

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE  
JANEIRO PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE  
PESSOAS 2025**

**PLANO DE ENSINO**

<b>PLANO DE ENSINO</b>	
<b>Nome da candidata</b>	Maria Cristina Drumond e Castro
<b>Instituição</b>	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro/Instituto Três Rios
<b>Trilha de Aprendizagem</b>	Preparação para a Pós Stricto Sensu
<b>Tema de capacitação</b>	<b>Produção e Publicação Científica: Bases de Dados, Escrita Acadêmica e Inteligência Artificial</b>
<b>Vagas</b>	30
<b>Carga horária total</b>	30 horas
<b>Formato</b>	( <input checked="" type="checkbox"/> ) Remoto ( <input type="checkbox"/> ) Presencial ( <input type="checkbox"/> ) Híbrido

**Ementa**

Pesquisa e produção de texto científico - Problemas frequentes na produção científica - Estrutura do artigo científico – Fluxo de produção e de publicação - Processo editorial – Plágio – Comitê de ética - Carreira de pesquisador - Área e linhas de pesquisa - Currículo Lattes/CNPq

**Justificativa**

Na pós graduação, o conhecimento crítico é fundamental para dar suporte a um projeto de pesquisa que se transformará em dissertação (mestrado) ou tese (doutorado), ou seja, a comunicação científica tem pré requisitos cujos pressupostos são orientados ao conhecimento científico. Entender como é processo de produção, possibilita que o aluno possa conhecer o tema em profundidade, se prepare para fazer buscas em bases fidedignas e possa produzir com qualidade visando sua publicação. Com relação ao processo de publicação, é importante entender os procedimentos, como publicar e qual periódico é mais aderente ao tema e os requisitos para sua aprovação. A produção requer conhecimentos específicos sobre normas e ética na produção de texto, como identificar o plágio, as etapas fundamentais do projeto que trata dos termos de publicação resultantes de pesquisas aprovadas em Comitê de Ética, e de seu consentimento para publicação. O aperfeiçoamento na

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE  
JANEIRO PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE  
PESSOAS 2025**

produção de texto científico e crítico tem utilidade para os alunos técnicos na produção de relatórios e viabiliza a construção de projetos de pesquisa para os que pretendem ingressar na pós-graduação. Para os que pretendem seguir a carreira de pesquisador (técnicos e docentes), o curso busca avaliar a qualidade da escolha da publicação e áreas/linhas de pesquisa para efeito de avaliação da CAPES. Cuida também de demonstrar a relevância da publicação para efeito de inserção no currículo Lattes e como fazer uso das informações pertinentes à produção.

#### **Competências a serem desenvolvidas**

Conhecer as modalidades de artigos científicos e suas aplicações

Avaliar criticamente como o artigo deve ser produzido

Aplicar as normas de produção científica

Identificar e escolher o periódico adequado para submissão de artigos

Entender como funciona o processo de publicação

Entender como melhorar a aceitação do artigo pelo processo de R & R

Compreender como a produção científica contribui para a validação do programa de pós-graduação e a carreira de pesquisador

#### **Estratégias de Ensino**

Aulas expositivas – manuseio de bases de dados e programas de produção de texto científico – visita aos sites institucionais das bases e aplicativos de pesquisa – atividades práticas de produção de texto (síncronas e assíncronas).

#### **Recursos Didáticos**

Aulas expositivas síncronas remotas

Acesso as bases de pesquisa via Comunidade CAFe Capes

Chat para atividades e dúvidas

Atividades práticas de pesquisa, produção e publicação científica

Classroom com material de apoio e comunicação

#### **Procedimentos de Avaliação**

Atividades de organização da pesquisa (busca – seleção – fichamento - resenha) – 60%

Atividades de produção, submissão e revisão de artigos (estruturação dos elementos da comunicação científica) – 40%

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**  
**COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS 2025**

Conteúdo e Cronograma				
Aula	Data	Horário	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino (ex.: videoaula, vídeos do YouTube, PowerPoint, chat, fórum...)
1	03/11	09h – 11:00	1 Pesquisa e produção de texto Problemas frequentes na produção científica 1.2 Tipos de artigo científico Artigo Teórico Artigo Teórico-empírico (com pesquisa de campo) Artigo Tecnológico 1.3 Características do artigo científico Escopo – originalidade – dados – clareza – conformidade – lacunas de pesquisa.	Video aulas na Plataforma Zoom Material de apoio produzido no Canva e Bizagi Atendimento por chat/whatsapp
2	04/11	09h – 11:00	2. Estrutura de produção do artigo científico 2.1 Escolha do tema de pesquisa 2.2 Título 2.3 Resumo 2.4. Palavras-chave 3.4 Introdução 3.5 Revisão de Literatura 3.6 Desenvolvimento conceitual e hipótese 3.7 Métodos 3.8 Resultados 3.9 Discussão 3.10 Conclusão 3.11 Referências 3.12 Anexos e Apêndices	Acesso as bases Capes (Elsevier, Web of Science, Proquest, ResearchGate etc) Organização da produção por meio de planilhas eletrônicas <b>Treinamento prático:</b> Base Scopus
3	05/11	13:00 às 16:00	3 Produção do artigo científico 3.1 Escolha de bases de pesquisa 3.2 Indexação de periódicos por score de citação 3.3 Seleção de artigos 3.4 Fichamento dos artigos com mais citados (CiteScore) nos 2 últimos anos, por meio das palavras-chave e operadores booleanos 3.5 Análise das sugestões de pesquisas futuras 3.6 Levantamento das lacunas de pesquisa	Acesso às Bases Open Access Modelos de fichamentos e Resenha eletrônicos Atividade assíncrona: Fichamentos
4	06/11		4. Seleção da publicação Fator de impacto - Journal finder – Índice H (Plataforma Scimago) – Fator de Impacto (JCR Internacional) Corpo editorial – últimas edições da revista	Softwares disponibilizados no ambiente CAFe/CAPES Seleção da norma de edição

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**  
**COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS 2025**

Conteúdo e Cronograma				
		13:00 às 16:00	5.1 Normas de publicação (ABNT, APA etc) 5.2 Língua estrangeira (tradução) 5.3 Processo editorial 5.4 Plágio	Programas anti-plágio
5	07/11	13:30 às 16:30	5 Estruturação do artigo com uso dos softwares de referencial teórico Mendeley (Elsevier) Carreira acadêmica: Área e linhas de pesquisa – Registros de pesquisador - Currículo Lattes/CNPq	Registro ORCID e indexação Lattes ResearchGate
6	10/11	9:00 – 11h	Atividade síncrona Apóio para estruturação de artigo científico Como produzir as seções do artigo Como submeter o artigo Como publicar o artigo	Material de apoio já disponibilizado Fichamentos realizados
7	13 e 14/11	14 às 16h	<b>Fluxo de Produção de Artigos Científicos com Apoio da IA</b> <b>Definição do tema e perguntas de pesquisa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ChatGPT (GPT-4/5) – refinamento do tema e hipóteses</li> <li>- Consensus – verificar evidências já existentes</li> </ul> <b>Busca e revisão da literatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elicit – busca orientada por perguntas</li> <li>- Research Rabbit – explorar artigos relacionados</li> <li>- Connected Papers e Scispaces – conexões e tendências</li> <li>- Scite.ai – checar apoio/contestação</li> <li>- Bases confiáveis: Scopus, Web of Science, Scielo Periódicos Capes</li> </ul> <b>Organização das referências</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zotero / Mendeley / EndNote – gestão de referências</li> <li>- ZoteroBib – geração rápida de citações</li> </ul> <b>Redação do artigo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ChatGPT – apoio na estruturação de seções</li> <li>- Grammarly – escrita acadêmica em inglês e revisão de gramática e estilo</li> </ul>	

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE  
JANEIRO PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE  
PESSOAS 2025**

Conteúdo e Cronograma				
			<p><b>Revisão crítica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scholarcy – resumo e verificação de pontos-chave</li> <li>- ChatGPT – checklist de conformidade com revista-alvo</li> </ul> <p><b>Preparação para submissão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scimago</li> <li>- Journal Finder (Elsevier, Springer, Wiley) – escolha do periódico</li> <li>- Scite.ai – verificar robustez das referências</li> <li>- ChatGPT – rascunho de cover letter para submissão</li> </ul>	
		13 horas	Atividade Assíncrona Produção e estruturação de artigo científico	Orientação e atendimento personalizado

### Referências

ABNT. Normas para publicação de artigos. Disponível em: <http://www.abnt.org.br/> ANPAD.

Normas para publicação. Disponível em:

[http://www.anpad.org.br/periodicos/arq\\_pdf/Manual\\_Submissao\\_2014.pdf](http://www.anpad.org.br/periodicos/arq_pdf/Manual_Submissao_2014.pdf)

APA. Normas para publicação de artigos científicos. Disponível em:

[http://c3icongresso2013.web.ua.pt/wpcontent/uploads/2013/05/Normas\\_AP6th.Portugues.pdf](http://c3icongresso2013.web.ua.pt/wpcontent/uploads/2013/05/Normas_AP6th.Portugues.pdf)

BASE ScienceDirect. Disponível em: <http://www.sciencedirect.com>

BASE Scopus. Disponível em: <https://www.scopus.com/sources>

BASE Web of Science. Acesso via Comunidade CAF e. Disponível em

<http://periodicos.capes.gov.br>

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE  
JANEIRO PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE  
PESSOAS 2025

BASE JournalFinder. Acesso via Comunidade CAF e. Disponível em  
<http://periodicos.capes.gov.br>

BASE SCIELO. *Scientific Electronic Library Online*. Disponível em: <https://www.scielo.br/>

BASE SPELL. *Scientific Periodicals Electronic Library*. Disponível em: <http://www.spell.org.br>

BASE RESEARCH GATE. Disponível em: <https://www.researchgate.net/>

BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

CAPES. **Portal de Periódicos da CAPES**. Disponível em: <http://periodicos.capes.gov.br>

CAPES. **Plataforma Sucupira**. Disponível em: <http://sucupira.capes.gov.br/>

CAPES. **WEBQUALIS**. Disponível em: <http://qualis.capes.gov.br/>

CNPq. PLATAFORMA LATTES. Disponível em <http://lattes.cnpq.br/>

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

CRESWELL, J. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa**. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

CRESWELL, J. W.; CLARK, V. L. P. **Pesquisa de métodos mistos**. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

FERREIRA, I. E. **Plágio em artigo científico**: o que diz a literatura brasileira. – 2012. Disponível em:  
[repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/25837/TCC\\_11\\_julho\\_2012\\_Isaac\\_versãofinal.pdf?sequence=1](http://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/25837/TCC_11_julho_2012_Isaac_versãofinal.pdf?sequence=1).

FERREIRA, M. P. **Pesquisa em administração e ciências sociais aplicadas**: um guia para publicação de artigos acadêmicos. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

GIL, C. A. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE  
JANEIRO PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE  
PESSOAS 2025**

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MEDEIROS, J. B. **Redação científica:** prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. **Metodologia do trabalho científico:** métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

RIBEIRO, E. A. A perspectiva da entrevista na investigação qualitativa. **Evidência**, Araxá/MG, n. 4, p. 129-148, maio 2008. Disponível em:

[https://www.academia.edu/6458776/%20A\\_perspectiva\\_da\\_entrevista\\_na\\_investigacao\\_qualitativa](https://www.academia.edu/6458776/%20A_perspectiva_da_entrevista_na_investigacao_qualitativa). Acesso em: 3 abr. 2021.

SAMPIERE, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. **Metodologia de pesquisa.** 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

SERRA, Fernando A. Ribeiro; FIATES, Gabriela Gonçalves & FERREIRA, Manuel Portugal. Publicar é difícil ou faltam competências? O desafio de pesquisar e publicar em revistas científicas na visão de editores e revisores internacionais. **RAM**, Rev. Adm. Mackenzie [online]. 2008, vol.9, n.4, pp. 32-55. ISSN 1678-6971.

<http://dx.doi.org/10.1590/S1678-69712008000400004>.

VERGARA, S. C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração.** 4. ed. São Paulo: ATLAS, 2003.

YIN, R. K. **Estudo de caso:** Planejamento e métodos. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.