|  |
| --- |
| **PLANO DE ENSINO** |
| **Instituição** | Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro |
| **Curso / Evento** | Prevenção e combate ao assédio nas universidades |
| **Carga horária total** | 25 (vinte e cinco horas) |
| **Público-alvo** | **Servidores/as da UFRRJ** |
| **Número de participantes** | 100 vagas  |
| **Instrutor (es) (em ordem alfabética)** | Fafate CostaJoyce Alves da Silva |

**Apresentação do curso:**

O assédio moral e sexual no ambiente do trabalho e universitário é um problema sério que afeta milhões de pessoas em todo o mundo. Por isso, o foco deste curso é a formação sobre as boas práticas e as principais teorias para a prevenção e combate ao assédio moral, sexual e à discriminação na perspectiva dos Estudos de gênero. Dessa forma, o objetivo deste curso consiste na construção de propostas para a criação de ambientes de trabalho e de estudo mais seguros, plurais e igualitários, com base no letramento teórico do tema.

**Ementa**

# Aula I – Apresentação / Ética, diversidade e Direitos Humanos

* + Ética no serviço público.
	+ Direitos Humanos, Gênero e Relações Étnico-raciais no Brasil
	+ O que é violência de gênero

# Aula II – Assédio moral – aspectos legais e estudo de caso

* + O que é assédio moral;
	+ Tipos de assédio moral;
	+ Objetivos e atitudes comuns dos assediadores;
	+ Situações que não configuram assédio moral.

# Aula III – Assédio sexual – aspectos legais e estudo de caso

* Conceitos e tipificação no ordenamento legal brasileiro;
* Elementos para caracterizar a prática de assédio sexual;
* Diferença entre assédio e importunação sexual;
* Práticas de assédio sexual dentro e fora do ambiente de trabalho.
* Como agir em caso de sofrer ou presenciar a prática de assédio sexual;

# Aula IV – Prevenção ao assédio sexual, moral e à discriminação nas universidades

* + Formas de prevenção;
	+ Como construir práticas igualitárias;
	+ Luta contra o sexismo, racismo, LGBTQIAfobia e capacitismo.

# Aula V – O que se tem feito nas universidades? – boas práticas para o enfrentamento ao assédio e à discriminação

* + Formas de evidenciar o assédio e fortalecer a investigação das denúncias;
	+ Campanhas e ações contra as diferentes violências;
	+ Importância da denúncia no canal da ouvidoria;
	+ Processo administrativo, Sindicância, Processo disciplinar discente e Comitê de ética.

**Competências a serem desenvolvidas**

Ao final do curso, espera-se que as/os participantes sejam capazes de identificar e nomear violências relacionadas a assédio e/ou a discriminação de gênero, assim como tenham condições de organizar estratégias de prevenção e enfrentamento a essas violências, com vistas a um ambiente universitário igualitário e plural.

**Estratégias de Ensino**

* Aulas on-line (expositivo-dialogadas) realizadas a partir de situações-problema;
* Fóruns em grupos de discussão;
* Uso de exercícios escritos.

**Recursos Didáticos**

* Leitura de textos, dinâmicas de sensibilizacão, debates, análise de situações-problema.
* Recursos multimídia audiovisuais/slides/videoaulas; filmes; fotos/imagens.

**Procedimentos de Avaliação**

Atividades avaliativas processuais. Ao final de cada módulo será entregue uma ficha de avaliação com questões relacionadas a: O que eu levo comigo; como os assuntos tratados foram sentidos por mim? Sugestões dos participantes sobre conteúdo, metodologia e carga horária.

Obtenção de frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) na respectiva carga horária da ação de desenvolvimento.

**Conteúdo e Cronograma**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aula** | **Data** | **Horário** | **Conteúdo Programático** | **Estratégia de ensino (ex.: videoaula, vídeos do YouTube, PowerPoint, chat, fórum...)** |
| **1** | **13/09/2023** | 18h às 20h | Aula I – Apresentação / Ética, diversidade e Direitos HumanosCarga horária: 2h | Live no Youtube |
| **2** | **14/09/2023** | 18h às 20h | Aula II – Assédio moral – aspectos legais e estudo de casoCarga horária: 2h | Live no Youtube |
| **3** | **18/09/2023**  | Atividade assíncrona | Fórum de discussão 1Carga horária: 2h | Grupo de whatsapp |
| **4** | **19/09/2023** | Atividade assíncrona | Fórum de discussão 2Carga horária: 2h | Grupo de whatsapp |
| **5** | **20/09/2023** | 18h às 20h | Aula III – Assédio sexual – aspectos legais e estudo de caso Carga horária: 2h | Live no Youtube |
| **6** | **21/09/2023** | 18h às 20h | Aula IV – Prevenção ao assédio sexual, moral e à discriminação nas universidadesCarga horária: 2h | Live no Youtube |
| **7** | **25/09/2023** | Atividade assíncrona | Fórum de discussão 3Carga horária: 2h | Grupo de whatsapp |
| **8** | **26/09/2023** | Atividade assíncrona | Fórum de discussão 4Carga horária: 2h | Grupo de whatsapp |
| **9** | **27/09/2023** | 18h às 20h | Aula V – O que se tem feito nas universidades? – boas práticas para o enfrentamento ao assédio e à discriminaçãoCarga horária: 2h | Live no Youtube |
| **10** | **28/09 a 05/10/2029** | Atividade assíncrona | Atividade em grupo: elaboração de um plano de ação a ser apresentado na última aula do cursoCarga horária: 5h | A critério dxs estudantes |
| **11** | **06/10/2023** | 18h às 20h | Autoavaliação e apresentação de proposta de ação de combate ao assédio. Carga horária: 2h | Google meet.  |

**Referências Bibliográficas**

BLAY, E. A. (org). **Feminismos e masculinidades**: novos caminhos para enfrentar a violência contra a mulher. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014.

BRASIL, Lei 10.861, de 14 de abril de 2004. **Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES** e dá outras providências. Governo Federal: Presidência da República Casa Civil, 2004. Disponível em: «http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/\_Ato2004-

2006/2004/Lei/L10.861.htm#:~:text=1%C2%BA%20Fica%20institu%C3%ADdo

%20o%20Sistema,n%C2%BA%209.394%2C%20de%2020%20de» Acesso

em: 23 ag. 2023.

CITE, Comissão para Igualdade no Trabalho e Emprego. **Assédio**. Disponível em: «http://cite.gov.pt/pt/acite/dirdevtrab005.htm» Acesso em: 15 set. 2020.

D’OLIVEIRA, A. F. Invisibilidade e banalização da violência contra as mulheres na universidade: reconhecer para mudar. **Interface (Botucatu)**, Botucatu, v.

23, 2019. Disponível em: «https://www.scielosp.org/pdf/icse/2019.v23/e190650/pt» Acesso em: 23 ag. 2023.

FÁVERO, M. de L. de A. **A Universidade no Brasil**: à Reforma Universitária de 1968. Curitiba: Editora UFPR, 2006.

FERREIRA, J. **A violência por trás dos muros universitários**: uma análise do assédio moral no ensino superior. Jus.com.br, 2017. Disponível em: «https://jus.com.br/artigos/63785/a-violencia-por-detras-dos-murosuniversitarios» Acesso em: 23 ag. 2023.

FONSECA, D. D. F. **Assédio Moral e Sexual**: Investigação sobre as formas de violência laboral baseadas nas relações poder. 2017. Dissertação (Mestrado Profissional em Gestão Pública) – Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, Universidade Federal do Pará, Belém 2017.

PASINATO, W. **Violência de Gênero na Universidade** – o desafio da USP. Jornal da USP, set. 2017. Disponível em: «https://jornal.usp.br/artigos/violencia-de-genero-na-universidade-o-desafio-dausp/» Acesso em: 23 ag. 2023.

RIBEIRO, R. da C.; MAGALHÃES, A. M. Política de Responsabilidade Social na Universidade Conceitos e Desafios. **Educação Sociedade & Cultura**, 2014.

ROSSIGNOLLI, B. M. **Questionário**: a violência de gênero e assédio nas universidades. Unicentro: Guarapuava, 2020.

SAFFIOTI, H. I. B. Violência e assédio sexual. **Estudos Feministas**, Florianópolis, 1994.

SAYURI, J.; SICURO, R. **Abusos no Campus**. The Intercept Brasil, 10 de dez. de 2019. Disponível em: «https://theintercept.com/2019/12/10/mais-de-550-

mulheres-foram-vitimas-de-violencia-sexual-dentro-de-universidades/» Acesso

em: 23 ag. 2023.

STALLIVIERI, L. **O Sistema de Ensino Superior do Brasil características, tendências e perspectivas**. Assesoria de Relações Interinstitucionais e Internacionais (Universidade de Caxias do Sul). Caxias do Sul. Disponível em: «https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/sistema\_ensino\_superior.pdf» Acesso

em 23 ag. 2023.

**Currículo resumido do(s) instrutor (es) e e-mail**

# Fafate Costa

#

# Possui graduação em Jornalismo pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF, 1992); Mestrado em Linguística Aplicada (Unitau, 2006); Doutorado em Memória Social pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO, 2016); e Pós-Doutorado em Estudos sobre Mulheres e Gênero pela Universidade de Warwick (Reino Unido, 2019). É professora do Departamento de Letras e Comunicação (ICHS) na Rural e pesquisadora sobre violência contra a mulher e assédio em ambiente universitário. Atualmente coordena, ao lado do professor Jonas Alves, a Política Institucional pela Diversidade, Gênero, Etnia/Raça e Inclusão da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

# Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6929880550971658>

# E-mail: coordpolitica@ufrrj.br

# Joyce Alves da Silva

Possui graduação em Letras (USP) e em Pedagogia (Uninove); Mestrado em Letras pela USP; especialização em Arte-educação pela UnB e Doutorado e Pós-doutorado em Educação pela USP. Professora do Departamento de Educação e Sociedade (DES) e do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (PPGEduc) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Atualmente é Pró-Reitora Adjunta de Assuntos Estudantis. É líder do LEGESEX - Laboratório de Estudos de Gênero, Educação e Sexualidades (UFRRJ/CNPq). Suas investigações versam sobre corpos, sexualidades e gênero na escola, na perspectiva da Educação em Direitos Humanos.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8739436055461717>

E-mail: joyce.alves@ufrrj.br