



RELATÓRIO ANUAL DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (2024)



Codep

Coordenação de
Desenvolvimento de Pessoas



PROGEP

Pró-Reitoria de
Gestão de Pessoas



UFRRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

RELATÓRIO ANUAL DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (2024)

Reitoria Profº.

Roberto de Souza Rodrigues

Vice-Reitoria Profº.

César Augusto Da Ros

Pró-reitoria de Gestão de Pessoas

Miliane Moreira Soares de Souza

Pró-reitor Adjunto de Gestão de Pessoas

Marcelo da Cunha Sales

Diretora do Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas

Ângela Ferreira Pace

Coordenação da CODEP

Elines Tatianes P. dos Santos Petine

Coordenadora Substituta da CODEP

Monique Ayupe Bueno Lordello

Equipe CODEP

Juliane Sobral de Abreu

Rodrigo Figueiredo Malta Silva

Vanessa Maria Garcia Gomes

Estagiária da CODEP

Larissa Gralha Abreu

Rio de Janeiro, 31 de dezembro de 2024.



RELATÓRIO DAS AÇÕES DA COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS DO EXERCÍCIO DE 2024

1. AFASTAMENTOS PARA QUALIFICAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES DA UFRJ NO EXERCÍCIO DE 2024

1.1 Números de Afastamentos (por tipo de afastamento) no país e no exterior – (Docentes e Técnico-administrativos)

Os afastamentos são divididos em oito modalidades: curta duração no Brasil, curta duração no exterior, média duração no Brasil, média duração no exterior, longa duração no Brasil, longa duração no exterior, licença capacitação e horário especial conforme quadro 01. Cada modalidade reflete o período (curta, média e longa duração) e a localização do afastamento (Brasil ou Exterior), que ocorre em sua integralidade. Excetua-se o item horário especial, que ocorre parcialmente e com compensação de horário.

O afastamento de curta e média duração no Brasil, pode ser solicitado para realizar (I) ação de desenvolvimento (treinamento); e também para fazer (II) viagem à serviço, que são os casos em que o servidor se afasta para realizar atividades inerentes ao cargo, como por exemplo, participar de reuniões, visita técnica, banca examinadora, eventos como palestrante, pesquisa de campo e entre outros.

Foram registrados no ano de 2024 um total de 1066 afastamentos, sendo, três (3) servidores saíram por horário especial, e 45 se afastaram por licença capacitação e os demais realizaram afastamento de curta, média e longa duração. A seguir apresenta-se o detalhamento dos dados.



Quadro 01: Número de servidores afastados em 2024 por modalidade

MODALIDADE	DOCENTES	TÉCNICOS	TOTAL DE AFASTAMENTOS
Curta Duração no Brasil (Treinamento)	197	33	230
Curta Duração no Brasil (Viagem à serviço)	541	119	660
Curta Duração no exterior	85	2	87
Média Duração no Brasil (Treinamento)	0	0	0
Média Duração no Brasil (Viagem à serviço)	2	0	2
Média Duração no exterior	10	0	10
Longa Duração no Brasil	10	9	19
Longa Duração no Exterior	10	0	10
Licença Capacitação no Brasil	3	40	43
Licença Capacitação no Exterior	2	0	2
Horário Especial	0	3	3
TOTAL DE AFASTAMENTOS	860	206	1066

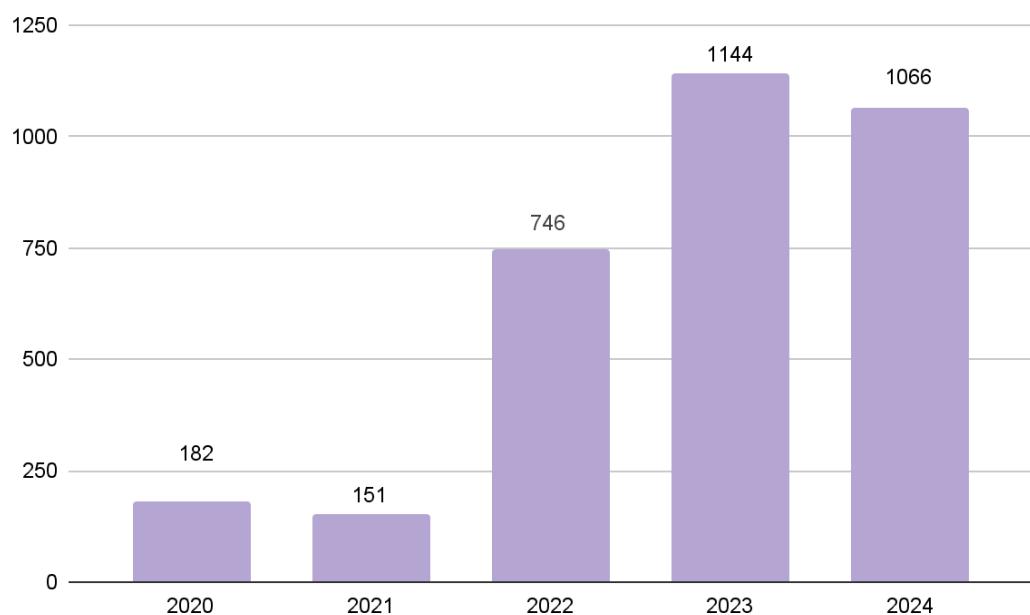
Fonte: Relatório Codep/SIGRH, 29 de dez. de 2024

A partir do quadro 01, depreende-se que a modalidade de afastamento de curta duração no Brasil (890) é a mais demandada. Dentro desta categoria encontram-se os afastamentos para participar de estudo ou Programa de Treinamento Regularmente instituído (230), e também os afastamentos que não configuram capacitações (660). Para acessar a lista nominal dos servidores afastados nesta modalidade [clique aqui](#).

Em sequência o afastamento de curta duração no exterior (87) e a licença para capacitação no Brasil (43) . No quadro 02 prospecta a comparação desses dados com os quatro anos anteriores (2020-2023)



Gráfico 01: Comparativo do total de afastamentos de 2024 com os quatro anos anteriores



Fonte: Relatório Codep, 31 de dez. de 2024.

Observa-se que após o estado pandêmico que trouxe severas restrições de mobilidade, o número de servidores afastados foi ampliado. Em 2022, como houve o retorno gradativo das atividades presenciais, verifica-se um crescimento no número de afastamentos. No ano de 2024, o número de afastamentos realizados ficou próximo do praticado em 2023. Para obter as informações acerca do número de afastamentos por setor da UFRRJ [clique aqui](#).

Apresenta-se no quadro a seguir o número de servidores que defenderam TCC/dissertação/tese no ano de 2024, e, por conseguinte finalizaram os processos de afastamentos.

1.2 Número de defesas de TCC/dissertação/tese no ano de 2024- Docentes e Técnicos por setor

Prospecta-se a seguir o número de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), dissertações e tese defendidos no ano de 2024. Para realizar esse cálculo leva-se em



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

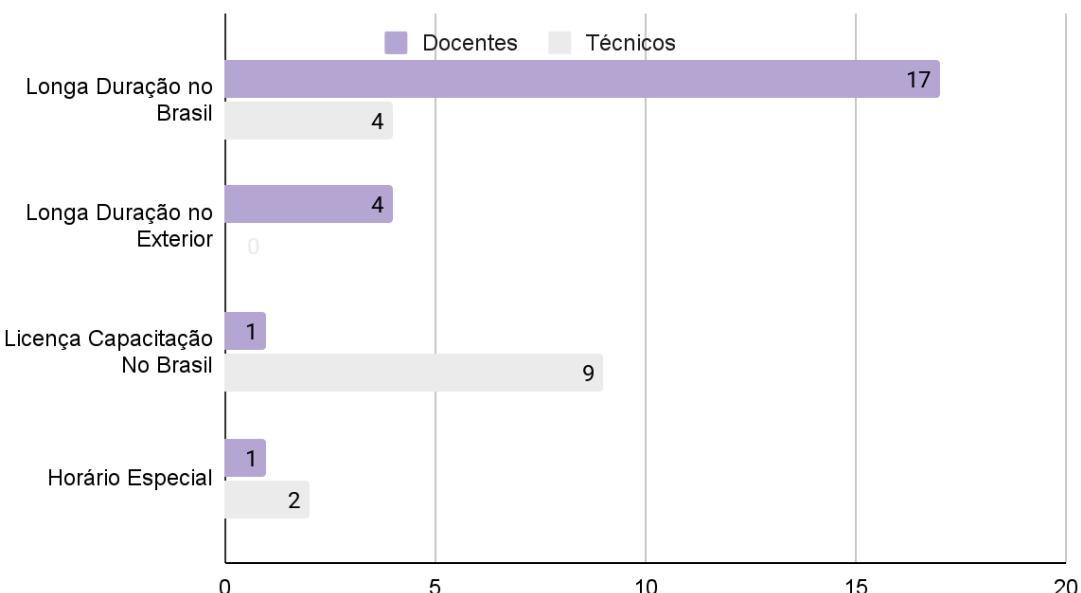
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas

Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

consideração as prestações de contas feitas no corrente ano pelos servidores que obtiveram concessão de afastamento para realizar os seus estudos.

Gráfico 02: Número de defesas em 2024 por modalidade de afastamento e carreira

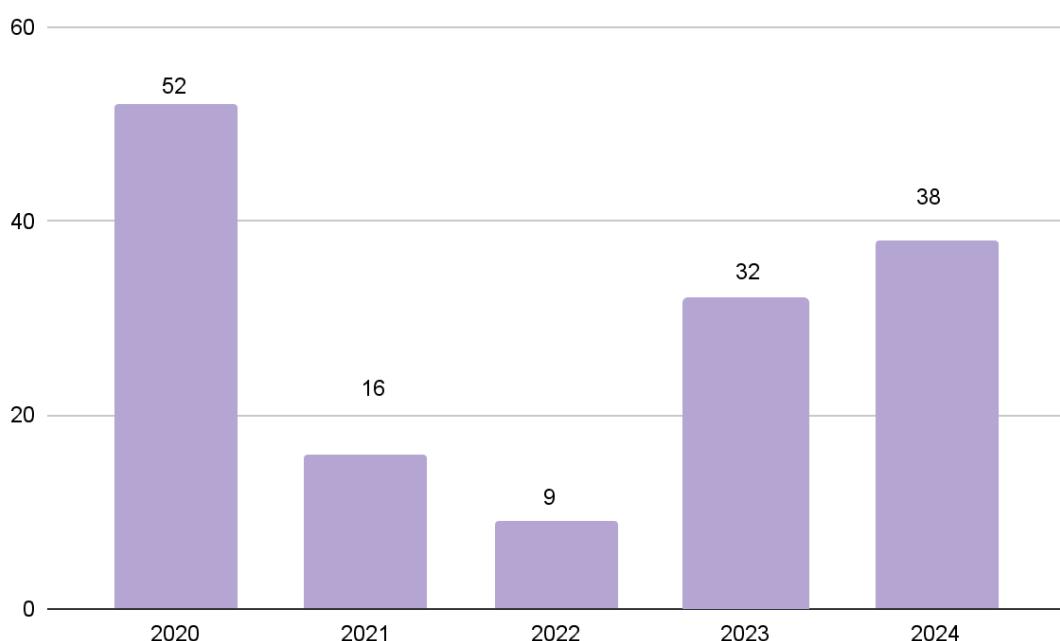


Fonte: Relatório Codep, 31 de dez. de 2024

Conforme apresentado no Gráfico 02, observa-se que ocorreram no ano de 2024 um total de 38 defesas de TCC/dissertação/tese. Ao analisar o número de defesas por carreira, vê-se que 23 servidores que defenderam seus trabalhos/pesquisas são docentes e 15 técnico-administrativos. para mais detalhes [acesse aqui](#). A seguir prospecta-se o comparativo das defesas de 2024 com os quatro anos anteriores.



Gráfico 03: comparativo do total de defesa de 2024 com os quatro anos anteriores



Fonte: Relatório Codep, 31 de dez. de 2024

Ao comparar o número de defesas de 2024 com os anos anteriores, identifica-se um aumento gradativo do quantitativo, tal fato deve-se à retomada das atividades presenciais.

1.3 Análise crítica sobre os resultados, bem como, perspectivas para os próximos anos

A partir dos dados apresentados no Gráfico 1, identifica-se uma queda no número de afastamentos em 2024, tal fato deve-se provavelmente à greve ocorrida no primeiro semestre de 2024(IES).

Observa-se que a modalidade de afastamento de curta duração no Brasil para participar de cursos e eventos foi a mais demandada na Universidade. Registra-se uma ampliação da demanda de afastamento por parte dos técnico-administrativos, embora o



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas

Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

público maior ainda seja de docentes. A política de desenvolvimento de pessoas delineada pela Universidade prima pela ampliação da qualificação de ambas as categorias.

Esse direcionamento representa uma mudança de cultura e resultados da implementação da política de desenvolvimento de pessoas que possui como estratégia a valorização e reconhecimento de forma isonômica de todos os servidores da Universidade. Vale destacar que o Programa de Qualificação Institucional (PQI), que visa fomentar a qualificação por meio do ingresso dos servidores nos programas de pós-graduação *stricto sensu* da UFRRJ, também tem contribuído para o atingimento dos resultados alcançados.

Quanto às perspectivas para os próximos anos, temos o desafio de implementar políticas de gestão de pessoas que estão sendo reestruturadas, muitos desafios, pois é preciso, em parceria com demais setores da PROGEP, fazer as adequações da política interna de desenvolvimento de pessoas aos novos regramentos legais instituídos, como o Decreto 9.991/2019 e IN nº 21/2021.

2. CAPACITAÇÕES OFERECIDAS EM 2024

No ano de 2024 avançamos na oferta de cursos no formato online tanto nos oferecidos internamente como os realizados externamente pelos servidores. As ações de desenvolvimento executadas refletem as necessidades de desenvolvimento identificadas no Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP 2024). Assim, para subsidiar as ações de capacitação que serão priorizadas no ano, é realizado no ano anterior o levantamento de necessidades de desenvolvimento, operacionalizado via Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC).

Participam do processo de levantamento, validação e consolidação das necessidades de desenvolvimento, os servidores representantes de cada Unidade, responsáveis por alimentar o SIPEC com as demandas da sua Unidade; as respectivas chefias das Unidades, responsáveis por validar; e a Codep/Progep incubidos da consolidação e envio do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) ao órgão Central do SIPEC.

Após a consolidação do PDP, inicia-se a montagem da agenda das capacitações a serem ofertadas. A partir da dinâmica apresentada, iniciou-se em fevereiro de 2024 a execução das ações de desenvolvimento. Prospectamos no quadro 02, o número de curso/evento feitos, seus respectivos temas e se foram realizados por meio de parceria interna, externa ou oferecidas por empresa privada.



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

Quadro 02: Números de ações de capacitação interna, temas abordados, modalidade e parceria

Nº	CURSO OU EVENTO	MODALIDADE	PARCERIA
1	Acessibilidade curricular, Plano de ensino individualizado e processos avaliativos em Educação Especial	Interno/Curso	NAI/interna
2	Acidente de trabalho e Combate a incêndios: noções básicas, percepção de riscos e métodos de prevenção	Interno/Curso	CASST/interna
3	Elaboração de Projeto de pesquisa para graduação e pós graduação- turma I	Interno/Curso	
4	(In)civilidade e cuidado nas relações no ambiente de trabalho - Turma Híbrida	Interno/Curso	
5	(In)civilidade e cuidado nas relações no ambiente de trabalho - Turma Presencial	Interno/Curso	
6	PGD na Rural: atualizações e esclarecimentos a partir do ingresso de novos servidores na modalidade	Interno/Evento	
7	Produção e publicação de Artigos científicos-Turma I	Interno/Curso	
8	Comunicações para gestão de pessoas	Interno/Evento	
9	Espionagem corporativa	Interno/Palestra	DGV/Interna
10	LGPD: Aplicando a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais nos Institutos Federais de Ensino Superior - IFES	Interno/Evento	
11	Treinamento virtual: Elaboração do PDP 2025	Interno/ Treinamento	
12	Cuidado nas relações no ambiente de trabalho	Interno/Curso	
13	Curriculum lattes- preparação e manutenção	Interno/Curso	



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

14	Inglês instrumental	Interno/Curso	
15	Integridade Pública e Sustentabilidade: Práticas de ESG na Administração Pública	Interno/Curso	
16	Procedimentos Contábeis Patrimoniais: Bens Móveis	Interno/Curso	
17	Produção e publicação de Artigos científicos-Turma II	Interno/Curso	
18	E-Social: foco no Gerenciador e Portal WebGeral, da DCTFWEB, SISTAD e Per DcompWeb	Interno/Curso	FIOCRUZ/Externa
19	I Seminário de Ações afirmativas e Diversidades na Graduação da UFRRJ: para além do acesso, um olhar sobre a necessidade das políticas de permanência	Interno/Curso	
20	Retenções tributárias aplicadas à UFRRJ	Interno/Curso	UFTPR/Externa
21	Oficina de Libras	Interno/Curso	NAI/Interno
22	Power BI: Transformando dados "brutos" em informações relevantes	Interno/Curso	
23	SIG na Prática: Introdução aos sistemas da Universidade	Interno/Curso	
24	Brigada de Incêndio: noções básicas, conceitos e prática	Interno/Curso	CASST/Interna
25	Elaboração de Projeto de pesquisa para graduação e pós graduação-turma II	Interno/Curso	
26	Dia do Servidor Público	Interno/Evento	
27	Programa mais vida: Planejamento para a aposentadoria	Interno/Curso	
28	Formação para participação em Comissões de Heteroidentificação	Interno/Curso	
29	I Seminário das Comissões setoriais de acessibilidade da UFRRJ	Interno/Evento	
30	Wordpress: aprendendo a administrar os sites institucionais da UFRRJ	Interno/Curso	
31	Metodologias Ativas de Aprendizagem: Conceitos, Princípios e Planos de Ensino	Interno/Curso	UNESP
32	Oficina Prática de PBL (Problem Based Learning)	Interno/Oficina	SEEDUC RJ
33	I Semana de Administração Orçamentária e Financeira e de Contratações Públicas.	Externo/Evento	Empresa privada



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

34	X Congresso Nacional Em Educação- CONEDU 2024	Externo/Evento	Empresa privada
35	18º Encontro Brasileiro De Pesquisadores/As Em Serviço Social (Enpess)	Externo/Evento	Empresa privada
36	Gestão E Fiscalização De Contratos Administrativos	Externo/Curso	Empresa privada
37	Fórum Nacional De Associações De Arquivistad Do Brasil - FNArq	Externo/Evento	Empresa privada
38	XXXI Congresso Nacional do CONPEDI	Externo/Evento	Empresa privada
39	Evento da Sociedade Nordestina de Produção Animal	Externo/Evento	Empresa privada
40	Evento do Instituto Brasileiro de Microfisioterapia- IBM	Externo/Evento	Empresa privada
41	XVI ENFARUNI	Externo/Evento	Empresa privada

Fonte: Relatório Codep, 31 de dez. de 2024

Como demonstrado no quadro acima, realizamos um total de 32 ações internas de desenvolvimento, distribuídas da seguinte forma: 24 cursos, 5 eventos, 1 oficina, 1 palestra e 1 treinamento. É importante destacar que o ano de 2024 foi atípico, marcado por um longo período de greve dos servidores técnico-administrativos (fevereiro a julho), o que exigiu a suspensão temporária da oferta das ações de desenvolvimento. Contudo, após o término da greve, as atividades de capacitação foram prontamente retomadas.

Ressaltamos ainda a oferta de cursos direcionados para atender às demandas institucionais decorrentes da implementação de novos sistemas ou de alterações legislativas, como o E-Social e Retenções Tributárias. Além disso, promovemos capacitações voltadas à inclusão, como a Oficina de Libras e o curso de Acessibilidade Curricular.

No ano de 2024, a CODEP/PROGEP, em parceria com a Prograd, deu início a um projeto piloto do Programa de Capacitação Continuada Docente. Nesse projeto, as ações de capacitação foram direcionadas aos docentes do Instituto de Veterinária, buscando atender às demandas específicas dessa unidade acadêmica. Dentre as



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas

Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

atividades realizadas, destacaram-se o curso *Metodologias Ativas de Aprendizagem:*

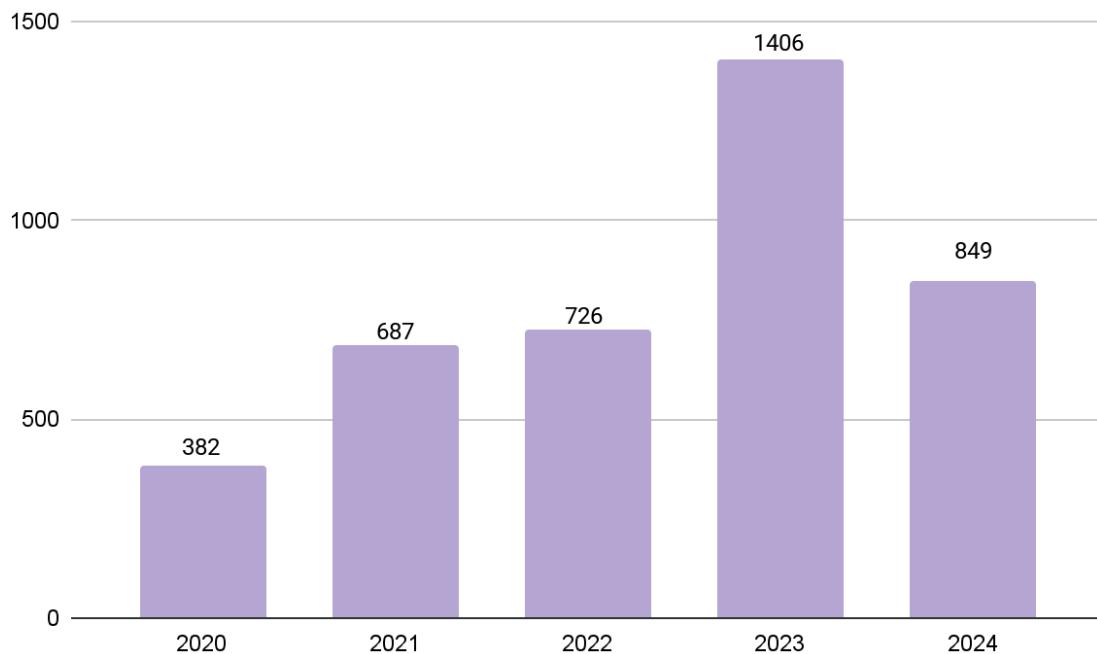
Conceitos, Princípios e Planos de Ensino e a Oficina Prática de PBL (Problem-Based Learning), que tiveram como objetivo promover o uso de estratégias inovadoras no processo de ensino-aprendizagem. Essas ações formaram um total de **129** docentes, contribuindo significativamente para a disseminação de práticas pedagógicas modernas e alinhadas às necessidades atuais da educação superior. Esse piloto marca um passo importante na valorização do corpo docente, reforçando o compromisso institucional com a qualificação continuada e com a excelência no ensino.

Mesmo com muitos desafios impostos, a Progep/Codep tem envidado esforços para ampliar a capilaridade das ações de capacitação, criar critérios isonômicos, atender a legislação de pessoal, criar mecanismos de comunicação assertiva com o público alvo. O resultado desse trabalho pode ser observado a partir do Gráfico 5 que prospecta o comparativo do total de certificados emitidos pela capacitação interna em 2024 com os quatro anos anteriores.

Gráfico 04: comparativo do total de certificações da capacitação interna em 2024 com os quatro anos anteriores



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

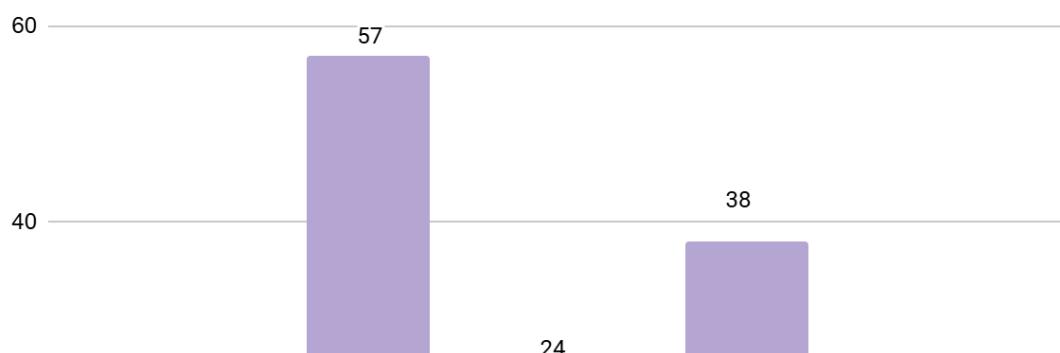


Fonte: Relatórios da Codep (2020-2024)

Os dados do Gráfico 5, demonstram que com fim da pandemia, as ações de desenvolvimento internas foram gradativamente sendo retomadas, contemplando um maior número de servidores. Em 2024, observa-se uma queda no número de certificações devido à greve ocorrida.

No tocante a capacitação externa, devido à redução de recursos orçamentários, houve a necessidade de ampliar as ações realizadas internamente, tendo em vista que a realização de ações de desenvolvimento externas são mais onerosas quando comparadas com as feitas internamente. Apresentamos a seguir também um gráfico comparativo das capacitações externas realizadas em 2024 com os quatro anos anteriores.

Gráfico 05: comparativo do total de capacitação externa realizada em 2024 com os quatro anos anteriores





Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

A partir do Gráfico 6 identifica-se que em 2024 foram capacitados um total de 15 servidores, sendo 14 técnico-administrativos e 1 docente. A seleção desses servidores ocorreu via edital apoio financeiro à capacitação externa para atender as necessidades de desenvolvimento que não poderiam ser oferecidas internamente. Essa metodologia tem a finalidade de tornar o processo mais transparente e isonômico. Para acessar a lista nominal dos servidores capacitados externamente, bem como os valores investidos em cada ação de desenvolvimento [clique aqui](#).

Como estratégia, também de compensar o impacto sofrido pela capacitação externa pelo recorrente contingenciamento dos recursos pelo Governo Federal, divulgamos semanalmente os cursos gratuitos oferecidos pelas Escolas de Governo. A seguir, prospectamos quadros com as principais informações da capacitação interna e externa.

Quadro 03: Números inscritos em cursos e eventos em 2024 (capacitação interna e externa)

NÚMERO DE INSCRITOS POR CARREIRA	
Técnico-Administrativos	823
Docentes	296
Outros (terceirizados, estagiários, público externo)	16
TOTAL	1119

Fonte: Relatório Codep, 31 de dez. de 2024

Dada a limitação do SIGRH não foi possível mensurar o número de docentes e técnicos inscritos nas ações de desenvolvimento internas. Pela capacitação externa, foram 14 inscrições de servidores técnico-administrativos e uma docente.

Destaca-se que o número de inscritos (1119) não é igual ao número de certificados emitidos pela Codep (864), haja vista que o servidor se interessa pelo curso, mas em alguns casos não consegue dar andamento.

Quadro 04: Número de certificados emitidos (capacitação interna e externa)



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

NÚMERO DE CERTIFICADOS EMITIDOS POR CARREIRA

Técnico-Administrativos	647
Docentes	208
Outros (terceirizados, estagiários, público externo)	9
TOTAL	864

Quadro 05: Número de capacitados em 2024 (capacitação interna e externa)

NÚMERO DE CAPACITADOS POR CARREIRA	
Técnico-Administrativos	495
Docentes	159
Outros (terceirizados, estagiários, público externo)	9
TOTAL	663

Fonte: Relatório Codep, 31 de dez. de 2024

Foram 495 servidores técnico-administrativos capacitados, 159 servidores docentes, e nove pessoas não pertencentes ao quadro de servidores, apresentando um quantitativo menor em relação ao número de certificações emitidas, pois um mesmo servidor pode realizar mais de uma capacitação dentro do mesmo ano.

Quadro 06: Números de instrutores que ministraram curso pela Codep em 2024(docentes e técnico-administrativos)

NÚMERO DE INSTRUTORES POR /CARREIRA	
Técnico-Administrativos	34
Docentes	15
De instituições privadas (capacitações externas)	10
TOTAL	59

Fonte: Relatório Codep, 31 de dez. de 2024



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

Em 2024 observa-se que a maioria das ações de desenvolvimento realizadas pela Codep foram ministradas internamente. Cabe ressaltar que atuaram nos cursos internos, não somente instrutores selecionados no edital, mas também em temas demandados onde não tinha instrutores no banco ou em parceria com outras instituições.

2. 5 Análise crítica sobre os resultados, bem como, perspectivas para os próximos anos

Em 2024, a Formação Continuada Docente foi implementada como um projeto piloto inovador, estruturado em uma trilha de aprendizagem que combina ações internas e parcerias externas. Essa iniciativa, promovida por essa Coordenação juntamente com a Prograd, trouxe um formato diferenciado de capacitação, focado na carreira docente. A formação em 2025 incluirá apresentações sobre a instituição, sua estrutura organizacional e os sistemas utilizados, oferecendo uma visão abrangente e integrada.

No projeto piloto, direcionado aos docentes do curso de Veterinária, o modelo demonstrou resultados promissores. Os participantes sentiram-se acolhidos e mais preparados para desempenhar suas funções com segurança e confiança. A formação também forneceu ferramentas essenciais para o desenvolvimento proativo e eficiente na carreira, ao mesmo tempo que reforçou a compreensão do papel estratégico dos docentes no avanço institucional e na qualidade do ensino, com destaque para a área de Ciências Veterinárias.

Dada a importância dessa iniciativa, o programa terá continuidade em 2025, sendo ampliado para abranger outros cursos e unidades acadêmicas, consolidando-se como uma estratégia de valorização e desenvolvimento do corpo docente.

No ano de 2024, não foi registrado um aumento no número de servidores capacitados nem no volume de ações de desenvolvimento oferecidas, principalmente



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

devido à suspensão temporária das atividades durante o período de greve. Ainda assim, destacamos que, apesar dessa redução, as ações realizadas atenderam de forma proporcional às expectativas, com foco prioritário no atendimento às necessidades institucionais e profissionais urgentes. Essa abordagem garantiu que, mesmo em um contexto desafiador, as demandas mais críticas fossem devidamente contempladas.

Embora as certificações emitidas permitam avaliar as formações internas, ainda não conseguimos mensurar de forma fidedigna a relação número de capacitados x números de certificados emitidos, pois os relatórios gerados pelo SIGRH ainda são insuficientes. Uma possibilidade é solicitar a inserção de dados importantes nos relatórios.

As ações de desenvolvimento de 2024 atenderam algumas expectativas de lacuna de competência para a execução do trabalho na instituição e identificada no levantamento de necessidades. Contudo, não podemos garantir que todas as necessidades foram atendidas, pois o contingenciamento orçamentário ainda é uma realidade presente, tanto nas ações internas quanto externas.

Em 2024, a CODEP/PROGEP consolidou a seleção de servidores por meio do Edital de Apoio Financeiro à Capacitação Externa, uma iniciativa que reforçou a isonomia, transparência e equidade no processo. O edital disponibilizou um valor de até R\$ 5.000,00 por servidor, viabilizando a participação em capacitações externas alinhadas às necessidades institucionais e ao fortalecimento do desenvolvimento profissional. Contudo, a greve ocorrida no primeiro semestre impactou negativamente o cronograma das ações, atrasando a formalização de contratos com instituições privadas para a realização das capacitações. Esse atraso foi causado, em grande parte, pelos prazos necessários para o empenho de recursos e pela readequação das agendas institucionais e administrativas, o que exigiu esforços adicionais para garantir o cumprimento das metas previstas. Apesar dessas adversidades, a iniciativa foi mantida e representou um avanço significativo no apoio à qualificação dos servidores. Para 2025,



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas

Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

pretendemos lançar novos editais de Apoio à Capacitação Externa e continuar as divulgações semanais das capacitações externas oferecidas pelas Escolas de Governo.

Adotamos a *Agenda de Cursos* para as capacitações internas, uma iniciativa que permitiu aos servidores planejarem suas participações com maior antecedência e organização. Continuamos também o processo de consolidação das adaptações realizadas nos cursos internos para o formato online, ao mesmo tempo que retomamos algumas ações presenciais, atendendo a diferentes demandas e modalidades de ensino.

Apesar dos avanços, ainda enfrentamos desafios significativos. Nos últimos dois anos, identificamos a necessidade crescente de ofertar cursos na modalidade híbrida; no entanto, a falta de estrutura física adequada tem dificultado a implementação dessa modalidade. Além disso, as sucessivas reduções orçamentárias têm limitado a realização de cursos com cargas horárias mais extensas e a ampliação do número de servidores capacitados externamente. Esses desafios reforçam a necessidade de buscar soluções inovadoras e de otimizar os recursos disponíveis para continuar promovendo o desenvolvimento dos servidores de maneira eficaz.

Responsáveis pela elaboração:

Elines Tatianes Pereira dos Santos Petine

Monique Ayupe Bueno Lordêllo