PROGEP

Codep

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS DA UFRRJ

2023

codep@ufrrj.br
(21) 2681-4674 | (21) 2681-4604

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Assuntos Administrativos
Departamento Pessoal
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

Plano de Desenvolvimento de Pessoas da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
2023

Reitoria
Profº. Roberto de Souza Rodrigues

Vice-Reitoria
Profº. César Augusto Da Ros

Pró-reitoria de Gestão de Pessoas
Miliane Moreira Soares de Souza

Pró-reitor Adjunto de Gestão de Pessoas
Marcelo da Cunha Sales

Diretora do Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Ângela Ferreira Pace

Coordenação da CODEP
Elines Tatianes P. dos Santos Petine

Coordenadora Substituta da CODEP
Monique Ayupe Bueno Lordello

Equipe CODEP
Juliane Sobral de Abreu
Rodrigo Figueiredo Malta Silva
Vanessa Maria Garcia Gomes

Estagiária da CODEP
Débora Clara Santos Ferreira de Souza

1. APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP), por intermédio da Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas (CODEP), vem apresentar o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) do ano de 2023. Esse plano tem vigência de um ano e objetiva apresentar as necessidades de capacitação levantadas junto aos servidores com vistas, a atingir o desenvolvimento estratégico dos servidores que atuam na área técnica, permitindo assim, atingir a missão e visão da Universidade.

A política de capacitação e desenvolvimento dos servidores técnicos está vinculada ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRRJ e em conformidade com a Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, que institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional.

O desenvolvimento dos servidores da UFRRJ torna-se estratégico em um contexto de profundas mudanças estruturais e políticas advindas do processo Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni). Diante do cenário apresentado a CODEP/PROGEP, criada através da Deliberação nº 36, de 26 de agosto de 2009, vem somando esforços com o objetivo de potencializar o desenvolvimento dos servidores para que possam atuar de forma inovadora, eficiente, eficaz e efetiva.

É mister destacar que esse plano não é imutável, pois demandas por ações de desenvolvimento não diagnosticadas podem surgir no decorrer do exercício de 2020. Essas demandas, por sua vez, poderão ser executadas desde que o tema seja pertinente para o atendimento das necessidades institucionais da UFRRJ, possam ser viabilizadas dentro da capacidade orçamentário-financeira, de infraestrutura física e humana, e também seja solicitada dentro de tempo hábil para sua realização.

Relatório PDP 2023			
Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em Computação.	Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos
IM	DOCENTE	compartilhar novas ideias e resultados na área da Ciência da Computação	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em computação.	Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos
ICE - Departamento de computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em Computação.	Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em Computação.	Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em Computação	Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em Computação	Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos
Instituto de Tecnologia / DE | Instituto de Tecnologia / DE | Instituto de Tecnologia / DE | Instituto de Tecnologia / DEQ| Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ	Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente | Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente	A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento científico.| A limitação de laboratórios equipados, a dificuldade de identificação dos equipamentos que a UFRRJ possui, e o acesso a esses laboratórios.| A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento científico.| A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento científico.| A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento científico.| A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento científico.| A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento científico.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ	Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente	A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento científico.| A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento científico.| A visita técnica permite atualização e troca de conhecimento científico, indispensáveis para garantir a evolução das atividades de pesquisa. | Parceria para publicações e orientações conjuntas pode aumentar a produtividade e consequentemente o desempenho acadêmico. | A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento científico.| A visita técnica permite atualização e troca de conhecimento científico, indispenásaveis para garantir a evolução das atividades de pesquisa. | A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento científico.| A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento científico.| A participação em bancas permite atualização e troca de conhecimento científico e estreitamento de laços para parcerias.| Articular participação conjunta em eventos para impactar na divulgação dos trabalhos desenvolvidos na UFRRJ | Articular participação conjunta em eventos para impactar na divulgação dos trabalhos desenvolvidos na UFRRJ	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamento ao contexto e se prepare para cenários futuros
PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI	SERVIDOR TÉCNICO=ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNINCO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Avaliar irregularidades no TOI – Termo de Ocorrência de Irregul. emitido pelas concessionárias, instalação de Med em faixa de domínio e med. irregular| Metodologia de trabalho exigida pela nova lei de licitações para o setor de elaboração de projetos civis | Aprimoramento das capacidades existentes	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Aprimoramento da formação para desenvolvimento de Ensino-Pesquisa-Extensão	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em computação.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em Computação	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
IF| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO| IM| IF| IF| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| IF	Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| TAES e Docentes| DOCENTE| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| TAES| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes	Não saber manusear da maneira correta uma ferramenta, ocasionando menos eficiência e celeridade na rotina.| Necessidade de aprimoramento, conhecimento e desenvolvimento de estudos para aplicação na área de projetos educacionais da universidade.| "Ajudar a melhorar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procur| Necessidade de se compreender e desenvolver sistemas aplicados| Não possuir conhecimento em programação para criação de softwares e desenvolvimento web| Sem o incentivo às pesquisas, as ações inclusivas e a aplicação de estratégias direcionadas, a instituição (UFRRJ) não possui como melhor atender .| Não ter o conhecimento necessário para utilizar a ferramenta de maneira eficinte.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Comunicar propósitos, planos e estratégias | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em computação	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em Computação.	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em computação.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
ICE - Departamento de Computação (DECOMP).	docentes	Aprimoramento da formação para desenvolvimento de Ensino-Pesquisa-Extensão	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
ICE / Departamento de Computação (DECOMP)	Docentes	Pesquisas avançadas em Computação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em computação.	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	DOCENTES	Pesquisas avançadas em Computação	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em Computação.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	DOCENTES	Aprimoramento da formação para desenvolvimento de Ensino-Pesquisa-Extensão	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	DOCENTES	Pesquisas avançadas em computação.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em Computação	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em Computação	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas

ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em computação.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
ICE - Departamento de Matemática (DECOMP)	docentes	Aprimoramento da formação para desenvolvimento de Ensino-Pesquisa-Extensão	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em Computação	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em Computação.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	DOCENTES	Pesquisas avançadas em Computação	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Aprimoramento da formação para desenvolvimento de Ensino-Pesquisa-Extensão	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em Computação.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
PROPLADI| PROPLADI	SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Necessidade de capacitação para lidar com questões relacionadas com o patrimônio cultural edificado da Universidade. | Maior conhecimento para projetar subestações de média e alta tensão, e também instalações elétricas INDUSTRIAIS	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI	SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Estudos técnico financeiro da migração para esta modalidade de consumo de energia | Gestão de eficiência energética para a instituição | Aprimoramento das capacidades existentes	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI	SERVIDOR TECNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Desenvolvimento de habilidades na área da educação | Maior custo e menos produtividade na elaboração de projetos elétricos | Aprimoramento das capacidades existentes	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ	Servidor Docente e Técnico Administrativo| Servidor Docente e técnico Administrativo.	Aprimoramento de desempenho científico- acadêmico | Aprimoramento de desempenho científico- acadêmico	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
IF| Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ \

Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.	Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.	Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
INSTITUTO DE VETERINÁRIA| PROGEP| PROGEP	SERVIDORA TÉCNICO ADMINISTRATIVO| TAES| TAES	aprimoramento e ampliação do conhecimento sobre nas temáticas de ação desempenhada através qualificação a nível de especialização e doutorado.| Conhecimento e habilidades na área de saúde e segurança do trabalho| Melhoria no desenvolvimento de ações de promoção em saúde do Trabalhador como o Planejamento da Aposentadoria, necessitando de agentes para desenvolvi	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA	SERVIDOR DOCENTE| SERVIDORA DOCENTE| SERVIDOR DOCENTE	Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.| Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.| Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP	TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES	Dar continuidade no aprimoramento nas abordagens para tratamento das questões que adoecem e assim como prevenir o agravamento de patologias já instal| A falta de conhecimento específico e aprimorado na área de fisioterapia, assim como o aprendizado de novas técnicas, podem acarretar um déficit nos a| Desenvolver/ Aprender a habilidade para uso de técnica de Terapia Crânio Sacral. Assim conseguir de forma mais rápida tratar dores de origem profund| Não ter conhecimento para trabalhar crenças limitantes dos indivíduos, afim de desenvolverem suas capacidades plenas/ autoconfiança. Tal fato prejudi| Não se consegue ter uma resposta satisfatória nos atendimentos e na promoção da saúde do servidor, quando não se tem uma atualização dos conhecimentos| A falta de atualizações e aprimoramento das técnicas utilizadas nos atendimentos fisioterapêuticos acarretam um deficit nos atendimentos e nas respost| A falta de atualizações e aprimoramento das técnicas utilizadas nos atendimentos fisioterapêuticos acarretam um déficit nos atendimentos e nas respost| Não saber orientar trabalhadores nas questões de adoecimento ligadas a hereditariedade no campo psicossomático. E assim ajuda-los a entender e minimiz| Há necessidade de formação continuada/ atualização em vistas as recentes modalidades de tratamento na área da Fisioterapia. Que demanda dedicação par| Existe a necessidade de atualização e aprendizagem na área de Fisioterapia visto as atuais avanços nas técnicas de trabalho. | Aprender novas técnicas na área de fisioterapia compatíveis com as atuais modernizações presentes. Ofertar tratamentos e condutas cada vezes mais efic	Competência transversal: Promoção de saúde ao trabalhador que visa bem estar do individuo tanto fisicamente como mentalmente. Dando valor ao ser hum | Promoção da saúde do trabalhador, afim de diminuir os quadros de afastamentos por motivo de doença. | Competência Transversal: Promoção de saúde e bem estar do trabalhador. Facilitando o acesso aos cuidados a saúde e bem como prevenindo os agravos à sa | Competência Transversal: Promoção de saúde e bem estar dos trabalhadores. Promover o autoconhecimento individual afim, de melhorar as habilidades e ro | Promoção da Saúde, com a utilização de novos conhecimento e atualizações na área . Promover à saúde e o bem estar dos trabalhadores para diminuir afas | Promoção da Saúde. Propicia a melhoria nos atendimentos e nas respostas dos trabalhadores, diminuindo os afastamentos por motivos de saúde. | Promoção da Saúde, através do aprendizado e atualizações de novas técnicas de manipulação, para promover à saúde e o bem estar do trabalhado, diminuin | Competência Transversal: Promoção da saúde do trabalhador e bem estar global. Valorizar o capital humano ajudando a aprimorar o autoconhecimento e assim | Competência Transversal: Promoção de saúde e bem estar do trabalhador. Valorizar o capital humano prevenindo o adoecimento e assim bem como favorecer | Competência Transversal: Promoção em saúde do trabalhador e bem estar. Valorizar o capital humano dentro da cultura de promoção de saúde e prevenção d | Competência Transversal: Promoção de saúde do trabalhador e bem estar. Valorizar o capital humano e promover uma cultura de promoção de saúde e preven
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO	Docentes	Aprofundar estudos e pesquisas junto a outros pesquisadores	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Campus de Campos dos Goytacazes| Campus de Campos dos Goytacazes	TAES| Engenheiros Agrônomos e Pesquisadores| Engenheiros Agrônomos, Pesquisadores e Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)	Aperfeiçoamento de estudos na área.| Capacitação na área de agronomia.| Novas análises em análises de plantas e solos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
PROPPG	Docente - Pró-Reitor	Ação de Desenvolvimento - Representação do Brasil como especialista em órgão internacional (FAO/ITPS)	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
Campus de Campos dos Goytacazes	Engenheiros Agrônomos e Pesquisadores	Capacitação na área de agronomia.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
IF| IF	Servidores Docentes| Servidores Docentes	Necessidade de manter-se atualizado na área de atuação.| Necessidade de manter-se atualizado na área de atuação.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
Campus de Campos dos Goytacazes| Campus de Campos dos Goytacazes| Campus de Campos dos Goytacazes| Campus de Campos dos Goytacazes| Campus de Campos dos Goytacazes| Campus de Campos dos Goytacazes| Campus de Campos dos Goytacazes	Engenheiros Agrônomos e Pesquisadores| Técnicos Administrativos em Educação (TAEs), Engenheiros Agrônomos e Pesquisadores| Engenheiros Agrônomos, Pesquisadores e Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)| Engenheiros Agrônomos, Pesquisadores e Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)| Engenheiros Agrônomos, Pesquisadores e Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)| Engenheiros Agrônomos, Pesquisadores e Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)| Engenheiros Agrônomos, Pesquisadores e Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)	Capacitação na área de agronomia.| Interação e integração de diferentes fontes de bioenergia | Participação em Evento | Participação em Congresso | Participação em Congresso | Participação em Congresso | Participação em Congresso	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
IF| IF	Servidores Docentes| Servidores Docentes	Utilizar novas ferramentas de pesquisa, criar grupos de trabalho interinstitucionais.| Não conhecer pesquisas atuais em silvicultura.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional

IF| IF	Servidores Docentes| Servidores Docentes	Necessidade de se atualizar e buscar parcerias com profissionais de outras instituições.| Análise de imagens digitais de lidar aplicada à mensuração e manejo florestal	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
IF	Servidores Docentes	Necessidade de se atualizar e buscar parcerias com profissionais de outras instituições.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
IF| IF	TAES e Docentes| Servidores Docentes	Não possuir titulação em nível de conhecimento em grau de doutoramento.| Utilizar novas ferramentas de pesquisa.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
Servidores Docentes	Servidores Docentes	Criar intercâmbio com Centros de inovação nacionais e internacionais para atualizações, flexibilização e compartilhamento de informações.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
IF| IF| IF\

INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA\

IF| IF| IM| PROAF/CCGEF| PROAF/CCGEF| PROAF/CCGEF| IM| IM| IM| IM| IM| IM| IM| Divisão de Guarda e Vigilância| ICSA| ICSA| ICSA| ICSA| ICSA| ICSA	Servidores Técnicos Administrativos| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| TAE E DOCENTE| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| TAE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| Servidor técnico administrativo| Docente| Docentes| Docente| Docentes| Docentes| Docentes	Assessorar os gestores no planejamento de estratégias de melhoria de desempenho dentro da unidade organizacional.| Não possuir titulação na área de conhecimento em grau de Mestre.| MELHORIA NA QUALIDADE DE ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS APRESENTADAS| Falta de atualização para novas demandas| Falta de capacitação técnica e atualizações necessárias ao desempenho do cargo| Traçar estratégias para resolução dos problemas institucionais| Habilidades administrativas de nível superior para gerir pessoas, administrar processos, elaborar documentos, dentre outros.| APRIMORAMENTO ACADEMICO| APRIMORAMENTO ACADEMICO| APRIMORAMENTO ACADEMICO| APRIMORAMENTO ACADEMICO.| APRIMORAMENTO ACADEMICO.| APRIMORAMENTO ACADEMICO.| Criar rotinas administrativas, gerenciar tempo e tarefas| Aprofundar conhecimento em pesquisa| Aprimorar conhecimentos | O pós-doutoramento aproxima instituições e pesquisadores. Amadurece pesquisas embrionárias, eleva o nível de motivação e de perspectivas de publicação| Expandir as redes de pesquisa na área; Networks de pesquisas na áreas de gestão.| Desenvolver a produção científica e pesquisa. | Ausência do título de doutor impede a ministração de aulas nos cursos de pós-graduação em nível de mestrado ou doutorado.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamento ao contexto e se prepare para cenários futuros | Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança
PROPPG - Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP)	TAE - servidor exclusivo do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP)	Definir indicadores e melhorar o trabalho do CEP/UFRRJ (Suporte de desempenho)	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
PROPPG	TAEs	Necessidade de aprimoramento e desenvolvimento de habilidades para dar apoio à gestão de projetos institucionais;	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
PROPPG - Edur	TAES - Diagramação	Design de UX no Google; Edição de Vídeo Digital - Infnet; Web Designer - Infnet; Motion Designer.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
PROPPG - Edur	TAES - Funções de Coordenação	Conhecer as experiências técnicas de editoração e de gestão editorial realizadas pelas editoras universitárias no âmbito da região sudeste	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
PROPLADI	SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	Falta de conhecimento técnico na administração pública	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
PROPPG	TAEs, atuam em setores de apoio acadêmico e administrativo da PROPPG ou vinculados à gestão de projetos de pesquisa institucionais.	O pós-pandemia trouxe novas plataformas, regulamentos, leis e normas para execução de processos diversos, que devem ser inseridas nas ações da PROPPG.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
PROPPG - Edur	TAES - Funções de Coordenação	Compreender as etapas da produção editorial	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
PROPPG - Biblioteca Central	TAEs - servidores que atuam na Biblioteca e Bibliotecarios	Necessidade de aprimoramento de atividades gerenciais e estratégicas; aprimorar conhecimentos para aplicar nas atividades operacionais.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
PROPLADI| IM| IF| Instituto de Tecnologia / DE | Instituto de Tecnologia / DE | IF| Divisão e Guarda e Vigilancia| PROGEP| ICSA| ICSA| ITR| ITR| NAI-Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRRJ | NAI-Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRRJ | ICSA	SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| DOCENTE| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidor Técnico Administrativo| Servidor Técnico Administrativo| Servidores Docentes| Servidor técnico administrativo| TAES| TAES e Docentes| Docentes| Docente com Dedicação Exclusiva | Docente com Dedicação Exclusiva | TAE-Técnico administrativo (assistente em administração/Ana Cláudia Lima da Silva)| TAE-Técnico administrativo (assistente em administração/Raquel Ramos de Souza Ferreira)| Docentes	Desenvolver competências gerenciais, técnicas e inovadoras para o planejamento e o alcance de metas institucionais| Aprimoramento acadêmico.| Não saber fazer bom uso dos recursos necessários para o trabalho, como recursos, ferramentas e etc.| A participação em qualificações permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento no âmbito administrativo.| A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento.| Adquirir/aperfeiçoar conhecimentos em trâmites para Celebração de Convênios e Termos de Cooperação tornando-se apto a orientar os demais servidores.| Ampliar o meu conhecimento na área a qual desempenho minhas funções| AUSÊNCIA DE TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS| Aumento da produção Científica Internacional | Melhorar a gestão e comunicação entre as pessoas | Por não possuir doutorado: 1)Não poder coordenar grupos de pesquisa; 2) Não participar de bancas de seleção de doutores; 3) Não compor processos de s| Por não possuir doutorado: 1)Não poder coordenar grupos de pesquisa; 2) Não participar de bancas de seleção de doutores; 3) Não compor processos de s| Lidar com eficácia e eficiência com o público assistido pelo Núcleo de Acessibilidade e Inclusão | Lidar com eficácia e eficiência com o público assistido pelo Núcleo de Acessibilidade e Inclusão | Necessidade de me orientar alunos, assim como participar em programas de estudos pós-graduandos como professor.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados | "outra capacidade não listada acima" - Pós Strictu Sensu (Doutorado), ampliação do conhecimento e aplicabilidade
PROAF/DCF| PROAF/DCF| PROAF| PROAF| PROAF/DCF| Campus de Campos dos Goytacazes| ICSA| ICSA| ICSA| ICSA| ICSA| ICSA| ICSA| ICSA	Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)| Docentes| Docente| Docentes| Docentes| Docente| Docente| Docentes| Docentes	Aprimorar aplicação do critério de Tomada de Contas| Necessita-se de atualização com novas rotinas do sistema.| Necessita-se de atualização com as novas rotinas do sistema e com a legislação vigente.| Necessita-se de atualização sobre a legislação vigente.| Diagnosticar novas técnicas e ferramentas para aprimorar as rotinas internas de execução. | Contabilidade Aplicada ao Setor Público | Desenvolvimento de pesquisa de alto impacto na área de atuação do docente (contabilidade financeira e societária).| Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão compatíveis com as necessidades e demandas sociais atuais.| Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão compatíveis com as necessidades e demandas sociais atuais.| Divulgar resultado de pesquisa, e Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão compatíveis com as necessidades e demandas sociais atuais.| Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão compatíveis com as necessidades e demandas sociais atuais. | Desenvolvimento de pesquisa de alto impacto na área de atuação do docente (contabilidade financeira e societária).| Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão compatíveis com as necessidades e demandas sociais atuais.| Análise multivariada.| Habilidade para utilização do SIAFI em sala de aula	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional

PROAF/DCF| PROAF/DCF| PROAF/DCF\

Campus de Campos dos Goytacazes	Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)	A nova da lei de aposentadorias	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
IF| IF| IM| IM| IM| IM| Instituto de Zootecnia| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Campus de Campos dos Goytacazes| IF| IF| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| PROGEP| PROGEP| Biblioteca do IM| NAI-Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRRJ	Servidores Técnicos Administrativos | Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes | TAES| TAES e DOCENTES| TAE E DOCENTE| TAE| TAES| TAES| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| TAES| TAES| TAES| TAE| TAE-Técnico administrativo (assistente em administração e secretário (a) executivo (a))	Não possuir conhecimento aprofundado do método adotado por profissionais da área que atuam em outras instituições de ensino.| Aprimorar capacidades e habilidades para uma melhor transmissão da mensagem aos interlocutores.| Sistematizar o atendimento aos usuários da comunidade acadêmica.| Aprimoramento acadêmico| MELHORIA NA QUALIDADE DE ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS APRESENTADAS.| Necessidade de aprofundamento metodológico acerca da temática pretendida.| Aprimorar e desenvolver técnicas e conhecimentos ligados a área administrativa. Aprofundamento e enriquecimento das técnicas e legislações.| Há necessidade de melhor conhecimento das ferramentas facilitadoras da prestação de serviços, bem como aprimoramento de recursos de atendimento.| Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Compreender as politicas e ações de qualificações dos servidores| Não ter conhecimento em Libras o suficiente para atendimento público| Não ter conhecimentos sobre legislação pertinente ao acesso de informação.| As capacidades existentes do servidor podem e devem ser aprimoradas através aprimoradas através de especializações e pós graduação na área afim.| Libras para atendimento ao público especial.| Aplicar as novas transformações na administração pública| Aprimorar o atendimento ao usuário.| Compreender a comunicação doe surdos, usuários de Libras sem a mediação de intérpretes de Libras.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Adotar novos insights à sua ação
PROPLADI	SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Conhecimento amplo e profundo a respeito dos sistemas físicos, na área de matéria condensada, com a especial atenção para sistemas magnéticos.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
PROPLADI | Instituto de Ciências Humanas e Sociais	SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| Docentes	Capacitações necessárias para discussão e atualização das normativas e princípios da Ética Pública| Desenvolver a pesquisa proposta.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Auditoria Interna| ICSA	DOCENTES| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Auditoria Interna. | TAES e Docentes	Não acarreta desempenho inferior.| Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Obter visão e conhecimento globais, além de dominar as ferramentas estatístico-matemáticas e informáticas imprescindíveis para desenvolver o trabalho.| Maior qualidade nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
PROAF/CCGEF| PROAF/CCGEF| PROAF/CCGEF| PROAF/CCGEF| PROAF/CCGEF| PROPLADI| PROPLADI| Diretoria do Câmpus de Nova Iguaçu. | Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Campus de Campos dos Goytacazes| Campus de Campos dos Goytacazes| Auditoria Interna.| Auditoria Interna.| IF| NAI Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRRJ	administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERIVDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu. | Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)| Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)| Auditores, servidores técnico-administrativos e	Falta de capacitação técnica e atualizações necessárias ao desempenho do cargo.| Falta de capacitação técnica e atualizações necessárias ao desempenho do cargo| Falta de capacitação técnica e atualizações necessárias ao desempenho do cargo.| Falta de capacitação técnica e atualizações necessárias ao desempenho do cargo.| Falta de capacitação técnica e atualizações necessárias ao desempenho do cargo| Necessidade de ampliar conhecimento técnico para melhor desempenho de trabalho atual - principalmente relativos aos aspectos legais e normativos.| Necessidade de ampliar conhecimento técnico para melhor desempenho de trabalho atual - principalmente relativos aos aspectos legais e normativos.| Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Planejamento das Contratações - Estudo Técnico Preliminar e Termo de Referência | Contratos Administrativos - Formação e Atualização de Gestores e Fiscais | Capacitar a Auditoria Interna para atuar de acordo com as melhores práticas profissionais de mercado alinhadas as premissas estabelecidas | Capacitar a Auditoria Interna para atuar de acordo com as melhores práticas profissionais de mercado alinhadas as premissas estabelecidas | Utilizar o SEI (sistema eletrônico de informações) para gerenciar documentos e processos eletrônicos inerentes às rotinas administrativas do setor.| Desconhecimento sobre a legislação que rege as atividades de Gestão e Fiscalização de Contratos, impactando a gestão e podendo gerar prejuízos econômi	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização

PROAF| ICBS| ICBS| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | IF| Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais.| Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais.| Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais.| Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais.| Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais.| Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais.| Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais.| Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais.	administrativo| TAES| TAES| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISSTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| Servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Servidores Docentes| Servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais.| Servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais.| Servidores técnico-administrativos e docentes	Necessita-se desenvolver competências.| APRIMORAR O CONHECIMENTO| APRIMORAR O CONHECIMENTO| Necessidade de ampliar conhecimento técnico para melhor desempenho de trabalho atual - principalmente relativos aos aspectos legais e normativos.| Necessidade de ampliar conhecimento técnico para melhor desempenho de trabalho atual - principalmente relativos aos aspectos legais e normativos.| Necessidade de ampliar conhecimento técnico para melhor desempenho de trabalho atual - principalmente relativos aos aspectos legais e normativos.| Busca por melhores práticas nas atividades institucionais da Unidade. | Conduzir um processo de planejamento estratégico em equipe.| Visita técnica a instituições- Agências de inovação. | Gestão estratégica organizacional | Planejamento estratégico x Motivação | Feedback para desenvolvimento de carreira | Busca por melhores práticas nas atividades institucionais da Unidade | Busca por melhores práticas nas atividades institucionais da Unidade | Busca por melhores práticas nas atividades institucionais da Unidade	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | Adotar novos insights à sua ação | Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
Departamento de Química Orgânica	TAES e Docentes	APRIMORAR DESEMPENHO EM PESQUISA E ENSINO	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| Auditoria Interna| Auditoria Interna| Auditoria Interna. | Auditoria Interna.| Auditoria Interna.| Auditoria Interna.| Auditoria Interna| Auditoria Interna.| Auditoria Interna. | Auditoria Interna.| Auditoria Interna.| Auditoria Interna.	ADMINISTRTIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTSRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Auditoria Interna.| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Auditoria Interna| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Auditoria Interna.| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Auditoria Interna.| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Auditoria Interna.| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades na Auditoria Interna. | Servidores técnico-administrativos que exercem suas funções da	Necessidade de ampliar conhecimento técnico para melhor desempenho de trabalho atual - principalmente relativos aos aspectos legais e normativos.| Necessidade de ampliar conhecimento técnico para melhor desempenho de trabalho atual - principalmente relativos aos aspectos legais e normativos.| Necessidade de ampliar conhecimento técnico para melhor desempenho de trabalho atual - principalmente relativos aos aspectos legais e normativos.| Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Capacitar os treinandos a promoverem mudanças nas áreas de Auditoria, Gestão de Riscos e Controles Internos para responder aos novos desafios das tecn| Entender e aplicar conhecimentos na área de Auditoria Interna Governamental, para garantir maior segurança na análise de processos auditados.| Aprender procedimentos sistematizados, destinados a aferir a legalidade, economicidade, eficiência, equidade e efetividade da gestão pública.| Aprender procedimentos sistematizados, destinados a aferir a legalidade, economicidade, eficiência, equidade e efetividade da gestão pública.| Entender e aplicar metodologias de auditoria avaliações e perícias em edificações.| Obter uma visão e conhecimento globais, além de dominar as ferramentas estatístico-matemáticas e informáticas para desenvolver o trabalho. | Capacitar os treinandos a promoverem mudanças nas áreas de Auditoria, Gestão de Riscos e Controles Internos para responder aos novos desafios..| Entender e aplicar conhecimentos na área de Auditoria Interna Governamental, emadados de entidades internacionais.| Descrever políticas e procedimentos para o planejamento, organização, direção e monitoramento das operações de auditoria interna.| Capacitar a Auditoria Interna para atuar de acordo com as melhores práticas profissionais de mercado alinhadas as premissas estabelecidas | Capacitar a Auditoria Interna para atuar de acordo com as melhores práticas profissionais de mercado alinhadas as premissas estabelecidas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional
PROPLADI	SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Necessidade de ampliar conhecimento técnico para melhor desempenho de trabalho atual - principalmente relativos aos aspectos legais e normativos.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
IF	Servidores Docentes	Desenvolver habilidades de captação de recursos para realização de ações em um cenário de escassez de recursos públicos.	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
PROPLADI	Falta de compreensão da gestão pública de forma ampla	Falta de compreensão da gestão pública de forma ampla.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
PROPLADI| PROPLADI| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Diretoria do Câmpus de Nova Iguaçu.| Diretoria do Câmpus de Nova Iguaçu.| Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Direção do Câmpus Nova Iguaçu. | Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Campus de Campos dos Goytacazes| Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais.| IF| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP	ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS| TAES| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus de Nova Iguaçu| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus de Nova Iguaçu.| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)|	Revisar meu papel enquanto gestora, despertando a capacidade criadora e estimulando a desenvolver habilidades essenciais à solução de problemas.| Aprofundar o conhecimento da gestão pública a fim de que promovam melhoria nos processos internos e nos resultados| Aprimorar o desempenho das atividades de secretaria e gestão| Melhoria de aprendizados para aperfeiçoamento da rotina administrativa e de atendimento às demandas.| Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | O público da necessidade é novo nesse trabalho/nessa função/nessa tarefa relacionado ao problema de desempenho. | Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | A Nova Lei de Licitações e Contratos para Formação e Atualização de Gestores Públicos | Atualização. | Busca por melhores práticas nas atividades institucionais da Unidade | Não ter formação em administração, gera insegurança quando o servidor cargos de gestão, por não receber nenhuma orientação sobre as atribuições.| Dificuldade com as novas atualizações do sistema e novas tarefas.| Conforme os sistemas de gestão vão se aprimorando, falta cursos para ensinar ao servidor novas funcionalidades | Atualização sobre as nova práticas| Proporcionar maior conhecimento sobre o assunto.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede | Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho
Departamento de Química Fundamental	TAES e Docentes	Atualmente não se consegue gerenciar adequadamente os riscos existentes no laboratório de ensino. Atualmente o atendimento de público interno e extern	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede

IF| PROAF/CCGEF| Campus de Campos dos Goytacazes| Gabinete da Reitoria.	Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidor técnico administrativo| Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades no Gabinete da Reitoria.	Não possuir treinamento em liderança e gestão| Traçar estratégias para resolução dos problemas institucionais| Capacitação de Líderes e Gestores | Desenvolvimento de estratégias de liderança e gestão das equipes de trabalho.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Direção do Instituto| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | ICSA| ICSA| ICSA	TAES e Docentes| TAES e Docentes| TAES| Técnico Administrativo| TAES| TAES e Docentes| TAES| TAES e Docentes	Necessidade de aprimoramento, conhecimento e desenvolvimento de estudos para aplicação na área de projetos educacionais da universidade| Necessidade de aprimoramento, conhecimento e desenvolvimento de estudos para aplicação na área de projetos educacionais da universidade| Novos aprendizados visando adequar às práticas e ao atendimento às demandas do setor.| Aumentar as capacidades de análise das informações dentro dos diversos temas que uma Universidade trata e que são importantes para o crescimento de q| As capacidades existentes do servidor podem e devem ser aprimoradas através aprimoradas através de especializações e pós graduação na área afim.| Enriquecer conhecimento para ensino, pesquisa e extensão ao divulgar resultado de pesquisa em eventos de cunho acadêmico. | Melhorar a qualidade do trabalho.| Desenvolver o domínio sobre o SIGAA para alimentar, principalmente no que diz respeito à extensão.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Adotar novos insights à sua ação | Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros | Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| PROGEP| PROGEP	TAES| Docentes| TAES| TAES	Atualização de conhecimentos.| Não acarreta desempenho inferior.| Aprofundar os conhecimentos na área de gestão e psicologia com foco no capital humano nas perspectiva das vivencias humana e o mundo do trabalho. Apri| Desenvolvimento de ações em Promoção em Saúde do Trabalhador	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
PROAF/DMSA| PROAF	Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo	Estruturar planilha de custos na fase de planejamento a fim de dar suporte mais eficiente aos clientes externos do DMSA / PROAF.| Necessita-se aprimorar os conhecimentos relativos aos contratos públicos.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
Instituto de Ciências Humanas Sociais	TAES	Qualificação Profissional.	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Diretoria do Câmpus de Nova Iguaçu	TAES| TAES| Servidores técnico-administrativos lotados na Diretoria do Câmpus de Nova Iguaçu.	Qualificação Profissional.| Atualização de conhecimentos.| Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional
Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais.| Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | IF	administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Relações	Atualização. | Atualização | Atualização. | Atualização | Viabilizar a celebração de novas parcerias, fortalecimento de parcerias existentes e busca por melhores práticas nas atividades institucionais. | Interagir com instituições estrangeiras para aprimorar técnicas científicas alcançando maior excelência no ensino, pesquisa e extensão.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede
Divisão de Guarda e Vigilância	Servidor técnico administrativo	Classificar os riscos	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
PROPLADI| PROPLADI| Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Auditoria Interna | Campus de Campos dos Goytacazes| IF	SERVIDOR TÉCNICO ADMNISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Auditoria Interna | Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes	Melhorar os conhecimentos e técnicas sobre Gestão de Riscos Estratégicos.| Melhorar os processos de planejamento estratégico, tático e operacional da UFRRJ | Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Implantar o Programa de Integridade e o Plano Anual de Compliance no Setor Público. | Formação e Atualização em Gestão de Riscos, Governança e Compliance | Não possuir conhecimentos sobre máquinas e equipamentos NR12	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público

ITR| ITR	Docentes | Docentes	Evolução e conhecimento na área de pesquisa | Evolução e conhecimento na área de pesquisa	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
Instituto de Tecnologia / DEQ | Departamento de Química Analítica	Servidor Docente| TAES e Docentes	Articular participação conjunta em eventos para impactar na divulgação dos trabalhos desenvolvidos na UFRRJ | APRIMORAR DESEMPENHO EM PESQUISA E ENSINO	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
ITR| ITR	Docentes | Docentes	O aprendizado/soluções é obtido a partir de diálogo e troca, assim fundamental participal de congressos para o apronfundamento da pesquiusa. | O aprendizado/soluções é obtido a partir de diálogo e troca, assim fundamental fazer pós-doc em outras instituições que estudem a tematica da pesquisa	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
IF| ITR| ITR| ITR| ITR| ITR| ITR	Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Docentes e pesquisadores da área | Docentes e pesquisadores da área | Docentes e pesquisadores da área | Docentes e pesquisadores da área | Docentes e pesquisadores da área | DOCENTE	Não ter conhecimento total sobre todos os tipos de investimentos disponíveis. | Isolamento dos demais pesquisadores da área/dificuldade em atualização dos temas e questões de fronteira das pesquisas. | Isolamento dos demais pesquisadores da área/dificuldade em atualização dos temas e questões de fronteira das pesquisas. | Isolamento dos demais pesquisadores da área/dificuldade em atualização dos temas e questões de fronteira das pesquisas. | Isolamento dos demais pesquisadores da área/dificuldade em atualização dos temas e questões de fronteira das pesquisas. | Isolamento dos demais pesquisadores da área/dificuldade em atualização dos temas e questões de fronteira das pesquisas. | Ampliar conhecimento científico e fortalecer redes	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
IF| ICSA| ICSA| ICSA| ITR| ITR| ITR| itr| itr| ITR| ITR| ITR| ITR| ITR| ITR| ITR| ITR| ITR	Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes | DOCENTE| DOCENTE| docente| docente| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| Professor DE | Professor DE | Professor DE	Não possuir titulação na área de conhecimento em grau de Mestre.| Atualização do conhecimento em Economia Regional. | Informações acerca do processo avaliativo CAPES área economia.| Networking em pesquisa, atualização do conhecimento em economia regional. | Ampliar conhecimento científico e fortalecer redes | Ampliar conhecimento ciêntícico e fortacer redes | Ampliar conhecimento científico e fortalecer redes | Ampliar conhecimento científico e fortalecer redes | Ampliar conhecimento científico e fortalecer redes | Ampliar conhecimento científico e fortalecer redes | Ampliar conhecimento científico e fortalecer redes | Ampliar conhecimento científico e fortalecer redes | Ampliar conhecimento científico e fortalecer redes | Ampliar conhecimento científico e fortalecer redes | Ampliar conhecimento científico e fortalecer redes | Ampliar conhecimento científico e fortalecer redes | Ampliar conhecimento científico e fortalecer redes | Ampliar conhecimento científico e fortalecer redes	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua | Comunicar propósitos, planos e estratégias | Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente
ICSA	Docentes	Adquirir novos conhecimentos sobre métodos e técnicas para o aprimoramento da pesquisa científica/ A apresentação de artigos nos principais congressos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
Instituto de Tecnologia /DAU| Instituto de Tecnologia / DAU| Instituto de Tecnologia / DAU| Instituto de Tecnologia / DAU| Instituto de tecnologia / DAU| PROPLADI	Servidor Docente| Servidor docente| Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	A participação é essencial para garantir a qualidade das pesquisas e aulas realizadas.| A participação no 15 Seminário Docomomo é essencial para garantir a qualidade das pesquisas realizadas no âmbito do Grupo GERAR.| A participação no 9 Laboratório Colaborativo é essencial para garantir a qualidade das pesquisas realizadas no âmbito do Grupo GERAR.| A participação em eventos científicos é essencial para garantir a qualidade das pesquisas realizadas no âmbito do Grupo GERAR, cadastrado no Diretório| Desenvolvimento das pesquisas científicas | Necessidade de capacitação para lidar com questões relacionadas com o patrimônio cultural edificado da Universidade.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Comunicar propósitos, planos e estratégias
PRPLADI	SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Usar o software REVIT individualmente e em equipe	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
Instituto de Tecnologia / DAU| Instituto de Tecnologia / DAU| Instituto de Tecnologia / DAU.| Instituto de Tecnologia| Instituto de Tecnologia / DAU| Instituto de Tecnologia / DAU| Instituto de Tecnologia / DAU| Instituto de Tecnologia / DAU| Instituto de Tecnologia / DAU| Instituto de tecnologia / DAU| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI	Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente.| Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor docente| Servidor docente| Servidor Docente| Servidor docente| Servidores docentes| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINSTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	O docente que sabe tanto quanto saberá sobre a área de trabalho em que atua e entende que pode ter mais conexões com outros docentes arquitetos. | A participação é essencial para garantir a qualidade das pesquisas realizadas.| A participação é essencial para garantir a qualidade das pesquisas realizadas.| Desenvolvimento das pesquisas científicas | Desenvolvimento das pesquisas científicas | Desenvolvimento das pesquisas científicas | Desenvolvimento das pesquisas científicas | Desenvolvimento de atividades nas disciplinas de graduação e pós-graduação | Desenvolvimento das pesquisas científicas | Desenvolvimento das pesquisas científicas | Desenvolvimento das pesquisas científicas | Metodologia de trabalho exigida pela nova lei de licitações para o setor de elaboração de projetos civis | Capacitação para elaboração de projetos de arquitetura de temas que não tenho expertise | Capacitação para elaboração de projetos de arquitetura de temas que não tenho expertise | Necessidade de ampliar conhecimento técnico para melhor desempenho de trabalho atual - principalmente relativos aos aspectos legais e normativos.| fazer cursos e treinamentos para aprender a usar o software REVIT individualmente e em equipe | Projetar espaços plenamente acessíveis | projetos urbanísticos conforme legislação pertinente	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
Instituto de Tecnologia / DAU	Servidores Docentes	A docente que sabe tanto quanto saberá sobre a área de trabalho em que atua e entende que pode ter mais conexões com outros docentes arquitetos	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional
CTUR| PROPLADI	Técnico Administrativo| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	usar o sistema BIM | realizar projetos com a tecnologia BIM	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
Instituto de Tecnologia / DAU| Instituto de Tecnologia	Servidor Docente| Servidor Docente	A participação é essencial para garantir a qualidade das pesquisas | A participação é essencial para garantir a qualidade das pesquisas.	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional

Instituto de Tecnologia / DAU| Inatituto de tecnologia / DAU| Instituto de Tecnologia| ICSA	Servidores Docentes| Servidores Docentes| Servidor Docente| TAES/ Docentes	A participação é essencial para garantir a qualidade das pesquisas | A participação é essencial para garantir a qualidade das pesquisas realizadas| O Desenvolvimento das pesquisas científicas. | Falta implementar a prática ou conhecimento ativo de Hospitalidade no curso de Hotelaria.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional
IM| Departamento de Geociências e Departamento de Petrologia e Geotectônica.| Departamento de Geociências| Departamento de Petrologia	DOCENTE| Docentes.| Docente| Docente	Necessidade de aprofundamento téorico e metodológico na área| Preparação para um novo campo de aplicação geológica associado ao Patrimônio Geológico Natural e Construído; Ofertar noções de Geodiversidade.| Compartilhar conhecimento e ter acesso ao que outros pesquisadores/professores estão desenvolvendo.| Necessidade de aprimoramento científico	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
PROPLADI| PROPLADI	SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO	Capacitar quanto aos conceitos de proteção de dados e privacidade, além dos requisitos de conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)| Trocar experiências e estabelecer contato, mantendo a UFRRJ alinhada com as melhores práticas na gestão de documentos e arquivos	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado
PROPPG-Biblioteca Central	TAEs e Bibliotecarios	Aprimorar técnicas de conservação acervo bibliográfico; catalogação, classificação e indexação, normas documentárias ABNT; catalogação em Repositório.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
PROPPG - Biblioteca Central	TAEs - servidores Biblioteca Central	Necessidade de aprimoramento dos conhecimentos na área para aplicar nas atividades operacionais	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
IF	Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes	Não possuir titulação nível de conhecimento em grau de doutoramento.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROAF/DCF	SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO| Servidor técnico administrativo	Melhorar as condições de produção, processamento e acesso à informação, necessárias ao desenvolvimento das atividades da UFRRJ.| Aprimorar os serviços oferecidos pela unidade administrativa a partir do análise das melhores práticas usadas por outras universidades.| Aprimorar o desenvolvimento de políticas e programas de gestão de documentos públicos.| Atualizar no que diz respeito as melhores práticas para o tratamento de registros/ documentos digitais em benefício de sua gestão e preservação. | Consolidar conhecimento com novas ferramentas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
PROPLADI	SERVIDOR TECNICO-ADMNISTRATIVO	A melhor maneira de aplicar as ferramentas disponíveis	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
IF| IF| IF| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais	Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Docentes| Docentes	Não conhecer os detalhes, desafios, limites e consequências relacionadas com os meandros da condução da política editorial de periódicos científicos.| Não conhecer todos os detalhes e oportunidades pertinentes ao assunto da indexação de periódicos.| Desconhecer os detalhes relacionados com o já tradicional procedimento de atribuição de DOI para publicações científicas.| Aperfeiçoamento de estudos na área.| Aperfeiçoamento de estudos na área.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização
IF	Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes	Desenvolver podcasts como mídia adicional de divulgação técnico-científica	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
IF| IF	TAES e Docentes| Servidores Docentes	Não saber utilizar as redes sociais como meio de divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão e quaisquer outras atividades acadêmicas. | Não saber utilizar as redes sociais como meio de divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
IF| Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | IF| IF| IF| IF| IF| ICSA	Administrativos| Jornalistas, servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Jornalistas, servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Jornalistas, servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Jornalistas, servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes|	Não saber mexer em ferramentas para a produção de conteúdo audiovisual de qualidade que auxilie na divulgação dos projetos de pesquisa e/ou extensão.| Atualmente as criações de design para o meio digital necessitam de conhecimento em experiência do usuário e usabilidade. | Responder melhor à comunidade quando precisamos da produção e edição de vídeo.| Conhecer as novidades e aperfeiçoar o que pode ser criado.| Um profissional do setor que atenda à demanda da comunidade| Conhecer novas técnicas e abordagens para produção e postagem de conteúdos de mídias sociais para potencializar os resultados da instituição.| Não saber produzir conteúdo audiovisual de qualidade que proporcione visibilidade para a instituição ou ações de apoio ao ensino.| /Não saber produzir conteúdo audiovisual de qualidade que proporcione visibilidade para a instituição ou ações de apoio ao ensino.| Não saber produzir conteúdo audiovisual de qualidade que proporcione visibilidade para a instituição ou ações de apoio ao ensino.| Não saber produzir conteúdo audiovisual de qualidade que proporcione visibilidade para a instituição ou ações de apoio ao ensino.| Aprimorar conhecimento no campo prático e teórico da estamparia, serigrafia	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
PROPPG - Biblioteca Central	TAES - bibliotecaria	Comunicação com membros da comunidade acadêmica portadores de necessidades especiais	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
PROGEP	TAES	Aperfeiçoamento e capacitação para realização do trabalho de Assistente Social na Instituição.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos

PROGEP| PROGEP| PROGEP| ICSA| ICSA| ICSA	TAES| TAES| TAES| TAES e Docentes| TAES e Docentes| TAES e Docentes	Melhoria do atendimento prestado aos servidores, através do desenvolvimento de pesquisas sobre Educação e Serviço Social.| Fornecer melhor orientação e atendimento aos(às) servidores(as) atendidos(as) na CASST. E aprimorar o trabalho realizado no Setor, através de uma maio| Aperfeiçoamento e capacitação para realização do trabalho de Assistente Social na CASST.| Pós-Doc, Atividade de Pesquisa e Extensão em Serviço Social| Apresentação de pesquisa desenvolvida.| Uso de ferramentas teórico-metodológicas, TICs relacionadas ao ensino público de qualidade, Instrumentos de Georreferenciação.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
ICSA	Docentes	Limitações nas atividades de pesquisa e docência, portanto será uma oportunidade de melhoria.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
PROPPG - Edur	TAES - Diagramação	Fazer Impressão 3D. Realizar Formação UX Design.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais	Docentes| Docentes| Docentes	Internacionalização dos PPGD| Ter a experiência de fazer essa apresentação oral em específico.| Ter a experiência de fazer essa apresentação oral em específico.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Adotar novos insights à sua ação
IM| PROGEP	DOCENTE| TAES	LIDERAR GUPOS DE PESQUISA NÃO É PERMITIDO AOS PORTADORES DE MESTRADO APENAS. INCENTIVOS PARA CANDIDATURA AO DOUTORAMENTO.| Desenvolver mais habilidades e conhecimentos sociais	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
CTUR| CTUR| Instituto de Tecnologia / DE| Instituto de Tecnologia / DE| Instituto de Tecnologia / DE | Instituto de Tecnologia / DE	Docente| Docente| Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente| Servidor Docente	Capacidades sempre devem ser aprimoradas. | Não se sabe | A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento científico.| A participação em cursos de curta duração permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento científico.| A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento científico.| A participação em congressos internacionais permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento científico.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais	Docentes| Docentes	Trata-se de qualificar o docente.| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
Instituto de Ciências Sociais e Humanas	Docentes	Não aprimorar desempenho e produção acadêmica	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais|	Docentes| Docentes| Docentes | Docentes| Docentes| Docentes| DOCENTES| Docentes| Docentes	Não desenvolver a pesquisa, pois faltam dados e informações para concluir o trabalho de investigação. | Não desenvolver a pesquisa, pois faltam dados e informações para concluir o trabalho de investigação. | Não desenvolver a pesquisa, pois faltam dados e informações para concluir o trabalho de investigação. | Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa | Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa | Nao possuir resultados de pesquisa	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais|	Docentes| Docentes| Docente| Docentes| Docentes | Docentes| Docentes| Docentes| Docentes	Nao possuir resultados de pesquisa| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao desenvolver cooperação internacional| Não desenvolver cooperação internacional| Nao desenvolver cooperação internacional| Nao desenvolver cooperação internacional	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais |	Docentes| DOCENTES| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes | Docentes| Docentes| Docentes| Docentes	Não manter| Iniciar o estudo do idioma para contato com leitores, autores e membros da comissão editorial de origem latino-americana| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa.| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao possuir resultados de pesquisa| Não desenvolver a pesquisa, pois faltam dados e informações para concluir o trabalho de investigação. | Não possuir experiência internacional de ensino ou de pesquisa, o que não permite o desenvolvimento de cooperação internacional.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais |	Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes	Não manter| Não aprimorar desempenho e produção acadêmica| Não aprimorar desempenho acadêmico| Não possuir resultados de pesquisa. Aprimorar desempenho e produtividade acadêmica| Não aprimorar desempenho| Não fortalecer a participação da UFRRJ em eventos científicos relevantes| Não possuir resultados de pesquisa. Aprimorar desempenho e produtividade acadêmica| Não aprimorar desempenho e produção acadêmica| Não manter	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais	Docentes| Docentes| Docentes| Docentes	Trata-se de qualificar o docente.| Trata-se de apresentação de trabalho docente.| Trata-se de apresentação de trabalho docente.| Trata-se de qualificar o docente.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais	Docentes| Docentes| Docentes| Docentes	Trata-se de qualificar o docente.| Trata-se de apresentação de trabalho docente.| Trata-se de apresentação de trabalho docente.| Trata-se de qualificar o docente.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
Instituto de Ciências Humanas e Sociais	Docentes	Trata-se de apresentação de trabalho docente.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais	Docentes| Docentes	Trata-se de qualificar o docente.| Trata-se de apresentação de trabalho docente.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
IM| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais	Docente| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes	Aprimoramento acadêmico | Trata-se de qualificar o docente.| Trata-se de apresentação de trabalho docente| Trata-se de apresentação de trabalho docente.| Trata-se de apresentação de trabalho docente.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
Instituto de Ciências Humanas e Sociais	Docentes	Não possuir resultados de pesquisa.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções

Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais|	Docentes | Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docente| Docentes| Docentes	Não desenvolver capacitação torna o trabalho do docente obsoleto| Não manter interlocução sobre resultados de pesquisa.| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Não possuir resultados de pesquisa| Nao desenvolver cooperação internacional	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais |	Docentes| Docentes| Docentes | Docentes| DOCENTES| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes	Não manter interlocução sobre resultados de pesquisa.| Não manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Não manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Não desenvolver cooperação internacional.| Não desenvolver cooperação internacional| Nao desenvolver cooperação internacional| Nao desenvolver cooperação internacional | Nao desenvolver cooperação internacional| Nao desenvolver cooperação internacional| Nao desenvolver cooperação internacional	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais |	Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes	Não possuir resultados de pesquisa.| Não possuir resultados de pesquisa.| Não possuir resultados de pesquisa| Não possuir resultados de pesquisa.| Não desenvolver cooperação internacional.| Não possuir resultados de pesquisa| Não manter interlocução sobre resultados de pesquisa.| Não manter interlocução sobre resultados de pesquisa.| Não manter interlocução sobre resultados de pesquisa.| Não manter interlocução sobre resultados de pesquisa.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais |	Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes| Docentes	Trata-se de apresentação de trabalho docente.| Trata-se de apresentação de trabalho docente.| Não desenvolver capacitação torna o trabalho do docente obsoleto.| Não possuir resultados de pesquisa.| Não possuir resultados de pesquisa.| Não possuir resultados de pesquisa.| Não possuir resultados de pesquisa.| Não possuir resultados de pesquisa.| Não possuir resultados de pesquisa.| Não possuir resultados de pesquisa.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais	Docentes| Docentes	Trata-se de qualificar o docente.| Trata-se de apresentação de trabalho docente.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
IM| IM| IM| PROGEP	DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| TAES	Necessidade de aprofundamento metodológico acerca da temática pretendida.| Necessidade de aprofundamento metodológico acerca da temática pretendida| Necessidade de aprofundamento teórico e metodológico na área| Aprimorar habilidades já presentes.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Aprimoramento Acadêmico: Capacidade analítica e propositiva.
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais	Docentes| Docentes	Desenvolvimento de projeto de pesquisa sobre a formação de professores e historiadores no Brasil.| Divulgação e discussão de pesquisa.	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais	DOCENTES| Docentes| DOCENTES| Docentes	Necessidade de obter maior conhecimento dos desenvolvimentos mais recentes da área de pesquisa.| Necessidade de obter maior conhecimento dos desenvolvimentos mais recentes da área de pesquisa.| Necessidade de obter maior conhecimento dos desenvolvimentos mais recentes da área de pesquisa.| Necessidade de obter maior conhecimento dos desenvolvimentos mais recentes da área de pesquisa	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional
PROPPG - Edur	TAES, função de coordenação	Qualificar-se para diversas ações na instituição	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais	Docentes | Docentes	Não consigo avançar no tema específico de pesquisa.| Trata-se de uma atividade de apresentação de resultados de pesquisa. Neste sentido, não se trata de atividade formativa.	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas
Instituto de Ciências Humanas Sociais	Docentes	Aperfeiçoamento e Socialização.	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
IM| IM| IM| IM| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais	Docentes.| Docentes| DOCENTE.| DOCENTE| Docentes| Docentes| Docentes| DOCENTES| Docentes	Aprimoramento acadêmico.| Aprimoramento acadêmico | Aprimoramento acadêmico | Aprimoramento acadêmico | Estudos aprofundados sobre o tema indicado, levantamento de documentação existente para pesquisa em temas correlatos, ampliação dos estudos de caso| Desenvolvimento de projeto de pesquisa sobre as migrações negras.| Divulgação e discussão de pesquisa.| Divulgação e debate de resultados parciais de projeto de pesquisa .| Desenvolvimento de projeto de pesquisa previsto em edital do Cientista do Nosso Estado - FAPERJ	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
ITR	DOCENTES	Ensino e pesquisa	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
IM| IM| IM| IM| CTUR| CTUR| Direção do Instituto	DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| Docente| Docente| Técnico Administrativo	Necessidade de aprofundamento teórico e metodológico acerca da temática pretendida.| Necessidade de aprofundamento teórico e metodológico acerca da temática pretendida| Necessidade de aprofundamento teórico e metodológico acerca da temática pretendida.| Necessidade de aprofundamento teórico e metodológico na área| Somos, na maior parte do tempo, cobrados pela necessidade de aprimoramentos e para demonstrarmos conhecimentos atualizados.| nao sei | Aprimorar o conhecimento, as atividades e motivar o servidor.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Prospectar cenários para além do futuro imediato
CTUR| ICSA	Técnico Administrativo| TAES	Melhoria no Aprendizado| Ampliar e aprimorar conhecimentos.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO	Docentes	Desenvolver competências e habilidades	Adotar novos insights à sua ação
Pro-reitoria de Avaliação, Planejamento, Desenvolvimento Institucional	Servidor Técnico Administrativo	APERFEIÇOAR E AMPLIAR CONHECIMENTOS PARA A MELHORARIA MEU DESEMPENHO DA UNIVERSIDADE	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
PROAF/DCF| Instituto de Ciências Humanas e Sociais	Servidor técnico administrativo| TAES	Consolidar conhecimento com novas ferramentas| Falta de capacitação par subsidiar as relações interpessoais e de resultados organizacionais .	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo

CTUR	Técnico Administrativo	Existe a necessidade de uma capacitação para atender a demanda dos estudantes que retornaram pós pandemia com comportamentos que revelam crises.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO	Docentes	Aprimorar o Desempenho das atividades de supervisão e pesquisa clinica	Adotar novos insights à sua ação
IM| IM| IM| IM| IM| IM| IM| IM| IM	DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE	criar/produzir novos conhecimentos que mudem significativamente a forma como o desempenho esperado é entregue e os e os resultados são produzidos.| Pesquisa e desenvolvimento da ciência, em que novos conhecimentos são construídos.| Não é o caso de desempenho inferior, mas de aprimoramento das capacidades técnicas, teóricas e metodológicas da pesquisa científica| Compreender funcionamento de outros métodos em saúde do trabalhador| Necessidade de aprofundamento teórico-metodológico que amplie a possibilidade de produção de pesquisa e as práticas pedagógicas no campo da temática.| Pesquisa em contexto internacional | TEMPO PARA LEITURA| Poder cada vez mais abrir-se ao debate e trocar experiências com o diálogo obtido a partir do contato com outros pesquisadores e outras instituições, | A necessidade formativa continuada é principio balisar da docência, envolvendo tanto o ensino, quanto a pesquisa e a extensão.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
CTUR| IM| IM| Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| IM| Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Instituto de Ciências Humanas e Sociais | ICSA	Técnico Administrativo| TAE| DOCENTE| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| DOCENTE| Servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | TAES| TAES	Não se sabe. | Desenvolver habilidades em acolhimento e inclusão de pessoas com deficiências.| Atuar com acertividade em casos limites do previsto na Portaria Normativa Nº 4, de 6 de Abril de 2018 do MPOG.| Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Considerando o ingresso recente no cargo, ainda não é possível avaliar esse aspecto. | Interesse particular das servidoras em realizar o Doutorado. | As capacidades existentes do servidor podem e devem ser aprimoradas através aprimoradas através de especializações e pós graduação na área afim.| Desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais para melhor desempenho na função.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado
IM| Diretoria do Câmpus de Nova Iguaçu. | Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu| IM| Auditoria Interna.| NAI-Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRRJ	DOCENTES E TAE| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus de Nova Iguaçu. | Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| DOCENTE| Auditores, servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Auditoria Interna.| Docente e TAE-Técnico administrativo (assistente em administração e secretário executivo)	Necessidade de aprofundamento teórico e metodológico na área| Necessidade de criar/produzir novos conhecimentos que mudem significativamente o modo como o desempenho esperado é entregue e os resultados prodzido. | Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Pesquisa e desenvolvimento da ciência, em que novos conhecimentos são construídos.| Agrupar os conhecimentos fundamentais no âmbito da gestão, contabilidade, educação e áreas afins realizando as análises necessárias.| Dialogar em rede nacional com educadores lotados em outros núcleos de acessibilidade	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros
PROPPG - Comissão de Ética na Pesquisa com Humanos (CEP)	TAE, atua como servidor exclusivo no Comissão de Ética na Pesquisa com Humanos (CEP)	Melhorar o trabalho no CEP/UFRRJ (Suporte de desempenho), acessar e utilizar a Platafoma Brasil (Aprendizagem Estruturada).	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
IF| CTUR| IM| Instituto de Educação| IM| IM| IM| IM| IM| IM| IF| If| Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ | IF| IF| IF| IF| IF| ITR| ITR| ITR| ITR| ICSA	Servidores Técnicos Administrativos | Docente| DOCENTE| Docentes| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| Servidores Docentes| Servidores Docentes| Servidor Docente| Servidor Docente| Servidores Docentes| Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidor Docente| Docentes | TAES e Docentes | TAES e Docentes | TAES	Não possuir titulação em nível de grau de mestrado.| Desenvolver novas formas e ferramentas de ensino adequadas ao público-alvo. | Necessidade de aprofundamento teórico e metodológico na área| Trabalhar com a nova plataforma VMT que é necessária para projetos| Possibilitar aos professores da rede pública do município de Nova Iguaçu maiores condições teóricas e práticas para trabalhar com os conhecimentos.| Trabalhar em rede no âmbito nacional.| Habilidade em efetivar redes no sistema internacional| Conhecer mais a área no contexto brasileiro| Ampliar o contato com os pesquisadores presentes no XIX EGAL 2023| Aprendizado e aprimoramento fazem parte da nossa práxis, tendo os eventos, como congressos, colóquios e outras formas de interação e trocas acadêmicas| Aplicar técnicas de ensino inovadoras mais efetivas para alcançar melhoria na formação dos alunos, satisfação com o curso e no impacto social gerado.| Aprimorar e desenvolver metodologias, estratégias de ensino, aprendizagem e avaliação, em especial no EAD, visando a formação continuada de docentes.| A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento.| A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento.| Produzir videoaulas com qualidade na gravação e edição para a redução de tempo despendido, visando o aprimoramento na transmissão do conhecimento.| Não saber aplicar metodologias atuais de ensino e aprendizagem e não se sabe aplicar métodos inovadores de avaliação da aprendizagem.| Não possuir técnicas atualizadas de aprendizagem ativa no ensino.| Não saber utilizar plenamente as ferramentas de softwares estatísticos.| Não saber utilizar plenamente as ferramentas do novo software Power BI (muito utilizado no mercado atual)| APRIMORAR| Trabalhar com Big Data | Evolução e conhecimento na área de pesquisa | Evolução e conhecimento na área de pesquisa | Aprimorar o conhecimento no campo educacional, compreender melhor o processo de aprendizagem.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua | Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros | Aprimoramento docente
Diretoria do Câmpus de Nova Iguaçu.| IM| IM| Instituto de Tecnologia / DEQ	Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Direção do Câmpus Nova Iguaçu. | DOCENTE| DOCENTE| Servidor Técnico Administrativo.	Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Participação em eventos acadêmicos faz parte da carreira profissional e desempenho científico.| Desenvolvimento de competência transversais.| Aprimoramento de desempenho científico- acadêmico	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos
Divisão de Guarda e Vigilância	Servidor técnico administrativo	Mediação de conflitos entre estudantes	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
PROPLADI	SERVIDOR TÉCNICO=ADMINISTRATIVO	Desenvolvimento de habilidades na área da educação	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
PROPLA\DI	SERVIDOR TÉCNICO-ADMNISTRATIVO	Desenvolvimento de habilidades na área da educação	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica

CTUR| CTUR| CTUR| CTUR| CTUR| CTUR| CTUR| CTUR| CTUR| CTUR| CTUR| CTUR| CTUR| CTUR| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO| instituto de educação| IM| IM| IM	Docente| Docente| Docente| Docente| Docente| Docente| Docente| Docente| Docente| Docente| Docente| Docente| Docente| Docente| TAES e Docentes| Docente do Magistério Superior| DOCENTE| TAE| TAE	Gostaria de me especializar em História da África, aspecto importante para cumprir a lei 10.639 nas escolas e também me especializar em História| DESENVOLVIMENTO DO ENSINO DE MATEMÁTICA, APLICAÇÕES DA MATEMÁTICA A TECNOLOGIA, FERRAMENTAS DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO DA MATEMÁTICA. | Não ter a formação completa como doutor em ensino de Física | Formação Continuada | Como profissional da educação, é necessário sempre aprender e me atualizar. A prática docente se desenvolve também através desses momentos de formação| Desenvolvimento da pesquisa sobre o saber escolar e o conhecimento histórico | Determinados avanços metodológicos e tecnológicos da área. | Tecnologias relacionadas ao melhor desempenho no Ensino e Aprendizagem de Línguas Estrangeiras. | Aprimoramento na pesquisa em ensino de Historia | Realização de doutorado | Atualização de atividades | sim, acarreta em desempenho inferior | Sim | Aprimorar o meu inglês | Necessidade de aprimoramento, conhecimento e desenvolvimento de estudos para aplicação na área de projetos educacionais da universidade| Não há amplo conhecimento sobre determinados aspectos e experiências na área, que possam vir a contribuir com o desenvolvimento do trabalho docente.| compartilhar novas ideias e resultados na área da Educação em Computação| MELHORAR A QUALIDADE DE ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS APRESENTADAS| Necessidade de aprofundamento metodológico acerca da temática pretendida : SECRETARIADO.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desenvolver conceitos e ideias com clareza | Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua | Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador
IM| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO| IM| Diretoria do Câmpus de Nova Iguaçu/Reitoria.| IM| IF| NAI-Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRRJ | ICSA| ICSA| ICSA	DOCENTE| Docentes| DOCENTE| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus de Nova Iguaçu. | DOCENTE| Servidores Docentes| Docente e TAE-Técnicos administrativo| Docente| TAES| Docentes	Necessidade de aprofundamento teórico e metodológico na área.| Ausência de um Centro de Referência em Inclusão Digital que possa sistematizar, organizar e divulgar conhecimentos para fluência e cultura digital| Aprimoramento de temáticas de interesse e em ensino, pesquisa e extensão.| Aprimoramento dos processos de trabalho relacionados ao exercício das atividades inerentes à unidade administrativa demandante. | APRIMORAMENTO SOBRE O TEMA.| Metodologias ativas e tecnologias aplicadas em Metodologia Científica.| Aplicar de forma plena os conhecimentos científicos às práticas de acompanhamento dos graduandos com deficiência | Atendimento e encaminhamento de demandas de estudantes PCD| Aprimorar conhecimentos no campo da pesquisa científica, acompanhar plenamente as atividades desenvolvidas pelos docentes de minha área de lotação.| Necessidade de se ter uma qualificação e aprimoramento na parte de pesquisa e sistematização de dados.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua | Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança | Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização | Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos
PROPLADI	SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Desenvolvimento de habilidades na área da educação	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
Instituto de Ciências Humanas e Sociais	Docentes	Trata-se de qualificar o docente.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
PROAF| PROAF/CCGEF| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| PROAF/DCF| PROAF/DCF| IM| Direção do Câmpus Nova Iguaçu.| PROAF/DCF| PROAF/DCF| PROAF/DCF| PROAF/DCF| PROAF/DCF| PROAF/DCF| PROAF| ICSA| ICSA	Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| SERVIDORA TÉCNICO ADMINISTRATIVO| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| DOCENTE E TAE| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| TAES| Docentes	Realizar pesquisa e elaborar dissertação na área de desenvolvimento territorial e políticas públicas.| Traçar estratégias para resolução dos problemas institucionais| aprimoramento e ampliação do conhecimento sobre nas temáticas de ação desempenhada através qualificação a nível de especialização e doutorado.| Necessita-se buscar conhecimentos mais abrangentes sobre as Políticas Públicas e adequá-las ao trabalho.| Necessita-se buscar conhecimentos mais abrangentes sobre as Políticas Públicas e adequá-las ao trabalho.| Desenvolver novas metodologias de pesquisa e ampliação dos objetos de pesquisa que são desenvolvidos pela pesquisadora.| Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Buscar conhecimentos mais abrangentes sobre as Políticas Públicas e adequá-las ao trabalho.| Buscar conhecimentos mais abrangentes sobre as Políticas Públicas e adequá-las ao trabalho.| Buscar conhecimentos mais abrangentes sobre as Políticas Públicas e adequá-las ao trabalho.| Buscar conhecimentos mais abrangentes sobre as Políticas Públicas e adequá-las ao trabalho.| Necessita-se de adquirir conhecimentos para aprimorar o desempenho profissional.| Diagnosticar novas técnicas e ferramentas para aprimorar as rotinas internas de execução.| Necessita-se aprimorar capacidade de gestão e estratégica.| Aprimorar e ampliar conhecimentos e ferramentas de análise. | Aperfeiçoamento em Políticas Públicas Intersetoriais.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
Instituto de Ciências Humanas e Sociais| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Ciências Humanas e Sociais	Docentes| Docentes| Docentes	Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa| Nao manter interlocução sobre resultados de pesquisa	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
IM	DOCENTE	Discutir a metodologia sociolinguística aplicada.à fenômenos discrusivos, discussão teórica com pesquisadores da área e troca de experiências.	-
IM| IM	Docentes| Docentes	Melhorar o desempenho profissional.| Aprimoramento acadêmico; produção de conhecimento.	Aprimoramento acadêmico
IM| IM| CTUR	DOCENTE.| Docentes| Docente	Desenvolver capacidades dentro da área de conhecimento, aprimorando o que já pesquiso.| Atualização, aperfeiçoamento e desenvolvimento de pesquisas.| Ensino de línguas adicionais por meio de recursos digitais.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
Coordenação de Desenvolvimento de	Técnico administrativo	Falar em Público	Adotar novos insights à sua ação
PROPLADI| PROPLADI| IF| IM| CTUR| IF| Divisão de Guarda e Vigilância| IF| PROGEP	SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO ADMININSTRATIVO| Servidores Técnicos Administrativos| Docentes| Docente| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidor técnico administrativo| Servidores Técnicos Administrativos| TAES	Falta aprofundar o desenvolvimento de técnicas de comunicação e expressão escrita na redação oficial e técnica| Aprimoramento na área de produção textual, uma vez que o servidor tem, nessa área, sua principal ferramenta de trabalho. | Não ter o conhecimento necessário para utilizar a ferramenta de maneira eficiente.| Aprimorar conhecimentos| aprimoramento em ensinos de língua portuguesa e literatura brasileira, e em crítica literária. | Aprimorar e atualizar os conhecimentos em língua portuguesa para melhorar comunicação institucional. | Finalizar ocorrências sem interferência de estância superior | Não ter o conhecimento necessário para utilizar a ferramenta de maneira eficiente.| Dificuldades em redigir textos, necessidades de atualização na língua portuguesa e redação oficial	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança | Aprimoramento acadêmico
PROPLADI	SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Detalhamentos técnicos	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários

IF| IF| IF| PROPLADI| IF| IF| IF| IM| IM| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO| Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo| Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais.| IF| IF| IF| IF| ITR	Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| SERVIDOR TÉCNICO-ADMISNITRATIVO| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes | Docentes| Docente| Docente e Técnico Administrativo| Jornalistas, servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Jornalistas, servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas	Não saber ler, escrever, falar e ouvir em Inglês, principalmente quando relacionado com assuntos técnico-científicos.| Não ter a prática de ler, falar e escrever em espanhol.| Não possuir fluência necessária em línguas estrangeiras para comunicação com instituições externas e compreensão científica. | Incompreensão de manuais e conversações técnicas sobre TIC | Não possuir fluência necessária em línguas estrangeiras para comunicação com instituições externas e compreensão científica. | Não possuir fluência necessária em línguas estrangeiras para comunicação com instituições externas e compreensão científica. | Ter um conhecimento mais aprofundado do idioma mais falado no mundo, o inglês, para qualquer momento em que eventualmente isto se faça necessário.| Aprofundar conhecimentos de francês para produção e material multilíngue com circulação nas três Américas.| Trocar conhecimento da pesquisa e práticas educacionais junto a pares de outras instituições e assim enriquecê-las ainda mais.| Necessidade de aprimoramento da língua para desenvolvimento de estudos e pesquisas na área de investigação| Atualmente, as entrevistas com estrangeiros falantes de inglês estão aquém do que poderia ser esperado.| Atualmente, as entrevistas com estrangeiros falantes de francês estão aquém do que poderia ser esperado. | Atualmente, as entrevistas com estrangeiros falantes de espanhol estão aquém do que poderia ser esperado.| Auxiliar no atendimento a estrangeiros e na leitura de documentos em língua inglesa. | Auxiliar no atendimento a estrangeiros e na leitura de documentos em língua inglesa. | Não saber ler, escrever, falar e ouvir em INGLÊS TÉCNICO com fluência.| Aperfeiçoar conhecimentos em língua inglesa para compreender textos e conversações de forma globalizada em redes internacionais de pesquisas.| Necessidade de melhor compreensão do idioma inglês, para leitura e escrita de artigos científicos, bem como para leitura de material bibliográfico.| Necessidade de se atualizar e buscar parcerias com profissionais de outras instituições.| Pesquisa	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | Aprimoramento acadêmico | Aprimoramento acadêmico
Campus de Campos dos Goytacazes| Auditoria Interna.	Pesquisadores| Servidores técnico-administrativos, auditores e docente lotados da Auditoria Interna.	Fluência na língua inglesa| Entender e aplicar conhecimentos na área de Auditoria Interna Governamental, emanados de entidades internacionais	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional
ICBS| ICBS	DOCENTES e TAES| DOCENTES	APRIMORAR O CONHECIMENTO| APRIMORAR O CONHECIMENTO E TRAZER A POSSIBILIDADE DE FIXAÇÃO DE NOVAS LINHAS DE PESQUISA NA UFRRJ	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
ICSA	TAES e Docentes	Aprimorar a comunicação no idioma inglês.	Adotar novos insights à sua ação
ICSA	Docentes	Necessidade de aprimoramento da formação em cultura popular e movimentos sociais.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
Instituto de Tecnologia / DAU	Produção acadêmica e artística de audiovisual - documentário	Servidor docente	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
PROPPG - Edur	TAES - Diagramação	Aprimorar serviço de design editorial	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
INSTITUTO DE VETERINÁRIA| ICSA| NAI-Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRRJ| ICSA	SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO.| Docentes| TAE-Técnico administrativo (assistente em administração/Raquel Ramos de Souza Ferreira)| Docente	Ampliação do conhecimento sobre a gestão pública através qualificação a nível de graduação em administração pública.| Enriquecer conhecimento para ensino, pesquisa e extensão ao divulgar resultado de pesquisa para os pares| Atividades de gestão estratégica e processos gerenciais | Pós-doutorado na África do Sul.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
Divisão de Guarda e Vigilância| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP	Servidor técnico administrativo| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES	Orientar sobre aposentadoria| A ÁREA DE GESTÃO DE PESSOAS DEPENDE DE CONSTANTE CAPACITAÇÃO NAS LEGISLAÇÕES ORDINÁRIAS. O DESCONHECIMENTO CAUSA SÉRIOS DANOS AOS SERVIÇOS OFERTADOS| Necessidade constante de atualização pois a legislação muda| Necessidade constante de atualização pois a legislação muda| Necessidade constante de atualização pois a legislação muda| Necessidade constante de atualização pois a legislação muda| Necessidade constante de atualização pois a legislação muda	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
Instituto de Ciências Humanas e Sociais | PROAF| IF| IF| IF| Campus de Campos dos Goytacazes| IF| IF| Campus de Campos dos Goytacazes| Divisão de guarda e Vigilância| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP	TAES| Servidor técnico administrativo| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)| Servidor técnico administrativo| TAES| TAES| TAES| TAES	Não acarreta desempenho inferior.| Consolidar conhecimento com novas ferramentas| Não saber resolver diferenças e divergências, e tomar decisões de forma colaborativa| Não possuir habilidades fundamentais para resolução eficaz de problemas.| Não possuir inteligência emocional compatível com as demandas do cargo.| Inteligência Emocional | Não saber gerir equipes em contato remoto.| Não possuir conduta ética ao oferecer e utilizar serviços públicos.| Legislação de Pessoal no Serviço Público: Lei 8.112/90 | Relacionar-se com os membros da equipe| Existem funcionalidades que se desconhece por falta de capacitação sendo de fundamental importância para a realização das tarefas do meu cargo.| Necessito de capacitação.| Para aprimoramento e esclarecimento.| Domínio do SIAPE, E-SIAPE E SIGEPE por completo| Atitude para resolução de problemas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público
Instituto de Ciências Exatas - ICE	TAES	Aprimoramento da formação para desenvolvimento de suas atividades na função que desempenham.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
PROPPG	TAES	Ajustar rotinas e processos diante das transformações do trabalho pós-pandemia, que exigem diversas novas competências e habilidades.	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas

PROPLADI| IF| IF| IF| IF| IM| Instituto de Zootecnia| PROAF/CCGEF| PROAF/CCGEF| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP	SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO| Servidores Técnicos Administrativos| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes | Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| TAE| TAES| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES	Habilidades imprescindíveis para a reconstrução profissional do servidor que trabalha na área de Secretariado.| Não possuir conhecimento aprofundado do método adotado por profissionais da área que atuam em outras instituições de ensino.| Assessorar os gestores no planejamento de estratégias de melhoria de desempenho dentro da unidade organizacional.| Assessorar os gestores no planejamento de estratégias de melhoria de desempenho dentro da unidade organizacional.| Não ter habilidade em antever conflitos dentro da equipe.| Necessidade de aprofundamento metodológico acerca da temática pretendida.| Já compreendo meu trabalho, mas preciso de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas que ainda não tem pleno domínio.Aprimorar| Falta capacitação para novas funções.| Traçar estratégias para resolução dos problemas institucionais| Atender às demandas dos discentes do Curso.| Um melhor conhecimento sobre a rotina a ser desempenhada.| Falta de conhecimento/habilidade em determinado assunto entendendo que a capacitação irá me proporcionar maior entendimento sobre o assunto/área. | NÃO| Acredito que os sistemas SIPAC/SIGRH podem ser aprimorados para melhor atender as demandas da COAAF| Ampliação do conhecimento para melhor desempenho das atividades inerentes ao cargo | Utilização dos Sistemas SIAPE e suas funcionalidades. Capacitação em nível de Mestrado.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Comunicar propósitos, planos e estratégias | Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco | Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais
PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| Secretaria do Instituto de Química| ICSA| ICSA| PROGEP| PROGEP| PROGEP	TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES e Docentes| TAES e Docentes| TAES| TAES| TAES	Sempre bom estar se atualizando em relação as funcionalidades dos sistemas (SIAPE, SIGEPE, SIG)| Visando aprimoramento na execução das tarefas| Com a formação do mestrado em administração ou gestão estratégica poderei ampliar meus conhecimentos para que possa executar minhas atribuições com ma| Entendimento sobre planejamento e execução| Executar as atividades por metas e resultados| A DIFICULDADE DA INTERPRETAÇÃO DAS LEIS E A FALTA DE MANUAIS CLAROS E OBJETIVOS REFERENTE AOS PROCEDIMENTOS A SEREM EXECUTADOS.| A DIFICULDADE NA INTERPRETAÇÃO DAS LEIS E A FALTA DE MANUAIS CLAROS E OBJETIVOS REFERENTE AOS PROCEDIMENTOS A SEREM EXECUTADOS | O doutorado em aprimora as habilidades técnicas/ teóricas quanto ao ensino| Enriquecer conhecimento para ensino, pesquisa e extensão ao divulgar resultado de pesquisa em eventos de cunho acadêmico.| Melhorar a comunicação, Liderança, Gestão de Pessoas, Trabalho em Equipe| Conhecimento do funcionamento da máquina pública, tendo em vista a implantação do governo digital, em conformidade com as diversas legislações vigente| Conhecimento do funcionamento da máquina pública, tendo em vista a implantação do governo digital, em conformidade com as diversas legislações vigente| Conhecimento do funcionamento da máquina pública, tendo em vista a implantação do governo digital, em conformidade com as diversas legislações vigente	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamento ao contexto e se prepare para cenários futuros | Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
IF| IM| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | PROGEP	Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| TAES e Docentes| TAES| TAES	Não possuir titulação na área de conhecimento em grau de Mestre.| Desenvolver Capacidades para Transformação Digital| Melhoria de aprendizados.| Visão abrangente da execução do trabalho em outras Instituições.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
PROPLADI	SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO	FerRamentas e estratégia para trabalho fora das dependências da Universidade	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO| PROPLADI| PROPLADI| Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | IF	TAES e Docentes| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNIC-ADMINISTRATIVO| Servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Servidores Docentes	Necessidade de aprimoramento, conhecimento e desenvolvimento de estudos para aplicação na área de projetos educacionais da universidade| Necessidade de ampliar conhecimento técnico para melhor desempenho de trabalho atual - principalmente relativos aos aspectos legais e normativos.| Necessidade de ampliar conhecimento técnico para melhor desempenho de trabalho atual - principalmente relativos aos aspectos legais e normativos.| Atendimento às demandas da Agência de Inovação da UFRRJ | Aplicação do Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação para avanços na instrução de docentes para parcerias mais bem estruturadas.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Adotar novos insights à sua ação | Agir em face de situações de imprevisibilidade e escassez, demonstrando reação quando sob pressão | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
IM| IF| ITR	DOCENTE| Servidores Docentes| Professor Associado II	Necessidade de aprofundamento metodológico acerca da temática pretendida| Não se sabe utilizar plenamente as ferramentas de softwares estatísticos.| Evolução e conhecimento na área de pesquisa	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
PROAF/DMSA| PROAF/DMSA| PROAF/CCGEF| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| Direção do Câmpus Nova Iguaçu.| IF| NAI-Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRRJ | ICSA	Servidor técnico-administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERTIVOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| TAE-Técnicos administrativo (assistente em administração) | TAES	Não se tem amplo conhecimento sobre a Lei nº14.133/2021, Lei de Licitações e Contratos Administrativos, para a condução dos processos administrativos.| Planejar e elaborar estudo técnico preliminar e termo de referência, realizar pesquisa de mercado e estimativa de preços conforme a Lei nº 14.133/2021| Falta de capacitação para novas funções| Aprimoramento das capacidades existentes | Aprimoramento das capacidades existentes | Planejamento de Contratações de Obras e Serviços de Engenharia | Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Não possuir conhecimentos sobre Logística Sustentável e suas interações com o setor público.| Conhecimentos atualizados sobre os critérios legais adotados nos processos de licitação no âmbito da administração pública federal.| Gestão de recursos públicos oriundos de convênios.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Adotar novos insights à sua ação | Competência de Gestão - Capacidade de Gerenciar Recursos Públicos - Administrar recursos oriundos de convênios.

IM| PROGEP	TAES e Docentes| TAES	Atuar no contexto de dados abertos e transparência adaptados às novas tecnologias| Algumas atividades relacionadas a administração pública.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
Ouvidoria e Serviço de Informação ao Cidadão.	Servidor técnico-administrativo que exerce suas atividades junto à Ouvidoria e Serviço de Informação ao Cidadão.	Capacitar os treinandos a promoverem mudanças nas áreas de Ouvidoria.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
PROPLADI| IF	SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes	Pouco entendimento sobre apurações disciplinares e procedimentos que deverão ser observados para a regular instrução do processo.| Não ter conhecimentos importantes sobre os processos e as medidas de segurança para tratar e proteger dados pessoais no setor público	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
PROPLADI| Campus de Campos dos Goytacazes| IF| PROGEP	SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO| Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes | TAES	Potencializar as habilidades em inteligência emocional, liderança, relacionamento em equipe, negociação, comunicação, e visão estratégica.| Formação e Aperfeiçoamento em TD&E | Atualização de conhecimentos a partir de participação em eventos técnicos e científicos| Acesso aos novos sistemas	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança
PROPLADI	SERVIDORES TÉCNICO ADMINISTRATIVOS	Revisar meu papel profissional atual na posição de líder de uma equipe, despertando a capacidade criadora e estimulando a desenvolver habilidades esse	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho
PROAF| IF	Servidor técnico administrativo| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes	Necessita-se aprimorar conhecimento sobre Lei de Responsabilidade Fiscal, Governança Corporativa e Compliance.| Não ter conhecimento sobre as principais funcionalidades do SEI, utilizado na Adm. Pública Federal para aprimorar a gestão documental e etc.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
PROPLADI| PROPLADI| IM| Instituto de Ciências Humanas e Sociais| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| PROPLADI| Campus de Campos dos Goytacazes| IF	ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| TAES e Docentes| TAES| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRTIVOA| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)| Servidores Técnicos Administrativos e	Aprimoramento na análise de dados e na sua utilização na tomada de decisão | Possibilitar a elaboração de indicadores de desempenho factíveis, para melhor mensurar o alcance dos objetivos estratégicos. | Conhecer métodos ágeis de gestão na administração pública. Assessorar os gestores no desempenho das funções. | Necessidade em utilizar o sistema SIG no cotidiano do Setor para abertura de processos/inclusão de documentos e anexos .| Elaborar um Plano de Gestão e Logística Sustentável (PLS) | Atendimento ordenado de manutenção predial dentro das necessidades e subdivisões existentes na universidade nas modalidades: emergenciais, preventivas| Gestão ambiental ampla nas diversas atividades desenvolvidas na instituição | Capacitação relacionada a planejamento de contratações e licitações | Capacitação relacionada a planejamento de contratações e licitações | Necessidade de ampliar conhecimento técnico para melhor desempenho de trabalho atual - principalmente relativos aos aspectos legais e normativos, que | Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Aprofundar conhecimentos sobre gestão estratégica| Planejamento estratégico | Não ter conhecimentos sobre arquivologia	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público
Campus de Campos dos Goytacazes| Gabinete da Reitoria| Instituto de Tecnologia / DE| Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Gabinete da Reitoria| IF| IF| IF| PROGEP| IF| IF	em Educação (TAEs)| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades no Gabinete da Reitoria. | Servidor Docente e Técnico Administrativo| Servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à	Legislação de Projetos/ Convênios/Contratos, Secretariado aperfeiçoamento | Propiciar o aprimoramento dos fluxos de processos e tratamento de informações estratégicas para atendimento a demandas internas e externas. | A participação em congressos permite atualização de metodologias e técnicas e a troca de conhecimento científico.| Atualização na temática de elaboração de projetos | Atualização na temática de Gestão de Projetos | Atualização na temática de Gestão de Processos. | Novas metodologias em Planejamento Estratégico | Atualização na temática de elaboração de Políticas Públicas | Desenvolver ferramentas de gestão e acompanhamento de processos e gerenciamento de demandas internas e externas (órgãos de controle)| Treinamento nos sistemas utilizados pela UFRRJ para o conhecimento das funcionalidades e correta utilização, visando melhora na comunicação e gestão.| Não saber como elaborar, executar e administrar as ferramentas necessárias para uma gestão eficiente dos projetos.| Não saber conceber, criar, executar ou administrar projetos.| Ser multiplicadora, elaborar pesquisas e planilhas estatísticas das ações da Coordenação. Dominar ferramentas gerenciais e de liderança| Não saber como elaborar, executar e administrar as ferramentas necessárias para uma gestão eficiente dos projetos.| Não saber como elaborar, executar e administrar, todas as etapas de um evento de forma eficiente.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente | Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais | Competências de Liderança - Gestão para resultados: Capacidade de coordenar projetos em todas as etapas, com planejamento, execução, controle de prazo | Coordenar projetos em todas as etapas, com planejamento, execução, controle de prazos e atividades, negociação de interesses, para cumprir as metas.
Secretaria Administrativa da Procuradoria Federal junto à UFRRJ. | ICSA	Servidores técnico-administrativos que desenvolvem suas atividades junto à Secretaria Administrativa da Procuradoria Federal junto à UFRRJ. | Docentes	Aprimoramento dos processos de trabalho relacionados ao exercício das atividades inerentes à unidade administrativa demandante.| Enriquecer conhecimento para ensino, pesquisa e extensão ao divulgar resultado de pesquisa para os pares	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas

IF| IF| PROAF| PROPLADI| Auditoria Interna.| PROAF/DCF| IF| Campus de Campos dos Goytacazes| Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais.	Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidor técnico administrativo| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Auditoria Interna.| Servidor técnico administrativo| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)| Servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Relações Internacionais e Interinstitucionais. | Servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Relações Internacionais e	Não ter o conhecimento necessário para utilizar a ferramenta de maneira eficiente.| Não ter o conhecimento necessário para utilizar a ferramenta de maneira eficiente.| Necessita-se aprimorar conhecimento sobre orçamento público.| Necessidade de ampliar conhecimento técnico para melhor desempenho de trabalho atual - principalmente relativos aos aspectos legais e normativos, que | Aprender procedimentos sistematizados, destinados a aferir a legalidade, economicidade, eficiência, equidade e efetividade da gestão pública.| Necessita-se de adquirir conhecimentos na área da administração pública para aprimorar o desempenho profissional.| Não possuir pleno domínio dos sistemas de compras da instituição.| Suprimento de Fundos | Atualização em relação as normativas e operacionalidades relacionadas ao procedimentos que envolvem transferências de recursos públicos.| Aprimorar a Gestão de Convênios institucional e instrumentos congêneres | Atualização em relação aos usos e funcionalidades da Plataforma +Brasil	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional
If| IF| IF| Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Campus de Campos dos Goytacazes| Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo.| Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Campus de Campos dos Goytacazes| Campus de Campos dos Goytacazes| Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | ICSA| NAI-Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRRJ| NAI-Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRRJ	Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos | Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.| Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)| Jornalistas e servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Jornalistas, servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à Coordenação de Comunicação Social e Jornalismo. | Jornalistas, servidores técnico-administrativos e docentes que exercem suas atividades junto à	Atender ao público aplicando a comunicação não-violenta.| Não saber utilizar a comunicação oficial pública e de governo| Conhecimento mais aprofundado de Administração Pública.| Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Comunicação interna. | Precisamos de um canal de comunicação por áudio para a comunidade universitária. | Precisamos de melhor preparo para lidar com situações de crises institucionais e de prejuízo da imagem da UFRRJ. | Precisamos aprimorar a gestão estratégica dos canais de comunicação da UFRRJ nas redes sociais. | Necessitamos melhorar a comunicação com o público interno, criando narrativas mais atrativas e bem-sucedidas. | Necessitamos melhorar a comunicação com o público interno, criando narrativas mais atrativas e bem-sucedidas. | Qualificação para aprimorar a divulgação científica na UFRRJ.| Comunicação 360º: CNV, Trabalho em Equipe, Conflitos e Marca Pessoal | Gestão de Crises, Comunicação e Imagem Pública | Falta de conhecimento técnico adequado para planejar ações de comunicação pública.| Falta de técnicas de planejamento de comunicação integrada.| Gestão de riscos e crises.| Tabelas em excel, manipulação de site, | Redigir as correspondências institucionais de acordo com as regras da redação oficial da presidência da república. | Preparar material acessível para reuniões, relatórios e apresentações em geral.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
PROPPG - Biblioteca Central	TAEs servidores Biblioteca Central e Bibliotecarios	Aperfeiçoar o domínio de ferramentas informatizadas de cálculo, escrita e apresentações.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
Progep| IF| IF| PROAF/CCGEF| Direção do Instituto| Direção do Instituto| Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DTA | Instituto de Tecnologia / IT	Servidor tecnico administrativo e servidor docente| Servidores Técnicos Administrativos | Servidores Técnicos Administrativos| Servidor técnico administrativo| Técnico Administrativo| Técnico Admninistrativo| Servidor Técnico administrativo| Servidor Técnico Administrativo.| Servidor Técnico Administrativo.	Dar ciência em processo| Não saber realizar a gestão de sites com dinamismo e praticidade; não ter capacidade de propor melhorias; não dominar as ferramentas adequadamente.| Não saber diagramar textos usando linguagem XML| Falta de capacitação técnica e atualizações necessárias ao desempenho do cargo.| Aprimorar as capacidades de geração de conhecimento, contribuindo para o um excelente desempenho das atividades.| Aumentar as capacidades de análise das informações dentro dos diversos temas que uma Universidade trata e que são importantes para o crescimento de qu| A participação em cursos de aperfeiçoamento permite incremento de conhecimento científico e de novas metodologias e técnicas.| A participação em cursos de aperfeiçoamento permite incremento de conhecimento científico e de novas metodologias e técnicas. | A participação em cursos de aperfeiçoamento permite incremento de conhecimento científico e de novas metodologias e técnicas.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
CTUR| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| PROPLADI| IF	Docente| SERVIDORA TÉCNICA ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIV| Servidores Docentes	Não se sabe | aprimoramento e ampliação do conhecimento sobre nas temáticas de ação desempenhada através qualificação a nível de especialização e mestrado.| Ações político-administrativas para mitigar ações antrópicas.. | Relacionamento com órgãos públicos/ instituições responsáveis pelo desenvolvimento e aplicação de políticas públicas e privadas ambientais.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
PROPLADI| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| Prefeitura Universitária| Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.	Falta de conhecimento referente a história da instituição.| SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS| SERVIDORAS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS| Servidor técnico administrativo| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Diretoria do Câmpus Nova Iguaçu.	Falta de conhecimento referente a história da instituição.| Aprimoramento e ampliação do conhecimento sobre nas temáticas de ação desempenhada através qualificação a nível de especialização, doutorado.| Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.| Não se sabe administrar questões conflituosas no ambiente profissional/aprimorar processos de sociabilidade no trabalho.| Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
PROPPG - Edur	TAES - Funções de Coordenação	Conhecer produção acadêmica produzida durante o ano, na área de Educação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
PROPLADI	SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Aprimoramento das capacidades existentes	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas

PROPPG - Edur	TAES - Funções de Coordenação	implementar ações do Desenho Universal para Aprendizagem, na perspectiva da educação inclusiva, em uma editora universitária.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas| CTUR| CTUR| CTUR| CTUR| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO| IM| Direção do Instituto| Instituto de Ciências Humanas e Sociais | Instituto de Educação| Secretaria Administrativa da Procuradoria Federal junto à UFRRJ.| IF| Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ | Instituto de Tecnologia / DEQ | PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| ICSA| ICSA| ICSA	Servidor Técnico-administrativo e docente| Técnico Administrativo| Técnico Administrativo| Docente| Docente| Docentes| Docentes| TAE| Técnico Administrativo| TAES| Docentes| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Secretaria Administrativa da Procuradoria Federal junto à UFRRJ. | Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidor Técnico administrativo| Servidor Técnico Administrativo.| Servidor Técnico Administrativo. | TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES	Ter criativa para elaborar novas formas de capacitar os servidores. | Necessidade de ampliação de conhecimentos| Falta de habilidade ou conhecimento na utilização de ferramentas laborais ou procedimentos pertinentes à demanda solicitada. | Novas técnicas de abordagem e avaliação educacional | Somos, na maior parte do tempo, cobrados pela necessidade de aprimoramentos e para demonstrarmos conhecimentos atualizados. Logo, existe a necessidade| Desenvolver competências e habilidades| Estudos aprofundados sobre o tema, levantamento de coletivos de educação existentes para pesquisa em temas correlatos, ampliação dos estudos de caso| Necessidade de aprofundamento| Aumentar as capacidades de análise das informações dentro dos diversos temas que uma Universidade trata e que são importantes para o crescimento. | Atualização de conhecimentos.| Pos-doutorado com propósito de conhecer modelo de referência de formação continuada na Holanda| Aprimoramento dos processos de trabalho relacionados ao exercício das atividades inerentes à unidade administrativa demandante. | Não ter prática didática em aulas teóricas.| Aprimoramento de desempenho científico-acadêmico | Aprimoramento de desempenho científico- acadêmico | Aprimoramento de desempenho científico- acadêmico | Falta de conhecimento/habilidade em determinado assunto entendendo que a capacitação irá me proporcionar maior entendimento sobre o assunto/área. | Legislação | Realização de pesquisa na área educacional| Desenvolver mais habilidades e conhecimentos liguísticos| Produção textual de excelência| Ampliação do conhecimento sobre a prática docente.| Apresentação de pesquisa desenvolvida | Experiência docente	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	Técnico Administrativo e Docente	Abrir um processo no Sipac	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
PROPLADI| IF| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI| IF| IF| IF| IF| PROAF| PROPLADI| Auditoria Interna | Campus de Campos dos Goytacazes| Campus de Campos dos Goytacazes| Campus de Campos dos Goytacazes| Campus de Campos dos Goytacazes| Campus de Campos dos Goytacazes| Campus de Campos dos Goytacazes| Campus de Campos dos Goytacazes| Campus de Campos dos Goytacazes| Auditoria Interna.| Gabinete da Reitoria. | IF| IF| ITR| ITR| NAI-Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRRJ	ADMINISTRATIVO| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR TÉCNICO =-ADMINISTRATIVO| SERVIDOR T-ECNICO-ADMINISTRATIVO|	| Não saber manusear da maneira correta uma ferramenta, ocasionando menos eficiência e celeridade na rotina.| Trabalhar com o estado da arte dos conhecimentos produzidos na academia | Estar apto a trabalhar com novas tecnologias necessárias. | Trabalhar com o estado da arte dos conhecimentos produzidos na academia | Trabalhar com o estado da arte dos conhecimentos produzidos na academia | Estar apto a trabalhar com novas tecnologias necessárias. | Estar apto a trabalhar com novas tecnologias necessárias. | Estar apto a trabalhar com novas tecnologias necessárias. | Estar apto a trabalhar com novas tecnologias necessárias. | Estar apto a trabalhar com novas tecnologias necessárias. | Estar apto a trabalhar com novas tecnologias necessárias. | Estar apto a trabalhar com novas tecnologias necessárias. | Estar apto a trabalhar com novas tecnologias necessárias. | Estar apto a trabalhar com novas tecnologias necessárias. | Aprimorar habilidades em análise de dados.| Aprimorar habilidades em análise de dados.| Não ter o conhecimento necessário para utilizar a ferramenta de maneira eficiente.| Não ter o conhecimento necessário para utilizar a ferramenta de maneira eficiente.| Necessita-se aprimorar as habilidade relacionadas ao Pacote Office.| Desenvolvimento de novas habilidades e complemento das existentes. | Aprimoramento de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela unidade demandante. | Administração Avançada de Banco de Dados | Análise Forense | Auditoria e monitoramento de redes, perímetros e sistemas | Governança e Gestão de TIC – COBIT e COSO | Uso da criatividade para resolver problemas de forma diferenciada, otimizando os resultados. | Elaboração de PDTI | Gerenciamento Ágil de Projetos de TI | Gerência de Redes de Computadores | Elaborar, entender e interpretar os diferentes estados financeiros gerados através da informação contábil utilizando a ferramenta	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua | Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em computação.	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	DOCENTES	Pesquisas avançadas em Computação.	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em Computação.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em computação.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em computação.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	Docentes	Pesquisas avançadas em Computação	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	DOCENTES	Pesquisas avançadas em Computação	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em computação.	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas
ICE - Departamento de computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em computação.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em Computação	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas
IF| IF| IF| PROAF/DCF| PROAF/DCF| PROAF/DCF| PROAF/DCF| PROAF/DCF| PROAF/DCF| IF| ICSA	Servidores Técnicos Administrativos | Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidor técnico administrativo| Servidores Docentes| TAES	Necessidade de ampliar os conhecimentos na área de Análise e Ciência de Dados.| Não possuir titulação na área de conhecimento em nível de especialização| Não possuir titulação na área de conhecimento em nível de especialização.| Consolidar conhecimento com novas ferramentas| Consolidar conhecimento com novas ferramentas| Consolidar conhecimento com novas ferramentas.| Consolidar conhecimento com novas ferramentas| Consolidar conhecimento com novas ferramentas| Necessidade de utilizar novas ferramentas, como machine learning, redes neurais, big data etc. na análise de dados florestais.| Gestão de dados em planilha, análise e apresentação de dados.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	docentes	Pesquisas avançadas em Computação	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
ICE - Departamento de Computação (DECOMP)	DOCENTES	Pesquisas avançadas em Computação.	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas
PROPLADI	SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Detalhamentos técnicos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções

PROPPG - LMU	TAEs, técnico reponsável pelo Laboratório Multiusuário de Ultraestrutura (LMU/UFRRJ)	Arofundamento e atualização em novas técnicas de microscopia eletrônica.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
PROGEP| Auditoria Interna| Auditoria Interna.| Auditoria Interna | IM| IM| IM| Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| PROGEP| ICSA| ICSA	TAES| Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Auditoria Interna. | Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Auditoria Interna | Servidores técnico-administrativos que exercem suas atividades junto à Auditoria Interna | DOCENTE| DOCENTE| DOCENTE| Servidor técnico-administrativo que exerce suas atividades junto à Comissão Permanente de Pessoal Docente. | TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| TAES| Docente| TAES	COMPETÊNCIA TÉCNICA NA ÁREA DE PRIMEIROS SOCORROS| Trazer uma visão inovadora suportada por metodologia agile para todas as fases de auditoria.| Identificar os principais riscos e controles de tecnologia da informação (Norma de Implantação 1210.A3)| Conhecer, dominar e aplicar as técnicas mais adequadas para a auditoria das diferentes áreas do conhecimento através da ferramenta.| APRIMORAMENTO ACADEMICO. | APRIMORAMENTO ACADEMICO.| APRIMORAMENTO ACADEMICO.| Aprimoramento profissional.| Aprimoramento Gestão de Segurança do Trabalho voltado pra implementação/aprimoramento de medidas preventivas e corretivas de SST; Desenvolvimento de h| Não se consegue elaborar pareceres e notas técnicas legislativas atualizadas por falta de conhecimento jurídico de tais atualizações nas leis e normas| Não se consegue elaborar pareceres e notas técnicas legislativas atualizadas por falta de conhecimento jurídico de tais atualizações nas leis e normas| Não se consegue executar com maestria o plano de integridade por ausência de conhecimento. | Competência Técnica para Mestrados em Segurança do Trabalho| COMPETÊNCIA TÉCNICA NA ÁREA DE ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO| Competência Técnica | COMPETÊNCIA TÉCNICA NA ÁREA DE PREVENÇÃO E COMBATE A INCÊNDIO| COMPETENCIA TÉCNICA NA ÁREA TREINAMENTOS EM SST| SErviço relacionado a tecnologia da informação| Proteger dados sensíveis de acordo com a LGPD - Privacidade e Proteção de Dados Pessoais | Não ter um mestrado me impede hoje de desempenhar minhas funções de elaboração de nota técnica com mais qualidade. Dessa forma durante o ano de 2023, | Um programa de pós no âmbito do DEDH/ICSA.| Conhecimento acadêmico e científico geral para melhor atendimento ao Programa de Pós-graduação.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados | Título em Engenharia Ambiental e ou Engenharia Química com foco em Higiene Ocupacional
IF	Servidores Docentes	Não possuir conhecimentos necessários na área fim de Botânica	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
CTUR	Docente	como fazer este trabalho	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
CTUR| ITR	Docente| Docentes	Não se aplica | Ensino e pesquisa	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
IF	Servidores Docentes	Não possuir conhecimentos relacionados com a área de Ecologia Aplicada.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
IF| ITR| ITR| ITR	Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Docentes | Docentes | DOCENTE	Não saber como tratar estatisticamente os dados de pesquisas da melhor forma possível e não apenas a estatística básica.| Trabalhar com Machine Learning | Ampliar conhecimento científico e fortalecer redes | Ampliar conhecimento científico e fortalecer redes	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
Departamento de Bioquímica | IF	TAES e Docentes| Servidores Docentes	Condução de pesquisa; Capacitação de atualização no tema| Exercer atividades em laboratório NB3 com técnicas de biossegurança mais rígidas alcançando segurança para manipular microrganismos infectantes.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
IF| IF| IF| IF	Servidores Técnicos Administrativos e Servidores Docentes| Servidores Docentes| Servidores Docentes| Servidores Docentes| Servidores Técnicos Administrativos	Não possuir conhecimento detalhado em técnicas de microscopia eletrônica que opera| Aprimoramento em técnicas de laboratório de Biotecnologia Florestal.| Não possuir conhecimento detalhado em técnicas de microscopia eletrônica e microscopia invertida.| Não possui conhecimento detalhado em técnicas de microscopia eletrônica	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Adotar novos insights à sua ação | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
ICBS| ICBS	DOCENTE| DOCENTE	APRIMORAR O CONHECIMENTO| APRIMORAR O CONHECIMENTO E TRAZER A POSSIBILIDADE DE FIXAÇÃO DE NOVAS LINHAS DE PESQUISA NA UFRRJ	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
Divisão de Guarda e Vigilância	Servidor técnico administrativo	Identificação de substâncias psicoativas	Criar ações preventivas, educativas sobre Drogas que atenda a Lei 11.343 (ART. 8-E)
INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA	SERVIDORA DOCENTE| SERVIDORA DOCENTE	Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.| Ampliação de conhecimento e contatos através de reuniões sobre temas específicos.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA	SERVIDORA DOCENTE| Servidor Docente| SERVIDOR DOCENTE| SERVIDORES DOCENTES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS - TAE| SERVIDORA DOCENTE| SERVIDORA DOCENTE| SERVIDORA DOCENTE| SERVIDORA DOCENTE| SERVIDOR DOCENTE	aprimoramento e ampliação do conhecimento sobre nas temáticas de ação desempenhada através qualificação a nível pós-doutorado| aprimoramento e ampliação do conhecimento sobre nas temáticas de ação desempenhada através qualificação a nível de especialização, pós-doutorado.| Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.| Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.| Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.| Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.| aprimoramento e ampliação do conhecimento sobre nas temáticas de ação desempenhada através qualificação a nível de especialização e pós doutorado.| Aprimoramento e ampliação do conhecimento sobre nas temáticas de ação desempenhada através qualificação a nível de especialização e pós doutorado.| Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua | Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador
INSTITUTO DE VETERINÁRIA	SERVIDORA DOCENTE	Ampliação de conhecimento e contatos através de reuniões sobre temas específicos	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas

INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA| INSTITUTO DE VETERINÁRIA	SERVIDORA DOCENTE| SERVIDORA DOCENTE| SERVIDORA DOCENTE| SERVIDORA DOCENTE| SERVIDORA DOCENTE| SERVIDORA DOCENTE| SERVIDORA DOCENTE	Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.| Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.| Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.| Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.| Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.| Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.| Necessidades de atualização e aprimoramento do conhecimento através de congressos, fóruns e similares no Brasil e no exterior.	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
CTUR| Instituto de Tecnologia / DAU| PROPLADI| PROPLADI| PROPLADI