

**ANEXO VI - EDITAL N.º. 01/2022**  
**PLANO DE ENSINO**

<b>PLANO DE ENSINO</b>	
<b>Instituição</b>	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
<b>Instrutor</b>	Amanda Oliveira Rabelo
<b>Curso</b>	Elaboração de projetos de pesquisa - Pesquisas Sociais, Humanas e Sociais Aplicadas
<b>Carga horária total</b>	70 horas
<b>Público-alvo</b>	Todos os servidores

**Ementa**

1. Apresentação do que é um projeto de pesquisa.
2. Tema e tópico de investigação e problema de pesquisa.
3. Objetivos (geral e específicos).
4. Justificativa.
5. Metodologia da pesquisa: técnicas e instrumentos, população/ Universo e amostra.
6. Elaboração do referencial teórico (autores centrais e complementares).
7. Elaboração e correção dos anteprojetos.
8. Redação científica
9. Cronograma.
10. Normas da ABNT.
11. Estratégias para a prova oral.
12. Apresentações dos anteprojetos.
13. Cuidados com plágio e autoplágio.
14. Os memoriais.
15. Os editais de seleção.

**Justificativa**

O projeto de pesquisa, enquanto exigência da maioria dos editais de seleção de programas de Pós-graduações Stricto Sensu, ainda é temido e desconhecido de muitos candidatos a estes programas, assim como alvo de rejeição da candidatura, bem como provocador de desistências de concorrer a estes programas por desconhecimento. Assim, este curso visa desmistificar este medo e esclarecer os vários passos do mesmo.

## Competências a serem desenvolvidas

Este curso visa instrumentalizar os participantes na elaboração e organização anteprojetos científicos, considerando as técnicas específicas e metodologias, orientados a processos seletivos de cursos de pós-graduação stricto sensu, ou seja, corresponde a processos de aprendizagem pessoal e científico dos cursistas.

## Estratégias de Ensino

Utilização de plataforma online Google Meet para as aulas síncronas com apresentações em power point, vídeos e demonstrações, bem como envio de textos e links de vídeos como parte de atividades assíncronas, bem como a produção de um projeto como trabalho final. Os cursistas poderão apresentar no curso suas ideias que servirão como exercícios exemplificadores para as temáticas abordadas.

## Recursos Didáticos

Computador com disponibilidade de áudio e vídeo e acesso à internet, bem como disponibilização de materiais didáticos eletrônicos, vídeos e textos.

## Procedimentos de Avaliação

A avaliação será realizada com base na participação, na entrega dos exercícios de elaboração de etapas do projeto e frequência dos participantes (que valerá 50% da avaliação). Bem como a produção de um trabalho final em forma de projeto (que valerá 50% da avaliação).

## Conteúdo e Cronograma

Aula	Data	Horário	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino (ex.: videoaula, vídeos do YouTube, PowerPoint, chat, fórum...)
------	------	---------	-----------------------	--

<b>1</b>	09/05	14h/17h	1. Apresentação do que é um projeto de pesquisa.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	10/05	3h	Leitura sobre projeto de pesquisa	Atividade assíncrona
<b>2</b>	12/05	14h/17h	2. Tema e tópico de investigação e problema de pesquisa.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	13/05	3h	Elaboração de tópico de investigação e problema de pesquisa	Atividade assíncrona
<b>3</b>	16/05	14h/17h	3. Objetivos (geral e específicos).	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	17/05	3h	Elaboração de Objetivos (geral e específicos).	Atividade assíncrona
<b>4</b>	19/05	14h/17h	4. Justificativa.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	20/05	3h	Elaboração de Justificativa	Atividade assíncrona
<b>5</b>	23/05	14h/17h	5. Metodologia da pesquisa: técnicas e instrumentos, população/ Universo e amostra.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	24/05	3h	Elaboração de metodologia da pesquisa	Atividade assíncrona
<b>6</b>	26/05	14h/17h	6. Elaboração do referencial teórico (autores centrais e complementares).	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	27/05	3h	Elaboração de referencial teórico	Atividade assíncrona

<b>7</b>	30/05	14h/17h	7. Elaboração e correção dos anteprojetos.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	31/05	3h	Elaboração e correção de anteprojeto	Atividade assíncrona
<b>8</b>	02/06	14h/17h	8. Redação científica	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	03/06	3h	Elaboração e correção de redação científica	Atividade assíncrona
<b>9</b>	06/06	14h/17h	9. Cronograma.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	07/06	3h	Elaboração de cronograma	Atividade assíncrona
<b>10</b>	09/06	14h/17h	10. Normas da ABNT.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	10/06	3h	Elaboração de referência bibliográfica	Atividade assíncrona
<b>11</b>	13/06	14h/17h	11. Estratégias para a prova oral.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	14/06	3h	Gravar vídeo sobre si mesmo	Atividade assíncrona
<b>12</b>	20/06	14h/17h	12. Apresentações dos anteprojeto.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	21/06	3h	Fazer apresentação em power point do projeto.	Atividade assíncrona

<b>13</b>	23/06	14h/17h	13. Cuidados com plágio e autoplágio.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	24/06	3h	Leitura e revisão do projeto.	Atividade assíncrona
<b>14</b>	27/06	14h/17h	14. Os memoriais.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	28/06	3h	Escrita de memorial.	Atividade assíncrona
<b>15</b>	30/06	14h/17h	15. Os editais de seleção.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	01/07	3h	Leitura e análise de edital de seleção.	Atividade assíncrona
	02/07	8h	Revisão do projeto para entrega	Atividade assíncrona
<b>16</b>	04/07	14h/17h	Entrega de Trabalho Final, autoavaliação avaliação do curso.	Aula Síncrona

### Referências Bibliográficas

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2018. Disponível em: <https://arqurb.emnuvens.com.br/arqurb/libraryFiles/downloadPublic/1>. Acesso em: 10/03/2020

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

Disponível em: <https://arqurb.emnuvens.com.br/arqurb/libraryFiles/downloadPublic/2> .  
Acesso em: 10/03/2020.

BELLO, José Luiz De Paiva. **Metodologia Científica**: Manual Para Elaboração De Textos Acadêmicos, Monografias, Dissertações E Teses. Disponível em: [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjpkq2KuJDoAhXBHLkGHYrEC8cQFjAAegQIBBAB&url=http%3A%2F%2Fwww.insaeos.org.br%2Fimages%2Fphocadownload%2FComiss%25C3%25A3o\\_TCC%2FFac\\_UVA-2009.pdf&usg=AOvVaw0Ftmi5SFnvokqK3u6Qfcfl](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjpkq2KuJDoAhXBHLkGHYrEC8cQFjAAegQIBBAB&url=http%3A%2F%2Fwww.insaeos.org.br%2Fimages%2Fphocadownload%2FComiss%25C3%25A3o_TCC%2FFac_UVA-2009.pdf&usg=AOvVaw0Ftmi5SFnvokqK3u6Qfcfl) . Acesso em 10/03/2020.

KROKOSZCZ, M. Abordagem do plágio nas três melhores universidades de cada um dos cinco continentes e do Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, v. 16 n. 48 set.-dez. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n48/v16n48a11.pdf>. Acesso em: 10/03/2020.

MORESI, E. Metodologia da pesquisa. Brasília: UCB, 2003. P. 27-38. Disponível em: <http://www.inf.ufes.br/~pdcosta/ensino/2010-2-metodologia-de-pesquisa/MetodologiaPesquisa-Moresi2003.pdf>. Acesso em: 20 ago. 2020.

PROPPEC. Como fazer uma apresentação. Santa Catarina: Universidade do Vale do Itajaí. Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura – Gerência de Pesquisa. Disponível em:

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwik4mjtpDoAhXKE7kGHVvNDblQFjAAegQIBBAB&url=https%3A%2F%2Fwww.univali.br%2Finstitucional%2Fproppec%2Fpesquisa%2Fseminario-de-iniciacao-cientifica%2Fsubmissao-de-trabalhos%2FDocuments%2Fcomo-fazer-uma-apresentacao.ppt&usg=AOvVaw3QGo4V7xjzvHZc7P7oQMLW>. Acesso em: 20 ago. 2020.