

PLANO DE ENSINO	
Instituição	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Curso	Inglês instrumental
Público-alvo	Todos os servidores
N ° de Vagas	40
Carga horária total	30 horas
Instrutor	João Carlos Lopes

Ementa

Ensino da leitura em língua inglesa para fins acadêmicos/profissionais

Justificativa

Com o advento da língua inglesa enquanto meio de comunicação global nos mais variados níveis de atividades econômicas e acadêmicas, o ensino da língua torna-se parte integrante da educação desde os primeiros anos da vida de um cidadão. Em relação às atividades profissionais/acadêmicas, aprender a ler em língua inglesa constitui importante ferramenta de comunicação e de pesquisa para capacitar o cidadão a desempenhar suas funções com excelência.

Competências a serem desenvolvidas

- Identificação do tema, tópicos e propósitos sociais aos quais o texto serve;
- Utilização do conhecimento prévio (assunto, vocabulário, área do conhecimento, cultura, etc) para resolução de problemas de compreensão leitora;
- Análise da estrutura da sentença a fim de compreender as funções desempenhadas por elementos-chave para a interpretação da mesma;
- Identificação e análise de elementos coesivos;
- Identificação e compreensão da organização retórica do texto;
- Contraste de elementos culturalmente enraizados na interpretação textual.

Estratégias de Ensino

- Ilustração e exemplificação com elementos destinados à ativação de conhecimento prévio;
- Atividades de 'pré-leitura' com integração a diferentes habilidades linguísticas;
- Discussão e debate sobre temas pertinentes à leitura do texto;

- Skimming e Scanning;
- Exercícios de compreensão leitora;
- Atividades de auto-avaliação do processo de interpretação do texto.

Recursos Didáticos

- Computador com acesso à Internet (as aulas serão via modo remoto através da plataforma rnp)

Procedimentos de Avaliação

- Prova escrita
- Exercícios de aplicação de estratégias de leitura

Conteúdo e Cronograma

Aula	Data	Horário	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino (ex.: videoaula, vídeos do YouTube, Power Point, chat, fórum...)
1	21/9	09:00 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Palavras cognatas • Palavras reconhecidas 	Aula síncrona através do Google Meet
2	22/9	09:00 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Skimming 	Aula síncrona através do Google Meet
3	23/9	09:00 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Scanning 	Aula síncrona através do Google Meet
4	26/9	09:00 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Dedução pelo contexto X uso do dicionário 	Aula síncrona através do Google Meet
5	27/9	09:00 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Coerência e Coesão Textual 	Aula síncrona através do Google Meet
6	28/09	09:00 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 1 	Google Classroom
7	29/09	09:00 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Macro-padrões de organização textual: problema-solução 	Aula síncrona através do Google Meet
8	30/09	09:00 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Macro-padrões de organização textual: pergunta-resposta • Macro-padrões de organização textual: Objetivo-meios-realização 	Aula síncrona através do Google Meet
9	03/10	09:00 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Macro-padrões de organização textual: resumos acadêmicos 	Aula síncrona através do Google Meet

10	05/10	09:00 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Macro-padrões de organização textual: introduções de trabalhos acadêmicos 	Aula síncrona através do Google Meet
11	07/10	09:00 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Macro-padrões de organização textual: conclusões de trabalhos acadêmicos 	Aula síncrona através do Google Meet
12	14/10	09:00 às 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 2 	Google Classroom

Referências Bibliográficas

LOPES, J.C. & SALGADO, M. das G. “Guia Prática para Ler em Inglês.” Seropédica, EDUR, 2021.