



RELATÓRIO ANUAL DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (2022)



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

RELATÓRIO ANUAL DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (2022)

Reitoria Profº.

Roberto de Souza Rodrigues

Vice-Reitoria Profº.

César Augusto Da Ros

Pró-reitoria de Gestão de Pessoas

Miliane Moreira Soares de Souza

Pró-reitor Adjunto de Gestão de Pessoas

Marcelo da Cunha Sales

Diretora do Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas

Ângela Ferreira Pace

Coordenação da CODEP

Elines Tatianes P. dos Santos Petine

Coordenadora Substituta da CODEP

Monique Ayupe Bueno Lordello

Equipe CODEP

Juliane Sobral de Abreu

Rodrigo Figueiredo Malta Silva

Vanessa Maria Garcia Gomes

Rio de Janeiro, 31 de dezembro de 2022.



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

1. AFASTAMENTOS PARA QUALIFICAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES DA UFRRJ NO EXERCÍCIO DE 2022

1.1 Números de Afastamentos (por tipo de afastamento) no país e no exterior – (Docentes e Técnico-administrativos)

Os afastamentos são divididos em oito modalidades: curta duração no Brasil, curta duração no exterior, média duração no Brasil, média duração no exterior, longa duração no Brasil, longa duração no exterior, licença capacitação e horário especial conforme quadro 01. Cada modalidade reflete o período (curta, média e longa duração) e a localização do afastamento (Brasil ou Exterior), que ocorre em sua integralidade. Excetua-se o item horário especial, que ocorre parcialmente e com compensação de horário.

Em 2022 foram registrados 746 afastamentos, sendo que desse total, 24 servidores saíram por horário especial, e 81 se afastaram por licença capacitação. A seguir apresenta-se o detalhamento dos dados.

Quadro 01: Número de servidores afastados em 2022 por modalidade de afastamento

MODALIDADE	DOCENTES	TÉCNICOS	TOTAL DE AFASTAMENTOS
Curta Duração no Brasil	*	*	525
Curta Duração no exterior	62	1	63
Média Duração no Brasil	**	**	2
Média Duração no exterior	11	2	13
Longa Duração no Brasil	18	8	26
Longa Duração no Exterior	12	0	12
Licença Capacitação no Brasil	12	61	73
Licença Capacitação no Exterior	7	1	8
Horário Especial	1	23	24
TOTAL DE AFASTAMENTOS	123	97	746

Fonte: Relatório Codep/SIGRH, 30 de dez. de 2022



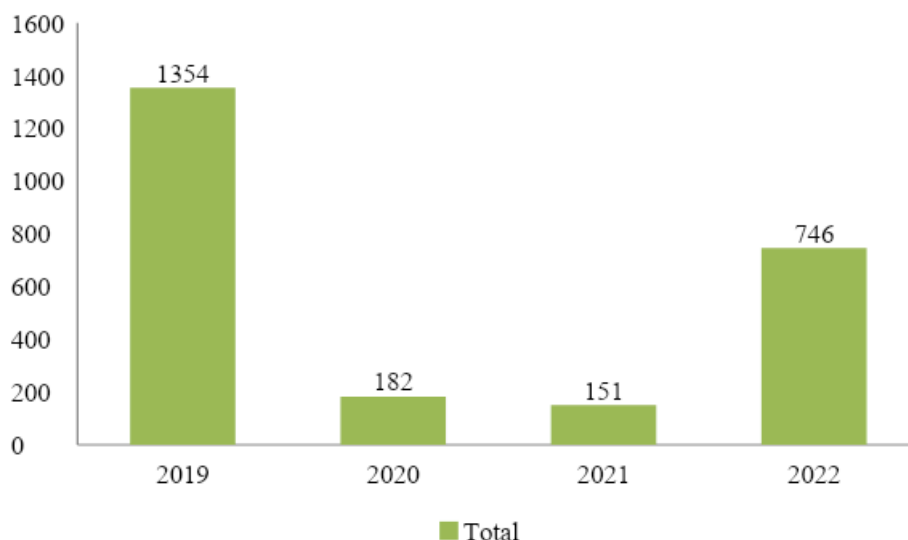
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

*Não foi possível fornecer a informação acerca do número de docentes e técnico-administrativos afastados dentro da modalidade curta e média duração no Brasil, devido o SIG/SIGRH não fornecer essa informação.

** Não houve registro de afastamento nesta modalidade

A partir do quadro 01, depreende-se que a modalidade de afastamento de curta duração no Brasil (525) é a mais demandada em sequência a licença para capacitação no Brasil (73) e o afastamento de curta duração no exterior (63). No quadro 02 prospecta a comparação desses dados com os três anos anteriores (2019-2021).

Gráfico 01: Comparativo do total de afastamentos de 2022 com os três anos anteriores



Fonte: Relatório Codep, 30 de dez. de 2022

Observa-se que de 2019 para 2020-2021 houve um queda significativa, que se deveu ao estado pandêmico que trouxe restrições, como por exemplo, em relação ao deslocamento para o exterior e no país, impactando assim no número de servidores afastados. Em 2022, como houve o retorno gradativo das atividades presenciais, verifica-se um crescimento no número de afastamento.

Apresenta-se no quadro a seguir o número de servidores que defenderam TCC/dissertação/tese no ano de 2022, e, por conseguinte finalizaram os processos de afastamentos.



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

1.2 Número de defesas de TCC/dissertação/tese no ano de 2022- Docentes e Técnicos por setor

Prospecta-se a seguir o número de trabalhos de Conclusão de Curso, dissertações e tese defendidos no ano de 2022. Para realizar esse cálculo leva-se em consideração as prestações de contas feitas em 2022 pelos servidores que obtiveram concessão de afastamento para realizar os seus estudos.

Quadro 02: Número de servidores afastados em 2022 por modalidade de afastamento

TIPO DE AFASTAMENTO	SETOR	CARGO	TIPO DE DEFESA	TOTAL DE DEFESA	TOTAL DOCENTE	TOTAL TÉCNICO	TOTAL
Horário Especial	ICSA/CCGS S	Técnico	Doutorado	1	0	2	2
	IV/DMIV	Técnica	Mestrado	1			
Longa Duração No Brasil	CTUR	Docente	Doutorado	1	2	2	4
	ICSA/CCGS S	Técnica	Doutorado	1			
	IM/DAT	Docente	Doutorado	1			
	PROGEP/ COCAD	Técnico	Mestrado	1			
Licença Capacitação No Brasil	PROGEP/ COAPEN	Técnica	Mestrado	1	0	3	3
	COCAD	Técnica	Mestrado	1			
	PROAF/ DMSA	Técnica	Mestrado	1			
TOTAL				9	2	7	9

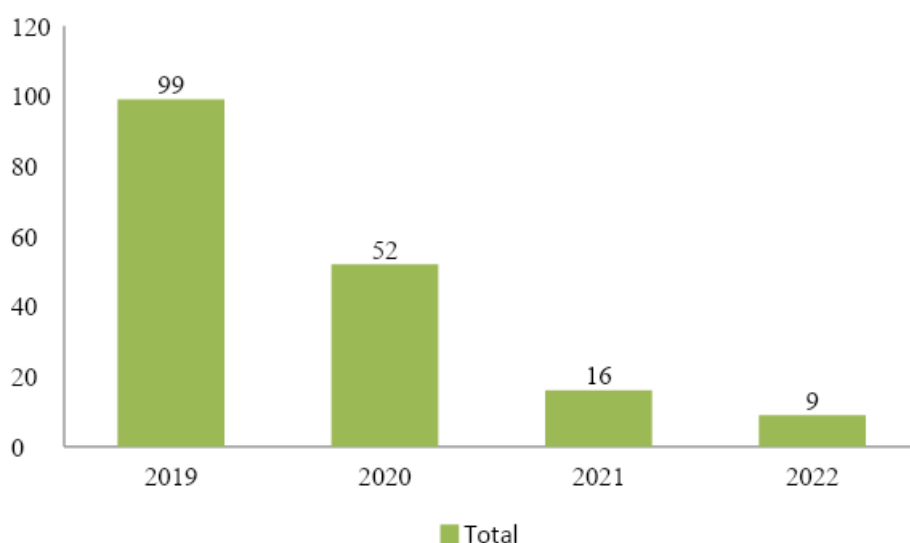
Fonte: Relatório Codep, 30 de dez. de 2022

Conforme apresentado no Quadro 02, observa-se que ocorreram no ano de 2022 um total de nove (9) defesas de TCC/dissertação/tese no ano de 2022, estando distribuídas da seguinte forma: mestrado (5), doutorado (4). Ao analisar o número de defesas por carreira, vê-se que dois servidores que defenderam seus trabalhos/pesquisas são docentes e sete técnico-administrativos. Não houve registro de defesas para os tipos



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

de afastamento de longa duração no exterior e licença para capacitação no exterior em 2022. A seguir apresenta-se um gráfico comparativo do número de defesa de 2022 com os anos anteriores.



Fonte: Relatório Codep, 30 de dez. de 2022

Ao comparar o número de defesas de 2022 com os anos anteriores, identifica-se uma queda no quantitativo, tal fato deve-se provavelmente a pandemia que impactou na conclusão dos estudos pelos servidores, logo, houve uma redução de número de prestações de contas, haja vista que os programas de pós-graduação, por exemplo, neste contexto precisou prorrogar o prazo para conclusão de seus cursos.

1.3 Análise crítica sobre os resultados, bem como, perspectivas para os próximos anos

A partir dos dados apresentados no Gráfico 1, identifica-se um aumento no número de afastamentos em 2022, tal fato deve-se à redução gradual dos principais impactos da pandemia.

Observa-se que a modalidade de afastamento de curta duração no Brasil para participar de cursos e eventos foi a mais demandada na Universidade. Não foi possível



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

mensurar o quantitativo de servidores por categoria (docente e técnico) afastados na modalidade curta e média duração no Brasil, devido a o sistema do SIGRH não fornecer essa informação.

Verifica-se também, uma demanda de afastamento maior por parte dos técnico-administrativos, essa constatação revela a ampliação da qualificação dessa categoria, impulsionada pelas políticas de desenvolvimento de pessoas delineadas pela Universidade.

Esses ganhos representam uma mudança de cultura e resultados da implementação da política de desenvolvimento de pessoas que possui como estratégia a valorização e reconhecimento de forma isonômica de todos os servidores da Universidade. Vale destacar que o Programa de Qualificação Institucional (PQI), que visa fomentar a qualificação por meio do ingresso dos servidores nos programas de pós-graduação *stricto sensu* da UFRRJ, também tem contribuído para o atingimento dos resultados alcançados.

Quanto às perspectivas para os próximos anos, temos muitos desafios, pois é preciso, em parceria com demais setores da PROGEP, fazer as adequações da política interna de desenvolvimento de pessoas aos novos regramentos legais instituídos, como o Decreto 9.991/2019 e IN nº 21/2021.

2. CAPACITAÇÕES OFERECIDAS EM 2022

2.1 Números de capacitações e os temas abordados

As capacitações internas planejadas refletem as demandas identificadas no Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP 2022)

N. º	CURSO OU EVENTO	MODALIDADE
1	Acidente de Trabalho e Incêndios-Turma 1	Interno/Curso
2	Acidente de Trabalho e Incêndios-Turma 2	Interno/Curso



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

3	Acidente de Trabalho e Incêndios-Turma 3	Interno/Curso
4	Acidente de Trabalho e Incêndios-Turma 4	Interno/Curso
5	Acidente de Trabalho e Incêndios-Turma 5	Interno/Curso
6	Canvas de Projeto na Prática	Interno/Oficina
7	Capacitação na ferramenta WordPress utilizando o tema institucional dos cursos de graduação da UFRRJ	Interno/Curso
8	Capacitação na ferramenta WordPress utilizando o tema institucional dos cursos de pós-graduação da UFRRJ	Interno/Curso
9	Capacitação na ferramenta WordPress utilizando o tema institucional dos sites administrativos da UFRRJ	Interno/Curso
10	Comemoração do Dia do Servidor Público	Interno/Evento
11	Currículo Lattes – Preparação e Manutenção	Interno/Curso
12	Direito Previdenciário com foco aos RPPS (atualizado conforme EC nº 103/19)	Interno/Curso
13	Diversidade e Inclusão Turma I	Interno/Curso
14	Diversidade e Inclusão Turma II	Interno/Curso
15	Diversidade e Inclusão- Turma III	Interno/Curso
16	Elaboração de artigos científicos	Interno/Curso
17	Elaboração De Projetos De Pesquisa - Pesquisas Sociais, Humanas E Sociais Aplicadas	Interno/Curso
18	Escrita criativa: Preparação e Revisão de Textos	Interno/Curso
19	Formação de Avaliadores de Renda	Interno/Curso
20	Formação de instrutores internos da UFRRJ: didática, práticas de ensino e técnicas administrativas.	Interno/Curso
21	Gerenciando suas emoções	Interno/Curso
22	Gestão de Segurança Universitária- Módulos III e IV	Interno/Curso
23	Governança, Integridade e Gestão de Riscos utilizando o sistema Ágatha- Turma I	Interno/Curso



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

24	Governança, Integridade e Gestão de Riscos utilizando o sistema Ágatha- Turma 2	Interno/Curso
25	II Oficina Governança, Integridade e Gestão de Riscos utilizando o sistema Ágatha	Interno/Oficina
26	III Oficina Governança, Integridade e Gestão de Riscos utilizando o sistema Ágatha	Interno/Oficina
27	Inglês instrumental	Interno/Curso
28	Leilão de Bens Inservíveis	Interno/Curso
29	Live de Implantação do Ponto Eletrônico- I	Interno/Evento
30	Live de Implantação do Ponto Eletrônico-II	Interno/Evento
31	Currículo Lattes - Preparação E Manutenção	Interno/Evento
32	Live do Dimensionamento da Força de Trabalho da UFRRJ- Parte 1	Interno/Evento
33	Live: 1º Fórum de Patrimônio da UFRRJ	Interno/Evento
34	Live: Orientações sobre o PDP	Interno/Evento
35	Noções de Procedimentos Administrativos Disciplinares – PAD e sindicância	Interno/Oficina
36	Plano de emergência e evacuação em caso de sinistro	Interno/Oficina
37	Processo Administrativo – Atualizações das principais legislações correlatas e aplicáveis à UFRRJ	Interno/Evento
38	Programa Mais Vida: Planejamento da Aposentadoria	Interno/Curso
39	Suprimento de Fundos na Prática	Interno/Curso
40	Taxi Gov	Interno/Evento
41	Treinamento e Qualificação Profissional de Produção de Cachaça de Alambique	Externo/Curso
42	Contratação Direta em FOCO – Estudos e Resolução de Casos Práticos de Dispensa e inexigibilidade de licitação	Externo/Curso
43	Curso online: averbação de tempo de serviço e de contribuição na administração pública, atualizado com a nova portaria MTP 1. 467/2022 e IN INSS 128/2022	Externo/Curso
44	Curso e Formação Executiva em Práticas Ágeis	Externo/Curso
45	Formação e atualização em gestão de riscos, governança e compliance	Externo/Curso
46	A nova lei de licitações (lei 14.133/21)	Externo/Curso
47	Curso completo sobre a nova lei gera de licitações públicas	Externo/Curso
48	Curso completo sobre a nova lei gera de licitações públicas	Externo/Curso



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

Como demonstrado no quadro acima, realizamos 39 capacitações internas, sendo 30 cursos e 9 eventos. Na execução dos cursos internos, realizamos um edital de instrutores internos que nos possibilitou o oferecimento de um quantitativo maior de capacitações. Não realizamos nenhuma ação Incompany em razão da restrição orçamentária. O contingenciamento dos recursos impactou sobremaneira as capacitações externas que só foram autorizadas mediante uma justificativa de essencialidade institucional. Para compensar, aumentamos a quantidade de capacitações internas oferecidas. Entretanto, houve a necessidade de reduzir as cargas horárias dos cursos para no máximo 30 horas. Cursos internos com carga horária maiores, caso muito necessários para necessidade institucional, foram autorizados.

Como estratégia, também de compensar o impacto sofrido pela capacitação externa pelo contingenciamento dos recursos, divulgamos semanalmente os cursos gratuitos oferecidos pelas Escolas de Governo, tendo como resultado um total de 396 certificados emitidos pela Escola Virtual de Governo- EVG e 122 pela Escola Nacional de Administração Pública- ENAP, para servidores da UFRRJ.

2.2 Números inscritos (docentes e técnico-administrativos)

Quadro 05: Número de servidores inscritos por carreira em 2022

NÚMERO DE SERVIDORES INSCRITOS POR CARREIRA	
Técnico-Administrativos	180
Docentes	833
TOTAL	1013



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

Destaca-se que o número de inscritos não é igual ao número de certificados emitidos pela Codep, haja vista que o servidor se interessa pelo curso, mas em alguns casos não consegue dar andamento.

2.3 Número de servidores capacitados e certificados emitidos (docentes e técnico-administrativos);

NÚMERO DE SERVIDORES CAPACITADOS POR CARREIRA	
Técnico-Administrativos	315
Docentes	76
Terceirizados	30
TOTAL	421

NÚMERO DE CERTIFICADOS EMITIDOS POR CARREIRA	
Técnico-Administrativos	588
Docentes	108
Terceirizados	30
TOTAL	726

Foram 315 servidores técnicos capacitados e 76 servidores docentes, apresentando um quantitativo menor em relação ao número de certificações emitidas, pois um mesmo servidor pode realizar mais de uma capacitação dentro do mesmo ano.

2.4 Números de instrutores (docentes e técnico-administrativos)

Quadro 06: Números de instrutores que ministraram curso pela Codep em 2022



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

NÚMERO DE INSTRUTORES POR ÁREA DE ATUAÇÃO/CARREIRA	
Técnico-Administrativos	47
Docentes	14
De instituições privadas (capacitações externas e Incompany)	08
TOTAL	69

No início do ano de 2022 realizamos um edital para selecionar instrutores para atuar nas capacitações internas. A seleção avaliou as competências profissionais e pedagógicas do instrutor. Ao término do processo seletivo, organizamos uma capacitação para formar os novos instrutores. A capacitação intitulada *Formação de instrutores internos da UFRRJ: didática, práticas de ensino e técnicas administrativas* formou os 21 instrutores para atuar nos cursos internos. Cabe ressaltar que atuaram nos cursos internos, não somente instrutores selecionados no edital, mas também em temas demandados onde não tinha instrutores no banco ou em parceria com outras instituições.

2. 5 Análise crítica sobre os resultados, bem como, perspectivas para os próximos anos

A formação dos instrutores internos foi uma inovação trazida por essa Coordenação que trouxe qualidade e efetividade na execução da capacitação interna. A formação prévia do instrutor antes do início da ação de desenvolvimento, facilita os trâmites administrativos inerentes à execução dos cursos, além de possibilitar o desenvolvimento de competências didáticas para aplicação nas aulas.

Identificamos que apesar de ter tido um crescimento do número de cursos internos, essa maior oferta não necessariamente implicou no aumento expressivo no número total de capacitados em relação ao ano anterior. Observamos que o fato de existir uma grande oferta de cursos, com temáticas variadas, possibilitou ao servidor ter uma maior margem de escolha, o que direcionou o quantitativo de servidores para capacitações distintas.



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

Além disso, o aumento na oferta de ações internas de desenvolvimento em 2022 não necessariamente preencheu a lacuna de competência identificada no levantamento de necessidade de capacitação, pois o contingenciamento orçamentário requereu a redução das cargas horária da maioria das ações planejadas. Portanto, não podemos garantir que as formações atenderam a todas as necessidades de desenvolvimento dos servidores.

O desenvolvimento dos servidores mediante as capacitações externas foi reduzido devido ao contingenciamento dos recursos, o que impactou o aprofundamento dos servidores em temas mais especializados relacionados à sua área de atuação, como por exemplo o E-Social, que não foi possível ser realizado, prejudicando a formação dos servidores.

Em 2022, continuamos o processo de consolidação das adaptações feitas nos cursos para o formato online, além de retomar algumas ações presenciais. Esse processo foi iniciado no ano de 2020 com o advento da pandemia de Covi-19. A oferta online possibilitou um maior alcance de servidores, pois ampliou a oferta para os campus de Nova Iguaçu, Três Rios e Campos dos Goytacazes..

Ainda temos muitos desafios para serem enfrentados, pois neste ano nos deparamos com a necessidade de oferta de cursos na modalidade híbrida, mas ainda não temos estrutura física para sua realização. Além disso, as sucessivas reduções orçamentárias têm dificultado realizar cursos com cargas horárias maiores ou capacitar um número maior de servidores externamente.

Documento elaborado pela Equipe da Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas.