATRIMONIAL**
- INDICADORES**
- AVALIAÇÃO**
- RISCOS**
- FINANÇAS**
- CAPACITAÇÃO**
- SAÚDE**
- SEGURANÇA DO TRABALHO**

Below the main components, there is a horizontal blue bar with a grid of small blue squares, representing a data entry or reporting interface.

Dimensão realizada
em 12/12/2022

DIMENSÃO ACADÊMICA

ENSINO	GRADUAÇÃO CTUR PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
PESQUISA	INFRAESTRUTURA INTERNACIONALIZAÇÃO INOVAÇÃO
EXTENSÃO	ENSINO PESQUISA INTERNACIONALIZAÇÃO

Eixo agrupado pela PROPLADI para
auxiliar na dinâmica da metodologia

DIMENSÃO ACADÊMICA	Eixos para realização da matriz SWOT		Temas a serem trabalhados	
	ENSINO	ENSINO MÉDIO	CTUR	
		GRADUAÇÃO	GRADUAÇÃO	
		PÓS-GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	
	PESQUISA	NOVAÇÃO		INFRAESTRUTURA INTERNACIONALIZAÇÃO INOVAÇÃO
		CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO		ENSINO
		DIFUSÃO/DISSEMINAÇÃO DA PESQUISA INSTITUCIONAL		PESQUISA INTERNACIONALIZAÇÃO

Dimensão realizada
em 12/12/2022

DIMENSÃO TRANSVERSAL	ACESSIBILIDADE	FÍSICA PEDAGOGICA ATITUDINAL
	INTERNACIONALIZAÇÃO	
	ASSISTENCIA ESTUDANTIL	INFRAESTRUTURA PESSOAL AUXILIOS
	TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	REDE SOFTWARES DATA CENTER MAQUINAS PESSOAS NUVEM
	CULTURA	ACERVO, COLEÇÕES PATRIMONIO CULTURAL PESSOAL
	SUSTENTABILIDADE	GESTÃO AMBIENTAL
	INOVAÇÃO	CULTURA INFRAESTRUTURA
	COMUNICAÇÃO	

Eixo agrupado pela PROPLADI para auxiliar na dinâmica da metodologia

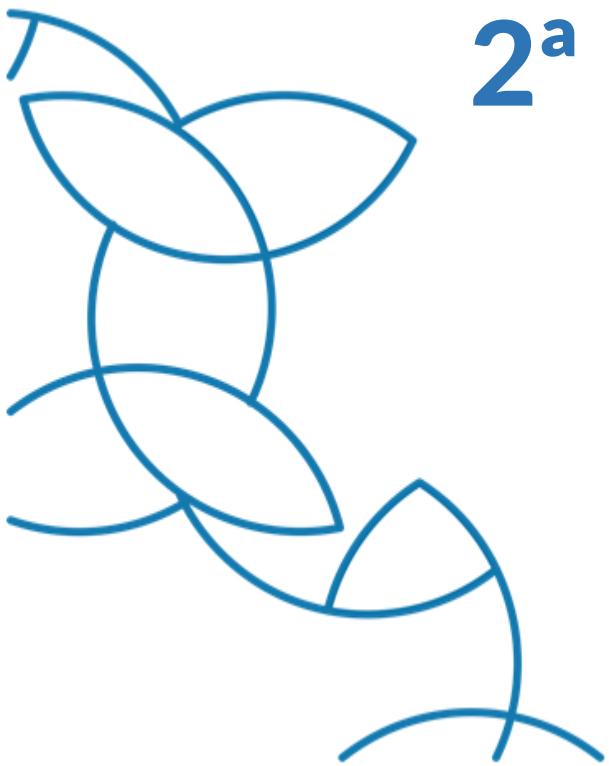
DIMENSÃO TRANSVERSAL

	Eixos para realização da matriz SWOT	Temas a serem trabalhados
	ACESSIBILIDADE	FÍSICA PEDAGOGICA ATITUDINAL
	INTERNACIONALIZAÇÃO	ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	AUXÍLIOS ESTUDANTIL
	TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	INFRAESTRUTURA PESSOAL AUXILIOS REDE SOFTWARES DATA CENTER MAQUINAS PESSOAS NUVEM
	CULTURA	ACERVO, COLEÇÕES PATRIMONIO CULTURAL PESSOAL
	SUSTENTABILIDADE	GESTÃO AMBIENTAL
	NOVAÇÃO	FÍSICA PEDAGÓGICA ATITUDINAL
	COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL	NA GESTÃO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO CULTURA INFRAESTRUTURA COMUNICAÇÃO INTERNA COMUNICAÇÃO EXTERNA



2^a PARTE: DINÂMICA DO DIA

09/01/2023



PROPLADI

1ª RODADA TRABALHO EM GRUPO – MATRIZ SWOT DIMENSÃO GESTÃO E ACADÊMICA

DIMENSÃO GESTAO	LOGISTICA
	PLANEJAMENTO
	PESSOAS
	ENSINO
DIMENSÃO ACADÊMICA	PESQUISA
	EXTENSÃO

LOGISTICA

Thais (mediadora)
Thiago; Tatiane;
Gilmara; Isabela;
Luan; Emerson;
Fábio Izidoro; Ruy
Andressa; Phillip;
Ana Carolina

PLANEJAMENTO

Lucimere (mediadora)
Beatriz; [Laura](#); Rejane;
[Estela](#); Luciana; Ricardo;
Lucas; [Roberto](#); Nilson.

PESSOAS

Denis (mediador)
Marcelo Sales;
Felippe; [Miliane](#);
[Marcelo Barroso](#);
Glaucius; Cinthia;
[Marcia](#).

ENSINO

Daniel (mediador)
Vânia; Aimee; Maria
do Socorro; Silvia;
Nídia; [Edjane](#); [Edson](#);
Airton; Paulo; Robson;
Janaina; Juliana
Arruda; [Jonas](#)

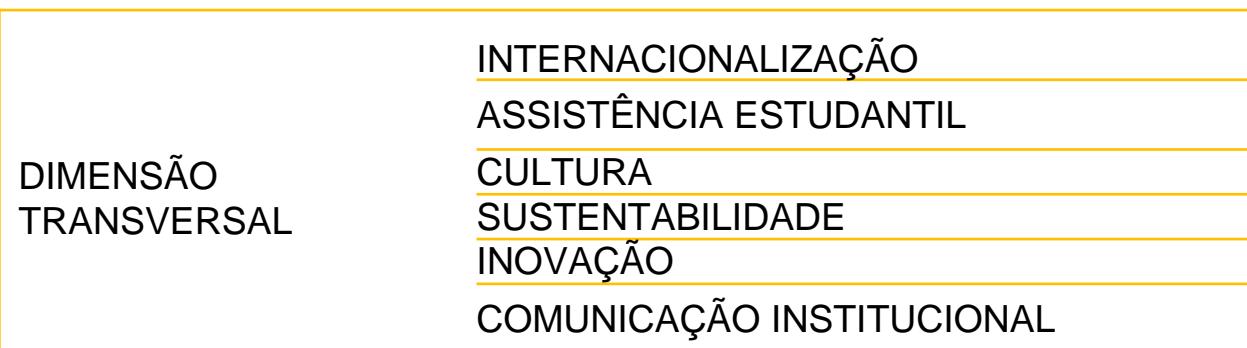
PESQUISA

Carol (mediadora)
Luque; Elizabeth;
[Leandro](#); Flavia;
Alexis; Lelis; Da
Ros; Ana Claudia;
Isis.

EXTENSÃO

Michel (mediador)
Edileuza; Rosa;
Shana; Gabriela;
Cristiane; Aldair
José; Tamys.

2ª RODADA TRABALHO EM GRUPO – MATRIZ SWOT DIMENSÃO TRANSVERSAL



INTERNACIONALIZAÇÃO

Thais (mediadora)

Isis; Shana; Ana Cristina; Luque; Nídia; Rosa; Luciana; Cintia.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Carol (mediadora)

Juliana Arruda; Vânia; Edjane; Aimee; Da Ros.

CULTURA

Daniel (mediador)

Andressa; Aldair José; Flavia; Phillip; Silvia; Edileuza; Tamys; Alexis; Lelis

SUSTENTABILIDADE

Denis (mediador)

Janaina; Ana Claudia Luan; Emerson; Ruy; Fábio; Lucas; Felipe; Elizabeth

INOVAÇÃO

Lucimere (mediadora)

Nidia; Rosa; Luque; Tatiane; Gilmara; Ana Carolina; Beatriz; Nilson; Robson

COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Michel (mediador)

Cristiane; Isabela; Marcelo Sales; Airton; Paulo Saraiva; Thiago; Rejane; Ricardo; Cintia; Glaucius; Gabriela Rizo

Cada participante irá escrever em um papel 2 forças, 2 fraquezas, 2 oportunidades e 2 ameaças (2 minutos cada item).

Todos os participantes do grupo irão escolher apenas 3 forças, 3 fraquezas, 3 oportunidades e 3 ameaças do total escrito pelos participantes (3 min para decidir).

Na tabela ao lado somente será escrito os 3 de cada item decidido pelo grupo.



		C	D	E
1	B			
2		MICROANALISE		
3		PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS
4				
5				
6				
7				
8		OPORTUNIDADES		AMEAÇAS
9				
10				
11				
12		MACROANALISE		
13				
14				
15				
16				
17				

Cada participante irá escrever em um papel os pontos atribuídos para cada item cruzado (1 min).

Cada participante irá dizer a pontuação que atribuiu. Os pontos que irão para a tabela ao lado são os que apareceram com maior frequência no grupo. Caso tenha empate o grupo poderá discutir (3 min)



Para avaliação da Matriz SWOT			Ambiente Externo						
Respostas	Ptos.	Perguntas	Oportunidades			Ameaças			Total
Sem efeito	0								
Ajuda pouco	1	Com que intensidade a Força X ajuda a UFRJ a capturar a Oportunidade Y?							
Ajuda Muito	2								
Sem efeito	0								
Ajuda pouco	1	Com que intensidade a Força X ajuda a UFRJ a se resguardar da Ameaça Y?							
Ajuda Muito	2								
Sem efeito	0								
Dificulta pouco	1	Com que intensidade a Fraqueza X dificulta a UFRJ em aproveitar a Oportunidade Y?							
Dificulta muito	2								
Sem efeito	0								
Acentua pouco	1	Com que intensidade a Fraqueza X acentua o risco da Ameaça Y?							
Acentua muito	2								
Ambiente Interno			Forças			Ameaças			
Fraquezas			Oportunidades			Ameaças			
Total			Oportunidades			Ameaças			

Os itens com maior pontuação serão enviados para a tabela ao lado.

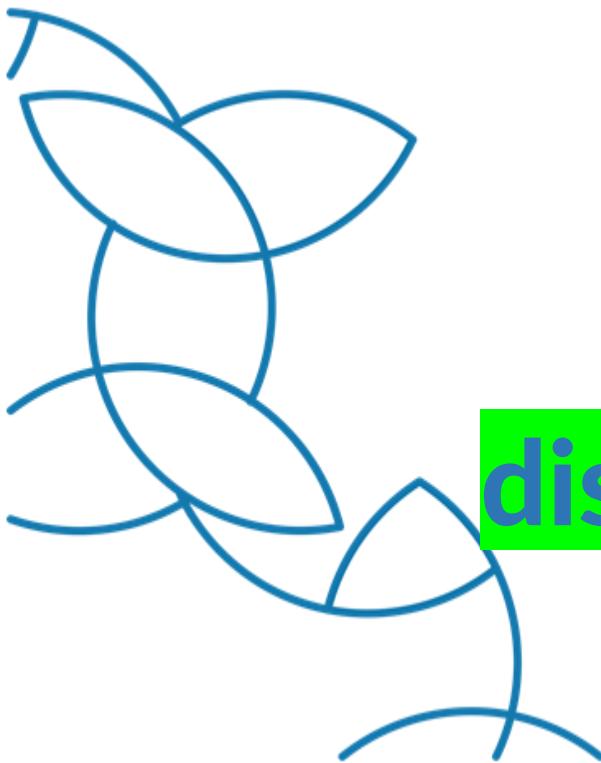
Os participantes terão que elaborar as estratégias para cada cruzamento (3 min).

**NOSSA META DO DIA 09/01/2023
É ELABORAR AS ESTRATÉGIAS.**



**Um ótimo dia de muito trabalho
para todos nós!**

**Agradecemos muito a
disponibilidade e dedicação de
todos.**



PROPLADI



UFRRJ

1^a PARTE: RESULTADOS DO MODELO DE ATUAÇÃO, EIXOS e ESTRATÉGIAS

1^º e 2^º Encontros para elaboração do PDI 2023-2027
12/12/2022 e 09/01/2023



2^a PARTE: DINÂMICA DO DIA 16/01/2023

Seropédica, 15/01/2023.



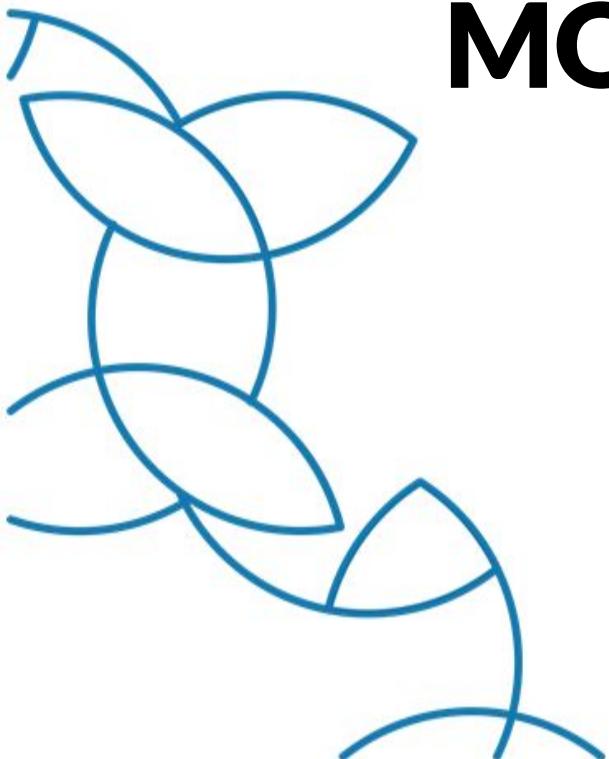
PROPLADI



UFRRJ

1^a PARTE: RESULTADOS DO MODELO DE ATUAÇÃO, EIXOS e ESTRATÉGIAS

1º e 2º Encontros para elaboração do PDI 2023-2027
12/12/2022 e 09/01/2023



PROPLADI

MODELO DE ATUAÇÃO

DESTINATÁRIOS	PROPOSTA DE VALOR
Sociedade brasileira (de forma abrangente) e dentro desta os Discente.	Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa inovadora e democrática, considerando a assistência/permanência, inclusão e acessibilidade.
CANAIS DE RELACIONAMENTO	
Ambientes didáticos (Salas de aula, laboratórios, produção acadêmicas, programas/projetos de extensão, etc), visitas técnicas	
Mídias Digitais	
Atendimento ao público	
Eventos Ensino, Pesquisa e Extensão	
Mídia impressa	
Representações	

MODELO DE ATUAÇÃO

COMO FAZER (Soluções)

Desenvolvimento de uma política de pessoal

Melhoria da Tecnologia da Informação e Comunicação

Instituição do Plano Diretor para gestão da infraestrutura

Fortalecimento do apoio à permanência e ao desenvolvimento estudantil

Melhoria dos processos institucionais para atendimento ao público e às demandas dos órgãos de controle

Melhoria das ações e processos de ensino, pesquisa e extensão

Aperfeiçoamento institucional dos espaços democráticos junto à comunidade interna e externa

RECURSOS

Infraestrutura de tecnologia da Informação e Comunicação

Orçamento

Recursos Humanos

Infraestrutura Predial e de Acessibilidade

Infraestrutura didática e pedagógica

Equipamentos didáticos

MODELO DE ATUAÇÃO

APOIADORES/EXECUTORES

Parcerias (públicas, privadas e governamentais)

Representantes da Comunidade Interna e externa

Técnicos/**Anistiados**/Docentes/Discentes/Terceirizados/Bolsistas/

Órgãos de Controle

Estrutura Organizacional

RESULTADOS

Aumento na formação de profissionais críticos, transformadores e qualificados com excelência.

Cursos de ensino médio, graduação e pós-graduação de boa qualidade, melhor índice de avaliação e **ocupação de vagas**

Aumento na produção acadêmica, divulgação e inovação tecnológica

Diminuição de riscos institucionais, taxa de evasão e demandas represadas

Realização de acompanhamento de egressos de forma institucional

Melhoria e aperfeiçoamento da Comunicação **Interna e externa**

Aumento e melhoria de ações de apoio para inclusão social

MISSÃO

Gerar e aplicar conhecimento através do ensino, pesquisa e extensão de forma inclusiva, acessível, inovadora e ambientalmente justa para formação cidadã.

VALORES:

democracia; inclusão; diversidade; acolhimento; transparência; ética; resiliência.

MISSÃO

Contribuir para a produção e a aplicação de conhecimento através do ensino, da extensão e da pesquisa de forma inclusiva, acessível, inovadora e ambientalmente justa, para uma formação cidadã ~~de seus públicos prioritários.~~

VISÃO

Ser uma universidade pública de excelência acadêmica e administrativa, para promover uma gestão socioambiental inovadora, democrática, inclusiva, e contribuir para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

VALORES

Os valores que nos inspiram são a **ética** democracia, o compromisso com a educação pública e gratuita, a inclusão, a inovação, a diversidade ~~e acolhimento~~ e a transparência ~~e a~~ ética e a resiliência.

VISÃO

Ser uma universidade pública de excelência acadêmica e administrativa, promovendo uma gestão socioambiental, inovadora, democrática e inclusiva, contribuindo para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

	Eixos para realização da matriz SWOT		Temas a serem trabalhados
DIMENSÃO GESTÃO	LOGISTICA (Especialidade da administração responsável por prover recursos e informações para execução de todas as atividade da instituição)	TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	CONTRATOS E CONVÊNIOS CONTRATAÇÕES PATRIMÔNIO MANUTENÇÃO PREDIAL OBRAS SEGURANÇA PATRIMONIAL INDICADORES AVALIAÇÃO RISCOS FINANÇAS
	PLANEJAMENTO	GESTÃO PATRIMONIAL	DESENVOLVIMENTO , CONTROLE E ORÇAMENTO INSTITUCIONAL
	PESSOAS	DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	CAPACITAÇÃO SAUDE SEGURANÇA DO TRABALHO

	Eixos para realização da matriz SWOT		Temas a serem trabalhados
DIMENSÃO ACADÊMICA	ENSINO	ENSINO MÉDIO/TECNICO GRADUAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO	CTUR GRADUAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
	PESQUISA	INOVAÇÃO	INOVAÇÃO
	EXTENSÃO	CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO DIFUSÃO/DISSEMINAÇÃO DA PESQUISA INSTITUCIONAL	ENSINO PESQUISA

DIMENSÃO TRANSVERSAL	Eixos para realização da matriz SWOT		Temas a serem trabalhados
	INTERNACIONALIZAÇÃO	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	
	CULTURA		ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO AUXÍLIOS ESTUDANTIL ACERVO, COLEÇÕES PATRIMONIO CULTURAL GESTÃO AMBIENTAL FÍSICA PEDAGÓGICA ATITUDINAL
	SUSTENTABILIDADE		ACESSIBILIDADE NA GESTÃO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO COMUNICAÇÃO INTERNA COMUNICAÇÃO EXTERNA
	NOVAÇÃO		
	COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL		

ALGUNS DOS NOSSOS MOMENTOS DO 1º ENCONTRO

45 pessoas





UFRRJ

Salvamento Automático | 05012023_REV_Atualização Metodologia | Pesquisar | Thais Gallo

Arquivo Página Inicial Inserir Desenhar Layout da Página Fórmulas Dados Revisão Exibir Ajuda Comentários Compartilhamento

Desfazer Área de Transferência Colar Lato 11 A A Desfazer Área de Transferência Colar Lato 11 A A

Fonte Alinhamento Número Estilos Células Edição

B C D E

1 MICROANALISE

2 PONTOS FORTES PONTOS FRACOS

3

4

5

6

7

8 OPORTUNIDADES AMEAÇAS

9

10

11

12 MACROANALISE

13

14

15

16

17

SWOT SWOT CRUZADA Mapa estratégico OKR + BSC

Pronto Acessibilidade: investigar

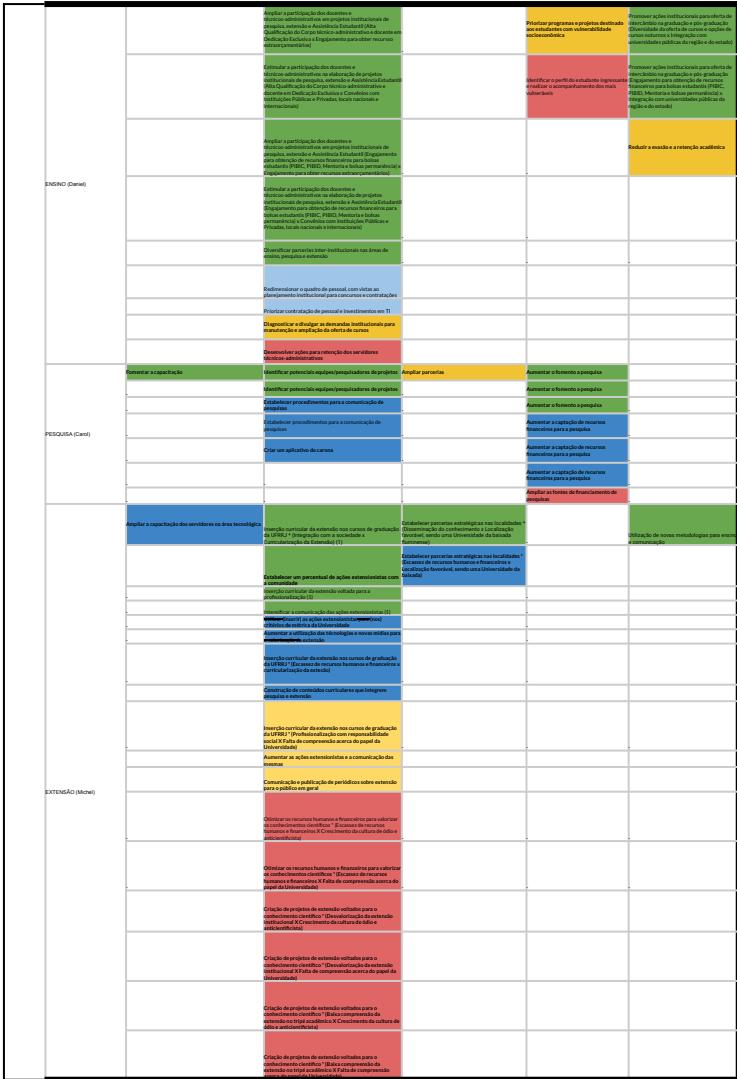
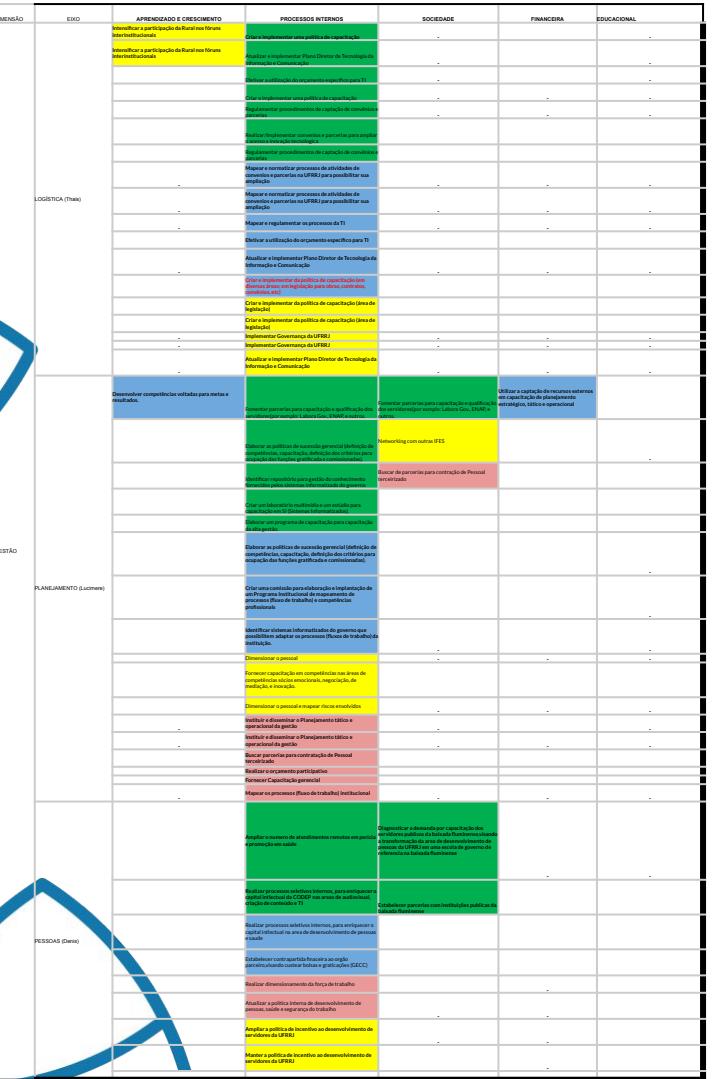
Digite aqui para pesquisar

20°C Nublado 22:44 07/01/2023

Para avaliação da Matriz SWOT				Ambiente Externo					
Respostas	Pts.	Perguntas		Oportunidades		Ameaças			
Sem efeito	0								
Ajuda pouco	1	Com que intensidade a Força X ajuda a UFRRJ a capturar a Oportunidade Y?							
Ajuda Muito	2								
Sem efeito	0								
Ajuda pouco	1	Com que intensidade a Força X ajuda a UFRRJ a se resguardar da Ameaça Y?							
Ajuda Muito	2								
Sem efeito	0			0	0	0	0	0	Total
Dificulta pouco	1	Com que intensidade a Fraqueza X dificulta a UFRRJ em aproveitar a Oportunidade Y?							
Dificulta muito	2								
Sem efeito	0								
Acentua pouco	1	Com que intensidade a Fraqueza X acentua o risco da Ameaça Y?							
Acentua muito	2								
Ambiente Interno	Forças			0	0	0	0	0	-
	Fraquezas			0	0	0	0	0	-
				0	0	0	0	0	-
				0	0	0	0	0	-
				0	0	0	0	0	-
				0	0	0	0	0	-
Total				-	-	-	-	-	-



Foram realizadas **178 estratégias** a partir da SWOT Cruzada utilizando os **10 Eixos** definidos pelos representantes



ALGUNS DOS NOSSOS MOMENTOS DO 2º ENCONTRO

38 pessoas



DEPOIS DO ENCONTRO...O TRABALHO DA EQUIPE DA CODIN



Equipe da CODIN
agrupando as estratégias

- 1) **Classificar as estratégias em 5 perspectivas**, de acordo com a metodologia aprovada no CONSU.
- 2) **Agrupar as estratégias** semelhantes em estratégias maiores.
- 3) Selecionar itens da estratégias a partir dos **resultados de cada eixo** (Potencialidade, Defesa, Vulnerabilidade e Deficiência/Reforço - gráficos).
- 4) **Selecionar as estratégias a partir da VISÃO** elaborada para os próximos 5 anos.
- 5) **Realizar o Mapa estratégico**

Metodologia utilizadas para seleção de itens da estratégicas:

- 6) Selecionar itens da estratégias que sejam possíveis de serem **realizadas ao longo de 5 anos** (selecionar estratégias com 1, 2, 3, 4 e 5 anos de execução).
- 7) selecionar objetivos que possuem maior **probabilidade de ocorrência X Impacto** dentro do período de 5 anos.

PERSPECTIVA EDUCACIONAL - Atividade fim é ensino, pesquisa e extensão, primando pela qualidade deste serviço, satisfação dos alunos e permanência destes até o final dos cursos.

PERSPECTIVA FINANCEIRA: A perspectiva visa a arrecadação de receita com o objetivo de reinvestimento na própria, além de distribuição de bolsas.

PERSPECTIVA SOCIEDADE: Visa um maior relacionamento entre a instituição e a sociedade em geral.

PROCESSOS INTERNOS: considerando o volume de processos operados pela instituição, buscou-se priorizar aqueles que apresentassem relevância, não apenas a esta perspectiva, mas as demais, em especial, a Educacional.

PERSPECTIVA APRENDIZADO E CRESCIMENTO: Visa a melhor qualificação do seu quadro profissional, seja docentes ou técnico-administrativos, além de acompanhamento e melhoria contínua da estrutura ofertada.

Ver painéis rosa, azul e verde

MISSÃO

Contribuir para a produção e a aplicação de conhecimento através do ensino, da extensão e da pesquisa de forma inclusiva, acessível, inovadora e ambientalmente justa, para uma formação cidadã de seus públicos prioritários.

VISÃO

Ser uma universidade pública de excelência acadêmica e administrativa, para promover uma gestão socioambiental inovadora, democrática, inclusiva, e contribuir para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

VALORES

Os valores que nos inspiram são a democracia, a inclusão, a diversidade, o acolhimento, a transparência, a ética e a resiliência.

MAPA ESTRATÉGICO (2023 – 2027) / GESTÃO

Missão: Contribuir para a produção e a aplicação de conhecimento através do ensino, da extensão e da pesquisa de forma inclusiva, acessível, inovadora e ambientalmente justa, para uma formação cidadã de seus públicos prioritários.

Visão: Ser uma universidade pública de excelência acadêmica e administrativa, para promover uma gestão socioambiental inovadora, democrática, inclusiva, e contribuir para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

PROCESSOS INTERNOS

Política de Gestão de Pessoas

Planejamento de utilização do orçamento

Governança da UFRRJ

Planejamento das Unidades

APRENDIZADO E CRESCIMENTO

Capacitação de Servidores

Princípios: Os valores que nos inspiram são a democracia, a inclusão, a diversidade, e, a transparência e a ética.

MAPA ESTRATÉGICO (2023 – 2027) / ACADÊMICO

Missão: Contribuir para a produção e a aplicação de conhecimento através do ensino, da extensão e da pesquisa de forma inclusiva, acessível, inovadora e ambientalmente justa, para uma formação cidadã de seus públicos prioritários.

Visão: Ser uma universidade pública de excelência acadêmica e administrativa, para promover uma gestão socioambiental inovadora, democrática, inclusiva, e contribuir para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

EDUCACIONAL

Plano para redução da evasão e retenção acadêmica

SOCIEDADE

Convênios e Parcerias para o Ensino, Pesquisa e Extensão

PROCESSOS INTERNOS

Curricularização da extensão

Política de Gestão de Pessoas

Política de Comunicação

Infraestrutura para o Ensino Pesquisa e Extensão

Política de Ações Extensionistas

Princípios: Os valores que nos inspiram são a democracia, a inclusão, a diversidade, e, a transparência e a ética.

MAPA ESTRATÉGICO (2023 – 2027) / TRANSVERSAL

Missão: Contribuir para a produção e a aplicação de conhecimento através do ensino, da extensão e da pesquisa de forma inclusiva, acessível, inovadora e ambientalmente justa, para uma formação cidadã de seus públicos prioritários.

Visão: Ser uma universidade pública de excelência acadêmica e administrativa, para promover uma gestão socioambiental inovadora, democrática, inclusiva, e contribuir para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

FINANCEIRO

captação de recursos extraorçamentários

PROCESSOS INTERNOS

Política/Plano de Internacionalização

Política Cultural

Política de Convênio e Parcerias

Política de Comunicação

Governança da UFRRJ

Política de Logística Sustentável

APRENDIZADO E CRESCIMENTO

Política de Inovação

Princípios: Os valores que nos inspiram são a democracia, a inclusão, a diversidade, e, a transparência e a ética.



UFRRJ

2^a PARTE: DINÂMICA DO DIA

16/01/2023

1º Encontro para elaboração do PDI 2023-2027
12/12/2022



PROPLADI

DIMENSÃO GESTÃO
(Lucimere e Michel)

DIMENSÃO ACADÊMICA
(Daniel e Denis)

LOGISTICA

PLANEJAMENTO

PESSOAS

ENSINO

PESQUISA

EXTENSÃO

LOGISTICA

Thiago; Tatiane;
Gilmara; Isabela;
Luan; Emerson;
Fábio Izidoro; Ruy
Andressa; Phillip;
Ana Carolina

PLANEJAMENTO

Beatriz; **Laura**; Rejane;
Estela; Luciana; Ricardo;
Lucas; **Roberto**; Nilson.

PESSOAS

Marcelo Sales;
Felippe; **Miliane**;
Marcelo Barroso;
Glaucius; Cinthia;
Marcia.

ENSINO

Vânia; Aimee; Maria
do Socorro; Silvia;
Nídia; Edjane; **Edson**;
Airton; Paulo; Robson;
Janaina; Juliana
Arruda; **Jonas**

PESQUISA

Luque; Elizabeth;
Leandro; Flavia;
Alexis; Lelis; Da
Ros; Ana Claudia;
Isis.

EXTENSÃO

Edileuza; Rosa;
Shana; Gabriela;
Cristiane; Aldair
José; Tamys.

DIMENSÃO
TRANSVERSAL
(Thais)

INTERNACIONALIZAÇÃO
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
CULTURA
SUSTENTABILIDADE
INOVAÇÃO
COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

ASSISTÊNCIA
ESTUDANTIL

INTERNACIONALIZAÇÃO

Thais (mediadora)
Isis; Shana; Ana
Cristina; Luque;
Nídia; Rosa;
Luciana; Cintia.

Carol (mediadora)
Juliana Arruda; Vânia;
Edjane; Aimee; Da Ros.

CULTURA

Daniel (mediador)
Andressa; Aldair
José; Flavia; Phillip;
Silvia; Edileuza;
Tamys; Alexis; Lelis

SUSTENTABILIDADE

Denis (mediador)
Janaina; Ana Claudia
Luan; Emerson; Ruy;
Fábio; Lucas; Felipe;
Elizabeth

INOVAÇÃO

Lucimere (mediadora)
Nidia; Rosa; Luque;
Tatiane; Gilmara; Ana
Carolina; Beatriz;
Nilson; Robson

COMUNICAÇÃO
INSTITUCIONAL

Michel (mediador)
Cristiane; Isabela;
Marcelo Sales; Airton;
Paulo Saraiva; Thiago;
Rejane; Ricardo; Cintia;
Glaucius; Gabriela Rizo

Salvamento Automático | MAPA ESTRATÉGICO e OKR_16012023 • Salvo | Pesquisar | Thais Gallo | Comentários | Compartilhamento

Arquivo Página Inicial Inserir Desenhar Layout da Página Fórmulas Dados Revisão Exibir Ajuda

Fonte: Lato, 11pt, Geral. Alinhamento: Centralizado. Número: Geral. Estilos: Formatação Condicional, Formatar como Tabela, Estilos de Célula. Células: Inserir, Excluir, Formatar. Edição: Soma, Classificar, Localizar e Selecionar.

C75

A	B	C	D	E
12	TEMA ESTRATÉGICO: (obtido através das estratégias da Matriz SWOT)			
13				RESULTADO ESTRATÉGICO ESPERADO (obtido através do tema)
14	Inserir quais os itens identificados com maior prioridade:			OBJETIVO ESTRATÉGICO (sempre serem elaborados com verbo no infinitivo - obtido através do resultado)
15	(Força)	(oportunidade)		
16	(Fraqueza)	(oportunidade)		
17	(Força)	(ameaça)		
18	(Fraqueza)	(ameaça)		
19	TEMA ESTRATÉGICO: (obtido através das estratégias da Matriz SWOT)			
20	Inserir quais os itens identificados com maior prioridade:			RESULTADO ESTRATÉGICO (sempre serem elaborados com verbo no infinitivo - obtido através do resultado)
21	(Força)	(oportunidade)		
22	(Fraqueza)	(oportunidade)		
23	(Força)	(ameaça)		
24	(Fraqueza)	(ameaça)		
25	TEMA ESTRATÉGICO: (obtido através das estratégias da Matriz SWOT)			RESULTADO (sempre serem elaborados com verbo no infinitivo -)
26				
27				

OKR + BSC | MAPA ESTRATÉGICO | Junção das Estratégias | Todos | +

Pronto | Acessibilidade: investigar | 100% | 27°C | 00:07 | 16/01/2023 | 1

Digite aqui para pesquisar

Salvamento Automático | MAPA ESTRATÉGICO e OKR_16012023 • Salvo | Pesquisar | Thais Gallo | Comentários | Compartilhamento

Arquivo Página Inicial Inserir Desenhar Layout da Página Fórmulas Dados Revisão Exibir Ajuda

Fonte: Lato | 11 | A A | Alinhamento: Geral | Número: Geral | Estilos: Formatação Condicional | Células: Inserir | Edição: Soma | Excluir | Classificar | Localizar e Filtar | Selecionar

Desfazer | Área de Transferência | C75

	D	E	F	G	H	I	J
12							
13	RESULTADO ESTRATÉGICO ESPERADO (obtido através do tema)	OBJETIVO ESTRATÉGICO (sempre serem elaborados com verbo no infinitivo - obtido através do resultado)	INDICADOR DE PROCESSO (Construído a partir do Objetivo Estratégico)	METAS (Recortes do Objetivo estratégico)	PROBABILIDADE	IMPACTO	GRAU
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20	RESULTADO ESTRATÉGICO	serem elaborados com verbo no infinitivo - obtido através do resultado)	INDICADOR DE PROCESSO (Construído a partir do Objetivo Estratégico)	METAS (Recortes do Objetivo estratégico)	PROBABILIDADE	IMPACTO	GRAU
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27	RESULTADO	serem elaborados com verbo no infinitivo -	INDICADOR DE PROCESSO	METAS (Recortes do			
OKR + BSC	MAPA ESTRATÉGICO	Junção das Estratégias	Todos	+			

Pronto | Acessibilidade: investigar | 100% | 27°C | 00:07 | 16/01/2023 | 1

Digite aqui para pesquisar | Pesquisa | Barra de tarefas | Microsoft Edge | Microsoft Word | Microsoft Outlook | Microsoft Google Sheets | Microsoft Powerpoint | Microsoft Google Slides | Microsoft Excel | 00:07 | 16/01/2023 | 1

	O que é?	Como fazer?
Objetivo	É o que se quer atingir concretamente.	<ul style="list-style-type: none"> É utilizado verbo de ação no infinitivo para traçar o objetivo. Ex.: fazer, realizar, implantar, etc.; Deve ser hierarquizado em ordem de prioridade - do mais ao menos Precisa ser relevante e ter quantidade razoável – 15 objetivos são muitos, 3 objetivos, poucos. Manter a razoabilidade.
Resultado	É o que se pretende alcançar no Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> Precisa perguntar se este resultado alcança o objetivo. É necessária a verificação se o desmembramento deste resultado pode ser mensurável.
Meta	É o caminho percorrido para alcançar o Resultado e por conseguinte o Objetivo.	<ul style="list-style-type: none"> Deve ser exposta em termos quantitativos, em um espaço de tempo (Ex.: x pessoas, x trabalhos, concluídos no mês 1, mês 2). Precisa atender as seguintes especificidades: <ol style="list-style-type: none"> 1- Específica 2- Métricas mensuráveis 3- Realística 4- Relevante 5- Com prazo, tempo definido para execução
Indicador	Acompanham as metas. Mensura o progresso das ações; Indica o andamento da ação, seu progresso, estagnação ou atraso	<ul style="list-style-type: none"> Pode medir: progresso, desempenho, eficiência ...; Não podem ser muitos, em geral um ou dois por meta são suficientes; Permite monitoramento e comparações no tempo.



UFRRJ

*A água se molda a qualquer objeto...
O ser humano adulto possui cerca de 70%
de água no corpo* (Fonte: Um filme)



*Obrigada à todos por
participarem deste momento!*

Seropédica, 15/01/2023.



PROPLADI



OBJETIVOS, METAS, INDICADORES, MAPA ESTRATÉGICO E ORGANIZAÇÃO DA REVISÃO DO PDI 2023-2027

4º Encontro para elaboração do PDI 2023-2027

27/04/2023



Seropédica, 15/01/2023.



PROPLADI

MOMENTOS DO 1º ENCONTRO - 12/12/2023

48 pessoas



MOMENTOS DO 2º ENCONTRO - 09/01/2023

43 pessoas



MOMENTOS DO 3º ENCONTRO - 16/01/2023

38 pessoas



Missão: Contribuir para a produção e a aplicação de conhecimento através do ensino, da extensão e da pesquisa de forma inclusiva, acessível, inovadora e ambientalmente justa, para uma formação cidadã.

Visão: Ser uma Universidade pública de excelência acadêmica e administrativa, para promover uma gestão socioambiental inovadora, democrática, inclusiva, e contribuir para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

EDUCACIONAL

Redução da evasão e retenção acadêmica

FINANCEIRO

Captação de recursos extraorçamentários

Estrutura física dos equipamentos (RU, alojamentos, serviços) da assistência estudantil

SOCIEDADE

Convênios e Parcerias para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Atender aos estudantes em vulnerabilidade

PROCESSOS INTERNOS

Política de Gestão de Pessoas (3)

Política de Convênios e Parcerias

Política de Gestão Ambiental.

Política Cultural

Política de Comunicação (2)

Governança da UFRRJ (2)

Política e Plano de Segurança.

Indicadores

acadêmicos

Planejamento da utilização do orçamento

Planejamento das Unidades

Política/Plano de Internacionalização

Curricularização da extensão e plano de ações extensionista

Plano Diretor de Espaços Físicos

Indicadores Administrativos

Plano de obras e manutenção e aquisição de equipamentos.

Fortalecer Equipes/Pesquisadores da UFRRJ

Revisar o Estatuto e o Regimento da UFRRJ

APRENDIZADO E CRESCIMENTO

Capacitação de Servidores

Política de Inovação

Princípios: Os valores que nos inspiram são a ética, a democracia, o compromisso com a educação pública e gratuita, a inclusão, a inovação, a diversidade e a transparência.

RESULTADOS MODELO ATUAÇÃO OKRs BSC [XLSX](#)

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Ajuda

Compartilhar C

A1

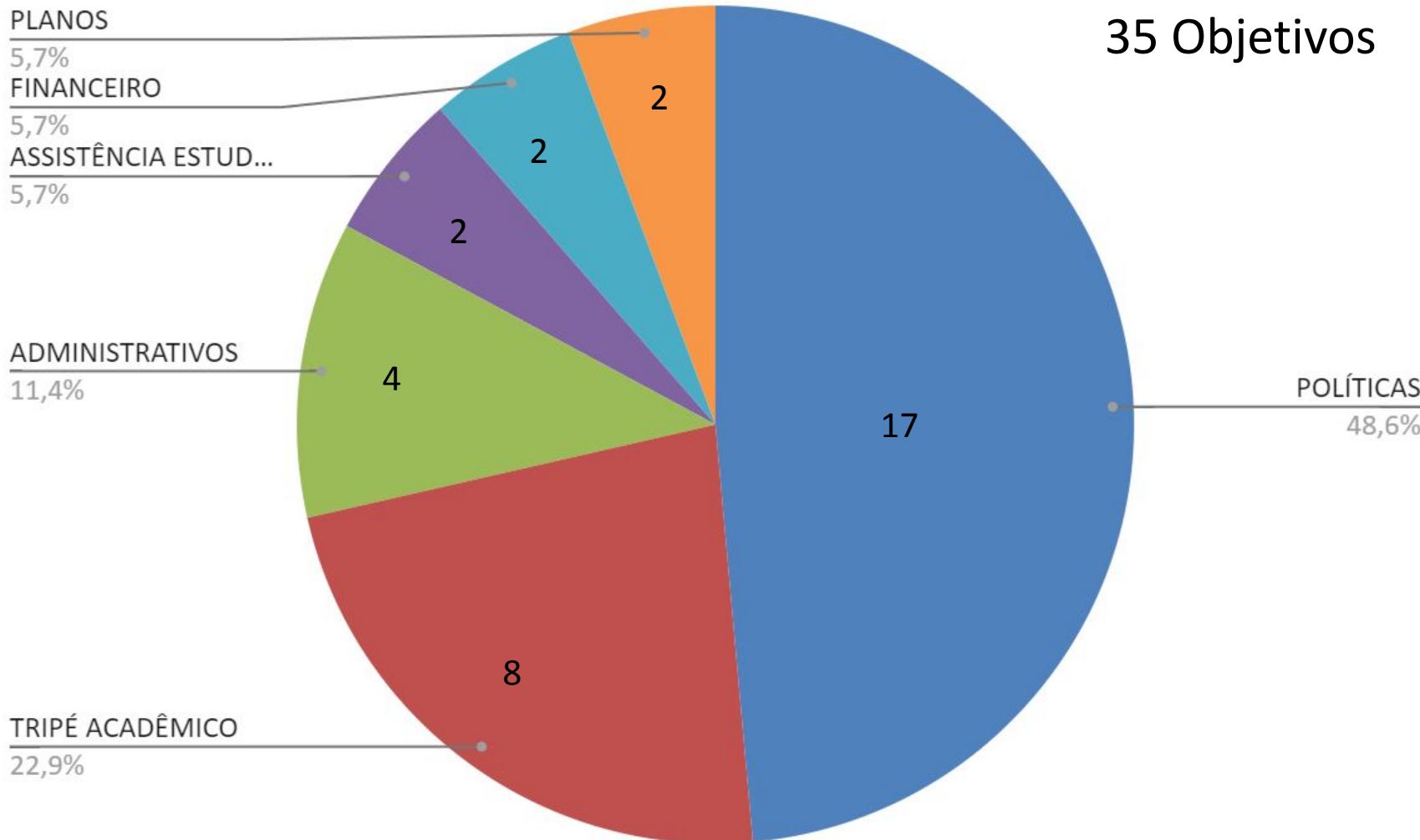
B	C	D	E	F	G	H	
1	DIMENSÃO	TEMA ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	RESULTADO	INDICADOR DE PROCESSO	METAS	Retrato atual
4	Fortalecer a capacitação de Servidores (insuficiência de pessoal)	Mapear processos e identificar competências necessárias para a Instituição	Mapeamento dos processos e identificação das competências da UFRJ	1 - Quantitativo de servidores, por unidade, que realizou o curso de capacitação; 2 - Número de unidades que realizaram o mapeamento dos processos.	Capacitar no mínimo 20% dos servidores, de cada Unidade, a realizar o mapeamento dos fluxos de processos e identificar as competências no âmbito de suas unidades até 2024.	RG - Cap. Gestão de (Relatorio final PDI) 4. Promover a capacitação contínua dos docentes e técnicos superior, básica, tecnológica porém formações que a Coop me enviar hoje-06/05/2023	
5		Implementar e executar de forma eficiente as políticas institucionais.	Gestores capacitados para assumir a função.	1 - Número de gestores capacitados; 2 - número de cursos oferecidos aos gestores das unidades.; 3 - Quantitativo de servidores, por unidade, que realizou o curso de capacitação; 4 - Número de unidades que realizaram o mapeamento dos processos.	1 - Instituir um programa de cursos de capacitação para gestores (prioritariamente os recém empossados) até o final de 2023; 2 - Capacitar no mínimo 20% dos gestores das Unidades a cada ano.		

DIMENSÃO	TEMA ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	RESULTADO	INDICADOR DE PROCESSO	METAS
Gestão	Revisar o Estatuto e o Regimento da UFRRJ	Obj 1 Realizar a revisão e a aprovação do Estatuto e Regimento da UFRRJ	Atualização do Estatuto e Regimento em conformidade com o funcionamento da UFRRJ	NÃO SE APLICA	Revisão do Estatuto e Regimento até 2024

DIMENSÃO	TEMA ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	RESULTADO	INDICADOR DE PROCESSO	METAS
Acadêmica	Curricularização da extensão e plano de ações extensionista	Obj.22 Ampliar o número de programas, projetos, ações e componentes curriculares e não curriculares de extensão no ensino médio, na graduação e pós-graduação com inserção na comunidade do entorno e na sociedade em geral	Promoção da mudança na concepção da formação profissional e cidadã dos discentes, docentes e técnico-administrativos	Número de programas e projetos de extensão realizados por ano. Número de ações de extensão por ano. Número de componentes curriculares de extensão ministrados por ano.	Aumentar em 30% o número de programas e projetos de extensão em até 5 anos a partir do PDI 2023-2027. Aumentar em 50% as ações de extensão em até 5 anos (cursos, eventos, etc) a partir do PDI 2023-2027. Atingir a meta de 10% de componentes curriculares extensionistas sobre a carga horária total de todos os cursos de graduação em até 5 anos a partir do PDI 2023-2027.

DIMENSÃO	TEMA ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	RESULTADO	INDICADOR DE PROCESSO	METAS
Transversal	Política Cultural	Obj. 12 Elaborar e implementar a Política Institucional de Cultura	Criação e implementação da Política Institucional de Cultura	Quantidade de acervo mantido por ano. Quantidade de coleções mantidas por ano. Quantidade de bens imóveis catalogados por ano. Quantidade de bens integrados registrados por ano. Quantidade de expressões artísticas realizadas por ano.	Realizar o diagnóstico da produção cultural (acervos, coleções, bens imóveis, bens integrados e expressões artísticas) já existente em até 1 ano a partir da publicação do PDI 2023-2027. Elaborar e implementar a política institucional de cultura em até 3 anos a partir da publicação do PDI 2023-2027.

ESTRATÉGIAS E OBJETIVOS PDI 2023-2027



25 Temas estratégicos
35 Objetivos

BASES PARA O RELATÓRIO DO PDI 2023-2027

- Retrato atual da UFRRJ baseado nos temas estratégicos.
- Conteúdo mínimo do plano de desenvolvimento institucional, instituído pelo Decreto Federal nº 9.235, de 15/12/2017 - Art. 21, incisos I a XI;
- Leis, decretos e normas que contemplam o PDI

Art. 21. Observada a organização acadêmica da instituição, o PDI conterá, no mínimo, os seguintes elementos:
I - missão, objetivos e metas da instituição em sua área de atuação e seu histórico de implantação e desenvolvimento, se for o caso;
II - projeto pedagógico da instituição, que conterá, entre outros, as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão;
III - cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e de cada um de seus cursos, com especificação das modalidades de oferta, da programação de abertura de cursos, do aumento de vagas, da ampliação das instalações físicas e, quando for o caso, da previsão de abertura de campus fora de sede e de polos de educação a distância;
IV - organização didático-pedagógica da instituição, com a indicação de número e natureza de cursos e respectivas vagas, unidades e campus para oferta de cursos presenciais, polos de educação a distância, articulação entre as modalidades presencial e a distância e incorporação de recursos tecnológicos;
V - oferta de cursos e programas de pós-graduação lato e stricto sensu , quando for o caso;
VI - perfil do corpo docente e de tutores de educação a distância, com indicação dos requisitos de titulação, da experiência no magistério superior e da experiência profissional não acadêmica, dos critérios de seleção e contratação, da existência de plano de carreira, do regime de trabalho, dos procedimentos para substituição eventual dos professores do quadro e da incorporação de professores com comprovada experiência em áreas estratégicas vinculadas ao desenvolvimento nacional, à inovação e à competitividade, de modo a promover a articulação com o mercado de trabalho; (...)

PDI 2023 2027_Rev1 .DOCX Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda

Sumário

LISTA DE SIGLAS

1. INTRODUÇÃO	10
2. PERFIL INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (UFRRJ)	11
2.1 HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO.	11
2.2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E PESSOAL	16
3. METODOLOGIA	25
3.1 UM BREVE HISTÓRICO DA CRIAÇÃO DO PDI COMO INSTRUMENTO LEGAL	25
3.2 O PDI COMO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA UFRRJ	33
3.2.1 Modificações realizadas na proposta inicial do PDI	36
3.2.2 Governança do PDI	40
3.2.3 Reuniões com representantes para elaboração dos objetivos, resultados, metas e indicadores	41
3.3 ELABORAÇÃO DA MISSÃO, VISÃO, VALORES	44
3.3.1 Modelo de Atuação da UFRRJ	45
3.3.2 Excerto da Missão Visão e Princípios	45
3.4 ELABORAÇÃO DOS OBJETIVOS, METAS E INDICADORES	46
3.4.1 S.W.O.T. cruzada	47
3.4.2 Estratégias a partir da S.W.O.T. cruzada e perspectivas dos Indicadores Balanceados de Desempenho (BSC)	50
3.4.3 Elaboração do Mapa Estratégico da Instituição	52
3.4.4 Objetivos e Resultados- Chave (Objectives & Key Results - OKRs)	53
4. POLÍTICAS DE GESTÃO E TRANSPARÊNCIA	55
4.1 Estatuto e Regimento da UFRRJ	55

**PDI 2023-2027
VERSÃO PRELIMINAR
CONTÉM 11 CAPÍTULOS**

Pesquisar

29°C Pred ensolarado 12:46 26/04/2023

PERFIL INSTITUCIONAL DA
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO
DE JANEIRO (UFRRJ) Pg.11-25

POLÍTICAS DE GESTÃO E TRANSPARÊNCIA
Pg. 55-108

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO Pg.108-
130

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL Pg. 130 - 135

ANALISE DE CENÁRIOS E TENDÊNCIAS Pg.
135 - 144

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
INSTITUCIONAL Pg. 144 - 155

INFRAESTRUTURA Pg. 155 - 172

FINANCEIRO Pg. 172 - 178

1.INTRODUÇÃO
3.METODOLOGIA
11.REFERÊNCIAS

27042023_40 X | UFRRJ X | 4 - 27042023 X | PDI Responsáveis X | REV 3 MAPA X | PDI 2023 202 X | (7) WhatsApp X | D9235 X | +

docs.google.com/spreadsheets/d/1Z5q5E3ehkE3QtQxzDilZnLOWMoyciXwq/edit#gid=1387042803

Gmail YouTube Maps Notícias Traduzir

PDI Responsáveis .XLSX

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Ajuda

D Compartilhar C

100% R\$ % .0 .00 123 Padrão 10 B I A

F8

A	B	C	D	E	F
REVISÃO DO RELATÓRIO DO PDI UFRRJ 2023-2027 - REPRESENTANTES					
CAPÍTULO	RESPONSÁVEL	EMAIL			
PERFIL INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (UFRRJ) Pg.11-25					
POLÍTICAS DE GESTÃO E TRANSPARÊNCIA Pg. 55-108					
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO					

Plan1 Plan3

Pesquisar

31°C Parc ensolarado 15:43 26/04/2023



Drive

Pesquisar no Drive



C

+ Novo

... > 6 - REVISÃO REPRESENTANTES > CAPITULOS REVISÃO RE...



31

Prioridade

Nome	Proprietário	Última modifi...	Tamanho do	
PDI PRELIMINAR 2023 2027_Rev2_REPRESENTANTES.docx	eu	15:48	13,3 MB	
CONTEÚDO MÍNIMO DO RELATÓRIO PDI 2023 2027	eu	14:18	6 KB	

Meu Drive

Drives compartilhados

Compartilhados comigo

Recentes

Com estrela

Lixeira

Armazenamento

Armazenamento usado: 1,94 GB

A

B



Pesquisar



31°C Parc ensolarado

15:49
26/04/2023



Compartilhar



Estrutura de tópicos

LISTA DE SIGLAS

1. INTRODUÇÃO

2. PERFIL INSTITUCIONAL DA ...

- 2.1 HISTÓRICO E DESENVOL...

2.2 ORGANIZAÇÃO ADMINI...

3. METODOLOGIA

3.1 UM BREVE HISTÓRICO D...

3.2 O PDI COMO PLANEJA...

3.2.1 Modificações realiza...

3.2.2 Governança do PDI

3.2.3 Reuniões com repre...



23°C Panc. de chuva

POR
PTB2
00:19
27/04/2023

CONTEÚDO MÍNIMO DO RELATÓRIO PDI 2023 2027

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Extensões Ajuda



Compartilhar



100% R\$ % .0 .00 123 Padrão - + B I A

A	B	C	D	E
1			B	
CONTEÚDO MÍNIMO RELATÓRIO PDI 2023-2027				
4	Capítulos do PDI	ITENS MÍNIMOS PDI Decreto Federal n. 9235 15/12/2017	INFORMAÇÕES MÍNIMAS NECESSÁRIAS	RESPONSÁVEL
5	Art. 21. Observada a organização acadêmica da instituição, o PDI conterá, no mínimo, os seguintes elementos:			
7	8	I - missão, objetivos e metas da instituição em sua área de atuação e seu histórico de implantação e desenvolvimento, se for o caso;	Missão Objetivos Metas Histórico de implantação e desenvolvimento da UFRRJ	
12	5	II - projeto pedagógico da instituição, que conterá, entre outros, as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão;	Projeto Pedagógico da Instituição (PPI), contendo: - Política de ensino - Política de extensão - Política de pesquisa	
17		III - cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e de cada um de	Cronograma de implantação para novos cursos (graduação, pós-graduação, EAD e médio/técnico), campus e polos de EAD contendo: - especificação da modalidade de oferta - programação de abertura - aumento de vagas	

PDI



Pesquisar



31°C Parc ensolarado

15:51
26/04/2023

PDI 2023 2027_Rev1 .DOCX

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda

100% Texto nor... Lato 12 B I U A

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRRJ 2023-2027

1. INTRODUÇÃO

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um instrumento legal com previsão de cinco anos para execução, importante para o planejamento institucional e obrigatório para as Instituições de Ensino Superior (IES). Mais que um instrumento legal, o PDI é importante para nortear as ações da instituição, a fim de alcançar os objetivos estratégicos e VISÃO de longo prazo da UFRRJ.

ESCREVER THAIS

31°C Parc ensolarado 14:34 26/04/2023

PDI 2023 2027_Rev1 .DOCX

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda

100% Título 1 Lato 14 B I U A

3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

A presença da UFRJ no município de Nova Iguaçu, tem atendido às novas demandas socioeconômicas e culturais, tornando-se a principal Universidade Pública da Baixada Fluminense, região marcada por extrema carência e desigualdade social, com cerca de quatro milhões de habitantes.

4.2.10 Política de Gestão ...
4.2.11 Política Cultural
4.2.12 Política de Comuni...
4.2.13 Política e Plano de ...
4.2.14 Política de Inovação
- 5. ENSINO, PESQUISA E EXTE...
5.1 PROJETO PEDAGÓGICO...
5.1.1 Política de ensino
5.1.2 Política de extensão
5.1.3 Política de pesquisa
5.2 CTUR
5.3 IMPLANTAÇÃO E DESE...
6. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
7. ANÁLISE DE CENÁRIOS E T...
8. PLANEJAMENTO ESTRATÉ...
8.1 AVALIAÇÃO INSTITUCIO...

5.1 PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)
ESCREVER PROPOSTA PARA ELABORAÇÃO DO PPI

PROPLADI

ETAPA II | 108 Revisão 0

UFRRJ

Promoção de Desenvolvimento Institucional

5.1.1 Política de ensino

Pesquisar

31°C Parc ensolarado

14:21

26/04/2023

PDI 2023 2027_Rev1 .DOCX

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda

100% | Texto nor... | Lato | 12 | B | I | U | A | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Edição |

3 2 1 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

4.2.14 Política de Inovação

5. ENSINO, PESQUISA E EXTE...

5.1 PROJETO PEDAGÓGICO...

5.1.1 Política de ensino

5.1.2 Política de extensão

5.1.3 Política de pesquisa

5.2 CTUR

5.3 IMPLANTAÇÃO E DESE...

6. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

7. ANÁLISE DE CENÁRIOS E T...

8. PLANEJAMENTO ESTRATÉ...

8.1 AVALIAÇÃO INSTITUCIO...

8.1.1 Relatório de Gestão

8.1.2 Monitoramento e Ac...

9. INFRAESTRUTURA

9.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA

questões socioambientais relacionadas aos objetivos da Agenda 2030

Figura 44 - Fortalecer Equipes/Pesquisadores da UFRJ - Obj.24 e Obj.25.

PROPLADI

ETAPA II | 127 | Revisão 0

UFRRJ

Piano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRJ 2023-2027

5.2 CTUR

O CTUR é fruto da junção, em 1973, de duas instituições: o Colégio Técnico de Economia Doméstica (CTED) e o Colégio Técnico Agrícola Ildefonso Simões Lopes. No entanto, sua história começou com a implantação do Aprendizado Agrícola, em 1943.

9. INFRAESTRUTURA

A UFRRJ gerencia 13 imóveis (câmpus Seropédica, câmpus Campos dos Goytacazes, Itacuruá, câmpus Nova Iguaçu, câmpus Três Rios, 7 andares na Avenida Presidente Vargas no Rio de Janeiro e um andar na Rua Anfilólio de Carvalho no Rio de Janeiro) (Quadro 18).

INserir quadro da infraestrutura da UFRRJ

Fonte: COPEA, 2023.

O imóvel localizado no município de Campos dos Goytacazes encontra-se sub judice, devido a um processo de desapropriação indireta em face da União Federal.

Além dos imóveis citados acima, existem 661 Prédios Nacionais Residenciais



PDI 2023 2027_Rev1 .DOCX

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda



Compartilhar



8.1 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

8.1.1 Relatório de Gestão

8.1.2 Monitoramento e Acompanhamento

9. INFRAESTRUTURA

9.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA

9.2 INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA

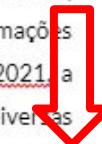
9.3 ACERVOS

9.4 ACESSIBILIDADE

10. FINANCEIRO

11. REFERÊNCIAS

laboratórios, salas de aula, banheiros, auditórios, espaços de convivência, restaurantes universitários, salas administrativas, salas de informática, alojamentos estudantis, dentre outras instalações (Figura 52). A COPEA realiza atualização de informações sobre a infraestrutura dos espaços físicos das unidades a cada 2 ou 3 anos. Em 2021, a COPEA, PROPLADI e PROGRAD realizaram uma atualização dos dados em diversas

ETAPA II | 157
Revisão 0

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRRJ 2023-2027

unidades contendo informações qualitativas e quantitativas.

INserir TABELA COM QUANTITATIVO DE EQUIPAMENTOS, SALAS DE
AULA, LABORATÓRIO

Fonte: COPEA, 2023.

Entre o final de 2021 e os dois primeiros meses de 2022, a Universidade Federal

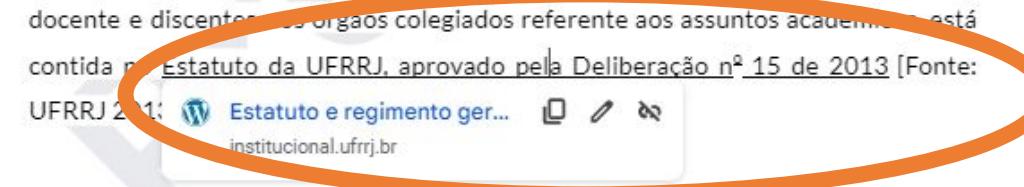


2.2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E PESSOAL

A Administração Central da UFRRJ é composta por um órgão executivo, denominado Reitoria e pró-reitorias, além dos órgãos de deliberação coletiva compostos pelos Colegiados Superiores, sendo eles: Conselho Universitário (CONSU); Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão de Área (CEPEA); Conselho de Curadores (CONCUR); Assembleia Universitária e por um órgão consultivo, denominado Conselho de Administração (CAD) (Figura 1 - Organograma Geral da UFRRJ). A participação docente e discente nos órgãos colegiados referente aos assuntos acadêmicos está contida no [Estatuto da UFRRJ, aprovado pela Deliberação nº 15 de 2013](#) [Fonte:

UFRRJ 2011: [Estatuto e regimento ger...](#)

institucional.ufrj.br

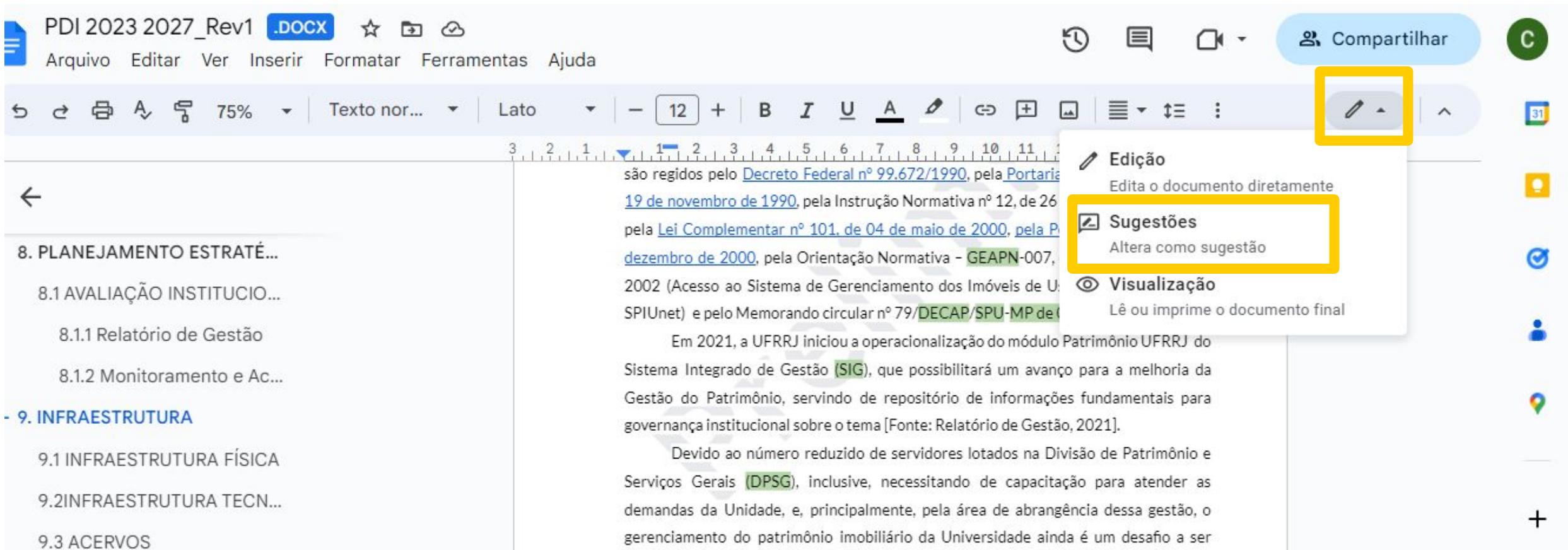




OBSERVAÇÕES SOBRE A REVISÃO

- Realizar a revisão no .DOCX do Google.
- Deixar marcado ao fazer a edição o ícone “sugestões”.

OBS.: a **REVISÃO ORTOGRÁFICA** e a **DIAGRAMAÇÃO** ainda não foram realizadas.



PDI 2023 2027_Rev1 .DOCX Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda

75% Texto nor... Lato 12 B I U A

3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

são regidos pelo [Decreto Federal nº 99.672/1990](#), pela [Portaria 19 de novembro de 1990](#), pela Instrução Normativa nº 12, de 26 de [Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000](#), pela [Portaria 19 de dezembro de 2000](#), pela Orientação Normativa - GEAPN-007, de 2002 (Acesso ao Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de U: SPIUnet) e pelo Memorando circular nº 79/DECAP/SPU-MP de 2021.

Em 2021, a UFRRJ iniciou a operacionalização do módulo Patrimônio UFRRJ do Sistema Integrado de Gestão (SIG), que possibilitará um avanço para a melhoria da Gestão do Patrimônio, servindo de repositório de informações fundamentais para governança institucional sobre o tema [Fonte: Relatório de Gestão, 2021].

Devido ao número reduzido de servidores lotados na Divisão de Patrimônio e Serviços Gerais (DPSG), inclusive, necessitando de capacitação para atender as demandas da Unidade, e, principalmente, pela área de abrangência dessa gestão, o gerenciamento do patrimônio imobiliário da Universidade ainda é um desafio a ser

Compartilhar C

Edição Edita o documento diretamente

Sugestões Altera como sugestão

Visualização Lê ou imprime o documento final

PROPOSTA DE CRONOGRAMA PARA FECHAMENTO DO PDI 2023-2027

27/04 - Reunião com os representantes do PDI das 11h às 12h.

Escopo:

- Apresentação do mapa estratégico;
- Apresentação dos objetivos, indicadores e metas;
- Apresentação do relatório preliminar do PDI 2023-2027
- Separar grupos para revisar os capítulos do PDI;
- Marcar audiência pública (live) e apresentar o google forms que será exibido na audiência pública.

28/04 a 08/05 – Representantes do PDI 2023-2027 irão realizar a revisão dos capítulos.

09/05 a 12/05 – PROPLADI inserir as modificações nos capítulos sugeridos

16/05 – Live com a comunidade acadêmica para apresentar a estrutura do relatório, mapa estratégico, objetivos, indicadores e metas do PDI 2023-2027

16/05 a 19/05 – Comunidade acadêmica se manifesta pelo google forms/ Neste mesmo período a PROPLADI vai realizando as modificações, se necessário.

22/05 - Feedback com os representantes do PDI sobre modificações realizadas.

30/05 - Aprovação no CONSU



*Obrigada à todos por
participarem deste momento!*



Seropédica, 27/04/2023.



PROPLADI