

ANEXO VI - EDITAL Nº. 01/2022
PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO	
Instituição	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Instrutor	Amanda Oliveira Rabelo
Curso	Elaboração de projetos de pesquisa - Pesquisas Sociais, Humanas e Sociais Aplicadas
Carga horária total	70 horas
Público-alvo	Todos os servidores

Ementa

1. Apresentação do que é um projeto de pesquisa.
2. Tema e tópico de investigação e problema de pesquisa.
3. Objetivos (geral e específicos).
4. Justificativa.
5. Metodologia da pesquisa: técnicas e instrumentos, população/ Universo e amostra.
6. Elaboração do referencial teórico (autores centrais e complementares).
7. Elaboração e correção dos anteprojetos.
8. Redação científica
9. Cronograma.
10. Normas da ABNT.
11. Estratégias para a prova oral.
12. Apresentações dos anteprojetos.
13. Cuidados com plágio e autoplágio.
14. Os memoriais.
15. Os editais de seleção.

Justificativa

O projeto de pesquisa, enquanto exigência da maioria dos editais de seleção de programas de Pós-graduações Stricto Sensu, ainda é temido e desconhecido de muitos candidatos a estes programas, assim como alvo de rejeição da candidatura, bem como provocador de desistências de concorrer a estes programas por desconhecimento. Assim, este curso visa desmistificar este medo e esclarecer os vários passos do mesmo.

Competências a serem desenvolvidas

Este curso visa instrumentalizar os participantes na elaboração e organização anteprojetos científicos, considerando as técnicas específicas e metodologias, orientados a processos seletivos de cursos de pós-graduação stricto sensu, ou seja, corresponde a processos de aprendizagem pessoal e científico dos cursistas.

Estratégias de Ensino

Utilização de plataforma online Google Meet para as aulas síncronas com apresentações em power point, vídeos e demonstrações, bem como envio de textos e links de vídeos como parte de atividades assíncronas, bem como a produção de um projeto como trabalho final. Os cursistas poderão apresentar no curso suas ideias que servirão como exercícios exemplificadores para as temáticas abordadas.

Recursos Didáticos

Computador com disponibilidade de áudio e vídeo e acesso à internet, bem como disponibilização de materiais didáticos eletrônicos, vídeos e textos.

Procedimentos de Avaliação

A avaliação será realizada com base na participação, na entrega dos exercícios de elaboração de etapas do projeto e frequência dos participantes (que valerá 50% da avaliação). Bem como a produção de um trabalho final em forma de projeto (que valerá 50% da avaliação).

Conteúdo e Cronograma

Aula	Data	Horário	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino (ex.: videoaula, vídeos do YouTube, PowerPoint, chat, fórum...)
------	------	---------	-----------------------	--

1	09/05	14h/17h	1. Apresentação do que é um projeto de pesquisa.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	10/05	3h	Leitura sobre projeto de pesquisa	Atividade assíncrona
2	12/05	14h/17h	2. Tema e tópico de investigação e problema de pesquisa.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	13/05	3h	Elaboração de tópico de investigação e problema de pesquisa	Atividade assíncrona
3	16/05	14h/17h	3. Objetivos (geral e específicos).	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	17/05	3h	Elaboração de Objetivos (geral e específicos).	Atividade assíncrona
4	19/05	14h/17h	4. Justificativa.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	20/05	3h	Elaboração de Justificativa	Atividade assíncrona
5	23/05	14h/17h	5. Metodologia da pesquisa: técnicas e instrumentos, população/ Universo e amostra.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	24/05	3h	Elaboração de metodologia da pesquisa	Atividade assíncrona
6	26/05	14h/17h	6. Elaboração do referencial teórico (autores centrais e complementares).	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	27/05	3h	Elaboração de referencial teórico	Atividade assíncrona

7	30/05	14h/17h	7. Elaboração e correção dos anteprojetos.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	31/05	3h	Elaboração e correção de anteprojeto	Atividade assíncrona
8	02/06	14h/17h	8. Redação científica	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	03/06	3h	Elaboração e correção de redação científica	Atividade assíncrona
9	06/06	14h/17h	9. Cronograma.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	07/06	3h	Elaboração de cronograma	Atividade assíncrona
10	09/06	14h/17h	10. Normas da ABNT.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	10/06	3h	Elaboração de referência bibliográfica	Atividade assíncrona
11	13/06	14h/17h	11. Estratégias para a prova oral.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	14/06	3h	Gravar vídeo sobre si mesmo	Atividade assíncrona
12	20/06	14h/17h	12. Apresentações dos anteprojeto.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	21/06	3h	Fazer apresentação em power point do projeto.	Atividade assíncrona

13	23/06	14h/17h	13. Cuidados com plágio e autoplágio.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	24/06	3h	Leitura e revisão do projeto.	Atividade assíncrona
14	27/06	14h/17h	14. Os memoriais.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	28/06	3h	Escrita de memorial.	Atividade assíncrona
15	30/06	14h/17h	15. Os editais de seleção.	Aula Síncrona com power point e vídeos.
	01/07	3h	Leitura e análise de edital de seleção.	Atividade assíncrona
	02/07	8h	Revisão do projeto para entrega	Atividade assíncrona
16	04/07	14h/17h	Entrega de Trabalho Final, autoavaliação avaliação do curso.	Aula Síncrona

Referências Bibliográficas

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2018. Disponível em: <https://arqurb.emnuvens.com.br/arqurb/libraryFiles/downloadPublic/1>. Acesso em: 10/03/2020

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

Disponível em: <https://arqurb.emnuvens.com.br/arqurb/libraryFiles/downloadPublic/2> .
Acesso em: 10/03/2020.

BELLO, José Luiz De Paiva. **Metodologia Científica**: Manual Para Elaboração De Textos Acadêmicos, Monografias, Dissertações E Teses. Disponível em: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjpkq2KuJDoAhXBHLkGHYrEC8cQFjAAegQIBBAB&url=http%3A%2F%2Fwww.insaeos.org.br%2Fimages%2Fphocadownload%2FComiss%25C3%25A3o_TCC%2FFac_UVA-2009.pdf&usg=AOvVaw0Ftmi5SFnvokqK3u6Qfcfl . Acesso em 10/03/2020.

KROKOSCZ, M. Abordagem do plágio nas três melhores universidades de cada um dos cinco continentes e do Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, v. 16 n. 48 set.-dez. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n48/v16n48a11.pdf>. Acesso em: 10/03/2020.

MORESI, E. Metodologia da pesquisa. Brasília: UCB, 2003. P. 27-38. Disponível em: <http://www.inf.ufes.br/~pdcosta/ensino/2010-2-metodologia-de-pesquisa/MetodologiaPesquisa-Moresi2003.pdf>. Acesso em: 20 ago. 2020.

PROPPEC. Como fazer uma apresentação. Santa Catarina: Universidade do Vale do Itajaí. Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura – Gerência de Pesquisa. Disponível em:

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwik4mjtpDoAhXKE7kGHVvNDblQFjAAegQIBBAB&url=https%3A%2F%2Fwww.univali.br%2Finstitucional%2Fproppec%2Fpesquisa%2Fseminario-de-iniciacao-cientifica%2Fsubmissao-de-trabalhos%2FDocuments%2Fcomo-fazer-uma-apresentacao.ppt&usg=AOvVaw3QGo4V7xjzvHZc7P7oQMLW>. Acesso em: 20 ago. 2020.