

PLANO DE ENSINO	
Instituição	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Curso / Evento	LIBRAS BÁSICO I
Carga horária total	40 H
Público-alvo	Todos os servidores
Carga-horária.	40 h
Número de participantes	40
Instrutor (es)	Marcelo de Souza Navarro
Instrutores principais:	Eliza Maria Oliveira Lippe Raquel Aparecida Lopes Jeanie Liza Marques Ferraz de Macedo Lúcio Lugão de Macedo
Instrutores convidados:	Catharine Prata Seixas Mariana Correa Pitanga de Oliveira
Local do curso:	Google Meet, classroom e Sala 64- P1 (Seropédica) e Sala 208- prédio multimídia (Nova Iguaçu)
Formato	Online e Híbrido (online + presencial)

Ementa

Introdução à LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)

- ✓ Qualificar os cursistas quanto ao conhecimento básico e prático da LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais os aspectos práticos e teóricos, oferecendo subsídios para o trabalho com pessoas surdas usuárias da LIBRAS, levando em conta suas especificidades linguísticas e culturais.
- ✓ Analisar de forma reflexiva as mudanças nas instituições e na sociedade a partir da

inclusão da LIBRAS na educação dos surdos.

- ✓ Quebrar barreiras de pré-conceitos em relação ao relacionamento com pessoas surdas.
- ✓ Desenvolver e permitir identificar as necessidades dos surdos a fim proporcionar a participação e interação na sociedade.
- ✓ Mostrar o impacto da desigualdade educacional que resultou no fracasso histórico na educação de surdos.
- ✓ Apresentar os objetivos estabelecidos na Lei 10.436 de 2002/ Decreto 5.626 de 2005 e Lei 14.191 de 2021.
- ✓ Contexto dos estudantes surdos na UFRRJ.

Justificativa

Em razão das recentes mudanças no cenário educacional brasileiro que resultaram na consolidação da Educação Bilíngue como modalidade de ensino e da crescente inserção de pessoas surdas no ensino superior é fundamental o conhecimento científico sobre a surdez e a introdução da prática da língua de sinais, assim como a discussão sobre os processos sócio-históricos educacionais e a constituição da identidade e cultura surda e suas relações com a sociedade.

Em consonância com as diretrizes educacionais vigentes no Leis 10.436/02, Decreto 5.626/05 e Lei 10.491/21 esse curso visa promover o contato e a familiarização dos cursistas com a cultura e a educação dos surdos, bem como promover conhecimento básicos sobre Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

Competências a serem desenvolvidas

- ✓ Desenvolver habilidades básicas de comunicação na Língua Brasileira de Sinais e o reconhecimento da pessoa surda como integrante de uma comunidade minoritária, usuários de uma língua de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, oriunda de comunidades de surdos.
- ✓ Estimular os propósitos da educação inclusiva, através da oferta de cursos de capacitação, com o intuito de preparar profissionais bilíngues com competência linguística e social, habilitados à eficiente atuação profissional no atendimento de pessoas surdas.

Estratégias de Ensino

- ✓ Aulas síncronas pelo uso da plataforma *Google Meet* e *Google Classroom*.
- ✓ Simulação de atividades práticas e contato com convidados surdos.

Recursos Didáticos

- ✓ Recursos multimídia audiovisuais/slides/videoaulas; filmes/documentário; fotos/imagens.

Procedimentos de Avaliação

- ✓ Participação das atividades síncronas (remotas) e assíncronas, tais como: vídeo de apresentação pessoal em Libras.
 - ✓ Avaliação da parte teórica de forma síncrona.
 - ✓ Obtenção de frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) na respectiva carga horária da ação de desenvolvimento.
- ✓

Conteúdo e Cronograma

Aula	Data	Horário	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino (ex.: videoaula, vídeos do YouTube, PowerPoint, chat, fórum...)
1	05/09/23 (3ª Feira)	10:00	ELIZA - Teoria – - Aspectos históricos e legais da Educação de Surdos. - Oralismo, comunicação total e bilinguismo na educação de surdos. Aula 1	Aula síncrona (<i>google meet</i>)
2	12/09/23 (3ª Feira)	10:00	RAQUEL – Prática - online: - Parâmetros da Língua de Sinais e alfabeto manual - Cumprimentos e saudações e alfabeto manual (dinâmica em dupla) - Inserção social do Surdo e métodos de comunicação Aula 2	Aula síncrona (<i>google meet</i>)
	12/09/23 (3ª Feira)	15:00	JEANIE – Prática – nova Iguaçu (presencial): - Parâmetros da Língua de Sinais e alfabeto manual - Cumprimentos e saudações e alfabeto manual (dinâmica em dupla) - Inserção social do Surdo e métodos de comunicação Aula 2	Presencial Nova Iguaçu: auditório da pós-graduação
	15/09/23 (6ª Feira)	09:00	LÚCIO – Prática – Seropédica (presencial): - Parâmetros da Língua de Sinais e alfabeto manual - Cumprimentos e saudações e alfabeto manual (dinâmica em dupla) - Inserção social do Surdo e métodos de comunicação Aula 2	Presencial Seropédica: auditório

3	19/09/23 (3ª Feira)	10:00	ELIZA - Teoria: - Libras – Características - Linguagem, educação de surdos e	Aula síncrona (<i>google meet</i>)
----------	------------------------	-------	---	--------------------------------------

			bilinguismo Aula 3	
4	26/09/23 (3ª Feira)	10:00	RAQUEL - Prática: - Advérbios de Tempo, de Modo e lugar - Verbos e construção de diálogos - Tipos de frases na Libras - Numerais e calendário Aula 4	Aula síncrona (<i>google meet</i>)
	26/09/23 (3ª Feira)	15:00	JEANIE – Prática – nova Iguaçu (presencial): - Advérbios de Tempo, de Modo e lugar - Verbos e construção de diálogos - Tipos de frases na Libras - Numerais e calendário Aula 4	Presencial Nova Iguaçu: auditório da pós-graduação
	29/09/23 (6ª Feira)	09:00	LÚCIO – Prática – Seropédica (presencial): - Advérbios de Tempo, de Modo e lugar - Verbos e construção de diálogos - Tipos de frases na Libras - Numerais e calendário Aula 4	Presencial Seropédica: auditório
5	03/10/23 (3ª Feira)	10:00	ELIZA - Teoria: - Relação entre língua e cultura no ensino de libras - Formação e atuação do Tradutor intérprete de Língua de Sinais (TILS) Aula 5	Aula síncrona (<i>google meet</i>)
6	10/10/23 (3ª Feira)	10:00	RAQUEL - Prática - online - Valores monetários. - Objetos e diálogos - Introdução aos Classificadores Aula 6	Aula síncrona (<i>google meet</i>)
	10/10/23 (3ª Feira)	15:00	JEANIE – Prática – nova Iguaçu (presencial): - Advérbios de Tempo, de Modo e lugar - Verbos e construção de diálogos - Tipos de frases na Libras - Numerais e calendário Aula 6	Presencial Nova Iguaçu: auditório da pós-graduação
	13/10/23 (6ª Feira)	09:00	LÚCIO – Prática – Seropédica (presencial): - Advérbios de Tempo, de Modo e lugar - Verbos e construção de diálogos - Tipos de frases na Libras - Numerais e calendário Aula 6	Presencial Seropédica: auditório

7	17/10/23 (3ª Feira)	10:00	ELIZA - Teoria: - Pedagogia Visual e Visualidade na Educação de Surdos - Avaliação pedagógica de estudantes surdos e com deficiência auditiva Aula 7	Aula síncrona (<i>google meet</i>)
8	24/10/23 (3ª Feira)	10:00	RAQUEL - Prática - online - Sinais de redes sociais - Sinais relacionados ao ambiente de trabalho. Aula 8	Aula síncrona (<i>google meet</i>)
	24/10/23 (3ª Feira)	15:00	JEANIE – Prática – nova Iguaçu (presencial): - Sinais de redes sociais - Sinais relacionados ao ambiente de trabalho. Aula 8	Presencial Nova Iguaçu: auditório da pós-graduação
		09:00	LÚCIO – Prática – Seropédica (presencial): - Sinais de redes sociais - Sinais relacionados ao ambiente de trabalho. Aula 8	Presencial Seropédica: auditório
9	07/11/23 (3ª Feira)	10:00	ELIZA - Teoria: - Libras & Autismo: Um diálogo Possível? - Educação Inclusiva de surdos e deficientes auditivos Aula 9	Aula síncrona (<i>google meet</i>)
10	14/11/23 (3ª Feira)	10:00	RAQUEL - Prática online - Sinais de cores - Processo dêitico - Sinais de família Aula 10	Aula síncrona (<i>google meet</i>)
	14/11/23 (3ª Feira)	15:00	JEANIE – Prática – nova Iguaçu (presencial): - Sinais de cores - Processo dêitico - Sinais de família Aula 10	Presencial Nova Iguaçu: auditório da pós-graduação
		09:00	LÚCIO – Prática – Seropédica (presencial): - Sinais de cores - Processo dêitico - Sinais de família Aula 10	Presencial Seropédica: auditório
11	21/11/23 (3ª Feira)	10:00	ELIZA - Teoria: - Avaliação teórica - (Roda de conversa) Aula 11	Aula síncrona (<i>google meet</i>)

12	28/11/23 (3ª Feira)	10:00	RAQUEL – Prática online - Prática de Conversação Aula 12	Aula síncrona (<i>google meet</i>)
	28/11/23 (3ª Feira)	15:00	JEANIE – Prática – nova Iguaçu (presencial): - Prática de Conversação Aula 12	Presencial Nova Iguaçu: auditório da pós-graduação
	01/12/23 (6ª Feira)	09:00	LÚCIO – Prática – Seropédica (presencial): - Prática de Conversação Aula 12	Presencial Seropédica: auditório
13	05/12/23 (3ª Feira)	10:00	RAQUEL – Prática online - Prática de Conversação Aula 13	Aula síncrona (<i>google meet</i>)
	05/12/23 (3ª Feira)	15:00	JEANIE – Prática – nova Iguaçu (presencial): - Prática de Conversação Aula 13	Presencial Nova Iguaçu: auditório da pós-graduação
	08/12/23 (6º Feira)	09:00	LÚCIO – Prática – Seropédica (presencial): - Prática de Conversação Aula 13	Presencial Seropédica: auditório
14	12/12/23 (3ª Feira)	10:00	RAQUEL – Prática online - Prática de Conversação Aula 14	Aula síncrona (<i>google meet</i>)
	12/12/23 (3ª Feira)	15:00	JEANIE – Prática – nova Iguaçu (presencial): - Prática de Conversação Aula 14	Presencial Nova Iguaçu: auditório da pós-graduação
	15/12/23 (3ª Feira)	09:00	LÚCIO – Prática – Seropédica (presencial): - Prática de Conversação Aula 14	Presencial Seropédica: auditório

Referências Bibliográficas

BÁSICA:

LODI, Ana Claudia B.; LACERDA, Cristiana B. F.de. (Orgs.). **Uma escola duas línguas.** Letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. Editora Mediação, Porto Alegre, 2009.

LOPES, R. A. **Um olhar sobre o ensino de Libras na formação inicial em pedagogia:** utopia ou realidade? 2013. 89 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, 2013.

DIAS, V. L. L. **Rompendo a barreira do silêncio:** interações de uma aluna surda incluída em classe do ensino fundamental. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2007.

FELIPPE, T. **Libras em contexto.** MEC/FENEIS, Brasília, 2006. LACERDA, C. B. F. de. Surdez, processos educativos e subjetivos. Editora Lovise, São Paulo, 2000.

LIBRAS. **Dicionário.** Disponível em: <http://www.acessobrasil.org.br/libras>. Acesso em: julho de 2023.

COMPLEMENTAR:

LODI, A. C.; HARRISON, K. M. P. CAMPOS, S. R. L.; TESKE, O. (orgs.) **Letramento e minorias.** Editora Mediação, Porto Alegre, 2002.

LOPES, R. A. **Libras na formação inicial de professores.** Editora Dialética, 2021.

LOPES, R.A., AMATO, C. A. H. **Libras & Autismo:** Um diálogo possível?

MOURA, M. C. de. **O surdo:** caminhos para uma nova identidade. Editora Revinter, Rio de Janeiro, 2000.


SKLIAR, C. **A surdez:** um olhar sobre as diferenças: Porto Alegre: Mediação, 1998.

PERIÓDICOS

MARTINS, S.E.S. O.; NAPOLITANO, C. J. Inclusão, acessibilidade e permanência: direitos de estudantes surdos à educação superior. **Educar em revista.** , n. 3 , p. 107-126 , 2017. ; Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S01040602017000700107&lng=en&nrm=iso&tlng=pt. Acesso em: 21 jun 2023.


CARNIEL, F. A reviravolta discursiva da Libras na educação superior. **Revista brasileira de educação.** v. 23 , 2018. ; Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v23/1809-449X-rbedu-23-e230027.pdf>. Acesso em: 21 jun 2023

Nova Iguaçu, 01 de agosto de 2023

Documento assinado digitalmente
 ELIZA MARCIA OLIVEIRA LIPPE
Data: 03/08/2023 16:58:59-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>


Profa. Dra. Eliza Marcia Oliveira Lippe

Profa. Dra. Raquel Aparecida Lopes

Documento assinado digitalmente
 RAQUEL APARECIDA LOPES
Data: 03/08/2023 17:01:09-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Ms. Jeanie Liza Marques Ferraz de Macedo

Prof. Esp. Lúcio Lúgão de Macêdo

Documento assinado digitalmente
 LUCIO LUGAO DE MACEDO
Data: 03/08/2023 20:55:41-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>