

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
2025

PLANO DE ENSINO	
<b>Instituição</b>	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
<b>Curso / Evento</b>	Inteligência Artificial e Inovação na Docência – Palestra/oficina
<b>Carga horária total</b>	3h
<b>Público-alvo</b>	Docentes da UFRRJ
<b>Número de participantes</b>	200
<b>Instrutor (es) (nome completo e n° SIAPE)</b>	MARCELO PANARO DE MORAES ZAMITH – SIAPE:1581041 ALESSANDRA CASSOL – SIAPE: 1112793
<b>Modalidade</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Híbrido
<b>Local do curso:</b>	Salão Azul P1, 3º andar

**Ementa**

A oficina apresenta uma introdução à Inteligência Artificial e, em especial, às Inteligências Artificiais Generativas, destacando suas aplicações na docência no ensino superior. Serão discutidos conceitos básicos, possibilidades e limites dessas tecnologias, bem como aspectos éticos e pedagógicos. Por meio de estudos de caso e de uma breve introdução ao uso de *prompts*, os participantes poderão refletir criticamente sobre a integração responsável da IA generativa em práticas de ensino e aprendizagem, considerando diferentes áreas do conhecimento.

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
2025**

### **Justificativa**

As Inteligências Artificiais Generativas têm se consolidado como tecnologias de amplo impacto social, alcançando também os ambientes de ensino. Para professores ingressantes, compreender seus fundamentos, limites e potencialidades é essencial para uma prática pedagógica inovadora e crítica. A oficina propõe uma introdução conceitual e aplicada ao tema, incentivando o uso responsável e criativo dessas ferramentas na docência universitária.

### **Competências a serem desenvolvidas**

Desenvolver a compreensão conceitual, o senso crítico e a capacidade de inovação dos professores em relação ao uso das Inteligências Artificiais Generativas na educação superior.

### **Estratégias de Ensino**

A estratégia de ensino adotada fundamenta-se na exposição dialogada, na análise de estudos de caso e em uma demonstração prática introdutória do uso de prompts. Essa abordagem busca articular a compreensão conceitual dos fundamentos da Inteligência Artificial Generativa com a reflexão crítica sobre suas implicações éticas e pedagógicas, promovendo a aproximação entre teoria e prática no contexto da docência no ensino superior.

Apresentação dos projetos que estão sendo executados pelo Grupo de Trabalho de Inteligência Artificial no âmbito da UFRRJ.

### **Recursos Didáticos**

Data show para apresentação e acesso à internet para apresentação exemplos.

### **Procedimentos de Avaliação**

Avaliação da participação dos professores por meio de perguntas, comentários e reflexões sobre conceitos, possibilidades e limites das Inteligências Artificiais Generativas na educação.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
2025

**Conteúdo e Cronograma**

Aula	Data	Horário	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino (ex.: videoaula, vídeos do YouTube, PowerPoint, chat, fórum...)
1	<b>23/09</b>	9:00h	<p>Apresentação da oficina e introdução à IA</p> <p>Conceitos de IA Generativa e exemplos básicos</p> <p>Estudos de caso na educação (humanas e exatas)</p> <p>Demonstração prática de prompts</p> <p>Discussão reflexiva, perguntas e fechamento</p> <p>Apresentação dos projetos que estão sendo desenvolvidos dentro do Grupo de Trabalho IA</p>	slides

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
2025**

### **Referências Bibliográficas**

RUSSELL, Stuart J.; NORVIG, Peter. Inteligência artificial: uma abordagem moderna. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2022. ISBN 9788595159495

ARAÚJO, Eliane Dias de. Inteligência artificial generativa no contexto da transformação do trabalho docente. *Educação & Realidade*, v. 49, 2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/WMcSGNHJbgMKzh3WgTh4MSb/?lang=pt>. Acesso em: 5 set. 2025.

ZENDESK. IA Tradicional e IA Generativa: qual a diferença e qual a melhor? 2024. Disponível em: <https://www.zendesk.com.br/blog/ia-tradicional-e-ia-generativa/#>. Acesso em: 5 set. 2025.

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
2025**

**Curriculum resumido do(s) instrutor(es), e-mail e link do lattes**

Marcelo Zamith é graduado em Ciência da Computação pela Universidade Gama Filho (2005). Obteve o mestrado em 2007 e o doutorado em 2013 em Computação pela Universidade Federal Fluminense. Atualmente, é professor adjunto do Departamento de Ciência da Computação no Instituto Multidisciplinar da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) no Campus de Nova Iguaçu. Em 2017 e 2020, coordenou a Escola Regional de Alto Desempenho do Rio de Janeiro (ERAD-RJ) e, anualmente, coordena a maratona de programação paralela da ERAD-RJ. Desde 2018, é professor efetivo do programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Humanidades Digitais (PPGIHD/UFRRJ) e colaborador no laboratório SmartCOMM da UFRRJ. Sua linha de pesquisa é a simulação de dinâmicas sociais baseadas em Autômatos Celulares (AC) com Computação de Alto Desempenho, especialmente modelos de AC em placas gráficas (GPUs). (Texto informado pelo autor)

Doutora em Administração pela Universidade Nove de Julho (2018) com formação complementar em Inovação e Empreendedorismo pelo Institut d'Administration des Entreprises de Grenoble, França (2014). Mestre em Administração pela Universidade do Vale do Itajaí (2014), Especialização em Gestão Empresarial pela Universidade do Contestado (2012) e Bacharelado em Administração pela Universidade do Oeste de Santa Catarina (2009). Professora Ajunta no Departamento de Ciências Administrativas e Professora Permanente no Programa de Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia (PPGE) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Pesquisadora vinculada ao Centro de Estudos Avançados da UFRRJ, com atuação na coordenação do Eixo Inovação (2023-2026). Integrante da Divisão de Empreendedorismo e Ambientes de Inovação da Agência de Inovação da UFRRJ (2023-2026). Editora Associada do Journal Humanities Social Sciences Communications (Springer Nature). Consultora ad hoc das Agências de Fomento FAPERJ, FAPESC e FAPERGS. Membro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração na Divisão Estratégia em Organizações e líder do Tema Conhecimento e Inovação em Estratégia (2025-2027). Integra o Comitê Científico e Organizador do Encontro Nacional dos Estudos do Consumo (2024-2025) liderando o Tema Inovação e Consumo. Atuou como Pesquisadora no Programa Cátedras da Escola Nacional de

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
2025**

Administração Pública (2024 a 2025) conduzindo a pesquisa que aborda o impacto das iniciativas de inovação aberta no setor público federal. Com mais de uma década dedicada a projetos de inovação e empreendedorismo, a trajetória inclui posições estratégicas na gestão universitária, como Coordenadora do curso de Graduação em Administração (2012 a 2018) e Mestrado Profissional em Administração (2019 a 2021), além de experiências como Gestora do Núcleo de Inovação Tecnológica (2012 a 2018) ambos da Universidade do Contestado e Coordenadora Executiva na Incubadora de Negócios da Universidade Federal da Fronteira Sul (2019 a 2021). Compôs a comissão de elaboração da Política de Inovação, da Vitrine Tecnológica 2024, do Regimento da Agência de Inovação e do Parque Eco Tecnológico da UFRRJ. É líder da Divisão de Empreendedorismo e Ambientes de Inovação da Agência de Inovação da UFRRJ (2023 a 2025). Líder do Grupo de Pesquisa CNPQ: Estudos Organizacionais, Inovação e Mercados. Com atuação internacional atua como pesquisadora nas redes de pesquisas: 1) Grupo Investigación de Estrategia y Modelos de Negocio da Universidad de Lima (Peru). 2) Grupo Interuniversitario de Investigación Análisis Estratégico para el Desarrollo de la Pyme coordenado pela Universidad Politécnica de Cartagena (Espanha). 3) LabSec Inovação da Plataforma Internacional para Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (PICTIS) coordenado pela Universidade de Aveiro (Portugal) e Fundação Oswaldo Cruz (Brasil). Pesquisadora nos temas: Gestão da Inovação e Ecossistemas Empreendedores, Startups e Empreendedorismo Digital, Empreendedorismo na Base da Pirâmide e Inclusão Produtiva, Capacidades Dinâmicas e Absortivas nas Organizações.

- E-mail:
  - [mzamith@ufrj.br](mailto:mzamith@ufrj.br)
  - [alessandracassol@ufrj.br](mailto:alessandracassol@ufrj.br)
- Lattes:
  - <http://lattes.cnpq.br/0861194478089070>
  - <http://lattes.cnpq.br/9005547281638334>