

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
2025

| PLANO DE ENSINO                                      |   |
|--|---|
| <b>Instituição</b>                                   | Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  |
| <b>Trilha de Aprendizagem</b>                        | Formação Pedagógica e Inovação no Ensino Superior   |
| <b>Curso / Evento</b>                                | Curso prático: Metodologias Ativas no Ensino e Aprendizagem   |
| <b>Carga horária total</b>                           | 32 horas  |
| <b>Público-alvo</b>                                  | Docentes do Curso de Medicina Veterinária da UFRRJ  |
| <b>Número de participantes</b>                       | 30 participantes  |
| <b>Instrutor (es)<br/>(nome completo e n° SIAPE)</b> | Michelly Fernandes de Macedo (SIAPE 2626416)  |
| <b>Modalidade</b>                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Híbrido |
| <b>Local do curso:</b>                               | PAT   |

### Ementa

Introdução às metodologias ativas no ensino superior; fundamentação teórico-prática de estratégias ativas de ensino-aprendizagem; técnicas e ferramentas inovadoras para aplicação em sala de aula; planejamento, elaboração e aplicação de metodologias ativas em disciplinas específicas da Medicina Veterinária; prática assistida e mentoria para implementação pedagógica efetiva.

### Justificativa

A adoção das metodologias ativas favorece o protagonismo estudantil, estimula o pensamento crítico e aprimora significativamente o processo de aprendizagem, contribuindo para a formação acadêmica alinhada às novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's). Considerando a atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Medicina Veterinária, torna-se fundamental capacitar docentes em práticas pedagógicas contemporâneas que atendam às demandas institucionais e do mercado de trabalho.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
2025

### Competências a serem desenvolvidas

- Compreender os fundamentos teóricos das metodologias ativas;
- Elaborar planos de ensino utilizando estratégias pedagógicas ativas;
- Selecionar e utilizar adequadamente ferramentas digitais e presenciais que favoreçam o aprendizado ativo;
- Desenvolver habilidades para facilitação de atividades colaborativas;
- Implementar atividades práticas inovadoras adaptadas às disciplinas e áreas específicas da Medicina Veterinária.

### Estratégias de Ensino

- Oficinas práticas com estudo de caso;
- Aprendizagem baseada em problemas (PBL);
- Aprendizagem baseada em equipes (TBL);
- Dinâmicas de grupo colaborativas;
- Atividades práticas e simulações pedagógicas;
- Mentoria pedagógica individualizada.

### Recursos Didáticos

- Projetor multimídia;
- Computadores com acesso à internet;
- Impressoras para elaboração dos materiais utilizados nas dinâmicas;
- Aplicativos e plataformas digitais interativas (Kahoot, Mentimeter, Padlet, Jamboard);
- Quadro branco, pincéis de quadro branco coloridos e materiais de papelaria (flipchart, post-its, marcadores).

### Procedimentos de Avaliação

- Avaliação processual e formativa por meio de participação nas atividades práticas;
- Apresentação de plano de aula ou proposta de atividade utilizando metodologia ativa;
- Feedback contínuo ao longo do curso.

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO**  
**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**  
**COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**  
**2025**

## Conteúdo e Cronograma

### **Dia 14 de abril de 2025 (Segunda-feira)**

#### **Período Horário Conteúdo Programático**

|              |  |
|--------------|--|
| Manhã 8-12h  | Fundamentação teórica sobre metodologias ativas no Ensino Superior               |
| Tarde 14-18h | Oficina prática: Aprendizagem baseada em problemas (PBL) – elaboração e execução |

#### **Estratégia de Ensino**

|  |
|--|
| Dinâmica colaborativa e discussão dirigida           |
| Oficina prática, estudo de caso e discussão em grupo |

---

### **Dia 15 de abril de 2025 (Terça-feira)**

#### **Período Horário Conteúdo Programático**

|              |   |
|--------------|---|
| Manhã 8-12h  | Oficina prática: Aprendizagem baseada em equipes (TBL) – fundamentos e aplicação          |
| Tarde 14-18h | Uso de tecnologias digitais e ferramentas interativas no contexto das metodologias ativas |

#### **Estratégia de Ensino**

|  |
|--|
| Atividades práticas em equipes e apresentação dos resultados |
| Workshop prático e simulações com ferramentas digitais       |

---

### **Dia 16 de abril de 2025 (Quarta-feira)**

#### **Período Horário Conteúdo Programático**

|              |  |
|--------------|--|
| Manhã 8-12h  | Estratégias práticas: Simulações, gamificação e role-playing no ensino da Medicina Veterinária |
| Tarde 14-18h | Construção de planos de aula com metodologias ativas voltadas ao PPC atualizado                |

#### **Estratégia de Ensino**

|   |
|---|
| Simulações práticas e dinâmicas interativas                         |
| Oficina colaborativa, planejamento em grupo e discussões orientadas |

---

### **Dia 17 de abril de 2025 (Quinta-feira)**

#### **Período Horário Conteúdo Programático**

|              |  |
|--------------|--|
| Manhã 8-12h  | Mentoria pedagógica assistida: planejamento e implementação individualizada para docentes interessados |
| Tarde 14-18h | Continuação da mentoria assistida e apresentação dos projetos individuais pelos participantes          |

#### **Estratégia de Ensino**

|  |
|--|
| Mentoria individual e em pequenos grupos, orientação específica                                |
| Apresentação prática das propostas pedagógicas pelos docentes, discussão e avaliação formativa |

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
2025**

### **Referências Bibliográficas**

BERBEL, N.A.N. Metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. Semina: Ciências Sociais e Humanas, v.32, n.1, p.25-40, 2011.

MORÁN, J. Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda. In: BACICH, L.; MORAN, J. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

SILVA, A.F.; SALES, L.P. Estratégias de ensino-aprendizagem: desafios da prática docente em educação superior. Revista Brasileira de Educação, v.24, e240040, 2019.

BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F.M. Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015.

### **Curriculum resumido do(s) instrutor(es), e-mail e link do lattes**

Michelly Fernandes de Macedo, Médica Veterinária com Pós-Graduação em Cirurgia Veterinária, docente do Magistério Superior da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). Atua nas disciplinas de Farmacologia e Patologia Clínica Veterinária. Experiência na utilização de metodologias ativas no Ensino Superior e orientação acadêmica *lato* e *stricto sensu*.

E-mail: [michelly@ufersa.edu.br](mailto:michelly@ufersa.edu.br)

Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3820982476384228>