

ANEXO VI - EDITAL Nº. 01/2022
PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO	
Instituição	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Curso	Elaboração de artigos científicos
Carga horária total	30 horas
Público-alvo	Todos os servidores
Nº de Vagas	40
Instrutora	Maria Cristina Drumond e Castro

Ementa

Pesquisa e produção de texto científico - Problemas frequentes na produção científica - Estrutura do artigo científico – Fluxo de produção e de publicação - Processo editorial – Plágio – Comitê de ética - Carreira de pesquisador - Área e linhas de pesquisa - Currículo Lattes/CNPq

Justificativa

Na pós graduação, o conhecimento crítico é fundamental para dar suporte a um projeto de pesquisa que se transformará em dissertação (mestrado) ou tese (doutorado), ou seja, a comunicação científica tem pré requisitos cujos pressupostos são orientados ao conhecimento científico. Entender como é processo de produção, possibilita que o aluno possa conhecer o tema em profundidade, se prepare para fazer buscas em bases fidedignas e possa produzir com qualidade visando sua publicação. Com relação ao processo de publicação, é importante entender os procedimentos, como publicar e qual periódico é mais aderente ao tema e os requisitos para sua aprovação. A produção requer conhecimentos específicos sobre normas e ética na produção de texto, como identificar o plágio, as etapas fundamentais do projeto que trata dos termos de publicação resultantes de pesquisas aprovadas em Comitê de Ética, e de seu consentimento para publicação. O aperfeiçoamento na produção de texto científico e crítico tem utilidade para os alunos técnicos na produção de relatórios e viabilizam a construção de projetos de pesquisa para os que pretendem ingressar na pós graduação. Para os que pretendem seguir a carreira de pesquisador (técnicos e docentes), o curso busca avaliar a qualidade da escolha da publicação e áreas/linhas de pesquisa para efeito de avaliação da CAPES. Cuida também de demonstrar a relevância da publicação para efeito de inserção no currículo Lattes e como fazer uso das informações pertinentes à produção.

Competências a serem desenvolvidas

Conhecer as modalidades de artigos científicos e suas aplicações
Avaliar criticamente como o artigo deve ser produzido
Aplicar as normas de produção científica
Identificar e escolher o periódico adequado para submissão de artigos
Entender como funciona o processo de publicação

Entender como melhorar a aceitação do artigo pelo processo de R & R
 Compreender como a produção científica contribui para a validação do programa de pós-graduação e a carreira de pesquisador

Estratégias de Ensino

Aulas expositivas — manuseio de bases científicas e programas de produção de texto científico – visita aos sites institucionais das bases e aplicativos de pesquisa – atividades práticas de produção de texto (síncronas e assíncronas).

Recursos Didáticos

Aulas expositivas síncronas remotas
 Acesso as bases de pesquisa via Comunidade CAFe Capes
 Chat para atividades e dúvidas
 Atividades práticas de pesquisa, produção e publicação científica
 Classroom com material de apoio e comunicação
 Treinamento bases Scopus, Science Direct e Mendeley com a edita Elsevier

Procedimentos de Avaliação

Atividades de organização da pesquisa (busca – seleção – fichamento - resenha) – 50%
 Atividades de produção, submissão e revisão de artigos (estruturação dos elementos da comunicação científica) – 50%

Conteúdo e Cronograma

Aula	Data	Horário	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino (ex.: videoaula, vídeos do YouTube, PowerPoint, chat, fórum...)
1	24/8	13:00 às 14:30	1 Pesquisa e produção de texto Problemas frequentes na produção científica 1.2 Tipos de artigo científico Artigo Teórico Artigo Teórico-empírico (com pesquisa de campo) Artigo Tecnológico 1.3 Características do artigo científico Escopo -originalidade – dados – clareza – conformidade – lacunas de pesquisa.	Video aulas na Plataforma Zoom Material de apoio produzido no Canva e Bizagi Atendimento por chat/whatsapp
2	24/08	15:00 às 17:00	2. Estrutura de produção do artigo científico 2.1 Escolha do tema de pesquisa 2.2 Título 2.3 Resumo 2.4. Palavras-chave 3.4 Introdução 3.5 Revisão de Literatura 3.6 Desenvolvimento conceitual e hipótese 3.7 Métodos 3.8 Resultados 3.9 Discussão 3.10 Conclusão 3.11 Referências 3.12 Anexos e Apêndices	Acesso as bases Capes (Elsevier, Web of Science, Proquest, ResearchGate etc) Organização da produção por meio de planilhas eletrônicas Treinamento prático: Base Scopus direto com a Editora Elsevier 16 as 17 horas, link do cartaz, certificado da instituição promotora.

3	25/08	13:00 às 17:00	<p>3 Produção do artigo científico</p> <p>3.1 Escolha de bases de pesquisa</p> <p>3.2 Indexação de periódicos por score de citação</p> <p>3.3 Seleção de artigos</p> <p>3.4 Fichamento dos artigos com mais citados (CiteScore) nos 2 últimos anos, por meio das palavras-chave e operadores booleanos</p> <p>3.5 Análise das sugestões de pesquisas futuras</p> <p>3.6 Levantamento das lacunas de pesquisa</p>	<p>Acesso às Bases Open Access</p> <p>Modelos de fichamentos e Resenha eletrônicos</p> <p>Atividade assíncrona: Fichamentos</p> <p>Treinamento prático:</p> <p>Base Science Direct com a Editora Elsevier</p> <p>16 as 17 horas, link do cartaz, certificado da instituição promotora.</p>
4	26/08	13:00 às 14:00	<p>4. Seleção da publicação</p> <p>Fator de impacto - Journal finder – Índice H (Plataforma Scimago) – Fator de Impacto (JCR Internacional)</p> <p>Corpo editorial – últimas edições da revista</p> <p>5.1 Normas de publicação (ABNT, APA etc)</p> <p>5.2 Língua estrangeira (tradução)</p> <p>5.3 Processo editorial</p> <p>5.4 Plágio</p>	<p>Softwares disponibilizados no ambiente CAFE/CAPES</p> <p>Seleção da norma de edição</p> <p>Programas anti-plágio</p>
5	26/08	14:30 às 17:00	<p>5 Estruturação do artigo com uso dos softwares de referencial teórico Mendeley (Elsevier)</p> <p>Carreira acadêmica: Área e linhas de pesquisa – Registros de pesquisador - Currículo Lattes/CNPq</p>	<p>Treinamento prático:</p> <p>Gerenciador Mendeley direto com a Editora Elsevier</p> <p>16 as 17 horas, link do cartaz, certificado da instituição promotora.</p> <p>Registro ORCID e indexação Lattes</p> <p>ResearchGate</p>
6	31/08	13:00 às 17:00	<p>Atividade síncrona</p> <p>Apoio para estruturação de artigo científico</p> <p>Como produzir as seções do artigo</p> <p>Como submeter o artigo</p> <p>Como publicar o artigo</p>	<p>Material de apoio já disponibilizado</p> <p>Fichamentos realizados</p>
7	setembro	05 horas	<p>Atividade Assíncrona</p> <p>Produção e estruturação de artigo científico</p>	<p>Data de entrega: 23/09/2022</p> <p>Orientação e atendimento pelo classroom</p>

Referências

ABNT. Normas para publicação de artigos. Disponível em: <http://www.abnt.org.br/> ANPAD.

Normas para publicação. Disponível em:

http://www.anpad.org.br/periodicos/arq_pdf/Manual_Submissao_2014.pdf

APA. Normas para publicação de artigos científicos. Disponível em:

http://c3congresso2013.web.ua.pt/wpcontent/uploads/2013/05/Normas_APA6th.Portugues.pdf

BASE ScienceDirect. Disponível em: <http://www.sciencedirect.com>

BASE Scopus. Disponível em: <https://www.scopus.com/sources>

BASE Web of Science. Acesso via Comunidade CAF e. Disponível em <http://periodicos.capes.gov.br>

BASE JournalFinder. Acesso via Comunidade CAF e. Disponível em <http://periodicos.capes.gov.br>

BASE SCIELO. *Scientific Electronic Library Online*. Disponível em: <https://www.scielo.br/>

BASE SPELL. *Scientific Periodicals Electronic Library*. Disponível em: <http://www.spell.org.br>

BASE RESEARCHGATE. Disponível em: <https://www.researchgate.net/>

BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

CAPES. **Portal de Periódicos da CAPES**. Disponível em: <http://periodicos.capes.gov.br>

CAPES. **Plataforma Sucupira**. Disponível em: <http://sucupira.capes.gov.br/>

CAPES. WEBQUALIS. Disponível em: <http://qualis.capes.gov.br/>

CNPq. PLATAFORMA LATTES. Disponível em <http://lattes.cnpq.br/>

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

CRESWELL, J. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa**. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

CRESWELL, J. W.; CLARK, V. L. P. **Pesquisa de métodos mistos**. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

FERREIRA, I. E. **Plágio em artigo científico: o que diz a literatura brasileira**. – 2012. Disponível em: repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/25837/TCC_11_julho_2012_Isaac_versãofinal.pdf?sequence=1.

FERREIRA, M. P. **Pesquisa em administração e ciências sociais aplicadas: um guia para publicação de artigos acadêmicos**. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

GIL, C. A. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MEDEIROS, J. B. **Redação científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. **Metodologia do trabalho científico**: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

RIBEIRO, E. A. A perspectiva da entrevista na investigação qualitativa. **Evidência**, Araxá/MG, n. 4, p. 129-148, maio 2008. Disponível em: https://www.academia.edu/6458776/%20A_perspectiva_da_entrevista_na_investigacao_qualitativa. Acesso em: 3 abr. 2021.

SAMPIERE, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

SERRA, Fernando A. Ribeiro; FIATES, Gabriela Gonçalves & FERREIRA, Manuel Portugal. Publicar é difícil ou faltam competências? O desafio de pesquisar e publicar em revistas científicas na visão de editores e revisores internacionais. **RAM**, Rev. Adm. Mackenzie [online]. 2008, vol.9, n.4, pp. 32-55. ISSN 1678-6971. <http://dx.doi.org/10.1590/S1678-69712008000400004>.

VERGARA, S. C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 4. ed. São Paulo: ATLAS, 2003.

YIN, R. K. **Estudo de caso**: Planejamento e métodos. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.