



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE ENSINO	
Instituição	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Curso / Evento	Acessibilidade comunicacional
Carga horária total	10 horas
Público-alvo	Servidores da UFRRJ e demais profissionais que atuam no NAI e outros setores relacionados a ações de acessibilidade.
Número de participantes	40
Instrutor (es)	Márcia Denise Pletsch
SIAPE	1639282

Ementa

O curso pretende abordar aspectos legais e conceituais sobre acessibilidade e suas diferentes dimensões focando na comunicacional. Acessibilidade nas redes sociais e nos meios de comunicação nas instituições. Estratégias e atividades práticas para melhorar a comunicação acessível junto aos usuários com deficiência.

Justificativa

O curso atenderá a legislação nacional no que diz respeito a garantia da acessibilidade comunicacional: a) a ratificação pelo Estado Brasileiro da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e de seu Protocolo Facultativo com equivalência de Emenda Constitucional, por meio do Decreto Legislativo nº. 186, de 9 de julho de 2008, com a devida promulgação pelo Decreto nº. 6.949, de 25 de agosto de 2009; b) a Lei nº. 13.146, de 06 de julho de 2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e, c) a Deliberação 269 da UFRRJ, de 3 de dezembro de 2020.

Competências a serem desenvolvidas

Propiciar aos cursistas uma compreensão teórica (legal e conceitual) dos princípios básicos da Educação Inclusiva e Acessibilidade no Brasil;



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

Possibilitar o desenvolvimento de competências individuais que permitam aos participantes, dentro de suas atividades profissionais, recursos que atendam e acolham as necessidades de acessibilidade comunicacional de pessoas com deficiências.

Estratégias de Ensino

O curso será realizado no formato online com dois encontros síncronos por meio do meet totalizando 6 horas e mais 4 horas assíncronas com leituras dirigidas.

Recursos Didáticos

Os recursos didáticos utilizados:

- Textos e vídeos que poderão ser “baixados” pelos cursistas;
- Vídeo aulas;
- Atividades síncronas (aula expositiva e oficina prática)
- Atividade de conclusão

Procedimentos de Avaliação

A certificação dos estudantes será realizada por meio da participação de 75% das atividades desenvolvidas.

Conteúdo e Cronograma

Au la	Data	Horário	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino (ex.: videoaula, vídeos do YouTube, PowerPoint, chat, fórum...)
1	15/10	9:00 às 12:00 síncrono 14: 00 às 16:00 assíncrono	Aspectos legais e conceituais sobre acessibilidade e suas diferentes dimensões focando na comunicacional.	Aula expositivas com power point e atividade assíncrona com vídeo
2	20/10	10:00 às 12:00 assíncrono 14:00 às 17:00 síncrono	Acessibilidade nas redes sociais e nos meios de comunicação nas instituições. Estratégias e atividades práticas para melhorar a comunicação acessível junto aos usuários com deficiência.	Oficina com atividades práticas e vídeos

Referências Bibliográficas

BRASIL. Lei N° 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em:



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm. Acesso em fevereiro de 2019.

_____. Lei nº. 13.409, de 28 de dezembro de 2016. Altera a Lei no 12.711, de 29 de agosto de 2012. Para dispor sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnico de nível médio e superior das instituições federais de ensino. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, 28 dez. 2016. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2016/Lei/L13409.htm. Acesso em: 06 jun. 2018.

_____. Decreto nº 9.034 de 20/04/2017. Altera o Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012, que regulamenta a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/2017/decreto-9034-20abril-2017-784631-publicacaooriginal-152394-pe.html>. Acesso: 16/01/2020.

_____. Lei nº. 10.048 de 08 de novembro de 2000, na Lei nº. 10.098 de 19 de dezembro de 2000, no Decreto nº. 5.296 de 02 dezembro de 2004, na ABNT NBR 9050/2015 e na ABNT NBR 16537/2016, que estabelecem normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, mediante a supressão de barreiras e de obstáculos nas vias, espaços e serviços públicos, no mobiliário urbano, na construção e reforma de edifícios e nos meios de transporte e de comunicação, com prazos determinados para seu cumprimento e implementação.

_____. Lei nº. 10.436, de 24 de abril de 2002 e o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que reconhece como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados; c) Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva de janeiro de 2008, que prevê a inclusão da Educação Infantil ao Ensino Superior.

_____. Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência da ONU e de seu Protocolo Facultativo com equivalência de Emenda Constitucional, por meio do Decreto Legislativo nº. 186, de 9 de julho de 2008, com a devida promulgação pelo Decreto nº. 6.949, de 25 de agosto de 2009.

_____. Lei nº. 13.146, de 06 de julho de 2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

UFRRJ. Deliberação nº. 112/CEPE, de 12 junho de 2012.

UFRRJ. Portaria nº. 395/GR de 29 de abril de 2019.

UFRRJ. Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRRJ.

UFRRJ. Deliberação 269, Política de Acessibilidade e Inclusão da UFRRJ, 2020. <https://institucional.ufrj.br/soc/files/2020/07/Delib-269-CONSU-2020-acessibilidade.pdf>



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

CIANTELLI, A.P.C. Trajetória Acadêmica de Estudantes com deficiência no Ensino Superior do Brasil e Portugal: Contribuições da Psicologia. Tese em Psicologia. Unesp, Bauru, p. 349, 2020.

PLETSCH, M. D.; SOUZA, I. M. S. (Org.) ; RABELO, L. C. C. (Org.) ; MOREIRA, S. C. P. C. (Org.) ; AL, A. et al (Org.) . Acessibilidade e desenho universal na aprendizagem. 1. ed. Campos de Goytagazes: Encontrografia/ANPED, 2021. v. 1. 106p .

Disponível em: <https://incluir.org/wp-content/uploads/2021/05/Ebook-Acessibilidade-e-Desenho-Universal-na-Aprendizagem.pdf>

Currículo resumido do(s) instrutor(es), e-mail e link do lattes

Márcia Denise Pletsch – marciadenisepletsch@gmail.com

Doutora em Educação, Professora Associada do Departamento de Educação e Sociedade, dos Programas de Pós-Graduação em Educação e Humanidades Digitais da UFRRJ. Coordenadora do Observatório de Educação e Inclusão Educacional (ObEE) e do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRRJ. Link lattes <http://lattes.cnpq.br/5622440291569151>