



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Admissão, Saúde e Desenvolvimento de Pessoas – DASDP
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas - Codep

Plano do Curso de Capacitação em
Gestão de Segurança Universitária

Seropédica – RJ
Agosto de 2021

Sumário

1.	Apresentação	4
1.1.	Bases conceituais do campo de saber e atuação da Segurança Universitária.....	4
2.	Escopo	6
2.1.	Categoria e Modalidade	6
2.2.	Carga-horária e Duração	6
2.3.	Período, Turno e Módulos.....	6
2.4.	Público-alvo e Vagas.....	7
2.4.1.	Público Preferencial	7
2.4.2.	Público Adicional	7
2.4.3.	Número de Vagas	7
2.4.4.	Ocupação das Vagas.....	8
2.5.	Ênfase	8
3.	Objetivos	9
3.1.	Objetivo Geral	9
3.2.	Objetivos Específicos.....	9
3.3.	Desenvolvimento de Competências.....	9
3.3.1.	Competências Cognitivas	10
3.3.2.	Competências Operativas	11
3.3.3.	Competências Atitudinais	11
4.	Metodologia	12
4.1.	Atividades Pedagógicas e Ambiente de Ensino-Aprendizagem	12
4.1.1.	Ambiente de Ensino-Aprendizagem.....	12
4.1.2.	Atividades Síncronas	12
4.1.3.	Atividades Assíncronas.....	13
4.2.	Critérios e Instrumentos de Avaliação	13
4.2.1.	Exigência de Frequência Mínima.....	13
4.2.2.	Avaliação da Aprendizagem	13
4.2.3.	Avaliação do Curso e dos Instrutores.....	14
5.	Matriz Curricular	14

5.1.	Aspectos pedagógicos	14
5.1.1.	Sobre os Eixos Temáticos	14
5.1.2.	Sobre os Temas Transversais	14
5.1.3.	Sobre as Trilhas de Aprendizagem	15
5.1.4.	Sobre a necessidade de Desdobramentos de Componentes Curriculares	16
5.1.5.	Seminários	16
5.2.	Eixo Temático 01 - Fundamentos da Segurança e Gestão Universitária (FSGU)	17
5.3.	Eixo Temático 02 - Segurança e Defesa dos Interesses Institucionais (SDII)	17
5.4.	Eixo Temático 03 - Cidadania e Proteção Comunitária (CDPC)	18
5.1.	Atividades Complementares (ATPC)	18
5.2.	Módulos	18
5.2.1.	Módulo I	18
5.2.2.	Módulo II	19
5.2.3.	Módulo III	20
5.2.4.	Módulo IV	20
6.	Coordenação e Corpo Instrucional.....	20
6.1.	Coordenação	20
6.1.1.	Coordenação Geral e Secretariado Acadêmico.....	20
6.1.2.	Coordenação Pedagógica	21
7.	Referências.....	21
	Apêndice A – Cronograma 2021	22

1. Apresentação

Este documento trata do desenho instrucional do **Curso de Capacitação em Gestão de Segurança Universitária**, na modalidade à distância, com encontros remotos síncronos e atividades de fixação assíncronas. Promovido pela **Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas (Codep)** sob a demanda da **Diretoria de Vigilância e Guarda (DGV) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)**. Trata-se de uma ação de capacitação de longa duração, com **150 horas-aula**, para qualificar os quadros da Segurança da Universidade. Na qual, pretende-se que o aluno reconheça a relevância e os limites da atuação do Técnico em Assuntos Educacionais (ou do Servidor Docente) responsável por atividades do setor e/ou do sistema de segurança, proteção e cuidado da Universidade.

A carga do curso está distribuída em **4 Módulos** (sendo dois deles a serem executados de **setembro a novembro de 2021** e dois deles no **início de 2022**). Os componentes curriculares estão agrupados em **3 Eixos Temáticos** e um conjunto de **Atividades Complementares** que incluem: seminários, oficinas e a ação de sensibilização e integração da turma. Os eixos temáticos são eles: **Eixo 1 - Fundamentos da Segurança e Gestão Universitária; Eixo 2 - Segurança e Defesa dos Interesses Institucionais e Eixo 3 - Cidadania e Proteção Comunitária.**

As atividades pedagógicas do curso estão à serviço do desenvolvimento de competências a fim de preparar os alunos para os perfis de **Gestor de segmento específico da Segurança Universitária**, assim como **Membro dos quadros da Gestão Universitária** em instituição pública brasileira, nos **níveis de gerência e direção**. O que nos remete ao um curso voltado para um conteúdo interdisciplinar e intersetorial com temas transversais de alta relevância para Comunidade Acadêmica e para a entidade jurídica tal como é a Instituição Federal de Ensino Superior. Assim sendo, temos o aperfeiçoamento para nível de gestão de um perfil egresso básico generalista entre os tantos percursos de qualificação da Gestão Universitária e Gestão da Segurança. Nesse sentido, o curso foi concebido por trilhas de aprendizagem que permitem ao aluno o engajamento mais aprofundado em um itinerário do saber e saber-fazer que mais tem aderência com seu perfil profissiográfico pessoal.

1.1. Bases conceituais do campo de saber e atuação da Segurança Universitária

A promoção de segurança e proteção da Comunidade Acadêmica combina-se com a defesa dos interesses institucionais das Universidades públicas brasileiras, por meio de um sistema difuso interno, que geralmente tem suas principais atividades realizadas por um setor específico que privilegia a atuação da Vigilância Patrimonial. Contudo, prestar segurança aos bens, proteção às pessoas e garantia da continuidade das atividades precípuas da Universidade, a saber: o Ensino, a Pesquisa e a Extensão vão muito além do segmento de vigilância que compõe a estratégia de Segurança Física.

Em uma cidade a responsabilidade de tudo aquilo diz respeito à ordem, à integridade das pessoas e de suas propriedades, assim como a adequada fluência das dinâmicas urbanas está pulverizada em diversas agências públicas de diferentes instâncias, tais como as forças policiais, os órgãos de controle urbano, ordenamento de trânsito, a defesa civil, os serviços de atendimento de urgências entre outros. Entretanto, numa instituição de grande porte, como as universidades, os hospitais e os sistemas de transporte, esse encargo costuma ficar todo sobre um único setor e/ou um sistema interssetorial e multidisciplinar geralmente não articulado, sem que possa funcionar com integração sistêmica.

Preparar gestores para estruturar o setor e/ou o sistema de Segurança da Universidade requer um conhecimento básico amplo e generalista de vários campos de atuação e saber e uma forte capacidade de integração com foco na aplicabilidade específica nos temas de segurança, proteção e cuidado. São dimensões típicas da Segurança Institucional: a Segurança Física, a Segurança da Informação, a Segurança Ocupacional e a Segurança Estratégica. Dessa última dimensão decorre a atuação em Gestão e Análise de Riscos, Segurança de Autoridades e Gestão de Crises e Incidentes. Decorrente da Segurança Ocupacional, que no caso da Universidade é pensada para além do trabalhador, incluindo outros integrantes da Comunidade Acadêmica, surgem demandas sobre Mobilidade Urbana, Iluminação e Limpeza Pública, Prevenção e Combate a Incêndios, Gestão Ambiental (incluindo o trato com animais e a proteção da fauna e flora) e o Atendimento de Urgências de Saúde.

Mesmo a concepção mais básica que inclui apenas atividades da Segurança Física (ou seja, a segurança de pessoas e do patrimônio), isso exigiria saberes, técnicas e equipamentos da Tecnologia da Informação, sobretudo, no uso da Segurança Eletrônica; assim como da segurança de edificações e instalações, a qual exige interfaces com a Engenharia e Arquitetura. Ainda que um único setor não contemple toda essa gama de atividades e responsabilidades é preciso desenvolver competências suficientes para articular e gerar interfaces entre os setores que prestam serviços de segurança, ainda que não sejam conscientes disso. Ao setor de Segurança Institucional de uma Universidade pública resta gerir e executar as atividades que nenhum outro setor irá desempenhar combinada com sua participação transversal em outras inúmeras atividades encabeçadas por diversos setores.

Essa complexa gama de atividades, atores e responsabilidades geralmente fomenta para a Segurança Institucional da Universidade os maiores contratos de terceirização ou os maiores efetivos em recursos humanos próprios e terceirizados. Isso gera uma demanda ininterrupta de logística: como licitações, equipamentos de proteção e uso; gestão de pessoas: como treinamento e até mesmo assessoria jurídica e de relações públicas devido a necessidade de dirimir conflitos de interesses e orientar o público usuário.

Considerando ainda que apesar da promoção da segurança e proteção no ambiente universitário siga a direção da Segurança Institucional circunscrita em órgãos e entidades públicas, a Universidade guarda peculiaridades que requerem conduta e atuação similar à Segurança Pública, sem no entanto, compor este aparelho estatal. Há no interior da Universidade, uma pujante comunidade com anseios, rica em

diversidade, interessada em participação e representatividade. Há até mesmo uma comunidade residente e um profundo conjunto de interrelações com a comunidade circunvizinha que exige para além dos deveres estritamente institucionais um compromisso com às pessoas. Por isso, esta ação de capacitação vem impregnada de estímulos de mudança atitudinal, para que direitos humanos e respeito à diversidade sejam princípios básicos da atuação da Segurança Universitária.

2. Escopo

2.1. Categoria e Modalidade

Trata-se de um curso de **capacitação** na modalidade de **educação à distância**, com encontros remotos síncronos e atividades assíncronas.

2.2. Carga-horária e Duração

A carga-horária total do curso é de **152 horas-aula**, com correspondência equivalente a hora-relógio. Com a distribuição de 8 h/a de encontros remotos por semana e a ocorrência eventual de seminários, estima-se uma duração total **18 semanas** intercaladas por dois recessos: em alusão ao Fim do Ano e do Carnaval.

2.3. Período, Turno e Módulos

A turma atual está programada para ter suas atividades transcorridas entre os meses de **setembro e novembro de 2021** e nos meses de **janeiro/fevereiro e março/abril de 2022**. Portanto, as atividades devem ter **início em 13.09.2021** e o **término em 08.04.2022**.

Módulo/Recesso	Período	Semanas	Carga-Horária
Módulo I	14/09/2021 - 08/10/2021	4	36*
Módulo II	11/10/2021 - 12/11/2021	5	40
<i>Recesso Final de Ano</i>	13/11/2021 - 16/01/2021	-	-
Módulo III	17/01/2022 - 18/02/2022	5	40
<i>Recesso Carnaval</i>	19/02/2021 - 15/03/2021	-	-
Módulo IV	14/03/2022 - 08/04/2022	4	36*
Total do Curso		18	152

(*) 8 horas semanais (2 turnos) + 4 horas de Seminário

Os encontros remotos síncronos devem ocorrer em dois turnos por semana (cada qual com 4 h/a) totalizando 8 h/a semanais. Estão previstos seminários e oficinas, que no caso dos módulos (I e IV), com 4 semanas, terão cada um, a ocorrência de um turno adicional em uma manhã de quinta-feira.

Dia da Semana	Turno	Periodicidade	Horário	Carga-Horária	Número de Encontros
Terça-feira	Tarde	Semanalmente	14h – 18h	4h	18
Quinta-feira	Tarde	Semanalmente	14h – 18h	4h	18
Quinta-feira	Manhã	Eventualmente	8h – 12h	4h	02

2.4. Público-alvo e Vagas

2.4.1. Público Preferencial

A ação de capacitação se dirige preferencialmente aos:

Grupo A: Servidores técnicos da área de segurança da UFRRJ lotados na Diretoria de Vigilância e Guarda (DGV), a fim de preparar um grupo selecionado para atividades de gestão.

2.4.2. Público Adicional

Considera-se pertinente que dois grupos sejam convidados a participar em menor número:

- **Grupo B:** Servidores técnicos da UFRRJ de outros setores que tenham aderência ao tema e possam agir, quando capacitados, como elementos de ligação com as atividades de segurança a partir de seus setores de origem - 8 vagas, assim distribuídas:
 - 1 vaga: Infraestrutura (Prefeitura)
 - 1 vaga: Gestão Ambiental (Caste)
 - 1 vaga: Licitações e Contrato (PROAF/DMSA)
 - 1 vaga: Segurança do Trabalho (CASST)
 - 1 vaga: Tecnologia da Informação (Segurança da Informação e Suporte de Redes) (PROPLADI/COTIC)
 - 1 vaga: Assistência Estudantil (PROAES)
 - 1 vaga: Representante Técnico
 - 1 vaga: Representante de assuntos LGBTQIA +
- **Grupo C:** Servidores públicos da área de Segurança de outras Instituições públicas de Ensino Superior.

2.4.3. Número de Vagas

Foram planejadas **20 vagas** para a Turma 2021, com a seguinte distribuição:

Público Preferencial

- **Grupo A:** 10 vagas

Público Adicional

- **Grupo B:** 8 vagas
- **Grupo C:** 2 vagas

2.4.4. Ocupação das Vagas

A expectativa inicial é que a ocupação se dê na distribuição referida no item anterior; contudo, há alguns critérios a serem usados inclusive numa eventual ocupação diferente da distribuição prevista. O mínimo de vagas para o funcionamento do curso é de 10 alunos/as no total. Caso o público preferencial não ocupe o total de vagas a ele destinado, as vagas devem ser redistribuídas de forma equitativa para os grupos do público adicional. O curso é focado na formação continuada dos Técnicos em Assuntos Educacionais de estabelecimentos de nível superior federal e correlatos da esfera estadual-municipal; porém, em casos a serem analisados, aceitam-se as inscrições de Servidores Docentes desde que estejam atuando diretamente junto à Segurança Universitária.

A inscrição de aluno/a acima do número de vagas prevista deve ser considerado apenas em casos excepcionais com o aval da Codep/UFRRJ. Espera-se também que, na turma, se tenha representatividade mínima de mulheres; assim como perfis profissiográficos-pessoais diferenciados, justamente, para que se possam suscitar interesse posterior ao curso por segmentos específicos da Gestão de Segurança.

2.5. Ênfase

Considerando a caracterização preliminar do público preferencial e suas atividades cotidianas a presente edição do curso permeou-se com ênfase na Gestão Operacional, preparando os concluintes para postos de gerência e supervisão operacional e tática. Sem, no entanto, deixar de apresentar aos alunos e às alunas noções do conhecimento de nível estratégico e de teor administrativo. Devido a peculiaridades circunstanciais das atividades de segurança universitária da UFRRJ, quatro tópicos foram considerados:

- O ambiente do *campus* universitário que é de tipo rural, ensejando cuidados com gestão e proteção ambiental; e prevenção e combate a incêndios florestais.
- A demanda para preparar os futuros gerente e supervisores da Central de Monitoramento.
- Necessidade de subsidiar o planejamento de reestruturação do Setor de Segurança, com a formação de uma equipe de gestão.
- Trilhas de aprendizagem com fluxos progressivos para que cada aluno(a) possa apreender o saber e o saber-fazer básico em gestão universitária e gestão de segurança e prosseguir no aprofundamento de um segmento específico.

3. Objetivos

3.1. Objetivo Geral

Capacitar servidores para atuarem na Gestão de Segurança em Universidades públicas.

3.2. Objetivos Específicos

Em decorrência e de forma adicional ao objetivo geral espera-se:

- Suscitar uma rede de relacionamentos entre profissionais de diferentes setores e instituições (geração de *networking*);
- Prover interfaces de diálogo entre os diversos segmentos de promoção de segurança, proteção e cuidado da Comunidade Acadêmica;
- Contribuir com a construção de uma identidade profissional e da atividade de segurança em ambiente acadêmico com bases na promoção da cidadania, garantia dos direitos humanos e respeito à diversidade;
- Preparar grupo selecionado para assumir postos de gerência e supervisão em segmentos da atividade de Segurança Institucional da UFRRJ, tornando-os minimamente aptos a atuação em Gestão de Segurança e Gestão Universitária;
- Preparar servidores técnicos de áreas administrativas e operacionais diversas da Segurança Institucional a dialogarem e contribuírem na promoção de segurança e proteção da Universidade;
- Identificar em meio ao grupo de alunos perfis apropriados para gerência e supervisão de segmentos específicos da Gestão de Segurança, oferecendo a eles/elas os caminhos necessários para a melhor qualificação futura e
- Acompanhar a elaboração de Planos de Diagnóstico de Intervenção para as instituições dos alunos, mediante a produção de Planos de Ações, Planos Operacionais de Segurança, Relatórios de Diagnóstico Situacionais e esboços de Políticas de Segurança.

3.3. Desenvolvimento de Competências

Cada atividade pedagógica deve focar um conjunto reduzido **de conhecimentos, habilidades e valores** a serem desenvolvidos junto aos/as aluno/as. Denomina-se

metacompetências (ou competências gerais) àquelas que expressam perfis de atuação ou de conduta profissional compostas.

As **metacompetências** a serem desenvolvidas são:

- Gestor de segmento específico da Segurança Universitária;
- Agente Público capaz de promover segurança e proteção com as peculiaridades do ambiente acadêmico;
- Membro dos quadros da Gestão Universitária em instituição pública brasileira e
- Pessoa reconhecida como ser integral capaz de fazer entregas sociais por assumir sua cidadania consciente.

Seguem as listas dos **componentes cognitivos, operativos e atitudinais** a serem desenvolvidos a partir da decomposição das metacompetências. Destacando que cada Plano de Ensino de Disciplina poderá prever objetivos de aprendizagem decorrentes da lista de competências gerais do curso.

3.3.1. *Competências Cognitivas*

Ao término do curso, espera-se que os/as alunos/as tenham se apropriado **conhecimentos** básicos típicos da Gestão Universitária e dos segmentos específicos da Gestão da Segurança em ambiente universitário:

Segue a lista dos **saberes** mínimos a ser apreendidos pelos/as alunos/as:

- Conhecer os principais modelos de segurança de campus universitário nas experiências nacionais e internacionais;
- Apontar as diferenças e similaridades entre a atividade de Segurança Universitária e a as atividades e/ou aparelhos de Segurança Pública, Privada, Corporativa e Institucional;
- Identificar os eixos, dimensões e funções da Gestão de Segurança, da Segurança Institucional e sua aplicabilidade à segurança da Universidade;
- Diferenciar as atividades da Defesa Institucional e as de Proteção Comunitária, compreendendo também como integrá-las;
- Aprender o conhecimento jurídico mínimo necessário para atuação em segurança e proteção da Universidade;
- Compreender os elementos básicos do planejamento estratégico de uma instituição pública e suas interfaces com a função segurança;
- Aprender noções básicas da Gestão Universitária de modo que possa atuar nos níveis gerenciais e estratégicos da Universidade;
- Apropriar-se de saberes com aprofundamento razoável de forma a se tornar apto a gerir um segmento específico da Gestão de Segurança, segundo uma das trilhas de aprendizagem: Gestão Estratégica de Segurança; Gestão de Pessoal da Segurança na Universidade; Gestão Logística de Segurança na Universidade e Gestão Operacional de Segurança e Inteligência Corporativa.

- Apropriar-se de saberes básicos de forma a se tornar apto a articular ações junto a setores com atuação transversal à Gestão de Segurança, segundo uma das trilhas de aprendizagem: Tecnologia aplicada à Segurança; Proteção Comunitária e Direitos Humanos e Urbanismo e Serviços ao Público.

3.3.2. Competências Operativas

Ao término do curso, espera-se que os/as alunos tenham desenvolvido **habilidades** básicas típicas da Gestão Universitária e utilizem-se de instrumentos e metodologias capazes de torna-los aptos a iniciar sua atuação em Gestão da Segurança.

Segue a lista do **saber-fazer** mínimo a ser apreendido pelos alunos:

- Elaborar Diagnóstico Situacional em seus elementos básicos da Análise Ambiental e Organizacional;
- Elaborar Plano Operacional de Segurança em seus elementos básicos;
- Estabelecer diálogo, ainda que inicial, de forma resolutiva não-conflituosa, com os diversos atores institucionais e comunitários (*stakeholders*), mediante práticas de resolução pacífica de conflitos;
- Portar-se com propriedade nas ações de intervenção inicial frente a crises, emergências, acidentes e incidentes;
- Produzir Relatório de Análise de Riscos na Operação de Segurança em seus elementos básicos e
- Produzir Relatório de Inteligência em seus elementos básicos.

3.3.3. Competências Atitudinais

Ao término do curso, espera-se que os/as alunos/as tenham incorporado **valores** essenciais necessários para atuação em nível de gestão na Administração Pública, sobretudo, na Gestão Universitária e na promoção de segurança e proteção da Comunidade Acadêmica:

Segue a lista daquilo que precisa ser minimamente estimulado nos/as alunos/as:

- Portar-se com profissionalismo, mediante o conhecimento e o proceder tecnicamente embasado;
- Tender ao comportamento pró-ativo com preferência às medidas preventivas;
- Conduzir-se apropriadamente como líder adaptado aos diversos perfis de liderados, circunstâncias e incumbências;
- Ser empático/a às questões socio-humanas da comunidade assistida;
- Tornar-se consciente da relevância do seu trabalho;
- Tornar-se consciente dos limites jurídicos e operacionais da atividade da segurança em Universidade;
- Ser profissionalmente ético, compreendendo as consequências sociais e jurídicas de sua atuação e eventuais excessos e omissões;

- Reconhecer o perfil profissiográfico-pessoal próprio para melhores escolhas na auto gestão da carreira;
- Refletir na escolha sobre uma trilha de aprendizagem que lhe habilite e qualifique em alguns segmentos específicos da Gestão de Segurança;
- Motivar-se a continuar aprendendo sobre os temas estudados com maior dedicação àqueles que se adequem ao seu perfil profissiográfico-pessoal;
- Manter-se calmo/a, por saber o que fazer, ao menos inicialmente, em caso de crises, emergências, acidentes e incidentes e
- Lidar com a diferença essencial entre a atuação na defesa dos interesses institucionais e a proteção comunitária.

4. Metodologia

4.1. Atividades Pedagógicas e Ambiente de Ensino-Aprendizagem

Devido à modalidade de Educação à Distância o ambiente e as atividades pedagógicas ganham características próprias. O presente curso foi constituído por um desenho instrucional que contempla o saber técnico típico de cada uma das áreas do conhecimento envolvidas e a experiência profissional dos próprios alunos e de atores relevantes da atividade de segurança e da gestão universitária.

Considerando esse saber técnico e a experiência vivencial, os componentes curriculares receberam a configuração de disciplina e/ou seminário, podendo em seu transcorrer ter palestras, aulas dialogadas-expositivas, mesas-redondas e seminários de trabalhos em grupo, dupla ou individuais nos encontros remotos (ao vivo) entre as atividades síncronas.

Entre as atividades de fixação de conteúdo, encontram-se pesquisas na Internet, sugestão de leituras complementares e vídeos instrutivos com produção de relatórios e resenhas a eles associados. Durante todo o curso as atividades seguirão um fluxo de produção paulatina de um Plano de Diagnóstico e Intervenção (PDI).

4.1.1. Ambiente de Ensino-Aprendizagem

Serão utilizados dois ambientes virtuais:

- Aplicativo de Videoconferência e
- Sala de Aula virtual com acervo de material e agenda de atividades.

4.1.2. Atividades Síncronas

Durante os encontros remotos serão desenvolvidas as seguintes atividades pedagógicas, podendo o instrutor escolher outras estratégias que melhor se adequem ao seu conteúdo e objetivo de ensino:

- Aulas Remotas

- Aula Dialogada-Expositiva
 - Apresentação de Vídeos Curtos
 - Leitura em Grupo de Textos Curtos
 - Palestras de Convidados/as
 - Seminários de trabalhos em grupo
 - Seminários de trabalhos em dupla ou individuais
 - Debates
 - Oficinas
- Seminários:
 - Palestras
 - Mesas-Redondas
 - Painel de Exposição de Vivências
 - Debates

4.1.3. Atividades Assíncronas

Cada componente curricular contará, além dos encontros remotos, com atividades pedagógicas postadas na Sala Virtual, como forma de fixação do conteúdo:

- Pesquisas na Internet;
- Sugestão de leituras complementares ;
- Vídeos instrutivos;
- Produção de relatórios;
- Resenhas e
- Questionários online.

4.2. Critérios e Instrumentos de Avaliação

4.2.1. Exigência de Frequência Mínima

Considerando a duração da capacitação e o perfil generalista do egresso, exige-se 75% (ou seja, 3/4 dos encontros síncronos). As faltas aos encontros síncronos podem ter até 12 horas-aula compensadas pela solicitação em assistir as aulas que, porventura, foram gravadas.

4.2.2. Avaliação da Aprendizagem

A avaliação do aproveitamento por parte dos alunos será, primeiramente, feita por meio da participação e dos retornos feitos nos encontros síncronos. Formalmente, as notas serão atribuídas pela realização de (1) atividades assíncronas a serem entregues na Sala Virtual (e/ou pelo email do instrutor) e (2) por meio de formulários online, os quais serão denominados de Prova Online.

A critério do instrutor a nota do componente curricular com exigência de atribuição de nota, poderá tê-la composta por atividades e/ou por apenas a Prova Online.

Precisando o aluno alcançar média mínima 7,0 (sete) para aprovação em cada componente curricular. A segunda chance para qualificar a pontuação será feita por módulo de forma única com Prova Online.

4.2.3. Avaliação do Curso e dos Instrutores

Será realizada mediante uso de questionário online aplicado aos alunos ao término do Módulo II e do Módulo IV, conferindo avaliação mensurável em conceito/gradação para infraestrutura, suporte pedagógico/acadêmico e desempenho individual de cada instrutor por componente ministrado.

5. Matriz Curricular

5.1. Aspectos pedagógicos

5.1.1. Sobre os Eixos Temáticos

O presente curso teve o desenho instrucional formado por componentes que dialogam entre si por similaridade dos temas abordados e por concentrarem determinados componentes de uma metacompetência. São 03 eixos necessariamente temáticos e 01 que serve de apoio às atividades da turma e complementar ao aprendizado.

Eixo	Código	Eixo Temático	Carga Horária
01	FGSU	Fundamentos da Segurança e Gestão Universitária	38
02	SDII	Segurança e Defesa dos Interesses Institucionais	44
03	CDPC	Cidadania e Proteção Comunitária	34
-	ATCP	Atividades Complementares	40
-	-	Total	152

5.1.2. Sobre os Temas Transversais

O curso será atravessado por temas, questionamentos e reflexões que a pesar de poderem ou não ensejarem um tópico de unidade programática, serão debatidos e trazidos à discussão sempre que a aula ou seminário suscitar interconexão. Os instrutores são estimulados a planejar o ensino considerando o que o seu conteúdo pode contribuir em tais discussões contrutivas.

Os temas pautados como transversais na presente edição do curso são:

- Uso, Comércio e Legalização de Drogas e suas implicações à vivência na Universidade;

- Respeito à dignidade das pessoas à diversidade humana: questões étnico-raciais; de gênero e sexualidade; de acessibilidade e apoio ao estrangeiro;
- Aplicabilidade do ESG (Gestão Socioambiental e Governança) e Compliance (Confiança Corporativa) em ambiente institucional público;
- Animais não-humanos: bem-estar, controle populacional e enfiamento ao abandono e maus-tratos;
- Interfaces com a malha urbana: arredores, comunidade circunvizinha, invasões/ocupações e poceiros;
- Patrimônio intelectual, Gestão da Informação e a Segurança Nacional;
- Demandas e limitações da Segurança Institucional Universitária:
 - Ostensividade e símbolos de força;
 - Conduta ética, excessos e omissões;
 - Porte de arma funcional e
 - Intrusão, controle e monitoramento;
- Ingresso da força policial fardada, no cotidiano e em situações adversas;
- Incumbências das polícias judiciárias: quando conduzir fato, provas e pessoas à polícia estadual ou federal;
- Pensando a segurança das atividades universitárias além do campus: dignatários, viagens de representações, extensão de campo, imagem institucional e percurso entre campi;
- Virtualização das atividades fins da Universidade: o papel da segurança na educação remota e à distância;
- A delicada relação entre os setores da comunidade acadêmica: política, representatividade, gestão participativa, descentralização departamental e partidarismo;
- Gestão de Carreira e enriquecimento de cargo e preparo progressivo para aposentadoria.

5.1.3. Sobre as Trilhas de Aprendizagem

Considerando que o curso tem como perfil de egresso um generalista em gestão de segurança no ambiente universitário sua futura atuação como supervisor ou gerente de uma segmento específico da segurança ou como oficial de ligação para assuntos da segurança em seu setor de origem – considerando isso – é preciso que cada aluno assuma o protagonismo do aprofundamento em uma linha linha progressiva de aprendizado.

Essa linha progressiva, que se trata de caminho à escolha do próprio aluno, segundo seu perfil profissiográfico pessoal, determinará o tipo de produto que deva se empenha do Projeto de Diagnóstico e Intervenção, assim como receberá dos instrutores orientação sobre onde possa continuar a aprender sobre aquele tema específico:

O presente curso contempla 7 trilhas de aprendizagem:

- Trilha 01 - Gestão Estratégica de Segurança
- Trilha 02 - Gestão de Pessoal da Segurança na Universidade
- Trilha 03 - Gestão Logística de Segurança na Universidade

- Trilha 04 - Gestão Operacional de Segurança e Inteligência Corporativa
- Trilha 05 - Tecnologia aplicada à Segurança
- Trilha 06 - Proteção Comunitária e Direitos Humanos
- Trilha 07 - Urbanismo e Serviços ao Público

5.1.4. *Sobre a necessidade de Desdobramentos de Componentes Curriculares*

A área de Segurança, tanto como campo de saber e campo de atuação, é permeada por grande multidisciplinariedade e interssetorialidade. Por isso, alguns componentes curriculares foram desdobrados formando o segmento (A) e o segmento (B). Um dos segmentos é ministrado por instrutor com experiência geral no tema e o outro segmento é ministrado por instrutor capaz de integrar esse saber às especificidades da Segurança.

5.1.5. *Seminários*

Serão realizados um conjunto de palestras e painéis de exposições configurando os seminários de Troca de Experiências são exposições de profissionais que já atuam na área de promoção de segurança, proteção e cuidado na Universidade ou em outro segmento da Segurança.

Estão previstos 02 Seminários de Debates e Reflexões:

- 01 - Questões de Gênero, Étnico-raciais, LGBT e Acessibilidade
- 02 - Movimentos Sociais, Movimento Estudantil, Sindicalismo, Ativismo Ecológico

5.2. Eixo Temático 01 - Fundamentos da Segurança e Gestão Universitária (FSGU)

Código	Componente Curricular	Carga Horária
FSGU-01	Fundamentos da Segurança Universitária	8
FSGU-02	Segurança Corporativa e Planejamento Estratégico	4
FSGU-03	Fundamentos Jurídicos da Segurança Universitária	8
FSGU-04	Gestão Universitária I: Pessoas, Processos e Projetos	4
FSGU-05A	Gestão Universitária II: Logística, Patrimônio e Orçamento (A)	2
FSGU-05B	Gestão Universitária II: Logística, Patrimônio e Orçamento (B)	4
FSGU-06A	Licitações, Contratos e a Terceirização da Segurança (A)	6
FSGU-06B	Licitações, Contratos e a Terceirização da Segurança (B)	2
Total		38

5.3. Eixo Temático 02 - Segurança e Defesa dos Interesses Institucionais (SDII)

Código	Componente Curricular	Carga Horária
SDII-01	Gestão Operacional de Segurança	8
SDII-02	Gestão e Análise de Riscos	8
SDII-03	Tecnologia da Informação aplicada à Segurança	8
SDII-04	Gestão da Informação e Inteligência Corporativa	6
SDII-05	Gestão de Crises, Negociação e Resolução de Conflitos	6
SDII-06	Ordem Disciplinar, Ações Correicionais e Apuração Pós-Facto	4
SDII-07	Tecnologia, Arquitetura e Segurança Condominial	4
Total		44

5.4. Eixo Temático 03 - Cidadania e Proteção Comunitária (CDPC)

Código	Componente Curricular	Carga Horária
CDPC-01	Direitos Humanos e Respeito à Diversidade Humana	8
CDPC-02	Responsabilidade Socioambiental Institucional	10
CDPC-03	Segurança do Trabalhador e Prevenção a Acidentes	4
CDPC-04	Convívio Urbano e Ordenamento de Trânsito	4
CDPC-05	Defesa Civil, Prevenção a Incêndios e Primeiros Socorros (A)	8
Total		34

5.1. Atividades Complementares (ATPC)

Código	Componente Curricular	Carga Horária
ATPC-01	Sensibilização e Integração do Grupo	4
ATPC-02	Atividades da Coordenação do Curso	4
ATPC-03	Seminário de Troca de Experiências	18
ATPC-04	Seminário de Debates e Reflexões	8
ATPC-05	Elaboração de Projeto de Diagnóstico e Intervenção	6
Total		40

5.2. Módulos

5.2.1. Módulo I

Módulo I		
13/09/2021 - 08/10/2021		
4 Semanas (36 h/a)		
ATPC-01	Sensibilização e Integração do Grupo	3
FSGU-01	Fundamentos da Segurança Universitária	8
FSGU-02	Segurança Corporativa e Planejamento Estratégico	4
FSGU-03A	Fundamentos Jurídicos da Segurança Universitária (A)	2
CDPC-02	Responsabilidade Socioambiental Institucional	5
FSGU-05A	Gestão Universitária II: Logística, Patrimônio e Orçamento (A)	4
SDII-01	Gestão Operacional de Segurança	4
ATPC-03	Seminário de Troca de Experiências	4
ATPC-02	Atividades da Coordenação do Curso	2
Total de Carga Módulo I		36

5.2.2. Módulo II

Módulo II		
11/10/2021 - 12/11/2021		
5 Semanas (40 h/a)		
FSGU-05B	Gestão Universitária II: Logística, Patrimônio e Orçamento (B)	2
FSGU-06A	Licitações, Contratos e a Terceirização da Segurança (A)	4
CDPC-01	Direitos Humanos e Respeito à Diversidade Humana	8
SDII-02	Gestão e Análise de Riscos	8
SDII-03	Tecnologia da Informação aplicada à Segurança	8
ATPC-04	Seminário de Debates e Reflexões	4
ATPC-03	Seminário de Troca de Experiências	4
ATPC-05	Elaboração de Projeto de Diagnóstico e Intervenção	2
FSGU-05B	Gestão Universitária II: Logística, Patrimônio e Orçamento (B)	2
FSGU-06A	Licitações, Contratos e a Terceirização da Segurança (A)	4
Total de Carga Módulo II		40

5.2.3. Módulo III

Módulo III		
17/01/2022 - 18/02/2022		
5 Semanas (40 h/a)		
ATPC-01	Sensibilização e Integração do Grupo	2
FSGU-03B	Fundamentos Jurídicos da Segurança Universitária (B)	4
FSGU-04	Gestão Universitária I: Pessoas, Processos e Projetos	4
SDII-01	Gestão Operacional de Segurança	2
SDII-07	Tecnologia, Arquitetura e Segurança Condominial	6
CDPC-03	Segurança do Trabalhador e Prevenção a Acidentes	4
CDPC-04	Convívio Urbano e Ordenamento de Trânsito	4
ATPC-04	Seminário de Debates e Reflexões	6
ATPC-03	Seminário de Troca de Experiências	6
ATPC-05	Elaboração de Projeto de Diagnóstico e Intervenção	2
Total de Carga Módulo I		40

5.2.4. Módulo IV

Módulo IV		
14/03/2022 - 08/04/2022		
4 Semanas (36 h/a)		
CDPC-06A	Defesa Civil, Prevenção a Incêndios e Primeiros Socorros	6
CDPC-02	Responsabilidade Socioambiental Institucional	6
SDII-04	Gestão da Informação e Inteligência Corporativa	6
SDII-05	Gestão de Crises, Negociação e Resolução de Conflitos	6
SDII-06	Ordem Disciplinar, Ações Correicionais e Apuração Pós-Facto	4
ATPC-02	Atividades da Coordenação do Curso	2
ATPC-03	Seminário de Troca de Experiências	4
ATPC-05	Elaboração de Projeto de Diagnóstico e Intervenção	2
Total de Carga Módulo II		36

6. Coordenação e Corpo Instrucional

6.1. Coordenação

6.1.1. Coordenação Geral e Secretariado Acadêmico

A coordenação das atividades pedagógicas ficará a cargo do servidor técnico **Wagner Soares de Lima** (Siape: 2266937), lotado na Superintendência de Segurança Institucional da Universidade Federal de Pernambuco (SSI/UFPE). O mesmo foi o responsável pelo desenho instrucional do presente curso. Da Coordenação Pedagógica espera-se o

acompanhamento das atividades instrucionais e a orientação ao corpo de instrutores, a interlocução com os instrutores, sobretudo, os externos e a garantia da integração dos componentes curriculares.

6.1.2. Coordenação Pedagógica

A coordenação das atividades pedagógicas ficará a cargo do servidor técnico **Wagner Soares de Lima** (Siape: 2266937), lotado na Superintendência de Segurança Institucional da Universidade Federal de Pernambuco (SSI/UFPE). O mesmo foi o responsável pelo desenho instrucional do presente curso. Da Coordenação Pedagógica espera-se o acompanhamento das atividades instrucionais e a orientação ao corpo de instrutores, a interlocução com os instrutores, sobretudo, os externos e a garantia da integração dos componentes curriculares.

7. Referências

- SENASP, Secretaria Nacional de Segurança Pública. **Matriz curricular nacional para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública**. Coordenação: Andréa da Silveira Passos et al. Brasília-DF: SENASP/MJSP, 2014.
- SENASP, Secretaria Nacional de Segurança Pública. **Matriz Curricular Nacional para Guardas Municipais: para a Formação em Segurança Pública**. Brasília-DF: SENASP/MJSP, 2005.
- DPF, Departamento de Polícia Federal. **Portaria n.º 3.233/2012-DG/DPF**, de 10 de dezembro de 2012. Dispõe sobre as normas relacionadas às atividades de Segurança Privada. Curso de Formação de Vigilante. Anexo I, pp. 90-119.
- MEC, Ministério da Educação. **Ofício Circular n.º 015/2005-CGGP/SAA/SE/MEC**, que trata do plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação (PCCTAE).
- BRASIL. **Lei n.º 11.091**, de 12 de janeiro de 2005. Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências.
- BRASIL, **Decreto n.º 5.824**, de 29 de junho de 2006. Estabelece os procedimentos para a concessão do Incentivo à Qualificação e para a efetivação do enquadramento por nível de capacitação dos servidores integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei no 11.091, de 12 de janeiro de 2005.

Apêndice A – Cronograma 2021

Data	Dia	Hora Ini	Hora Fim	Car ga	Componente	Unidade/Atividade	Instrutor/Res ponsável	
14/09/2021	Terç a	14:00	16:00	2	ATPC-01	Sensibilização e Integração do Grupo	Elen / Saúde Mental	
14/09/2021	Terç a	16:00	18:00	2	FSGU-01	Fundamentos da Segurança Universitária	Wagner Soares	
16/09/2021	Quin ta	14:00	18:00	4	FSGU-01	Fundamentos da Segurança Universitária	Wagner Soares	
21/09/2021	Terç a	14:00	16:00	2	FSGU-01	Fundamentos da Segurança Universitária	Wagner Soares	
21/09/2021	Terç a	16:00	18:00	2	FSGU-02	Segurança Corporativa e Planejamento Estratégico	Wagner Soares	
23/10/2021	Quin ta	14:00	16:00	2	SDII-01	Gestão Operacional de Segurança	Wagner Soares	
23/10/2021	Quin ta	16:00	18:00	2	FSGU-03A	Fundamentos Jurídicos da Segurança Universitária (A)	Wagner Soares	
27/09/2021	Terç a	14:00	18:00	4	CDPC-02	Responsabilidade Socioambiental Institucional	Rebecca	
27/09/2021	Quin ta	14:00	16:00	2	CDPC-02	Responsabilidade Socioambiental Institucional	Rebecca	
30/10/2021	Quin ta	16:00	18:00	2	FSGU-01	Fundamentos da Segurança Universitária	Aprsentação do Mozarte (UFRGS)	Wagner e Mozarte
05/10/2021	Terç a	14:00	18:00	4	ATPC-04	Seminário de Troca de Experiências	Apresentação da SDH da UFG	Wagner Soares
07/10/2021	Quin ta	14:00	18:00	4	FSGU-05A	Gestão Universitária II: Logística, Patrimônio e Orçamento (A)		Luan
11/10/2021	Segu nda	14:00	16:00	4	FSGU-06A	Licitações, Contratos e a Terceirização da Segurança (A)		Luan
12/10/2021	Terç a	-	-	-	-	Feriado - Dia Nossa Senhora Aparecida		
14/10/2021	Quin ta	14:00	18:00	4	SDII-03	Tecnologia da Informação aplicada à Segurança		Rodolfo Marinho
19/10/2021	Terç a	14:00	18:00	4	SDII-03	Tecnologia da Informação aplicada à Segurança		Rodolfo Marinho
21/10/2021	Quin ta	14:00	18:00	4	ATPC-04	Seminário de Troca de Experiências	Apresentação da Prefeitura da UFRJ	Wagner Soares
26/10/2021	Terç a	14:00	18:00	4	SDII-02	Gestão e Análise de Riscos		Michael França
28/10/2021	Terç a	-	-	-	-	Feriado - Dia do Servidor		
29/10/2021	Sexta	14:00	16:00	2	SDII-02	Gestão e Análise de Riscos		Michael França
29/10/2021	Sexta	16:00	18:00	2	SDII-01	Gestão Operacional de Segurança		Wagner Soares
02/11/2021	Terç a	-	-	-	-	Feriado - Dia de Finados		
04/11/2021	Quin ta	13:00	17:00	4	ATPC-03	Seminário de Debates e Reflexões		Ernani e Rebecca
09/11/2021	Terç a	13:00	17:00	4	CDPC-01	Direitos Humanos e Respeito à Diversidade Humana		Ernani Ribeiro
11/11/2021	Quin ta	13:00	17:00	4	CDPC-01	Direitos Humanos e Respeito à Diversidade Humana		Ernani Ribeiro
12/11/2021	Sexta	13:00	15:00	2	SDII-02	Gestão e Análise de Riscos		Michael França
12/11/2021	Sexta	15:00	17:00	2	ATPC-05	Atividades da Coordenação do Curso		Wagner Soares

INSTRUTORES

Componente Curricular	Nome	Instituição	Lattes	Email
SDII-02 - Gestão e Análise de Riscos	Michael dos Santos França	IFPE	http://lattes.cnpq.br/7446414049584372	michael.franca@reitoria.ifpe.edu.br
SDII-03 - Tecnologia da Informação aplicada à Segurança	Manoel Rodolfo Marinho de Andrade	UFPE	http://lattes.cnpq.br/7826525534674903	manoel.rodolfo@ufpe.br
CDPC-01 - Direitos Humanos e Respeito à Diversidade Humana	Ernani Nunes Ribeiro	UFPE	http://lattes.cnpq.br/5828186266951171	ernani.ribeiro@ufpe.br
CDPC-02 – Responsabilidade Socioambiental Institucional	Wagner Soares de Lima	UFPE		
	Rebecca de Albuquerque Castro	-	http://lattes.cnpq.br/7577289070943158	-
SDII-07 - Tecnologia, Arquitetura e Segurança Condominial	Hugo Vale Franklin de Sousa	UFPE	http://lattes.cnpq.br/1253260910092756	hugo.fsousa@ufpe.br
FSGU-05B Gestão Universitária II: Logística, Patrimônio e Orçamento (B)	Luan Gonçalves de Lima	UFRRJ	http://lattes.cnpq.br/0590185164472912	luanlima.ufrj@gmail.com
FSGU-06A - Licitações, Contratos e a Terceirização da Segurança (A)	Luan Gonçalves de Lima	UFRRJ	http://lattes.cnpq.br/0590185164472912	luanlima.ufrj@gmail.com
CDPC-03 - Segurança do Trabalhador e Prevenção a Acidentes	Felipe dos Santos Ai	UFRRJ	http://lattes.cnpq.br/0001209237084107	felipesai@ufrj.br
CDPC-04 - Convívio Urbano e Ordenamento de Trânsito		UFRRJ		
CDPC-05A - Gestão e Proteção Ambiental (A)		UFRRJ		
ATPC-01 - Sensibilização e Integração do Grupo	Elen Mara Gomes Leo	UFRRJ	http://lattes.cnpq.br/3524397745336607	elendeleo@ufrj.br
FSGU-01A Fundamentos da Segurança Universitária (A) FSGU-02 Segurança Corporativa e Planejamento Estratégico FSGU-03 Fundamentos Jurídicos da Segurança Universitária FSGU-04 Gestão Universitária I: Pessoas, Processos e Projetos FSGU-05A Gestão Universitária II: Logística, Patrimônio e Orçamento (A) Gestão Logística governamental e especificidades da Segurança	Wagner Soares de Lima	UFPE	http://lattes.cnpq.br/9551866737323674	