

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
2024

PLANO DE ENSINO	
Instituição	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Trilha de Aprendizagem	Diversidade e inclusão
Curso / Evento	Oficina de Libras
Carga horária total	40 horas
Público-alvo	Todos os servidores
Número de participantes	50
Instrutor (es)	Profa. Dra. Eliza Marcia Oliveira Lippe
Modalidade	<input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Híbrido
Local do curso:	Google meet

Ementa

- ✓ Qualificar os cursistas quanto ao conhecimento básico e prático da LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais os aspectos práticos e teóricos, oferecendo subsídios para o trabalho com pessoas surdas usuárias da LIBRAS, levando em conta suas especificidades linguísticas e culturais.
- ✓ Analisar de forma reflexiva as mudanças nas instituições e na sociedade a partir da inclusão da LIBRAS na educação dos surdos.
- ✓ Quebrar barreiras de pré-conceitos em relação ao relacionamento com pessoas surdas.
- ✓ Desenvolver e permitir identificar as necessidades dos surdos a fim proporcionar a participação e interação na sociedade.

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**

2024

- ✓ Mostrar o impacto da desigualdade educacional que resultou no fracasso histórico na educação se surdos.
- ✓ Apresentar os objetivos estabelecidos na Lei 10.436 de 2002/ Decreto 5.626 de 2005 e Lei 14.191 de 2021.
- ✓ Contexto dos estudantes surdos na UFRRJ.

Justificativa

Em razão das recentes mudanças no cenário educacional brasileiro que resultaram na consolidação da Educação Bilíngue como modalidade de ensino e da crescente inserção de pessoas surdas no ensino superior é fundamental o conhecimento científico sobre a surdez e a introdução da prática da língua de sinais, assim como a discussão sobre os processos sócio históricos educacionais e a constituição da identidade e cultura surda e suas relações com a sociedade.

Em consonância com as diretrizes educacionais vigentes no Leis 10.436/02, Decreto 5.626/05 e Lei 10.491/21 esse curso visa promover o contato e a familiarização dos cursistas com a cultura e a educação dos surdos, bem como promover conhecimento básicos sobre Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

Competências a serem desenvolvidas

- ✓ Desenvolver habilidades básicas de comunicação na Língua Brasileira de Sinais e o reconhecimento da pessoa surda como integrante de uma comunidade minoritária, usuários de uma língua de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, oriunda de comunidades de surdos.
- ✓ Estimular os propósitos da educação inclusiva, através da oferta de cursos de capacitação, com o intuito de preparar profissionais bilíngues com competência linguística e social, habilitados à eficiente atuação profissional no atendimento de pessoas surdas.

Estratégias de Ensino

- ✓ Aulas online via Google Meet
- ✓ Atividades práticas.

Recursos Didáticos

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
2024

Recursos multimídia audiovisuais/slides/videoaulas; filmes/documentário; fotos/imagens.

Procedimentos de Avaliação

- ✓ Participação das atividades síncronas (remotas) e assíncronas, tais como: vídeo de apresentação pessoal em Libras.
- ✓ Avaliação da parte teórica de forma síncrona.
- ✓ Obtenção de frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) na respectiva carga horária da ação de desenvolvimento.

Conteúdo e Cronograma

Aula	Data	Horário	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino (ex.: videoaula, vídeos do YouTube, PowerPoint, chat, fórum...)
1	05/09	14h às 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos históricos e legais da Educação de Surdos. - Oralismo, comunicação total e bilinguismo na educação de surdos. 	Link do meet
2	12/09	14h às 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Parâmetros da Língua de Sinais e alfabeto manual - Cumprimentos e saudações e alfabeto manual (dinâmica em dupla) - Inserção social do Surdo e métodos de comunicação 	Link do meet
3	19/09	14h às 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Advérbios de Tempo, de Modo e lugar - Verbos e construção de diálogos - Tipos de frases na Libras - Numerais e calendário 	Link do meet

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**

2024

4	26/09	14h às 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Valores monetários. - Objetos e diálogos - Introdução aos Classificadores 	Link do meet
5	03/10	14h às 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Sinais de redes sociais - Sinais relacionados ao ambiente de trabalho 	Link do meet
6	10/10	14h às 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Sinais de cores - Processo dêitico - Sinais de família 	Link do meet
7	17/10	14h às 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Relação entre língua e cultura no ensino de libras - Formação e atuação do Tradutor intérprete de Língua de Sinais (TILS) 	Link do meet
8	24/10	14h às 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogia Visual e Visualidade na Educação de Surdos - Avaliação pedagógica de estudantes surdos e com deficiência auditiva 	Link do meet

Referências Bibliográficas

BÁSICA:

LODI, Ana Claudia B.; LACERDA, Cristiana B. F.de. (Orgs.). **Uma escola duas línguas**. Letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. Editora Mediação, Porto Alegre, 2009.

LOPES, R. A. **Um olhar sobre o ensino de Libras na formação inicial em pedagogia: utopia ou realidade?** 2013. 89 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, 2013.

DIAS, V. L. L. **Rompendo a barreira do silêncio: interações de uma aluna surda incluída em classe do ensino fundamental.** Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2007.

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
2024**

FELIPPE, T. **Libras em contexto**. MEC/FENEIS, Brasília, 2006. LACERDA, C. B. F. de. Surdez, processos educativos e subjetivos. Editora Lovise, São Paulo, 2000.

LIBRAS. **Dicionário**. Disponível em: <http://www.acessobrasil.org.br/libras>. Acesso em: julho de 2023.

COMPLEMENTAR:

LODI, A. C.; HARRISON, K. M. P. CAMPOS, S. R. L.; TESKE, O. (orgs.) **Letramento e minorias**. Editora Mediação, Porto Alegre, 2002.

LOPES, R. A. **Libras na formação inicial de professores**. Editora Dialética, 2021.

LOPES, R.A., AMATO, C. A. H. **Libras & Autismo: Um diálogo possível?**

MOURA, M. C. de. **O surdo**: caminhos para uma nova identidade. Editora Revinter, Rio de Janeiro, 2000.

SKLIAR, C. **A surdez**: um olhar sobre as diferenças: Porto Alegre: Mediação, 1998.

PERIÓDICOS

MARTINS, S.E.S. O.; NAPOLITANO, C. J. Inclusão, acessibilidade e permanência: direitos de estudantes surdos à educação superior. **Educar em revista**., n. 3 , p. 107-126 , 2017. ; Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S01040602017000700107&lng=en&nrm=iso&tlang=pt. Acesso em: 21 jun 2023.

CARNIEL, F. A reviravolta discursiva da Libras na educação superior. **Revista brasileira de educação**. v. 23 , 2018. ; Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v23/1809-449X-rbedu-23-e230027.pdf>. Acesso em: 21 jun 2023

Curriculum resumido do(s) instrutor(es), e-mail e link do lattes

Professora Adjunta do Curso de Licenciatura em Educação Especial no Instituto Multidisciplinar na UFRRJ campus de Nova Iguaçu. Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Mestrado em Educação para Ciências pela Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho- UNESP/Campus Bauru. Especialização na área educacional em: Libras; Avaliação Educacional; Psicopedagogia Clínica e Educacional; Atendimento Educacional Especializado nas salas de recursos multifuncionais; Autismo. Especialização em Direito Penal, Direito Constitucional e Administrativo. Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Júlio de Mesquita Filho- UNESP/Campus Bauru e em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho. Membro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE), Membro do grupo ENCINE – grupo de estudos em ciências e inclusão escolar da Unesp/Ilha Solteira. Vice Lider do grupo Memórias, História e Educação Especial da UFRRJ – MHEE. Líder do grupo em Políticas Públicas em Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva – GPPEE.