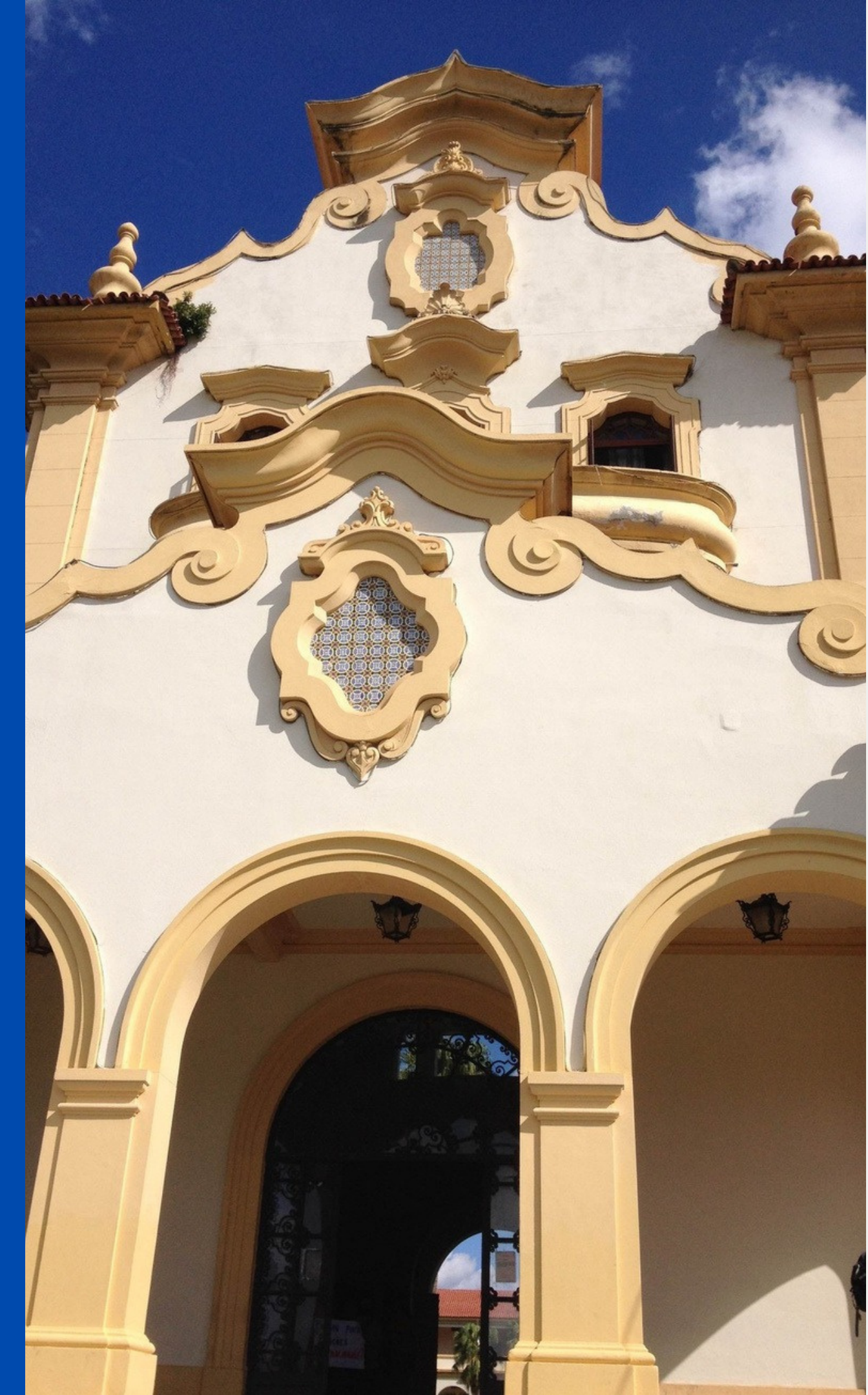




UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

**PROGRAMA DE
DESENVOLVIMENTO
DOCENTE DA UFRRJ
2026**

PDDOC | UFRRJ

Missão

“Promover o desenvolvimento contínuo e integrados docentes da UFRRJ, por meio de uma formação pedagógica e metodológica que responda às necessidades atuais da educação superior e básica, capacitando os professores para adotar práticas inovadoras, interdisciplinares e inclusivas que elevem a qualidade do ensino e da aprendizagem, contribuindo assim para a formação cidadã dos estudantes e o fortalecimento do ensino público.”

- Nossa missão está diretamente relacionada com a inovação nas práticas pedagógicas, o enfrentamento dos desafios da educação básica e o alinhamento com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).



1. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

Em 2026, o Programa de Desenvolvimento Docente (PDDOC) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) consolida seu terceiro ano de vigência, reafirmando-se como uma política institucional estratégica para a valorização do magistério superior. Originado em 2024 por meio de um projeto-piloto no curso de Medicina Veterinária, o PDDOC emergiu da necessidade de qualificação contínua do corpo docente, visando ao fortalecimento de práticas pedagógicas que operacionalizem a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

No presente ciclo, o programa prioriza o acolhimento de docentes em estágio inicial na carreira, articulando dimensões pedagógicas e acadêmico-administrativas para assegurar uma inserção qualificada no contexto universitário. Ao fomentar competências fundamentais desde o ingresso do servidor, o PDDOC posiciona a docência como o alicerce da excelência acadêmica e da formação integral do discente. Estruturado sob uma lógica de cooperação intersetorial entre as Pró-Reitorias, o programa integra inovação tecnológica e metodologias ativas em um ecossistema de aprendizagem pautado pela ética, inclusão e responsabilidade social, em consonância com as demandas contemporâneas.

1.1 JUSTIFICATIVA

O programa de acolhimento institucional oferece suporte pedagógico e administrativo desde o ingresso, promovendo a apropriação da cultura organizacional e dos marcos normativos da universidade. Essa mediação inicial estabelece um ambiente colaborativo, atenuando o isolamento profissional e facilitando a inserção cotidiana na estrutura acadêmica. A recepção de docentes em estágio inicial na carreira constitui uma das etapas estratégicas para viabilizar a integração e a permanência qualificada no magistério superior.

O cronograma de atividades contempla a capacitação em fluxos administrativos, incluindo a operacionalização do sistema SIGAA e o diálogo com instâncias deliberativas e executivas. Complementarmente, realiza-se a ambientação territorial no Campus Seropédica, visando ao reconhecimento dos espaços e da dinâmica universitária. Para além do caráter informativo, o programa configura-se como um espaço de formação continuada, abordando desde a gestão da vida acadêmica até metodologias de ensino inovadoras, em estrita observância às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Assim, a universidade reitera seu compromisso com a excelência do ensino e o desenvolvimento profissional docente desde as etapas formativas iniciais.

2. METODOLOGIA

A metodologia do Programa de Desenvolvimento Docente (PDDOC), voltada primordialmente a servidores em estágio probatório, fundamenta-se na tríade: acolhimento institucional, formação continuada e ambientação funcional. O desenho metodológico estrutura-se em uma trilha formativa bimodal (presencial e a distância), articulando as dimensões pedagógicas e acadêmico-administrativas intrínsecas ao exercício docente na UFRRJ.

A primeira etapa do programa consiste em ações de capacitação interna, operacionalizadas por instrutores selecionados via edital e especialistas convidados. O ciclo inicia-se com o Evento de Boas-Vindas, instância de acolhimento simbólico que promove a interface direta entre os novos docentes e a Administração Central (Reitoria, PROGRAD e PROGEP). Na sequência, são ministradas oficinas de ambientação divididas em dois eixos:

Eixo Funcional: Aborda a gestão da carreira e rotinas operacionais (progressão, capacitação e saúde do trabalhador), com a participação técnica de setores como CODEP, COCAD, CASST e COAAF.

Eixo Normativo: Dedicar-se à exegese da base legal do serviço público federal, fomentando a apropriação dos marcos regulatórios que balizam a conduta e os direitos do servidor.

Calendário – Trilha Formativa “Iniciação ao Serviço Público” – Maio/ Agosto

AÇÃO FORMATIVA	DATA	Carga Horária	FORMATO	Formadores
Evento de Boas-Vindas – acolhimento institucional	23/06/2026 9:00h	3h e 30 min	Presencial Auditório Hilton Salles	REITORIA, PROGRAD, PROGEP
Lightning Talk: Tudo o que você precisa saber sobre assédio	23/06/2026 10:30h			Meiryellem Pereira Valentim - Coordenadora CPID
Oficina de Ambientação – Parte I	30/06/2026 9:00h	3h	Online	Coordenadores/as setoriais da PROGEP
Oficina de Ambientação – Parte II (base legal)	01/07/2026 9:00h	3h	Online	Servidores/as atuantes na área de legislação
Novos Paradigmas do Ensino Superior		3h	Presencial	Miliane Moreira PROGRAD

Calendário – Trilha Formativa “Inovação e Práticas Docentes ” – Setembro/Outubro 2026

AÇÃO FORMATIVA	DATA	Carga Horária	FORMATO	Formadores
Maratonas de Inovação: O uso de Hackathons como Metodologia Ativa de Aprendizagem.	09/09/2026 9:00h	3h	Presencial PAT	Maria Ivone Martins Jacintho Barbosa
Desenho Universal para a Aprendizagem: Estratégias para uma Universidade Inclusiva.	16/09/2026 13:30h	3h	Online	Marcia Denise Pletsch
Inteligência Artificial no Ensino Superior	30/09/2026 9:00h	3h	Presencial Salão Azul	Marcelo Zamith
Lightning Talk: Metodologias Ativas no Ensino Superior	07/10/2026 9:00h	4h	Presencial Auditório Hilton Salles	Wallace Almeida
Oficina: Metodologias Ativas no Ensino Superior	07/ 10/2026 10: 30h			Suelen Vieira