

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO**  
**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**  
**COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**  
**2025**

PLANO DE ENSINO	
<b>Instituição</b>	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
<b>Trilha de Aprendizagem</b>	Formação Pedagógica e Inovação no Ensino Superior
<b>Curso / Evento</b>	Curso prático: Metodologias Ativas no Ensino e Aprendizagem
<b>Carga horária total</b>	32 horas
<b>Público-alvo</b>	Docentes do Curso de Medicina Veterinária da UFRRJ
<b>Número de participantes</b>	30 participantes
<b>Instrutor (es) (nome completo e nº SIAPE)</b>	Michelly Fernandes de Macedo (SIAPE 2626416)
<b>Modalidade</b>	(x) Presencial      ( ) Online      ( ) Híbrido
<b>Local do curso:</b>	PAT

### Ementa

Introdução às metodologias ativas no ensino superior; fundamentação teórico-prática de estratégias ativas de ensino-aprendizagem; técnicas e ferramentas inovadoras para aplicação em sala de aula; planejamento, elaboração e aplicação de metodologias ativas em disciplinas específicas da Medicina Veterinária; prática assistida e mentoria para implementação pedagógica efetiva.

### Justificativa

A adoção das metodologias ativas favorece o protagonismo estudantil, estimula o pensamento crítico e aprimora significativamente o processo de aprendizagem, contribuindo para a formação acadêmica alinhada às novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's). Considerando a atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Medicina Veterinária, torna-se fundamental capacitar docentes em práticas pedagógicas contemporâneas que atendam às demandas institucionais e do mercado de trabalho.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO**  
**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**  
**COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**  
**2025**

### **Competências a serem desenvolvidas**

- Compreender os fundamentos teóricos das metodologias ativas;
- Elaborar planos de ensino utilizando estratégias pedagógicas ativas;
- Selecionar e utilizar adequadamente ferramentas digitais e presenciais que favoreçam o aprendizado ativo;
- Desenvolver habilidades para facilitação de atividades colaborativas;
- Implementar atividades práticas inovadoras adaptadas às disciplinas e áreas específicas da Medicina Veterinária.

### **Estratégias de Ensino**

- Oficinas práticas com estudo de caso;
- Aprendizagem baseada em problemas (PBL);
- Aprendizagem baseada em equipes (TBL);
- Dinâmicas de grupo colaborativas;
- Atividades práticas e simulações pedagógicas;
- Mentoria pedagógica individualizada.

### **Recursos Didáticos**

- Projetor multimídia;
- Computadores com acesso à internet;
- Impressoras para elaboração dos materiais utilizados nas dinâmicas;
- Aplicativos e plataformas digitais interativas (Kahoot, Mentimeter, Padlet, Jamboard);
- Quadro branco, pincéis de quadro branco coloridos e materiais de papelaria (flipchart, post-its, marcadores).

### **Procedimentos de Avaliação**

- Avaliação processual e formativa por meio de participação nas atividades práticas;
- Apresentação de plano de aula ou proposta de atividade utilizando metodologia ativa;
- Feedback contínuo ao longo do curso.

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
2025**

**Conteúdo e Cronograma**

**Dia 14 de abril de 2025 (Segunda-feira)**

<b>Período</b>	<b>Horário</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Estratégia de Ensino</b>
Manhã	8-12h	Fundamentação teórica sobre metodologias ativas no Ensino Superior	Dinâmica colaborativa e discussão dirigida
Tarde	14-18h	Oficina prática: Aprendizagem baseada em problemas (PBL) – elaboração e execução	Oficina prática, estudo de caso e discussão em grupo

**Dia 15 de abril de 2025 (Terça-feira)**

<b>Período</b>	<b>Horário</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Estratégia de Ensino</b>
Manhã	8-12h	Oficina prática: Aprendizagem baseada em equipes (TBL) – fundamentos e aplicação	Atividades práticas em equipes e apresentação dos resultados
Tarde	14-18h	Uso de tecnologias digitais e ferramentas interativas no contexto das metodologias ativas	Workshop prático e simulações com ferramentas digitais

**Dia 16 de abril de 2025 (Quarta-feira)**

<b>Período</b>	<b>Horário</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Estratégia de Ensino</b>
Manhã	8-12h	Estratégias práticas: Simulações, gamificação e role-playing no ensino da Medicina Veterinária	Simulações práticas e dinâmicas interativas
Tarde	14-18h	Construção de planos de aula com metodologias ativas voltadas ao PPC atualizado	Oficina colaborativa, planejamento em grupo e discussões orientadas

**Dia 17 de abril de 2025 (Quinta-feira)**

<b>Período</b>	<b>Horário</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Estratégia de Ensino</b>
Manhã	8-12h	Mentoria pedagógica assistida: planejamento e implementação individualizada para docentes interessados	Mentoria individual e em pequenos grupos, orientação específica
Tarde	14-18h	Continuação da mentoria assistida e apresentação dos projetos individuais pelos participantes	Apresentação prática das propostas pedagógicas pelos docentes, discussão e avaliação formativa



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO**  
**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**  
**COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**  
**2025**

### Referências Bibliográficas

BERBEL, N.A.N. Metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. Semina: Ciências Sociais e Humanas, v.32, n.1, p.25-40, 2011.

MORÁN, J. Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda. In: BACICH, L.; MORAN, J. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

SILVA, A.F.; SALES, L.P. Estratégias de ensino-aprendizagem: desafios da prática docente em educação superior. Revista Brasileira de Educação, v.24, e240040, 2019.

BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F.M. Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015.

### Currículo resumido do(s) instrutor(es), e-mail e link do lattes

Michelly Fernandes de Macedo, Médica Veterinária com Pós-Graduação em Cirurgia Veterinária, docente do Magistério Superior da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). Atua nas disciplinas de Farmacologia e Patologia Clínica Veterinária. Experiência na utilização de metodologias ativas no Ensino Superior e orientação acadêmica *lato e stricto sensu*.

E-mail: [michelly@ufersa.edu.br](mailto:michelly@ufersa.edu.br)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3820982476384228>