

PLANO DE ENSINO	
Instituição	Universidade Federa Rural do Rio de Janeiro
Instrutora	Amanda Oliveira Rabelo
Curso	Currículo lattes - preparação e manutenção
Instrutor	Amanda Oliveira Rabelo
Público-alvo	Todos os servidores
Carga horária total	30 horas

Ementa

1. Apresentação: O Currículo Lattes. Estrutura Da Plataforma Currículos Lattes. 2. Orientações Para A Criação Do Currículo Lattes. 3. Menu Dados Gerais. 4. Menu Formação. 5. Menu Atuação. 6. Menu Projetos. 7. Menu Produções. 8. Menu Patente E Registro E Menu Eventos. 9. Menu Orientações E Menu Bancas. 10. Menu Citações E Menus Inovação E Educação E Popularização De C&T. 11. Dúvidas Frequentes.

Justificativa

Qualquer pessoa pode criar um Currículo Lattes e se cadastrar na plataforma do CNPq, como diz a própria plataforma “o Currículo Lattes se tornou um padrão nacional (...) e é hoje adotado pela maioria das instituições de fomento, universidades e institutos de pesquisa do país”. Enfim, o Lattes é indicado para membros da comunidade acadêmica, em especial quem faz parte dos programas de graduação e pós-graduação, uma vez que possui campos específicos para a apresentação da produção acadêmica e intelectual, sendo pesquisado e acessado por instituições do ramo. No entanto, muitas são as dificuldades com o mesmo, até de pessoas que utilizam a plataforma constantemente. Neste sentido, este curso visa explicar o currículo passo a passo, bem como tirar dúvidas sobre o mesmo.

Competências a serem desenvolvidas

Este curso visa instrumentalizar os participantes na elaboração e manutenção do Currículo Lattes, tirando dúvidas e ensinando o passo a passo do mesmo.

Estratégias de Ensino

Utilização de plataforma online Google Meet para as aulas síncronas com apresentações em power point, vídeos e demonstrações, bem como envio de textos e links de vídeos como parte de atividades assíncronas, bem como a elaboração do currículo lattes como trabalho final. Os cursistas poderão apresentar no curso suas dúvidas que servirão como exemplos para as temáticas abordadas.

Recursos Didáticos

Computador com disponibilidade de áudio e vídeo e acesso à internet, bem como disponibilização de materiais didáticos eletrônicos, vídeos e textos.

Procedimentos de Avaliação

A avaliação será realizada com base na participação, exercícios durante o curso e frequência dos participantes (que valerá 50% da avaliação) e a produção de um trabalho final em forma de currículo lattes (que valerá 50% da avaliação).

Conteúdo e Cronograma

Aula	Data	Horário	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino (ex.: videoaula, vídeos do YouTube, PowerPoint, chat, fórum...)
1	07/07 (quinta)	14h/17 h	1. Apresentação: O Currículo Lattes. Estrutura Da Plataforma Currículos Lattes. 2. Orientações Para A Criação Do Currículo Lattes. 3. Menu Dados Gerais.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
2	08/07	3h	Tarefa assíncrona: Consulta do Currículo Criação do Currículo Lattes e parte de dados	
3	14/07 (quinta)	14h/17 h	4. Menu Formação 5. Menu Atuação e projetos	Aula Síncrona com power point e vídeos.

4	15/07	3h	Tarefa assíncrona: Elaboração do Currículo Lattes Parte de formação. Parte atuação e projetos	
5	21/07 (quinta)	14h/17 h	7. Menu Produções. 8. Menu Patente E Registro E Menu Eventos.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
6	22/07	3h	Tarefa assíncrona: Elaboração do Currículo Lattes Parte de produções e eventos	
7	28/07 (quinta)	14h/17 h	9. Menu Orientações E Menu Bancas. 10. Menu Citações E Menus Inovação E Educação Popularização De C&T.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
8	29/07	3h	Tarefa assíncrona: Elaboração do Currículo Lattes Parte de orientações.	
9	04/08 (quinta)	14h/17 h	11. Dúvidas Frequentes. Entrega de Trabalho Final, autoavaliação avaliação curso.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
10	05/08	3h	Revisão, entrega e finalização do currículo lattes	

Referências Bibliográficas

BEM, Roberta Moraes de. **Currículo do sistema currículo Lattes**. [Brasília], 26 jun. 2010. Disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/7050356573487910>>. Acesso em: 24 set. 2010.

LIMA, Izabel. **Currículo Lattes instruções de preenchimento**. Disponível em: <https://biblioteca.ufc.br/wp-content/uploads/2019/08/lattes.pdf>. Acesso em 22/02/2022

ESTÁCIO, Leticia Silvana dos Santos. A importância do currículo lattes como ferramenta que representa a ciência, tecnologia e inovação no país. **Revista ACB**: Vol. 22, Nº. Extra 2, págs. 300-311, 2017.




UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS



EMITIDO EM 21/06/2022 16:40

CURRÍCULO PARA INSTRUTORIA (CAPACITAÇÃO)

DADOS PESSOAIS/FUNCIONAIS DO INSTRUTOR

	Nome:	AMANDA OLIVEIRA RABELO				

DADOS FUNCIONAIS

Vínculo (Categoria):	Docente
Lotação:	DEPARTº TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO
Cargo:	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

FORMAÇÃO ACADÊMICA - CURSOS FORMAIS RECONHECIDOS PELO MEC

Link do Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/0130901342980541					
Titulo	Formação	Área de Conhecimento	Orientador	Grau	Instituição	País
O apoio ao docente em início de carreira: impactos na inserção profissional docente do programa residência docente do Colégio Pedro II e de outros programas nacionais e internacionais	PÓS-DOUTORADO	Educação	Ana Maria F. Monteiro	Pós-doutorado em Educação	UFRJ	BRASIL

Título	Formação	Área de Conhecimento	Orientador	Grau	Instituição	País
Gênero e Sexualidade no cotidiano escolar	PÓS-DOUTORADO	Educação	Antônio Ferreira	Pós-doutorado em Ciências da Educação	Universidade de Coimbra	BRASIL
A figura masculina na docência do ensino primário: Um "corpo estranho" no cotidiano das escolas públicas "primárias" do Rio de Janeiro (Brasil) e Aveiro (Portugal)	DOUTORADO	Educação	Antônio Maria Martins	Ciências da Educação	Universidade de Aveiro	PORTUGAL
A memória das normalistas do IESK de Campo Grande/RJ	MESTRADO	Ciências Humanas	Miguel Angel de Barrenechea	Mestrado em Memória Social	UNIRIO	BRASIL
Os futuros professores e a sexualidade: concepções, preconceitos e atuação profissional	ESPECIALIZAÇÃO	Educação	Maria Amélia Gomes de Souza Reis	Especialização em Formação de Docentes do Ensino Superior	UNRIO	BRASIL
A sexualidade do escolar adolescente - entre os ditos e os não ditos	GRADUAÇÃO	Educação		Licenciada em Pedagogia	UNIRIO	BRASIL

CURSOS/EVENTOS REALIZADOS

Curso/Evento	Instituição	Conclusão	Em Andamento	Área de Conhecimento	CH
FORMAÇÃO DE INSTRUTORES INTERNOS DA UFRRJ: DIDÁTICA, PRÁTICAS DE ENSINO E TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS.	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro	2022	Não		26
FORMAÇÃO DE INSTRUTORES INTERNOS DA UFRRJ: DIDÁTICA, PRÁTICAS DE ENSINO E TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS.	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro	2022	Não		26
Descomplicando o Google Classroom e Produzindo Videoaulas	UFF	2021	Não	Outra	22
Formação de orientadores para o TCC da Formação de AEE	Universidade Federal do Ceará	2011	Não	Educação	40

Curso/Evento	Instituição	Conclusão	Em Andamento	Área de Conhecimento	CH
Curso de Inglês	Universidade de Aveiro	2009	Não	Línguas Estrangeiras Modernas	48
Certificado de aptidão profissional - Formador	Ministério do trabalho e da solidariedade social, MTSS, Portugal	2005	Não	Educação	300
Alfabetização no Ciclo	Prefeitura do Rio de Janeiro	2002	Não	Ciências Humanas	40
Formação de professores de 1a. a 4a. séries	CEN	2000	Não	Educação	1810
Usando Novas Tecnologias no Cotidiano da Escola	Anped	2000	Não	Educação	20
Secretaria Escolar	CEN	1997	Não	Administração Educacional	330

PUBLICAÇÕES

(Nenhuma publicação informada.)

EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS

Função	Instituição	Período	CH	Instrutoria	Em Exercício
Professora do Ensino Superior	UFF	De Set./2011 a Jul./2021	40	Sim	Não
Bolsista de pós-doutorado	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, FPCE-UC, Portugal.	De Mar./2009 a Set./2011	40	Sim	Não
Professora do Ensino Superior	Escola Superior de Educação Almeida Garrett/Universidade Lusófona, ESEAG, Portugal.	De Ago./2009 a Ago./2011	9	Sim	Não
Tutora Orientadora	Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.	De Jun./2011 a Dez./2011	10	Não	Não
Bolsista de doutorado	Universidade de Aveiro, UA, Portugal.	De Mar./2005 a Fev./2009	40	Não	Não
Dsigner instrucional	Universidade Gama Filho, UGF, Brasil.	De Ago./2004 a Set./2004	20	Não	Não
Tutora de educação a distância	Fundação Cederj Governo do Estado do Rio de Janeiro, CEDERJ, Brasil.	De Ago./2003 a Set./2004	12	Sim	Não
Professora PII	Governo do Estado do Rio de Janeiro, GOVERNO/RJ, Brasil.	De Fev./2002 a Set./2004	22	Sim	Não
Professora PII	Prefeitura do Rio de Janeiro, PRMUNRJ, Brasil.	De Set./2001 a Set./2004	22	Sim	Não
Bolsista de IC	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Brasil.	De Fev./1998 a Dez./2000	15	Não	Não

Função	Instituição	Período	CH	Instrutoria	Em Exercício
Professora do Ensino Superior	UFRRJ	Desde Jul./2021	40	Sim	Sim

HABILIDADES

Código: Nome
1: Ciências Humanas
1.1: Educação
1.1.1: Fundamentos da Educação
1.1.1.1: Educação à distância
1.1.1.2: Ensino Especial
1.1.1.3: Ensino Infantil
1.1.1.4: Metodologia do Trabalho Científico
1.1.2: Política Educacional

OUTRAS HABILIDADES

(Nenhuma Habilidade informada.)

SIGRH | Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - COTIC/UFRRJ - (21) 2681-4638 | Copyright ©
2007-2022 - UFRN - sig-node1.ufrrj.br.producao1i4