



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas  
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas  
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

<b>PLANO DE ENSINO</b>	
<b>Instituição</b>	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
<b>Curso / Evento</b>	Formação de Heteroidentificadores
<b>Carga horária total</b>	20 (vinte horas)
<b>Público-alvo</b>	<b>Preferencialmente</b> servidores efetivos e discentes vinculados aos cursos de pós-graduação da UFRRJ, <b>estendendo aos demais servidores caso haja vagas.</b>
<b>Número de participantes</b>	60 (sessenta)
<b>Instrutor (es) (em ordem alfabética)</b>	Adilson Pereira dos Santos Ahyas Siss Ângela Ferreira Pace Janaina da Silva Nogueira Thalita Cristina Maria Rosa de Oliveira Viviane da Silva Almeida

#### **Apresentação do curso:**

Formar servidores efetivos (docentes e técnico-administrativos) e discentes de programas de pós-graduação vinculados à UFRRJ para atuarem como membros de comissões de heteroidentificação nos processos seletivos para ingresso de estudantes, autodeclarados negros (pretos e pardos), nos cursos de pós-graduação da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ.

#### **Ementa**

##### **Módulo I - perspectiva histórica:**

- ✓ Apresentar o contexto de escravização no Brasil e o cenário pós-abolição;
- ✓ Esclarecer como a sociedade brasileira legitimou o Racismo Institucional;
- ✓ Pontuar Políticas públicas – visão geral;
- ✓ Apresentar o contexto histórico que precedeu as Políticas públicas com viés étnico-racial na sociedade brasileira;



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas  
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas  
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

- ✓ Apresentar o contexto histórico que precedeu às ações afirmativas educacionais no contexto brasileiro;
- ✓ Conhecer os movimentos reivindicatórios que inseriram a temática das ações afirmativas na agenda de políticas públicas de Estado;
- ✓ Definir conceitos relativos às ações afirmativas;
- ✓ Apresentar o histórico de ações afirmativas implementadas pelas instituições de ensino;
- ✓ Discutir a legitimidade do sistema de reserva de vagas como mecanismo de democratização e acesso à educação superior;
- ✓ Apresentar as políticas públicas anteriores à Lei de Cotas.

## **Módulo II - perspectiva legal e normativa:**

- ✓ Apresentar os dispositivos que foram marcos legais significativos para a discussão das consequências do racismo na sociedade brasileira
- ✓ Apresentar a linha do tempo dos dispositivos legais que antecederam a lei de reserva de vagas para acesso à educação superior e aos cargos públicos no âmbito federal;
- ✓ Apresentar os dispositivos legais que criaram os sistemas de reserva de vagas, com o viés étnico-racial, tanto para o ingresso de discentes nas instituições federais de ensino, como para os cargos públicos;
- ✓ Apresentar os dispositivos legais que regulam o sistema de reserva de vagas nos cursos de pós-graduação;
- ✓ Abordar as decisões do STF que foram fundamentais para a legitimação da reserva de vagas para negros na graduação e nos concursos públicos federais
- ✓ Apresentar o dispositivo legal que regulamenta o procedimento de heteroidentificação complementar à autodeclaração e os critérios estabelecidos;
- ✓ Apresentar a DELIBERAÇÃO Nº 270/2021 - SAOC-Estabelece as normas para a regulamentação das ações afirmativas no âmbito da pós-graduação *stricto sensu* na UFRRJ.

## **Módulo III - aspectos práticos:**



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas  
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas  
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

- ✓ Heteroidentificação (conceito);
- ✓ Criação das comissões de heteroidentificação;
- ✓ O Papel das Comissões de Heteroidentificação;
- ✓ A Heteroidentificação como mecanismo de evitar fraudes;
- ✓ Operacionalização das Comissões de Heteroidentificação;
- ✓ Procedimentos da heteroidentificação na UFRRJ;
- ✓ Aspectos Éticos da Heteroidentificação; e
- ✓ Simulações de atuação como membros de comissões de heteroidentificação.

### **Competências a serem desenvolvidas**

- ✓ Aplicar os conhecimentos acerca do processo histórico do racismo na sociedade brasileira, em especial, o institucional nas ações a serem desenvolvidas na comissão.
- ✓ Ser capaz de identificar a importância das políticas públicas de viés étnico-racial.
- ✓ Apresentar na realização do trabalho, conhecimento sobre o processo legal de implantação das comissões de heteroidentificação.
- ✓ Atuar como membro das comissões de heteroidentificação aplicando de forma efetiva os conhecimentos e habilidades desenvolvidas durante o curso.

### **Estratégias de Ensino**

- ✓ Aulas síncronas através da plataforma Google Meet e Google Classroom.
- ✓ Atividades práticas.

### **Recursos Didáticos**

- ✓ Recursos multimídia audiovisuais/slides/videoaulas; filmes/documentário; fotos/imagens.

### **Procedimentos de Avaliação**

- Atividades avaliativas
- Obtenção de frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) na respectiva carga horária da ação de desenvolvimento.



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas  
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas  
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

### Conteúdo e Cronograma

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Horário</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Estratégia de ensino (ex.: videoaula, vídeos do YouTube, PowerPoint, chat, fórum...)</b>
1	18/10/2021	14 às 17 h	Módulo I- perspectiva histórica	Aula síncrona- Google Meet
2	20/10/2021	14 às 17 h	Módulo I- perspectiva histórica	Aula síncrona- Google Meet
3	22/10/2021	14 às 17 h	Módulo II-perspectiva legal e normativa.	Aula síncrona- Google Meet
4	25/10/2021	14 às 17 h	Módulo II- perspectiva legal e normativa.	Aula síncrona- Google Meet
5	27/10/2021	14 às 17 h	Módulo III- aspectos práticos	Aula síncrona- Google Meet
6	29/10/2021	14 às 17 h	Módulo III- aspectos práticos	Aula síncrona- Google Meet

### Referências Bibliográficas

BRASIL – ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 3 da Secretaria de Gestão de Pessoas e Relações do Trabalho do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão de 1 de agosto de 2016. Disponível em:  
<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?jornal=1&pagina=54&data=02/08/2016>. Acesso em 15 ago 2016.

BRASIL – PORTARIA CONJUNTA Nº 11 da Secretaria Executiva do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão e da Secretaria Executiva do Ministério da Justiça e da Cidadania. Disponível em:



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas  
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas  
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?jornal=1&pagina=312&data=27/12/2016>. Diário Oficial da União, nº 248, Seção I, p. 312. Acesso em 04 ago 2018.

BRASIL – Supremo Tribunal Federal. Ação Declaratória de Constitucionalidade (ADC 41). Requerente: Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil (CFOAB). Rel. Min. Luis Roberto Barroso. Brasília, DF, 20 de abril de 2018, Diário de Justiça, Brasília, DF, 7 de maio de 2018.

Disponível em: <http://portal.stf.jus.br/processos/downloadPeca.asp?id=314272794&ext=.pdf>. Acesso em 11 jul 2018.

BRASIL – Supremo Tribunal Federal. Ação de Descumprimento de Preceito Fundamental n.186. Impetrante: Democratas (DEM). Rel. Min. Ricardo Lewandowski. Brasília, DF, 26 de abril de 2012. Diário de Justiça, 20 de outubro de 2014, Brasília, DF. Disponível em: <http://redir.stf.jus.br/paginadorpub/paginador.jsp?docTP=TP&docID=6984693>. Acesso em 16 maio 2016.

DIAS, Gleidson Renato Martin; TAVARES JÚNIOR, Paulo Roberto Faber. **Heteroidentificação e cotas raciais: dúvidas, metodologias e procedimentos**. Canoas: IFRS campus Canoas, 2018. Disponível em: [https://www.defensoria.sp.def.br/dpesp/Repositorio/39/Documentos/Heteroidentificacao\\_livro\\_ed1-2018.pdf](https://www.defensoria.sp.def.br/dpesp/Repositorio/39/Documentos/Heteroidentificacao_livro_ed1-2018.pdf) Acesso em: 25 de set. de 2021

FERREIRA, Lígia dos Santos; SANTOS, Adilson Pereira dos. Orgs. **“As Comissões de Heteroidentificação Étnico-Racial de Autodeclaração no Sistema de Cotas para negros e negras: divergências, convergências e efetividade”**. V DOSSIÊ - v. 5 n. 9 (2020): REVISTA ENSAIOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E CULTURA. Disponível em: <http://costalima.ufrj.br/index.php/REPECULT/issue/view/116> Acesso em: 25 de set. de 2021

JESUS, Rodrigo Ednilson de. **Quem quer (pode) ser negro no Brasil? Auto-declaração e Heteroidentificação racial no contexto das Cotas**. Texto jornalístico. Disponível em: <https://almapreta.com/sessao/cotidiano/quem-quer-pode-ser-negro-brasil> Acesso em: 25 de set. de 2021

IKAWA, D. *Ações afirmativas em universidades*. São Paulo: Lumen Juris, 2008.



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas  
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas  
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

MAGGIE, Y. & FRY, P. H. *Cotas raciais – construindo um país dividido?* Revista Econômica – v.6, n. 1. p. 153-161 – junho 2004.

MUNANGA, K. *Políticas de ação afirmativas em benefício da população negra no Brasil: um ponto de vista em defesa de cotas.* Sociedade e cultura, Vol. 4, Núm. 2, julho-diciembre, 2001, p. 31- 43. Universidade Federal de Goiás – Brasil.

NOGUEIRA, O. *Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem: sugestão de um quadro de referência para a interpretação do material sobre relações raciais no Brasil.* Tempo Social, Revista de Sociologia da USP, v. 19, n.1, p. 287-308, 2007.

NUNES, G. H. L. *Autodeclarações e comissões: responsabilidade procedimental dos/a gestores/a de ações afirmativas.* In: Heteroidentificação e cotas raciais: dúvidas, metodologias e procedimentos/ Gleidson Renato Martins Dias e Paulo Roberto Faber Tavares Junior, organizadores. – Canoas: IFRS campus Canoas, 2018. Disponível em: <https://goo.gl/m2u7gN>. Acesso em 15 jan 2019.

OSÓRIO R. G. *A classificação de cor ou raça do IBGE revisitada.* In: Características étnico-raciais da população. Classificações e Identidades. José Luiz Petrucelli e Ana Lúcia Saboia (Orgs). Rio de Janeiro: online, 2013. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv63405.pdf>. Acesso em 28 out 2017.

SANTOS, Adilson Pereira dos. *Implementação da Lei de cotas em três universidades federais mineiras.* Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais. MG.2018. Disponível em [https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUOS-AWKLUJ/1/tese\\_adilson\\_pereira\\_dos\\_santos.pdf](https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUOS-AWKLUJ/1/tese_adilson_pereira_dos_santos.pdf) Acesso em 25 de set. de 2021

SILVÉRIO, V. R. *Ação afirmativa e o combate ao racismo institucional no Brasil.* Cadernos de Pesquisa, n. 117, p. 219-246, novembro/2002.

SANTOS, Adilson Pereira dos, *Gestão Universitária e a Lei de Cotas.* 1ª. ed. Curitiba: Appris, 2020.

SANTOS, Frei David. *Heteroidentificação e cotas raciais: dúvidas, metodologias e procedimentos.* Texto jornalístico. Disponível em: <https://www.geledes.org.br/heteroidentificacao-e-cotas-raciais-duvidas-metodologias-e-procedimentos/> Acesso em: 25 de set. de 2021

SISS, Ahyas e PACE, Ângela Ferreira. *A UFRRJ e a Implementação da Lei nº 12.711/2012: razões de raça e classe.* In \_\_\_\_\_ Cadernos do GEA - n. 8 (jul./dez. 2015). Rio de Janeiro. p.48-62. Disponível em: <http://flacso.org.br/files/2016/12/Cadernos-do-GEA-N8-OPAAS.pdf> Acesso em: 25 de set. de 2021



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas  
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas  
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

## MÓDULO I

### **Adilson Pereira dos Santos**

Doutor em Educação: Conhecimento e Inclusão Social pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Mestre em Educação, Cultura e Comunicação pela Faculdade de Educação da Baixada Fluminense da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, especialista em Avaliação a Distância pela Universidade de Brasília, especialista em Psicopedagogia pelo Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de Minas Gerais e graduado em Pedagogia pela UFMG. Atualmente é pedagogo da Universidade Federal de Ouro Preto, atuando principalmente nos seguintes temas: processos educacionais de inclusão/exclusão, políticas para o ensino superior, avaliação institucional, ações afirmativas e educação para as relações étnico-raciais.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8540887895255246>

E-mail: [adilsonpereiradossantos@gmail.com](mailto:adilsonpereiradossantos@gmail.com)

### **Ayass Siss**

Professor Associado III da UFRRJ. Pós-doutor em Antropologia Social pelo Museu Nacional-UFRRJ. Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, mestrado em Sociologia pelo IUPERJ e doutorado em Educação pela Universidade Federal Fluminense- UFF. Tem experiência nas áreas de antropologia social e educação atuando principalmente nas seguintes áreas: antropologia das populações afro-brasileiras, ação afirmativa e ensino superior, educação das relações étnico-raciais, formação de professores e Lei 10.639/2003.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1745461007466177>

E-mail: [ahyassiss@gmail.com](mailto:ahyassiss@gmail.com)

## MÓDULO II



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas  
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas  
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

### **Ângela Ferreira Pace**

Doutora em Educação pelo PPGEDUC/UFRRJ, Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares. Mestrado em Educação pelo PPGEDUC/UFRRJ, Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares, possui graduação em Letras pela Fundação Educacional Unificada Campograndense (1986) e graduação em Direito pelo Centro Universitário Moacyr Sreder Bastos (1998). Atualmente é Diretora de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas, da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Pesquisadora da temática das relações étnico-raciais, em especial, o racismo institucional, sendo integrante de grupos de pesquisa, GPESURER e OPPAAS.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8417641945793996>

E-mail: [angelapace@ufrj.br](mailto:angelapace@ufrj.br)

### MÓDULO III

#### **Janaina da Silva Nogueira**

Servidora técnica-administrativa lotada na PROGRAD, colaboradora do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRRJ-NAI, membro das comissões de ações afirmativas voltadas para o ingresso de estudantes de graduação (estudantes negros/ e ou indígenas, pessoas com deficiência (s)), atua como coordenadora da comissão de renda.

Mestranda do Programa de MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - ProfEPT vinculado ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia/IFRJ, campus Mesquita, onde realiza pesquisa sobre a participação dos técnicos-administrativos na efetivação da lei de cotas na UFRRJ, pesquisa inserida no eixo da educação no contexto do trabalho.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2729423944531010>

E-mail: [jnogueira@ufrj.br](mailto:jnogueira@ufrj.br)



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas  
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas  
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas

### **Thalita Maria Cristina Rosa Oliveira**

Graduada em História (UFF), Mestre em Educação (UFRJ) e Doutoranda em Educação (PPGEDUC/UFRRJ). Possui especializações nas áreas de História e Educação e experiência docente na educação básica e na educação superior, em cursos de graduação na modalidade a distância. Atualmente é Técnica em Assuntos Educacionais na UFRRJ, atuando na Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD/UFRRJ), sendo membro das comissões de ações afirmativas voltadas para o ingresso de estudantes de graduação (estudantes negros/ e ou indígenas) e atua como coordenadora da comissão de renda.

**Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/4268208845070442>

**E-mail:** [thalitam02@gmail.com](mailto:thalitam02@gmail.com)

### **Viviane da Silva Almeida**

Doutora em educação pelo Programa de pós-graduação em educação, contextos contemporâneos e demandas populares na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) na linha de pesquisa "Educação e Diversidades Étnico-raciais". Mestre em Educação pelo mesmo Programa (2016). Especialista em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica pela Universidade Gama Filho (2010), licenciada em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2008). Atualmente é Técnica em Assuntos Educacionais na UFRRJ. É integrante do GPESURER - Grupo de Pesquisa Educação Superior e Relações Étnico-Raciais na UFRRJ.

**Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/3307254819818603>

**E-mail:** [1981.almeida@gmail.com](mailto:1981.almeida@gmail.com)