

<b>PLANO DE ENSINO</b>	
<b>Nome do candidato (a)</b>	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
<b>Instrutora</b>	Tassia Torres Furtado
<b>Curso</b>	Boas Práticas de Laboratório - BPL
<b>Trilha de Aprendizagem</b>	Ciências da Saúde
<b>Público-alvo</b>	Assistentes e técnicos de laboratório
<b>Carga horária total</b>	30 horas
<b>Número de vagas</b>	25

### **Ementa**

Apresentação dos princípios das Boas Práticas de Laboratório (BPL) que são um conjunto de normas aplicáveis à rotina laboratorial que ajudam a aperfeiçoar o planejamento, execução e monitoramento de diferentes tipos de estudos científicos auxiliando na minimização dos riscos ambientais e a saúde que a atividade laboratorial pode oferecer. Apresentação das principais normas e regras de biossegurança, que são ações que tem como objetivo prevenir e minimizar riscos inerentes as atividades de pesquisa, produção, ensino que somada às atitudes éticas tendem a conservar a saúde do usuário e de todos à sua volta. Abertura de um debate sobre BPLs e biossegurança contribuindo para melhoria da qualidade e cultura da segurança no laboratório.

### **Justificativa**

O objetivo principal do curso é fornecer aos participantes noções básicas sobre BPL e biossegurança e discutir maneiras de como introduzir os conceitos em sua rotina de trabalho além de abrir espaço de discussão sobre o tema dentro da universidade.

O conhecimento e aplicação das Boas Práticas de Laboratório são fundamentais em qualquer laboratório e vão agregar em seu funcionamento assim como na redução de perdas de materiais ao longo do processo. Além disso, ajudam na mitigação de riscos e redução dos acidentes em serviço.

## **Competências a serem desenvolvidas**

Ao final do curso, será esperado do participante conhecer e compreender a importância das BPLs na rotina de um laboratório assim como as principais normas de biossegurança de maneira a conseguir aplicá-las em sua rotina de trabalho visando à melhoria da qualidade e de seu ambiente de trabalho exercendo com mais eficiência suas atividades profissionais.

## **Estratégias de Ensino**

Serão realizados oito encontros com 1:30 a 2 horas de duração de aulas online com carga horária de 16 horas síncronas e os participantes terão mais 14 horas assíncronas para realização das atividades como: preenchimento dos questionários, leitura dos artigos para debate em aula, realização das atividades propostas e leitura do material complementar fundamentais para complementar esta capacitação. As aulas online serão expositivas, com o debate sobre artigos relacionados a temática e estímulo a leitura de manuais e textos relacionados. Realização de atividades complementares para auxiliar fixação dos conceitos apresentados no curso. O sucesso do aprendizado depende da participação ao longo das aulas. O curso também poderá ser dado de forma presencial mantendo os momentos assíncronos para a realização das atividades propostas.

## **Recursos Didáticos**

Serão utilizados artigos científicos, apresentações de power point além de manuais e documentos disponibilizados pelos órgãos regulamentadores relacionados as atividades laboratoriais. Comunidade virtual no SIGAA para distribuição do material e fórum de dúvidas.

## **Procedimentos de Avaliação**

- Atividades avaliativas: participação nas aulas onde serão avaliados fatores como: participação, iniciativa e atenção aos conceitos das boas práticas e biossegurança; realização das atividades propostas e atividade final e resposta ao questionário de perfil do participante. Não serão dadas notas as atividades, apenas avaliado como realizado ou não realizado.
- Obtenção de frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) na respectiva carga horária da ação em desenvolvimento.

## Conteúdo e Cronograma

Aula	Data	Horário	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino (ex.: videoaula, vídeos do YouTube, PowerPoint, chat, fórum...)
1	13/06/2022 a 17/06/2022	Assíncrono (4hrs)	Preenchimento do questionário de perfil do participante de modo a conhecer os conhecimentos prévios de cada um sobre o tema. Disponibilização de material suplementar a ser utilizado ao longo do curso. Ingresso na sala de aula virtual.	Formulário do Google. Sala de aula virtual.
2	20/06/2022	Síncrono 13 as 15hrs (2hrs)	Apresentação do curso. Contextualização da biossegurança na UFRRJ. Conversa sobre o questionário de perfil do participante. Histórico das BPLs no Brasil, Definição, objetivos e importância da implantação das BPLs em laboratórios.	Aula expositiva
3	22/06/2022	Assíncrono (2h)	Leitura dos artigos sobre BPL para discussão na próxima aula.	Artigos disponibilizados através da sala de aula virtual.
4	23/06/2022	Síncrono 13 as 15hrs (2hrs)	Sistemas de Qualidade em Laboratórios. Discussão dos artigos sobre BPL.	Aula expositiva e debate sobre os artigos enviados.
5	27/06/2022	Síncrono 13 as 15hrs (2hrs)	Princípios das BPLs, tipos de risco, mapa de risco, EPI, EPC e tipos de incêndio.	Aula expositiva e proposta de atividade complementar
6	29/06/2022	Assíncrono (2h)	Leitura dos artigos sobre 5S para discussão na próxima aula: - -	Artigos disponibilizados através da sala de aula virtual.
7	30/06/2022	Síncrono 13 as 15hrs (2hrs)	Procedimento Operacional Padrão. 5S no ambiente acadêmico. Discussão dos artigos sobre 5S.	Aula expositiva, proposta de atividade complementar e debate.
8	04/07/2022	Síncrono 13 as 15hrs (2hrs)	Segurança química. FISPQ e sua interpretação.	Aula expositiva no PowerPoint e debate.
9	07/07/2022	Síncrono 13 as 15hrs (2hrs)	Histórico da biossegurança no Brasil. Princípios da biossegurança. Classes de risco biológico. OGM. Níveis de biossegurança.	Aula expositiva

10	08/07/2022	Assíncrono (2h)	Leitura dos artigos sobre biossegurança.	Artigos disponibilizados através da sala de aula virtual.
11	11/07/2022	Síncrono 13 as 15hrs (2hrs)	Debate dos artigos sobre biossegurança ao longo dos anos. Papel do técnico na biossegurança.	Debate e aula expositiva
12	14/07/2022	Síncrono 13 as 15hrs (2hrs)	Limpeza, descontaminação e esterilização. Gerenciamento de resíduos. Condutas de laboratório.	Aula expositiva e debate. Proposta da atividade final do curso.
13	18/07/2022 a 21/07/2022	Assíncrono (4hrs)	Entrega das atividades solicitadas ao longo do curso. Correção das atividades. Preenchimento do formulário de avaliação do curso.	Google formulários. Sala de aula virtual.

### Referências Bibliográficas

DA COSTA, M. A. F., COSTA, M. D. F. B. Laboratórios didáticos de química: de liebig (1803-1873) aos processos de qualidade e biossegurança no séc. XX. Revista Ciências & Ideias, v. 9, n. 2, p. 39-59, 2018.

DE FELIPPES, B. A.; AGUIAR, J. G.; DINIZ, A. C. G. C.; Sistema da qualidade em laboratórios universitários: incentivo ao ensino, pesquisa e extensão. Revista de Ensino de Engenharia. V.30, n.2 p. 14-23,2012:

DE SOUSA SILVA, M. D., DA SILVA, P. H., OLIVEIRA, Y. R., DE ABREU, M. C., DE OLIVEIRA, P. V., LANDIM PACHECO, A. C.. Biossegurança em laboratórios: uma revisão de literatura. RevInter, v. 8, n. 2, 2015.

DOS SANTOS, P. E. Boas Práticas de Laboratório (BPL) - Uma questão de qualidade, v.3, n. 2. <https://doi.org/10.22280/revintervol3ed2.54>. 2015.

FRAGA, H. C. D. J. R., FUKUTANI, K. F., CELES, F. S., BARRAL, A. M. P., OLIVEIRA, C. I. D., Avaliação da implementação de um sistema de qualidade em um laboratório de pesquisa básica: viabilidade e impactos. Einstein (São Paulo), v. 10, n.4, p. 491-497, 2012.

HOFFMANN, W. P.; SCORTEGAGNA, B. G.; BATISTELLA, V. M. C.; OSTWALD, B. E. P.; LOSS, R. A.; GUEDES, S. F. Implementation of the 5S program in the school environment: Challenges and opportunities. **Research, Society and Development**, [S. l.], v. 9, n. 10, p. e1819108585, 2020.

Inmetro Programa de Monitoramento BPL - [http://www.inmetro.gov.br/monitoramento\\_BPL/index.asp](http://www.inmetro.gov.br/monitoramento_BPL/index.asp) - Normas nº NIT-DICLA-035; 036; 037; 038; 039; 040 e 041: Critérios para o credenciamento de laboratórios de ensaios segundo os princípios BPL – Boas Práticas de Laboratório.

ISHAK, R.; LINHARES, A.da C.; ISHAK, M. O. G. Biossegurança no laboratório. Revista do Instituto de Medicina Tropical de São Paulo, v.31, n.2, p. 126-131.1989.

LAPA, R.; POR FRANZEN, Compilado; EDSON, A. Programa de qualidade 5S. **São Paulo: Qualitymark Editora**, 1998.

OECD - Principles of Good Laboratory Practice – Series on Principles of Good Laboratory Practice and Compliance Monitoring - OECD (Environment Directorate).

OLIVARES, Igor Renato Bertoni. Gestão de Qualidade em Laboratórios. 4. ed. Campinas: Átomo, 2019.

RODRIGUES, N. R., SOUZA, A. P. F. D., WATANABE, M. Implantação e implementação das normas das Boas Práticas Laboratoriais (BPL) no laboratório de análises de resíduos da Universidade Estadual de Campinas. Química Nova, v. 35, n. 6, p. 1276-1280, 2012.

World Health Organization (WHO). "Manual de segurança biológica em laboratório." 2004.




UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS



EMITIDO EM 27/05/2022 08:44

## CURRÍCULO PARA INSTRUTORIA (CAPACITAÇÃO)

### DADOS PESSOAIS/FUNCIONAIS DO INSTRUTOR

	<b>Nome:</b>	TASSIA TORRES FURTADO
---	--------------	-----------------------

### CONTATO

**E-mail:** tassiafurtado@yahoo.com.br

### DADOS FUNCIONAIS

<b>Vínculo (Categoria):</b>	Técnico Administrativo
<b>Lotação:</b>	DEPARTAMENTO DE PARASITOLOGIA ANIMAL
<b>Cargo:</b>	TECNICO DE LABORATORIO AREA

### FORMAÇÃO ACADÊMICA - CURSOS FORMAIS RECONHECIDOS PELO MEC

**Link do Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/1503080262726213>

Título	Formação	Área de Conhecimento	Orientador	Grau	Instituição	País
Análise Genética de Isolados Brasileiros e Desenvolvimento de um Método Diagnóstico Baseado em PCR, Para Detecção de <i>Cynicomyces guttulatus</i> em Fezes de Cães	DOUTORADO	Ciências Agrárias	Douglas McIntosh	Doutora em Ciências Veterinárias	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro	BRASIL

### CURSOS/EVENTOS REALIZADOS

Curso/Evento	Instituição	Conclusão	Em Andamento	Área de Conhecimento	CH
FORMAÇÃO DE INSTRUTORES INTERNOS DA UFRRJ: DIDÁTICA, PRÁTICAS DE ENSINO E TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS.	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro	2022	Não		26
Princípios das Boas Práticas de Laboratório - BPL - Plus	Sociedade Brasileira de Metrologia - ABMETRO	2021	Não	Multidisciplinar	30
Segurança Química em Laboratórios de Ensino e Pesquisa	ENAP	2021	Não	Multidisciplinar	40
Normas ABNT Aplicadas a Trabalhos Acadêmicos	UFRB	2020	Não	Educação	20
Introdução ao Texto Acadêmico	UFRGS	2020	Não	Educação	20
Extensão universitária em Elaboração e Avaliação de Artigos Científicos	UFRRJ	2020	Não	Multidisciplinar	36
Biossegurança em Foco	FIOCRUZ	2020	Não	Multidisciplinar	45
Segurança em Laboratórios: Aspectos Ambientais e Ocupacionais	UNIFESP	2020	Não	Multidisciplinar	60

Curso/Evento	Instituição	Conclusão	Em Andamento	Área de Conhecimento	CH
Workshop Sobre Biossegurança e Boas Práticas de Laboratório	UFRRJ	2020	Não	Multidisciplinar	10
Fundamento da Biossegurança: contexto histórico, legal e praticado	EMBRAPA	2017	Não	Multidisciplinar	24
Como Produzir Um Curso a Distância	Portal Educação	2012	Não	Multidisciplinar	15

**PUBLICAÇÕES**

( Nenhuma publicação informada. )

**EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS**

Função	Instituição	Período	CH	Instrutoria	Em Exercício
Assistente de Diretoria Médica	Cryopraxis	De Jun./2010 a Mai./2011	44	Não	Não
Professora de Biologia	Instituto de Tecnologia ORT	De Jul./2007 a Jan./2009	8	Sim	Não
Técnico em Biotecnologia	Instituto de Tecnologia ORT	De Abr./2003 a Jan./2009	20	Sim	Não
Professora de Biologia	Associação Ser Cidadão	De Jan./2007 a Dez./2007	8	Sim	Não
Técnico de Laboratório - Biologia	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ	Desde Mai./2011	40	Sim	Sim

**HABILIDADES**

Código: Nome
<b>1: Ciências Biológicas</b>
1.1: Biologia
1.1.1: Biologia Aplicada
1.2: Bioquímica
1.2.1: Biologia Molecular
<b>2: Ciências Humanas</b>
2.1: Educação
2.1.1: Ensino em Ciências

**OUTRAS HABILIDADES**

Tipo de Habilidade	Habilidade	Descrição	Autoformação
Garantia de Controle de Qualidade	Garantia da Qualidade em Laboratórios		Sim
Outros	Boas Práticas de Laboratório		Sim
Biossegurança			Sim

SIGRH | Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - COTIC/UFRRJ - (21) 2681-4638 | Copyright © 2007-2022 - UFRN - sig-node1.ufrrj.br.producao1i4