

PLANO DE ENSINO	
Instituição	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Trilha de Aprendizagem	Diversidade e inclusão
Curso / Evento	Letramento LGBTQIA+ e Diversidade de Gênero para Técnicos-Administrativos das Universidades Federais
Carga horária total	30 (trinta horas)
Público-alvo	Prioritariamente técnicos-administrativos da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro e outras universidades federais extensivo aos demais trabalhadores e estudantes (caso haja vagas)
Número de participantes	50 (cinquenta)
Instrutor (es) (nome completo e nº SIAPE)	André Nascimento dos Santos - SIAPE:1797457 Antônio Lopes de Souza Neto – SIAPE: 1172780 Douglas Luiz de Oliveira Moura – SIAPE: 1885085
Coordenadora	Janaina da Silva Nogueira
Modalidade	(<input type="checkbox"/>) Presencial (<input checked="" type="checkbox"/>) Online (<input type="checkbox"/>) Híbrido
Local do curso:	Google Meet e Google Classroom

Apresentação

O curso *Letramento LGBTQIA+ e Diversidade de Gênero para Técnicos-Administrativos das Universidades Federais* consiste em uma iniciativa pioneira e faz parte de um projeto piloto desenvolvido pelos Grupos de Trabalho LGBTQIA+ do Sindicato dos Trabalhadores em Educação da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (Sintur-RJ) e do Sindicato dos Trabalhadores na Universidade Universidade Federal do Espírito Santo (Sintufes) em colaboração com a Coordenação LGBTQIA+ da FASUBRA e objetiva desenvolver uma ação formativa que possa ser aplicada em outras universidades federais do país.

O curso está voltado, prioritariamente, para os servidores técnicos-administrativos que atuam com a comunidade acadêmica e desempenham um papel essencial na promoção de um ambiente diverso e inclusivo. Reconhecendo a importância da inclusão de pessoas LGBTQIA+, este curso visa oferecer a esses profissionais formação para que possam lidar com as questões da diversidade sexual e de gênero de maneira assertiva, empática e proativa.

Como projeto piloto, esta formação visa tornar-se uma referência para o desenvolvimento de futuras ações formativas da Coordenação LGBTQIA+ da FASUBRA, visando a ampliação da conscientização e do respeito à diversidade em todas as esferas do ambiente universitário. Espera-se que os cursistas possam, a partir dos conhecimentos adquiridos, implementar práticas

inclusivas e contribuir para a construção de universidades mais acolhedoras, equitativas e livres da LGBTQIAfobia.

Ementa

Módulo 1: Introdução à Diversidade Sexual e de Gênero (06h)

Módulo 2: Identidade de Gênero e Expressão de Gênero (08h)

Módulo 3: Desafios da Comunidade LGBTQIA+ e de Gênero no Ambiente Universitário (06h)

Módulo 4: Políticas e Legislação sobre Gênero e LGBTQIA+ (06h)

Módulo 5: Boas Práticas de Inclusão e Atendimento Sensível ao Gênero (04h)

Justificativa

A diversidade de gênero e a compreensão das questões LGBTQIA+ são essenciais para a promoção de um ambiente universitário inclusivo e respeitoso. Técnicos-administrativos, que lidam diretamente com a comunidade acadêmica, precisam estar preparados para compreender as diferentes identidades e expressões de gênero e toda diversidade sexual, além de saber lidar de forma adequada com as demandas da população LGBTQIA+. Este curso tem como objetivo fornecer conhecimentos e habilidades essenciais para esses profissionais, garantindo que todos possam trabalhar e estudar em um ambiente de respeito e igualdade.

Competências a serem desenvolvidas

Compreender os conceitos de gênero, identidade de gênero e expressão de gênero;

Diferenciar identidade de gênero de orientação sexual e reconhecer as múltiplas identidades LGBTQIA+;

Desenvolver habilidades para promover o respeito à diversidade de gênero e combater o preconceito e a discriminação;

Aplicar boas práticas no atendimento e suporte aos estudantes e profissionais LGBTQIA+, considerando as questões de gênero; e

Compreender o que é a LGBTfobia e suas interseccionalidades com o machismo, o racismo, o capacitismo, a xenofobia e a aporofobia entre outros marcadores sociais.

Estratégias de Ensino

O curso será oferecido na modalidade a distância, utilizando uma plataforma virtual institucional que permita interação entre os participantes e acesso aos materiais didáticos. As atividades incluirão:

- Aulas online síncronas;
- Aulas expositivas em vídeo;
- Leituras obrigatórias e complementares;
- Fóruns de discussão sobre estudos de caso;
- Avaliação contínua por meio de instrumentos próprios e participação em fóruns;

- Projeto final com foco na aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

Recursos Didáticos

- Plataforma virtual com recursos para o desenvolvimento de fóruns, *chats*, enquetes, avaliações e entrega de projetos;
- Material didático digital, incluindo vídeos, textos e estudos de caso;
- Tutor ou facilitador para apoio aos participantes e mediação dos debates.

Procedimentos de Avaliação

A avaliação será realizada de forma contínua, considerando a participação nos fóruns, a realização de questionários após cada módulo e a entrega de um projeto final que integre os conhecimentos sobre gênero e LGBTQIA+ no contexto universitário.

Conteúdo e Cronograma

Aula	Dia	Horário	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino:
01	27/06/25	14:00 as 16:00	Módulo 1 Conceitos fundamentais: gênero, identidade de gênero, expressão de gênero, orientação sexual; Legislações nacionais e internacionais de proteção aos direitos de gênero e LGBTQIA+; Panorama histórico e cultural das questões de gênero.	Aula expositiva, videoaula, textos, vídeos, slides, participação em chats, fóruns, estudo de casos, enquetes entre outros
02	07/07/25	09:00 as 10:00	Módulo 2 (parte 01) Diferença entre identidade de gênero e expressão de gênero; Identidades trans, não-binárias e de gênero fluido.	Aula expositiva, videoaula, textos, vídeos, slides, participação em chats, fóruns, estudo de casos, enquetes entre outros
03	14/07/25	09:00 as 10:00	Módulo 2 (parte 02) Vivências e desafios enfrentados pelas pessoas trans e de gênero diverso no ambiente universitário;	Aula expositiva, videoaula, textos, vídeos, slides, participação em chats, fóruns, estudo de casos, enquetes entre outros

04	18/07/25	14:00 as 16:00	<p>Módulo 3</p> <p>Preconceito, discriminação e bullying baseado em gênero; Impactos da discriminação na vida acadêmica e profissional;</p> <p>Estudo de casos e discussões sobre boas práticas institucionais</p>	Aula expositiva, videoaula, textos, vídeos, slides, participação em chats, fóruns, estudo de casos, enquetes entre outros
05	25/07/25	14:00 as 16:00	<p>Módulo 04</p> <p>A evolução dos direitos LGBTQIA+ e a importância do letramento em gênero;</p> <p>Políticas institucionais de inclusão e respeito à diversidade de gênero;</p> <p>Como implementar políticas de gênero e inclusão LGBTQIA+ nas universidades;</p>	Aula expositiva, videoaula, textos, vídeos, slides, participação em chats, fóruns, estudo de casos, enquetes entre outros
06	01/08/25	14:00 as 16:00	<p>Módulo 5 (parte 01)</p> <p>Estratégias de acolhimento e suporte considerando a diversidade de gênero;</p> <p>Comunicação inclusiva: linguagem neutra e respeitosa;</p> <p>Criação de ambientes seguros e afirmativos para pessoas LGBTQIA+ e de gênero diverso</p>	Aula expositiva, videoaula, textos, vídeos, slides, participação em chats, fóruns, estudo de casos, enquetes entre outros
07	08/08/25	14:00 as 16:00	<p>Módulo 5 (parte 02)</p> <p>Apresentação do projeto final;</p> <p>Encerramento</p>	Aula expositiva, vídeos, slides, entre outros

Curriculum resumido do(s) instrutor(es), e-mail

André Nascimento dos Santos – Técnico de Tecnologia da Informação, graduado em Rede de Computadores com especialização em segurança de rede. Coordenador Geral da Comissão Interna de Supervisão de Carreira, Coordenador Geral do SINTUR-RJ, Coordenador LGBTI+ da FASUBRA, Coordenador GT-LGBTI+ SINTUR-RJ e FASUBRA. E-mail: andrens2@ufrj.br

Antônio Lopes de Souza Neto - Técnico de Laboratório na UFES, graduado em física com especialização em educação à distância. Coordenou o Curso Gênero e Diversidade na Escola na UFES. Coordena a Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos do Espírito Santo (ReBEDH-ES) e o GT LGBTQIA+ do SINTUFES. Membro do Conselho Fiscal do Sintufes. Integra a coordenação do Curso “Educação em Direitos Humanos: construindo a rede de educadoras e educadores em direitos humanos no Espírito Santo” ofertado pela UFES, ReBEDH e Secadi/Mec. E-mail: antoniolopes.ufes@gmail.com

Douglas Luiz de Oliveira Moura - Assistente Administrativo em Educação na UFRRJ, Doutorando e Mestre em Psicologia pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (PPGPSI-UFRRJ), com especializações lato sensu em Direitos Humanos; **Cultura Afro-Brasileira e Direito Constitucional. Possui Licenciatura em Sociologia.** É coordenador do Programa de Extensão intitulado “Núcleo Estudantil de Comunidades Tradicionais de Matrizes Africanas” (NEMAFRO-UFRRJ). Membro do Laboratório de Estudos de Gênero, Educação e Sexualidade (LEGESEX-UFRRJ). Membro das Comissões de Heteroidentificação racial da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD-UFRRJ), da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) e do Colégio Técnico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (CTUR). Membro do GT-LGBTI+ SINTUR-RJ. E-mail: douglasmourapbi@ufrj.br

Referências Bibliográficas

ABRAMOVAY, Miriam; CASTRO, Mary Garcia; SILVA, Lorena Bernadete da. Juventudes e sexualidade. Brasília: Edições UNESCO Brasil, 2004.

Associação Brasileira de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais - ABGLT. Manual de comunicação LGBT.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE LÉSBICAS, GAYS, BISSEXUAIS, TRAVESTIS E TRANSEXUAIS. Pesquisa Nacional sobre o Ambiente Educacional no Brasil 2015: as experiências de adolescentes e jovens lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais em nossos ambientes educacionais. Curitiba: ABGLT, 2016.

BARRETO, Andreia; ARAÚJO, Leila; PEREIRA, Maria Elisabete. Gênero e diversidade na escola: formação de professoras (es) em gênero, orientação sexual e relações étnico-raciais. Livro de conteúdo. Versão, 2009.

BORTOLINI, Alexandre. Diversidade sexual na escola. Rio de Janeiro: UFRJ, 2008

BORTOLINI, Alexandre. Diversidade Sexual na Escola: Currículo e Prática Pedagógica. Dissertação de Mestra do Programa de Pós-Graduação em Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2012.

BORTOLINI, Alexandre. É pra falar de Gênero Sim: Fundamentos legais e científicos da abordagem de questões de gênero na educação. [s.n.] Brasília, 2023.

BRASIL. Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Brasília: MEC, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007.

BRASIL. Conselho Nacional de Combate à Discriminação. Brasil sem homofobia: programa de combate à violência e à discriminação contra GLTB e promoção da cidadania homossexual. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2004.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil: texto constitucional promulgado em 5 de outubro de 1988, com as alterações. Brasília: Senado Federal

BRASIL. Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República. Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3). Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República - - rev. e atual. - - Brasília: SDH/PR, 2010.

CORRÊA, Sonia. A “política do gênero”: um comentário genealógico. cadernos pagu, 2018. 26
BUTLER, Judith. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Editora José Olympio, 2018.

LIONÇO, Tatiana; DINIZ, Débora. Homofobia & Educação: um desafio ao silêncio. In: Homofobia & educação: um desafio ao silêncio. Brasília: LetrasLivres : EdUnB, 2009.

ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos, 1948.

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS / Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007.