

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
2025

PLANO DE ENSINO	
<b>Instituição</b>	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
<b>Trilha de Aprendizagem</b>	Trilha pedagógica do Programa de Desenvolvimento Docente (PDDOC) da UFRRJ
<b>Curso / Evento</b>	Palestra “Discussões didático-pedagógicas: a inclusão de estudantes com deficiência no ensino superior”
<b>Carga horária total</b>	3h
<b>Público-alvo</b>	docentes de diferentes campi
<b>Número de participantes</b>	90
<b>Instrutor (es) (nome completo e n° SIAPE)</b>	Carline Santos Borges Siape: 1140839
<b>Modalidade</b>	<input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Híbrido
<b>Local do curso:</b>	Google Meet

### Ementa

Políticas educacionais de inclusão. Acessibilidade curricular no Ensino Superior. Práticas pedagógicas inclusivas no Ensino Superior. Apoios e suportes da UFRRJ. Transição para o mundo do trabalho.

### Justificativa

Proposta encomendada pelo Setor DAACG da Prograd devido ao número significativo de graduandas e graduandos com deficiência matriculados na UFRRJ e a necessidade de garantirmos a permanência e a efetiva participação e aprendizagem ao público da modalidade da Educação Especial nos Cursos de Graduação.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
2025

### Competências a serem desenvolvidas

Desenvolver práticas pedagógicas inclusivas;  
Conhecer as principais políticas e fluxos institucionais para suporte à pessoa com deficiência;  
Desenvolver ações de acompanhamento do egresso com deficiência.

### Estratégias de Ensino

Aula dialógica expositiva

### Recursos Didáticos

Slides, computador e internet

### Procedimentos de Avaliação

Avaliação processual a partir dos diálogos no momento da formação

### Conteúdo e Cronograma

Aula	Data	Horário	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino (ex.: videoaula, vídeos do YouTube, PowerPoint, chat, fórum...)
1	18/11	Das 9h às 12h	Políticas de inclusão educacional; Acessibilidade curricular; Principais suportes institucionais; Transição para a vida pós universidade	Powerpoint e chat. Aula dialogada.

### Referências Bibliográficas

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**

**2025**

BRASIL. Lei 13.146/2015 (LEI ORDINÁRIA). 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, 2008.

PLETSCH, M. D.; SOUZA, I. M. S.; RABELO, L. C. C.; MOREIRA, S. C. P. C.; A. L, ASSIS (Org.). Manual Acessibilidade de Pessoas com Deficiência na Educação Superior na Perspectiva do Desenho Universal aplicado à Aprendizagem. Disponível em:

<https://portal.ufrrj.br/wp-content/uploads/2020/09/Acessibilidade-e-Desenho-Universal-Aplicado-%C3%A0-Aprendizagem-na-Educa%C3%A7%C3%A3o-Superior-final-okok.pdf> . Acessado em: maio de 2020.

UFRRJ. Plano de Acessibilidade da UFRRJ. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Seropédica: UFRRJ, 2021.

UFRRJ. Plano de Acessibilidade. 2022

UFRRJ. Portaria nº 6173, 11 de outubro de 2024. Estabelece as diretrizes e as orientações de avaliação da aprendizagem de discentes que constituem público da Educação Especial, matriculados em cursos de graduação, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Seropédica: UFRRJ, 2024.

**Curriculum resumido do(s) instrutor(es), e-mail e link do lattes**

Professora Adjunta da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ. Professora e Coordenadora do Curso Licenciatura em Educação Especial (Sisu e Parfor Equidade). Vice-coordenadora e professora do quadro permanente do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino de História (ProfHistória/UFRRJ). Coordenadora Pedagógica do Centro de Referência em Formação Continuada e em Serviço em Educação Especial do RJ, parceria SECADI/MEC e UFRRJ. Doutora e Mestra em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo. Licenciada em Pedagogia pela mesma universidade. Estágio de doutoramento em Educação no exterior pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, na área de Formação de Professores - especialidade: Educação Especial, no âmbito do Programa Intercalar de Doutoramento em Educação. Líder do Grupo de Pesquisa Observatório em Educação Comparada, Inclusão e Direitos Sociais - ObECIDS CNPq/UFRRJ.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
2025**

E-mail: [carlinesborges@ufrj.br](mailto:carlinesborges@ufrj.br)

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3800459317089612>