



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE ENSINO	
Instituição	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Curso / Evento	Formação de Heteroidentificadores
Carga horária total	20 (vinte horas)
Público-alvo	Preferencialmente servidores efetivos e discentes vinculados aos cursos de pós-graduação da UFRRJ, estendendo aos demais servidores caso haja vagas.
Número de participantes	60 (sessenta)
Instrutor (es) (em ordem alfabética)	Adilson Pereira dos Santos Ahyas Siss Ângela Ferreira Pace Janaina da Silva Nogueira Thalita Cristina Maria Rosa de Oliveira Viviane da Silva Almeida

Apresentação do curso:

Formar servidores efetivos (docentes e técnico-administrativos) e discentes de programas de pós-graduação vinculados à UFRRJ para atuarem como membros de comissões de heteroidentificação nos processos seletivos para ingresso de estudantes, autodeclarados negros (pretos e pardos), nos cursos de pós-graduação da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ.

Ementa

Módulo I - perspectiva histórica:

- ✓ Apresentar o contexto de escravização no Brasil e o cenário pós-abolição;
- ✓ Esclarecer como a sociedade brasileira legitimou o Racismo Institucional;
- ✓ Pontuar Políticas públicas – visão geral;
- ✓ Apresentar o contexto histórico que precedeu as Políticas públicas com viés étnico-racial na sociedade brasileira;



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

- ✓ Apresentar o contexto histórico que precedeu às ações afirmativas educacionais no contexto brasileiro;
- ✓ Conhecer os movimentos reivindicatórios que inseriram a temática das ações afirmativas na agenda de políticas públicas de Estado;
- ✓ Definir conceitos relativos às ações afirmativas;
- ✓ Apresentar o histórico de ações afirmativas implementadas pelas instituições de ensino;
- ✓ Discutir a legitimidade do sistema de reserva de vagas como mecanismo de democratização e acesso à educação superior;
- ✓ Apresentar as políticas públicas anteriores à Lei de Cotas.

Módulo II - perspectiva legal e normativa:

- ✓ Apresentar os dispositivos que foram marcos legais significativos para a discussão das consequências do racismo na sociedade brasileira
- ✓ Apresentar a linha do tempo dos dispositivos legais que antecederam a lei de reserva de vagas para acesso à educação superior e aos cargos públicos no âmbito federal;
- ✓ Apresentar os dispositivos legais que criaram os sistemas de reserva de vagas, com o viés étnico-racial, tanto para o ingresso de discentes nas instituições federais de ensino, como para os cargos públicos;
- ✓ Apresentar os dispositivos legais que regulam o sistema de reserva de vagas nos cursos de pós-graduação;
- ✓ Abordar as decisões do STF que foram fundamentais para a legitimação da reserva de vagas para negros na graduação e nos concursos públicos federais
- ✓ Apresentar o dispositivo legal que regulamenta o procedimento de heteroidentificação complementar à autodeclaração e os critérios estabelecidos;
- ✓ Apresentar a DELIBERAÇÃO Nº 270/2021 - SAOC-Estabelece as normas para a regulamentação das ações afirmativas no âmbito da pós-graduação *stricto sensu* na UFRRJ.

Módulo III - aspectos práticos:



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

- ✓ Heteroidentificação (conceito);
- ✓ Criação das comissões de heteroidentificação;
- ✓ O Papel das Comissões de Heteroidentificação;
- ✓ A Heteroidentificação como mecanismo de evitar fraudes;
- ✓ Operacionalização das Comissões de Heteroidentificação;
- ✓ Procedimentos da heteroidentificação na UFRRJ;
- ✓ Aspectos Éticos da Heteroidentificação; e
- ✓ Simulações de atuação como membros de comissões de heteroidentificação.

Competências a serem desenvolvidas

- ✓ Aplicar os conhecimentos acerca do processo histórico do racismo na sociedade brasileira, em especial, o institucional nas ações a serem desenvolvidas na comissão.
- ✓ Ser capaz de identificar a importância das políticas públicas de viés étnico-racial.
- ✓ Apresentar na realização do trabalho, conhecimento sobre o processo legal de implantação das comissões de heteroidentificação.
- ✓ Atuar como membro das comissões de heteroidentificação aplicando de forma efetiva os conhecimentos e habilidades desenvolvidas durante o curso.

Estratégias de Ensino

- ✓ Aulas síncronas através da plataforma Google Meet e Google Classroom.
- ✓ Atividades práticas.

Recursos Didáticos

- ✓ Recursos multimídia audiovisuais/slides/videoaulas; filmes/documentário; fotos/imagens.

Procedimentos de Avaliação

- Atividades avaliativas
- Obtenção de frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) na respectiva carga horária da ação de desenvolvimento.



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

Conteúdo e Cronograma

Aula	Data	Horário	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino (ex.: videoaula, vídeos do YouTube, PowerPoint, chat, fórum...)
1	18/10/2021	14 às 17 h	Módulo I- perspectiva histórica	Aula síncrona- Google Meet
2	20/10/2021	14 às 17 h	Módulo I- perspectiva histórica	Aula síncrona- Google Meet
3	22/10/2021	14 às 17 h	Módulo II-perspectiva legal e normativa.	Aula síncrona- Google Meet
4	25/10/2021	14 às 17 h	Módulo II- perspectiva legal e normativa.	Aula síncrona- Google Meet
5	27/10/2021	14 às 17 h	Módulo III- aspectos práticos	Aula síncrona- Google Meet
6	29/10/2021	14 às 17 h	Módulo III- aspectos práticos	Aula síncrona- Google Meet

Referências Bibliográficas

BRASIL – ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 3 da Secretaria de Gestão de Pessoas e Relações do Trabalho do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão de 1 de agosto de 2016. Disponível em: <http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?jornal=1&pagina=54&data=02/08/2016>. Acesso em 15 ago 2016.

BRASIL – PORTARIA CONJUNTA Nº 11 da Secretaria Executiva do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão e da Secretaria Executiva do Ministério da Justiça e da Cidadania. Disponível em:



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?jornal=1&pagina=312&data=27/12/2016>. Diário Oficial da União, nº 248, Seção I, p. 312. Acesso em 04 ago 2018.

BRASIL – Supremo Tribunal Federal. Ação Declaratória de Constitucionalidade (ADC 41). Requerente: Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil (CFOAB). Rel. Min. Luis Roberto Barroso. Brasília, DF, 20 de abril de 2018, Diário de Justiça, Brasília, DF, 7 de maio de 2018.

Disponível em: <http://portal.stf.jus.br/processos/downloadPeca.asp?id=314272794&ext=.pdf>. Acesso em 11 jul 2018.

BRASIL – Supremo Tribunal Federal. Ação de Descumprimento de Preceito Fundamental n.186. Impetrante: Democratas (DEM). Rel. Min. Ricardo Lewandowski. Brasília, DF, 26 de abril de 2012. Diário de Justiça, 20 de outubro de 2014, Brasília, DF. Disponível em: <http://redir.stf.jus.br/paginadorpub/paginador.jsp?docTP=TP&docID=6984693>. Acesso em 16 maio 2016.

DIAS, Gleidson Renato Martin; TAVARES JÚNIOR, Paulo Roberto Faber. **Heteroidentificação e cotas raciais: dúvidas, metodologias e procedimentos**. Canoas: IFRS campus Canoas, 2018. Disponível em: https://www.defensoria.sp.def.br/dpesp/Repositorio/39/Documentos/Heteroidentificacao_livro_ed1-2018.pdf Acesso em: 25 de set. de 2021

FERREIRA, Lúcia dos Santos; SANTOS, Adilson Pereira dos. Orgs. **“As Comissões de Heteroidentificação Étnico-Racial de Autodeclaração no Sistema de Cotas para negros e negras: divergências, convergências e efetividade”**. V DOSSIÊ - v. 5 n. 9 (2020): REVISTA ENSAIOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E CULTURA. Disponível em: <http://costalima.ufrj.br/index.php/REPECULT/issue/view/116> Acesso em: 25 de set. de 2021

JESUS, Rodrigo Ednilson de. **Quem quer (pode) ser negro no Brasil? Auto-declaração e Heteroidentificação racial no contexto das Cotas**. Texto jornalístico. Disponível em: <https://almapreta.com/sessao/cotidiano/quem-quer-pode-ser-negro-brasil> Acesso em: 25 de set. de 2021

IKAWA, D. *Ações afirmativas em universidades*. São Paulo: Lumen Juris, 2008.



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

MAGGIE, Y. & FRY, P. H. *Cotas raciais – construindo um país dividido?* Revista Econômica – v.6, n. 1. p. 153-161 – junho 2004.

MUNANGA, K. *Políticas de ação afirmativas em benefício da população negra no Brasil: um ponto de vista em defesa de cotas.* Sociedade e cultura, Vol. 4, Núm. 2, julho-diciembre, 2001, p. 31- 43. Universidade Federal de Goiás – Brasil.

NOGUEIRA, O. *Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem: sugestão de um quadro de referência para a interpretação do material sobre relações raciais no Brasil.* Tempo Social, Revista de Sociologia da USP, v. 19, n.1, p. 287-308, 2007.

NUNES, G. H. L. *Autodeclarações e comissões: responsabilidade procedimental dos/a gestores/a de ações afirmativas.* In: Heteroidentificação e cotas raciais: dúvidas, metodologias e procedimentos/ Gleidson Renato Martins Dias e Paulo Roberto Faber Tavares Junior, organizadores. – Canoas: IFRS campus Canoas, 2018. Disponível em: <https://goo.gl/m2u7gN>. Acesso em 15 jan 2019.

OSÓRIO R. G. *A classificação de cor ou raça do IBGE revisitada.* In: Características étnico-raciais da população. Classificações e Identidades. José Luiz Petrucelli e Ana Lúcia Saboia (Orgs). Rio de Janeiro: online, 2013. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv63405.pdf>. Acesso em 28 out 2017.

SANTOS, Adilson Pereira dos. *Implementação da Lei de cotas em três universidades federais mineiras.* Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais. MG.2018. Disponível em https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUOS-AWKLUJ/1/tese_adilson_pereira_dos_santos.pdf Acesso em 25 de set. de 2021

SILVÉRIO, V. R. *Ação afirmativa e o combate ao racismo institucional no Brasil.* Cadernos de Pesquisa, n. 117, p. 219-246, novembro/2002.

SANTOS, Adilson Pereira dos, *Gestão Universitária e a Lei de Cotas.* 1ª. ed. Curitiba: Appris, 2020.

SANTOS, Frei David. *Heteroidentificação e cotas raciais: dúvidas, metodologias e procedimentos.* Texto jornalístico. Disponível em: <https://www.geledes.org.br/heteroidentificacao-e-cotas-raciais-duvidas-metodologias-e-procedimentos/> Acesso em: 25 de set. de 2021

SISS, Ahyas e PACE, Ângela Ferreira. *A UFRRJ e a Implementação da Lei nº 12.711/2012: razões de raça e classe.* In _____ Cadernos do GEA - n. 8 (jul./dez. 2015). Rio de Janeiro. p.48-62. Disponível em: <http://flacso.org.br/files/2016/12/Cadernos-do-GEA-N8-OPAAS.pdf> Acesso em: 25 de set. de 2021



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

MÓDULO I

Adilson Pereira dos Santos

Doutor em Educação: Conhecimento e Inclusão Social pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Mestre em Educação, Cultura e Comunicação pela Faculdade de Educação da Baixada Fluminense da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, especialista em Avaliação a Distância pela Universidade de Brasília, especialista em Psicopedagogia pelo Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de Minas Gerais e graduado em Pedagogia pela UFMG. Atualmente é pedagogo da Universidade Federal de Ouro Preto, atuando principalmente nos seguintes temas: processos educacionais de inclusão/exclusão, políticas para o ensino superior, avaliação institucional, ações afirmativas e educação para as relações étnico-raciais.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8540887895255246>

E-mail: adilsonpereiradossantos@gmail.com

Ayass Siss

Professor Associado III da UFRRJ. Pós-doutor em Antropologia Social pelo Museu Nacional-UFRRJ. Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, mestrado em Sociologia pelo IUPERJ e doutorado em Educação pela Universidade Federal Fluminense- UFF. Tem experiência nas áreas de antropologia social e educação atuando principalmente nas seguintes áreas: antropologia das populações afro-brasileiras, ação afirmativa e ensino superior, educação das relações étnico-raciais, formação de professores e Lei 10.639/2003.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1745461007466177>

E-mail: ahyassiss@gmail.com

MÓDULO II



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

Ângela Ferreira Pace

Doutora em Educação pelo PPGEDUC/UFRRJ, Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares. Mestrado em Educação pelo PPGEDUC/UFRRJ, Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares, possui graduação em Letras pela Fundação Educacional Unificada Campograndense (1986) e graduação em Direito pelo Centro Universitário Moacyr Sreder Bastos (1998). Atualmente é Diretora de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas, da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Pesquisadora da temática das relações étnico-raciais, em especial, o racismo institucional, sendo integrante de grupos de pesquisa, GPESURER e OPPAAS.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8417641945793996>

E-mail: angelapace@ufrj.br

MÓDULO III

Janaina da Silva Nogueira

Servidora técnica-administrativa lotada na PROGRAD, colaboradora do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRRJ-NAI, membro das comissões de ações afirmativas voltadas para o ingresso de estudantes de graduação (estudantes negros/ e ou indígenas, pessoas com deficiência (s)), atua como coordenadora da comissão de renda.

Mestranda do Programa de MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - ProfEPT vinculado ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia/IFRJ, campus Mesquita, onde realiza pesquisa sobre a participação dos técnicos-administrativos na efetivação da lei de cotas na UFRRJ, pesquisa inserida no eixo da educação no contexto do trabalho.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2729423944531010>

E-mail: jnogueira@ufrj.br



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

Thalita Maria Cristina Rosa Oliveira

Graduada em História (UFF), Mestre em Educação (UFRJ) e Doutoranda em Educação (PPGEDUC/UFRRJ). Possui especializações nas áreas de História e Educação e experiência docente na educação básica e na educação superior, em cursos de graduação na modalidade a distância. Atualmente é Técnica em Assuntos Educacionais na UFRRJ, atuando na Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD/UFRRJ), sendo membro das comissões de ações afirmativas voltadas para o ingresso de estudantes de graduação (estudantes negros/ e ou indígenas) e atua como coordenadora da comissão de renda.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4268208845070442>

E-mail: thalitam02@gmail.com

Viviane da Silva Almeida

Doutora em educação pelo Programa de pós-graduação em educação, contextos contemporâneos e demandas populares na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) na linha de pesquisa "Educação e Diversidades Étnico-raciais". Mestre em Educação pelo mesmo Programa (2016). Especialista em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica pela Universidade Gama Filho (2010), licenciada em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2008). Atualmente é Técnica em Assuntos Educacionais na UFRRJ. É integrante do GPESURER - Grupo de Pesquisa Educação Superior e Relações Étnico-Raciais na UFRRJ.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3307254819818603>

E-mail: 1981.almeida@gmail.com