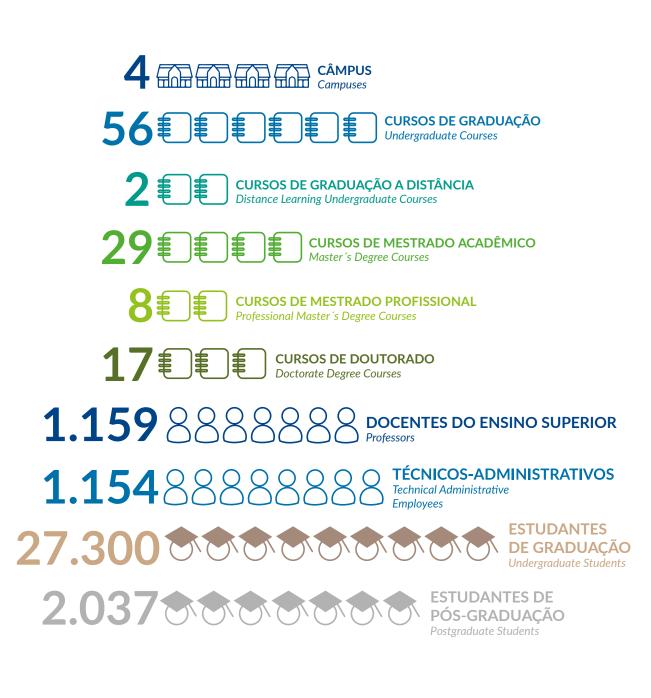
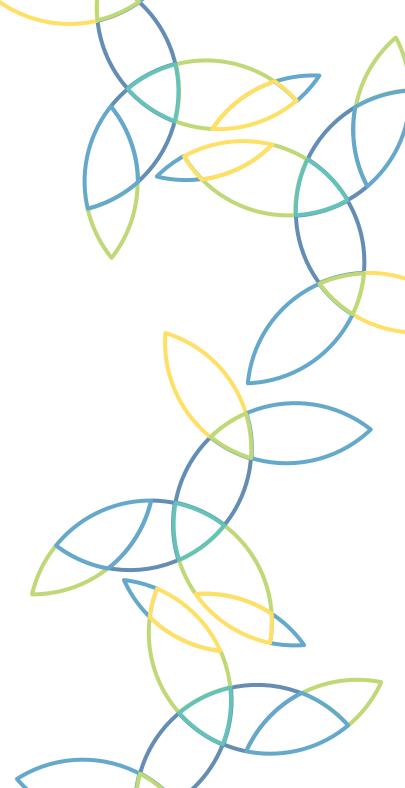


ÍNDICE

A UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (UFRRJ)	5
CÂMPUS SEROPÉDICA Campus Seropédica	6
CÂMPUS NOVA IGUAÇU (IM) Campus Nova Iguaçu	9
CÂMPUS TRÊS RIOS (ITR) Campus Três Rios (ITR)	12
CÂMPUS CAMPOS DOS GOYTACAZES (CCG) Campus Campos dos Goytacazes	15
GRADUAÇÃO Undergraduate Education	17
CURSOS DE GRADUAÇÃO NA UFRRJ Undergraduate Courses	19
PÓS-GRADUAÇÃO Graduate Education	35
EXTENSÃO Extension	38
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EaD) Distance Learning	43
CENTRO DE ATENÇÃO INTEGRAL À CRIANÇA E	
AO ADOLESCENTE (CAIC) PAULO DACORSO FILHO Elementary School of UFRRJ	45
COLÉGIO TÉCNICO DA UFRRJ (CTUR) Technical College of UFRRJ	47
HISTÓRIA History	50
INFRAESTRUTURA Infrastructure	55
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL Student Assistance	58
INTERNACIONALIZAÇÃO Internationalization	62
PERFIL DO ESTUDANTE DA UFRRJ UFRRJ student profile	65







A UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (UFRRJ)

A Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), sediada no estado do Rio de Janeiro, é originária da Escola Superior de Agricultura e Medicina Veterinária (ESAMV), criada em 1910.

Integrante do sistema das Instituições Federais de Ensino Superior (Ifes) e vinculada à Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (Sesu-MEC), a UFRRJ oferece vagas em 56 cursos de graduação presencial, 2 cursos de graduação a distância, 29 cursos de mestrado acadêmico, 8 cursos de mestrado profissional e 17 cursos de doutorado.

A Universidade possui quatro câmpus - Seropédica, Nova Iguaçu (Instituto Multidisciplinar/IM), Campos dos Goytacazes (CCG) e Três Rios (Instituto Três Rios/ITR) - que atendem a uma crescente demanda por educação superior pública no país e, mais especificamente, em regiões mais afastadas dos grandes centros, como a região metropolitana oeste da cidade do Rio de Janeiro, Baixada Fluminense e regiões do Médio Paraíba e da Costa Verde Sul no estado fluminense.

Com perfil historicamente ligado ao ensino de Agrárias, Exatas e Biológicas, a UFRRJ diversificou sua atuação nos últimos anos e hoje oferece cursos em todas as áreas do conhecimento. Aliando tradição com técnicas contemporâneas de ensino e pesquisa, a instituição é referência e modelo de excelência em educação superior pública; fato comprovado não só pelos indicadores de avaliação de qualidade de ensino do MEC, como pelos resultados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) e pelo Índice Geral de Cursos (IGC).

Destaque na área de assistência estudantil, a UFRRJ oferece moradia estudantil, assistência alimentar, apoio ao esporte, à cultura e ao lazer nos câmpus, entre outros programas que visam garantir a permanência dos discentes, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade econômica.

Trata-se de uma instituição pública de ensino; portanto, vinculada em todas as suas instâncias aos princípios do interesse público e ao compromisso de disponibilizar à comunidade conhecimento, inovação e atividades acadêmicas em prol de uma sociedade cada vez mais justa e igualitária.

THE FEDERAL RURAL UNIVERSITY OF **RIO DE JANEIRO (UFRRJ)**

The Federal Rural University of Rio de Janeiro (UFRRJ), headauartered in the state of Rio de Janeiro, Brazil, was created in 1910. The Institution offers 56 undergraduate courses, 2 distance learning undergraduate courses, 29 master's degrees courses, 8 professional master's degree courses and 17 doctorate degree courses.

Its campuses are located in four cities in the state of Rio de Janeiro - Seropédica, Nova Iguaçu (Multidisciplinary Institute/ IM), Campos dos Goytacazes (CCG) and Três Rios (Três Rios Institute/ITR) -, which meet a growing demand for public higher education in Brazil, notably in regions far from the city center.

With a profile historically linked to Agricultural, Exact and Biological Sciences, UFRRJ has diversified its activities in recent years. Nowadays, the University offers courses in all areas of knowledge. Combining tradition with contemporary teaching and research techniques, the Institution is a benchmark and model of excellence in public higher education.

The area of student assistance has a key role at UFRRJ, offering on-campus lodging, food assistance, and support to sports, culture and leisure on campus, among other programs with the aim of ensuring the students' permanence at University. especially those facing economic vulnerability.

UFRRJ is a public educational institution. Therefore, the University is bound by the principles of public interest and by the commitment to provide community with knowledge, innovation and academic activities for an increasingly fair and egalitarian society.



CÂMPUS SEROPÉDICA

A Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) tem seu maior câmpus situado no município de Seropédica, localizado na Baixada Fluminense, às margens da antiga Rodovia Rio-São Paulo (hoje BR-465), a 70 km da capital do estado do Rio de Janeiro.

Trata-se de um dos maiores câmpus universitários da América Latina, eleito como um dos mais belos do mundo. Além da ampla área verde e dos prédios históricos onde são realizadas as pesquisas e as aulas práticas e teóricas,

o câmpus de Seropédica possui alojamentos masculino e feminino, bairros residenciais para docentes e técnicos--administrativos, restaurante universitário, posto médico, área para a prática de esportes, hospital veterinário e um jardim botânico, recebendo diariamente uma população circulante de aproximadamente 17 mil pessoas.

Em Seropédica, anualmente, a UFRRJ oferece 2.665 vagas para **41 cursos de graduação**.

CURSOS

Administração (integral) Administration	Administração (noturno) Administration
Administração Pública Public Administration	Agronomia Agronomy
Arquitetura e Urbanismo Architecture and Urbanism	Belas Artes Fine Arts
Ciências Agrícolas Agricultural Sciences	Ciências Biológicas Biological Sciences
Ciências Contábeis Accounting Sciences	Ciências Econômicas Economic Sciences
Ciências Sociais Social Sciences	Comunicação Social - Jornalismo Social Communication - Journalism
Direito Law	Educação do Campo Field Education
Educação Física Physical Education	Engenharia Agrícola e Ambiental Agricultural and Environmental Engineering
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica Surveying and Cartographic Engineering	Engenharia de Alimentos Food Engineering
Engenharia Florestal Forest Engineering	Engenharia de Materiais Materials Engineering
Engenharia Química Chemical Engineering	Farmácia Pharmacy
Filosofia Philosophy	Física Physics

PALAVRA DO COORDENADOR P

Geografia (Licenciatura e Bacharelado) - câmpus Seropédica

O profissional Geógrafo, seja ele professor/educador ou pesquisador/técnico, tem como característica de sua formação o despertar do olhar sobre a realidade que o rodeia, buscando estabelecer as conexões entre a dinâmica espacial (a paisagem, o território, a região, o lugar etc.) e as dinâmicas sociais que os criaram e os transformaram (e ainda transformam) ao longo do tempo. Com uma grade rica e diversificada, o curso de Geografia da UFRRJ, ofertado no câmpus de Seropédica, dá oportunidade aos alunos de formarem-se em duas habilitações: licenciatura e bacharelado. Os ingressantes fazem a opção a partir do terceiro período do curso, mas a UFRRJ oferece a oportunidade a todos os formados de requisitarem o reingresso automático para a segunda habilitação.

Com seus professores envolvidos em diversos Projetos de Pesquisa e de Iniciação Científica, em várias áreas do conhecimento ligadas à Geografia; e programas tais como Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), Programa de Residência Pedagógica (RP), além de Projetos de Extensão, dentre outras iniciativas (com várias possibilidades de oferta de bolsas de estudos), o curso oferece um grande estímulo à formação de pesquisadores e professores/profissionais da educação atuantes e atualizados, que desde cedo constroem currículos que oportunizam melhores inserções no mercado de trabalho e/ou na continuidade de estudos de pós-graduação. No último Enade, realizado em 2017, do qual os cursos de Geografia de todo o país participaram, tanto a Licenciatura quanto o Bacharelado obtiveram nota 4, colocando-os como cursos de conceito alto (a nota máxima é 5), o que nos dá credibilidade, orgulho e determinação para chegarmos ao grau de excelência.

Geografia Geography	Geologia Geology
História (noturno) History	História (vespertino) History
Hotelaria Hospitality	Letras - Português/Literaturas Letters - Portuguese/Literature
Letras - Português/Inglês/Literaturas Letters - Portuguese/ English/Literature	Matemática Mathematics
Medicina Veterinária Veterinary Medicine	Pedagogia <i>Pedagogy</i>
Psicologia Psychology	Química (noturno) Chemistry
Química (integral) Chemistry	Relações Internacionais International Relations
Serviço Social Social Service	Sistemas de Informação Information Systems
Zootecnia Animal Science	

SEROPÉDICA CAMPUS

The largest campus of Federal Rural University of Rio de Janeiro (UFRRJ) is in Seropédica, a city in Baixada Fluminense, around 43,5 miles from the capital of the state of Rio de Janeiro.

Elected as one of the most beautiful university campuses in the world, besides the wide green area and historic buildings where researches, practical and theoretical classes are carried out, this campus offers male and female lodgings, residences for teachers and technical employees, a university restaurant, medical facilities, sports area, veterinary hospital and a botanical garden, receiving a daily population of approximately 17 thousand people.

For Seropédica campus, UFRRJ yearly offers 2,665 places for 41 undergraduate courses. Today, there are 11,968 enrolled undergratuate students in Seropédica campus.

PALAVRA DO COORDENADOR P

Bacharelado e Licenciatura em Matemática câmpus Seropédica

O curso de graduação em Matemática da UFRRJ, câmpus Seropédica, oferece desde 01/03/1976 duas modalidades de formação: a Licenciatura e o Bacharelado. Enquanto o licenciado tem a competência de atuar na educação básica, lecionand<mark>o</mark> Matemática nos Ensinos Fundamental e Médio, ao <mark>b</mark>acharel compete o campo acadêmico de pesquisa nas áreas da Matemática Pura e da Matemática Ap<mark>li</mark>cada. O bac<mark>h</mark>arel também pode atuar em áreas correlat<mark>a</mark>s à Matemát<mark>i</mark>ca, como as Engenharias, a Estatística, a Geofísica, a Astronomia, a Economia, entre tantas outras. O Bacharelado em Matemática possui duas ênfases: a de Matemática Pura e a de Matemática Aplicada e Computacional. A escolha das modalidades e das ênfases se dá após o ingresso no curso, quando o aluno conclui o primeiro ano da graduação. Neste primeiro and o estudante tem contato com disciplinas relacionadas à Matemática Pura, Aplicada, Computacional e de Ensino de Matemática, o que lhe dá mais maturidade para a escolha da modalidade de curso.

Apesar dessas características específicas de cada modalidade, a formação ofertada em cada uma delas garante ao graduando um nível de conhecimento suficiente para que ele siga os seus estudos em qualquer área de pesquisa relacionada à Matemática após a conclusão do curso. É possível também ao aluno concluir mais de uma modalidade.



CÂMPUS NOVA IGUAÇU (IM)

O Instituto Multidisciplinar (IM), câmpus da UFRRJ situado no município de Nova Iguaçu, foi criado em 2005 no âmbito do Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni).

Inicialmente, suas instalações estavam localizadas no Colégio Municipal Monteiro Lobato, com seis cursos de graduação: Administração, Economia, Matemática, Turismo, História e Pedagogia. Posteriormente, foram criados os cursos de Direito, Letras (Português/Espanhol/Literatura), Letras (Português/Literatura), Geografia, Ciências da Computação e Turismo EaD (polos em Angra, Resende, Saquarema, São Gonçalo e Campo Grande). Com esse crescimento, as instalações passaram para o prédio da Diocese e, logo em seguida, para o Colégio Leopoldo. Em 2010, as atividades acadêmicas foram todas concentradas nas instalações construídas pelo Reuni na Avenida Governador Roberto da Silveira.

Atualmente, o câmpus Nova Iguacu possui 5.071 alunos matriculados em 11 cursos de graduação, oferecendo 765 vagas anualmente.

O Instituto Multidisciplinar é referência em produção cultural e acadêmica na Baixada Fluminense, promovendo o encontro e incentivando o diálogo entre a comunidade e o ambiente universitário.

Além disso, através do Centro de Documentação e Imagem (Cedim), o Instituto Multidisciplinar, desde 2013, mantém um acervo histórico digitalizado de caráter sonoro, visual e iconográfico da Baixada Fluminense, reforcando seu papel de instrumento de valorização da história e cultura locais e servindo de espaço de intercâmbio de saberes entre a academia e a sociedade.

Destague também para o Laboratório de Estudos Afro--brasileiros (Leafro) do câmpus, criado em 2006, que desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão volta-

Administração | Administration

Ciência da Computação | Computer Science

Ciências Econômicas | Economic Sciences

Direito | Law

Geografia | Geography

História | History

Letras - Português/Espanhol/Literaturas | Letters -Portuguese, Spanish and Literature

Letras - Português/Literaturas | Letters - Portuguese and Literature

Matemática | Mathematics

Pedagogia | Pedagogy

Turismo | Hospitality

PALAVRA DO COORDENADOR P

Bacharelado em Matemática Aplicada e Computacional - IM/câmpus Nova Iguaçu

das para a intervenção e transformação de subjetividades e de atitudes racistas bem como das relações de dominação e de exclusão com base nas identidades étnico-raciais nas instituições escolares e na sociedade.

NOVA IGUAÇU CAMPUS (IM)

The Multidisciplinary Institute (IM), campus located in the city of Nova Iguacu, was created in 2005 thanks to the federal government program Reuni - Program for Restructuring and Expansion of Federal Universities.

Currently, the Nova Iguaçu campus hosts 5,071 students enrolled in 11 undergraduate courses, offering 765 places yearly.

The Multidisciplinary Institute is a reference in cultural and academic production in Baixada Fluminense, promoting the meeting and encouraging the dialogue between the community and the university environment.

In addition, through the Documentation and Image Center (Cedim), the Multidisciplinary Institute maintains a digital historical collection of sound, visual and iconographic items of Baixada Fluminense, reinforcing its role as an instrument of appreciation of local history and culture, acting as a space for exchanging knowledge between academia and society.

We can also highlight the Afro-Brazilian Studies Laboratory (Leafro) of the Nova Iguaçu campus, created in 2006, which develops teaching, research and extension activities aimed at the intervention and transformation of subjectivities and racist attitudes as well as relations of domination and exclusion based on ethnic-racial identities in school institutions and society.

PALAVRA DO COORDENADOR P

Licenciatura em Matemática - IM/câmpus Nova Iguacu

O corpo docente do curso de graduação de Licenciatura em Matemática do Instituto Multidisciplinar da UFRRJ, câmpus Nova Iguaçu, é composto por professores/ pesquisadores (sendo a maioria doutores) especialistas nas várias áreas da Matemática, englobando Álgebra, Análise, Geometria, Matemática Aplicada, e áreas afins, como Física, Estatística e Computação. Dessa forma, o curso oferece uma ampla formação aos alunos, proporcionando o senso crítico e o amadurecimento dos conhecimentos adquiridos desde o ensino fundamental, visando a compreensão e a motivação para buscarem mais desafios e novas formas de ensino dentro do próprio cur<mark>s</mark>o.

O curso de Licenciatura, além de fornecer aos alunos conhecimentos que serão necessários e benéficos na sua atuação como professor de ensino fundamental e médio, tem também por objetivo desenvolver no estudante a capacidade de argumentação lógica que o permite adquirir maturidade e autonomia para a construção de seu próprio conhecimento ao dominar as técnicas universais que regem a Matemática como ciência. Com uma formação ampla e sólida, o aluno fica também preparado para almejar e encarar uma pós-graduação em Matemática, e com isso, ter a possibilidade de ser um professor/pesquisador atuante até mesmo no ensino superior. Vários de nossos alunos egressos licenciados estão cursando (ou já finalizaram) um curso de pósgraduação em algumas das principais instituições públicas do Rio de Janeiro, como a UFF e a UFRJ, o que motiva ainda mais nossos alunos e mostra a diversidade de oportunidades que o curso pode oferecer.





CÂMPUS TRÊS RIOS (ITR)

O Instituto de Três Rios (ITR), câmpus da UFRRJ situado no município de Três Rios, localizado a 126 km da capital fluminense, no Vale do Paraíba, oferece quatro cursos de graduação: Administração, Ciências Econômicas, Direito e Gestão Ambiental.

Ao final dos anos de 1990, uma experiência de expansão associada a convênios com municipalidades levou a UFRRJ a oferecer turmas fora de sede em Paracambi, Três Rios, Quatis, Nova Iguaçu e Volta Redonda. A experiência teve curta duração. No entanto, com o Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni), em 2007, a UFRRJ pôde implantar a Unidade Acadêmica de Três Rios. Em 2009, a unidade foi convertida em Instituto Três Rios (ITR).

Hoje, na sede própria inaugurada em 2011, o câmpus oferece 190 vagas anuais, com 859 alunos matriculados. Atendendo a uma demanda da sociedade pela interiorização da educação superior pública gratuita e de qualidade, o ITR é símbolo do pioneirismo da UFRRJ em esforços para levar

ensino, pesquisa e extensão ao interior do estado do Rio de Janeiro. O curso de Direito do ITR, por exemplo, formou sua primeira turma em 2015 com 100% de aprovação no exame da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB).

O câmpus desenvolve projetos de pesquisa e extensão em várias áreas do conhecimento – logístico, social, jurídico, socioambiental e gestão de pequenas propriedades –, influenciando diretamente na formação de agentes conscientes e atuantes em suas comunidades.

Destaque para o grupo de pesquisa Moeda e Desenvolvimento, composto por professores e alunos de economia do ITR que se dedicam ao desenvolvimento de pesquisas teóricas e empíricas sobre a relação entre moeda e desenvolvimento econômico; para o projeto Carioca ou Mineiro, um estudo fonético-fonológico sobre o falar trirriense; para o Determinação Verde, projeto de extensão do curso de Gestão Ambiental criado por alunos, professores e técnicos do ITR que busca contribuir para a difusão do conhecimento sobre a biodiversidade e a conservação da natureza, entre outros.

PALAVRA DO COORDENADOR P

Direito - ITR/câmpus Três Rios

O curso de Direito do Instituto Três Rios, com conceito 5 no Enade e selo OAB Recomenda, forma profissional atento e em sintonia com a problemática da sociedade, apto a dar uma resposta social satisfatória às demandas suscitadas. Desenvolvendo o espírito crítico, a solidariedade e a sensibilidade para os temas que exigem a atuação do profissional do Direito, de modo a fortalecer os laços com a sociedade e promover a inclusão social.

Os alunos são estimulados para as atividades do Núcleo de Prática Jurídica, capacitando-os para um desempenho profissional e ético, mediante apresentação de formas alternativas e tradicionais de compor os conflitos da sociedade. A pesquisa e a extensão complementam a formação do aluno, desenvolvendo a visão crítica da ciência jurídica e da realidade onde vivem.



Entrada do câmpus Três Rios (ITR).

Administração | Administration

Ciências Econômicas | Econômic Science

Direito | Law

Gestão Ambiental | Environmental Management

TRÊS RIOS CAMPUS (ITR)

Três Rios Institute/ITR is in the city of Três Rios, around 78 miles from the state capital. It offers four undergraduate courses. Inaugurated in 2011, the campus has 190 places to applicants each year and 859 students enrolled in Administration, Economic Sciences, Law and Environmental Management.

In response to a demand from society for public higher education in inner cities, the ITR is a symbol of UFRRJ pioneering efforts to bring teaching, research and extension to the inner cities in the state of Rio de Janeiro. In 2015, all the students of the first class of graduates in ITR Law course passed the exam of the Brazilian Bar Association (OAB).

The campus develops researches and extension projects in several areas of knowledge - logistic, social, legal, socioenvironmental and small property management -, educating conscious and active agents in inner communities.

We can highlight the activities of the research group Moeda e Desenvolvimento, composed of economics professors and students from ITR who are dedicated to the development of theoretical and empirical research on the relationship between currency and economic development; also the Carioca ou Mineiro project, a phonetic-phonological study on local speaking; the Determinação Verde, an extension project of the Environmental Management course created by students, professors and technicians of the ITR that seeks to contribute to the dissemination of knowledge about biodiversity and nature conservation, among others.



CÂMPUS CAMPOS DOS GOYTACAZES (CCG)

O câmpus Campos dos Goytacazes (CCG) foi criado em 1990, a partir da extinção do IAA-Planalsucar e a consequente incorporação das suas atividades à UFRRJ. Desde então, a instituição se responsabiliza pela continuidade da pesquisa no setor sucroenergético, formando, com outras nove universidades federais, a Rede Interinstitucional para o Desenvolvimento do Setor Sucroenergético (Ridesa), responsável pela seleção das variedades de cana-deaçúcar da sigla "RB", que ocupam 60% da área cultivada com essa cultura no país e são responsáveis por 13% da matriz energética brasileira.

Atualmente, além da promoção de inovações tecnológicas no setor sucroenergético, o CCG conduz projetos de horticultura orgânica, fruticultura e alimentação animal, destacando-se no fornecimento de mudas de cana-de-açúcar clonadas em laboratório, na produção de inimigos natu-

rais para o controle biológico de pragas agrícolas e nas análises de solos, fertilizantes, água e resíduos. O Centro de Análises do CCG é referência nacional em análises de fertilidade de solo, recebendo selo de qualidade do Programa de Qualidade estabelecido pela Embrapa.

Na área do ensino, o CCG oferece, desde 2017, o curso de pós-graduação lato sensu em "Tecnologia da produção e Usos da cana-de- açúcar", que abrange toda a cadeia de produção da cana-de- açúcar, desde o planejamento da produção até a comercialização dos produtos, com enfoque diferenciado na pequena produção da cana-de- açúcar, destaque para a produção orgânica e a utilização da cana-de- açúcar para a alimentação animal. Essa abrangência e diversificação contribuirá para uma formação em diferentes realidades de produção com significativa contribuição regional.

CAMPOS DOS GOYTACAZES CAMPUS (CCG)

The campus of Campos dos Goytacazes (CCG) was created in 1990, after the extinction of the IAA-Planalsucar and the incorporation of its activities to UFRRJ. Since then, the institution has been responsible for the continuity of researches in the sugar-energy sector. Together with nine other federal universities, the CCG integrates the Interinstitutional Network for the Development of the Sugarcane Sector (Ridesa), responsible for the selection of sugarcane varieties of the acronym "RB", which occupy 65% of the area cultivated with this crop in Brazil and are responsible for 13% of the Brazilian energy matrix.

Currently, in addition to the promotion of technological innovations in the sugar-energy sector, the CCG conducts organic horticulture, fruit-growing and animal feeding projects and provides cloned sugarcane seedlings. CCG also offers natural enemies for biological controlling of agricultural pests and provides services of analysis of soil, fertilizers, water and waste. The CCG Analysis Center is a national reference in soil fertility analyzes, receiving a quality seal from the Quality Program established by Embrapa.

In the area of education, CCG offers the specialization course "Technology of production and uses of sugar cane" that enables the education of technicians to work on the various aspects of the use of sugarcane, such as industrial, in small family agroindustry and animal feeding.



GRADUAÇÃO

Ao longo de sua história, a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) foi associada ao ensino de Ciências Agrárias, Exatas e Biológicas. Esse perfil mudou a partir da adesão da instituição ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni) do governo federal, instituído em 2007. Desde então, a Rural passou a oferecer cursos de graduação nas mais diversas áreas do conhecimento e ampliou seu número de câmpus e de vagas ofertadas.

Atualmente, a UFRRJ oferece 56 cursos de graduação em três câmpus - Seropédica, Nova Iguaçu e Três Rios, confirmando seu papel primordial no fomento da educação, da pesquisa e do desenvolvimento tecnológico na Baixada Fluminense e no interior do estado.

No total, temos 27.300 alunos matriculados nos cursos de graduação - cerca de 17.900 na graduação presencial e 9.400 na graduação a distância. Anualmente, são ofertadas 3.620 vagas nos três câmpus de graduação presencial. Pelo sistema de graduação a distância, são ofertadas 1.832 vagas ao ano.

O setor interno responsável pela graduação é a Pró-reitoria de Graduação (Prograd). Além de regular e organizar toda a vida acadêmica do aluno, desde sua matrícula até sua formatura, a Prograd oferece suporte para outros programas que visam garantir a melhor formação, a intensidade da vivência acadêmica e a multiplicação de oportunidades para os matriculados nos bancos da UFRRJ.

UNDERGRADUATE EDUCATION

Throughout its history, the Federal Rural University of Rio de Janeiro (UFRRJ) has been associated with the teaching of Agricultural, Exact and Biological Sciences. This profile has changed since its adherence to the Federal Government Program that offered support for restructuring and expansion of Federal Universities in Brazil (Reuni), established in 2007. Since then, UFRRJ has started offering undergraduate courses in a variety knowledge areas and expanded its number of campuses and vacancies offered.

Currently, UFRRJ offers 56 undergraduate courses in three campuses - Seropédica, Nova Iguaçu and Três Rios, confirming its primary role in boosting education, research and technological development in Baixada Fluminense and inside the state.

In total, we have 27,300 students enrolled in undergraduate courses - around 17.900 in classroom and 9.400 in distance learning. Annually, 3,620 vacancies are offered in the three campuses. Through the distance graduation system, 1,832 vacancies are offered per year.

The internal sector responsible for graduation is the Dean of Graduation (Prograd). In addition to regulating and organizing the student's entire academic life, from enrollment to graduation, Prograd offers support for other programs that aim to ensure better training, the intensity of academic experience and the multiplication of opportunities for those enrolled in UFRRJ courses.



CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA Distance Learning Undergraduate Courses

ALUNOS NA GRADUAÇÃO PRESENCIALClassroom Students

ALUNOS NA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA
Students in Distance Learning



Administração

Administration

Criado em 2007, o curso de Administração da UFRRJ procura proporcionar uma formação sólida e de excelência para os alunos ingressantes, desenvolvendo suas habilidades técnicas, humanas e conceituais na percepção e definição de situações para equacionar estratégias de ação adequadas e eficazes, gerando conhecimentos científicos/acadêmicos e atitudes proativas que influenciarão o comportamento daqueles que trabalharem sob sua direção.

Cuidar de todas as operações de uma empresa, desde a organização de seus recursos humanos, mercadológicos, materiais e financeiros até o desenvolvimento de estratégias de mercado são ensinados e praticados durante o curso.

O curso de Administração dispõe de disciplinas como: matemática financeira, orçamento empresarial, administração estratégica, contabilidade, gestão de pessoas, administração de marketing e logística, dentre outras disciplinas optativas ou de livre escolha.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 8 períodos Período: Integral e Noturno Câmpus: Seropédica, Nova Iguaçu, Três Rios e EaD (Cederi)

Site: Seropédica - http://institutos.ufrrj.br/icsa/administracao/ Nova Iguaçu - http://www.ni.ufrrj.br/cursos/graduacao/administracao/

Três Rios - https://itr.ufrrj.br/portal/cursos/administracao/ EaD - https://portal.ufrrj.br/pro-reitoria-de-graduacao/cederj/

Administração Pública

Public Administration

O curso visa profissionalizar o indivíduo que deseja se engajar em uma carreira definida pela gestão pública, que é diferente da administração privada. Enquanto esta última é desenvolvida com o objetivo de promover, de maneira geral, a riqueza de empresas com fins lucrativos, sociedades anônimas e limitadas, a primeira tem como meta prioritária atender ao cidadão, que é o verdadeiro usuário do serviço público. O foco, portanto, é priorizar a gestão eficiente de instituições governamentais em todas as esferas.

Na UFRRJ, os três primeiros períodos do curso são comuns ao curso de Administração. A partir do quarto período, os alunos passam a receber o conhecimento específico de gestão pública. São disciplinas em áreas como políticas públicas, gestão de orçamentos públicos e controladoria.

Modalidade: Bacharelado
Duração do curso: 8 períodos

Período: Noturno Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/admpublica/

Agronomia

Agronomy

O agrônomo graduado na UFRRJ está habilitado para atuar nas áreas de serviços de engenharia rural, em projetos fitotécnicos e zootécnicos na área de melhoramento animal e vegetal e defesa sanitária, no desenvolvimento de sistemas sustentáveis de produção agrícola, na supervisão de estudos de economia e crédito rural, no benefício e conservação de produtos animais e vegetais, em levantamentos socioambientais, na fiscalização da indústria de agrotóxicos e adubos, no monitoramento de impactos ambientais, entre outras.

O curso forma especialista em produção vegetal (cereais, fruticultura, olericultura, etc.), mas inclui o estudo de produção animal, processamento de alimentos, silvicultura, entre outros. Os quatro primeiros períodos mesclam disciplinas das áreas de Ciências Biológicas e Exatas, como biologia, bioquímica, matemática, informática e estatística.

Nos períodos seguintes, a ênfase recai sobre as disciplinas profissionalizantes, ministradas nas subáreas de engenharia rural, ciência do solo, agricultura e engenharia florestal, entre outras. Boa parte da carga horária é dedicada a aulas práticas em laboratórios e fazendas experimentais.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 10 períodos

Período: Integral Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/agronomia/

Arquitetura e Urbanismo

Architecture and Urbanization

A proposta do curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRRJ é formar arquitetos e urbanistas que estejam aptos a compreender e sanar as necessidades sociais, culturais, estéticas e econômicas das comunidades no que se refere ao planejamento do espaço, ao urbanismo, à construção de edifícios, como também à conservação e valorização do patrimônio construído, proteção do equilíbrio natural e utilização coerente dos recursos disponíveis.

O curso forma profissionais capacitados para atuar em organizações dos diversos setores da economia, públicas ou privadas, assim como na área acadêmica de ensino e pesquisa, desempenhando atividades de supervisão, coordenação e orientação técnica, estudos de viabilidade técnico-econômica, assistência, assessoria e consultoria, execução e fiscalizações de obras e serviços técnicos, vistorias, perícias, avaliações, laudos e pareceres técnicos.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 10 períodos Período: Integral

Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/caur/

Belas Artes

Fine Arts

Com início em 2009, a graduação em Belas Artes na UFRRJ tem dois objetivos principais: incluir uma graduação artística na universidade e oferecer mais uma opção gratuita e de qualidade para os interessados em seguir carreira nesta área. O curso, embora seja voltado para o profissional atuar no ensino fundamental e médio, agrega conhecimentos de forma que o egresso possa trabalhar em museus artísticos e históricos, conservação e restauração de obras de artes, indústria da moda, do Carnaval, companhias de teatro, entre outras atividades relacionadas à arte.

Para ingressar, o interessado passará por duas etapas de seleção: primeiro será aproveitada as notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), em seguida, precisará se submeter a um Teste de Habilidade Específica (THE) aberto por edital específico.

Modalidade: Licenciatura

Duração do curso: 8 períodos

Período: Noturno e vespertino

Câmpus: Seropédica

Site: http://institutos.ufrrj.br/ichs/curso-de-graduacao/belas-

-artes/

Ciências Agrícolas

Agricultural Sciences

O curso de Licenciatura de Ciências Agrícolas (LICA) forma profissionais de sólida formação na docência no campo das Ciências Agrárias, com capacidade técnico-científica, de postura crítica, com visão ética e humanística, para assumir responsabilidades na educação formal, contribuindo para o desenvolvimento sustentável. No curso são desenvolvidos trabalhos que congregam o ensino, a pesquisa, e a extensão.

Os profissionais formados podem atuar em Institutos Federais de Educação Profissional Científica e Tecnológica; Escolas Agrotécnicas de Ensino Técnico e Profissionalizante; escolas de ensino fundamental, Escolas Famílias Agrícolas, em educação do campo, no ensino de Ciências Naturais do ensino fundamental (para os licenciados em Ciências Agrícolas com Habilitação em Ciências Naturais), em escolas não profissionalizantes que ofereçam disciplinas de formação especial na área agrícola; em secretarias da agricultura, de planejamento, meio ambiente, assuntos fundiários, em fazendas, instituições de pesquisa, instituições de extensão rural, além de projetos e programas de desenvolvimento agrícola sustentável, ONGs e outras instituições congêneres.

Modalidade: Licenciatura Duração do curso: 8 períodos

Período: Integral Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/cienciasagricolas/

Ciências Biológicas

Biological Sciences

O curso de Ciências Biológicas da UFRRJ tem duas modalidades de formação: o bacharelado e a licenciatura. No bacharelado são ofertadas disciplinas nas mais diversas áreas, de saúde a meio ambiente, utilizando o potencial da Universidade e atendendo às demandas da região. O profissional bacharel poderá atuar em pesquisa, ensino superior (com curso de pós-graduação) e na aplicação do conhecimento em todas as áreas da Biologia.

Na modalidade de licenciatura, são oferecidos diversos conteúdos das Ciências Biológicas, buscando atender às necessidades do ensino fundamental e médio, visando à formação pedagógica e suas especificações e contemplando uma visão geral da educação e dos processos formativos do educando. O profissional licenciado poderá lecionar ciências e biologia no ensino fundamental, médio e superior (com curso de pós-graduação).

No curso, os discentes desenvolvem uma visão generalista, crítica e ética, conscientizando-se da necessidade de atuar com qualidade técnica e responsabilidade socioambiental, em benefício da conservação e manejo da biodiversidade, buscando sempre a melhoria da qualidade de vida de todos os seres vivos do planeta.

Modalidade: Bacharelado e Licenciatura

Duração do curso: 8 períodos Período: Integral

Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/cienciasbiologicas/

Ciências Contábeis

Accounting Sciences

O curso de Ciências Contábeis da UFRRJ enseja a formação de um profissional familiarizado com a nova realidade mundial e capaz de saber adaptar as condições locais às de uma nova ordem internacional, além de ser comprometido com os valores exigidos pelo mercado, para assim contribuir para o desenvolvimento das sociedades.

O curso apresenta conteúdos relacionados com outras áreas, sobretudo administração, economia, direito, métodos quantitativos, matemática e estatística; além de conteúdos de formação profissional e estudos específicos atinentes às teorias da Contabilidade, como as noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais, governamentais e não governamentais, de auditorias, perícias e arbitragens e controladoria, com suas aplicações no setor público e privado; e os conteúdos de formação teórico-prática como o estágio curricular supervisionado, as atividades complementares, os conteúdos optativos e a prática em laboratório.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 8 períodos

Período: Noturno Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/cienciascontabeis/

Ciência da Computação

Computer Science

O curso de Ciência da Computação do câmpus Nova Iguaçu, Instituto Multidisciplinar da UFRRJ, possui a computação como atividade-fim. A proposta é oferecer ao aluno a fundamentação teórica e técnica que possibilite a inserção do futuro profissional nos mais diversos setores profissionais, acadêmicos e científicos. Construindo os meios necessários para que o profissional graduado possa contribuir de maneira efetiva para o avanço da pesquisa, do desenvolvimento e da inovação que a sociedade brasileira necessita.

O profissional da Ciência da Computação é capaz de atuar em diversas áreas e projetos, desde o desenvolvimento de jogos, passando por desenvolvimento de programas de informática, avaliação das necessidades dos usuários com relação a programas e aplicativos e criação destes, manutenção e suporte de sistemas, desenvolvimento e manutenção de bancos de dados e sistemas de segurança e, até mesmo, desenvolvimento de softwares complexos como os utilizados nas pesquisas espaciais e na medicina.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 9 períodos Período: Integral

Câmpus: Nova Iguaçu
Site: https://www.cc.ufrrj.br/

Ciências Econômicas

Economic Sciences

O curso de graduação em Ciências Econômicas da UFRRJ visa atender ao objetivo maior das universidades públicas: permitir o acesso gratuito ao ensino superior de qualidade e excelência, bem como contribuir com a comunidade com a qual interage através da relação entre ensino, pesquisa e extensão, e por meio da capacitação profissional e da formação de cidadãos conscientes e atuantes na realidade social.

O minucioso estudo das mais abstratas teorias econômicas, de certos conceitos matemáticos e de complexas técnicas estatísticas acaba por favorecer o desenvolvimento de raciocínios logicamente consistentes e o uso adequado dos conceitos teóricos fundamentais da ciência econômica e dos métodos quantitativos. O método de ensino do projeto pedagógico do curso dota o aluno da capacidade de analisar situações históricas concretas, compreender a conjuntura econômica e distinguir as escolas de pensamento.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 10 períodos Período: Noturno e vespertino

Câmpus: Seropédica, Nova Iguaçu e Três Rios Site: Seropédica - http://cursos.ufrri.br/grad/

cienciaseconomicas/

Nova Iguacu - http://www.ni.ufrrj.br/cursos/graduacao/

ciencias-economicas/

Três Rios - https://itr.ufrrj.br/portal/cursos/ciencias-

economicas/

Ciências Sociais

Social Sciences

O curso de Ciências Sociais na UFRRJ foi implantado no primeiro semestre de 2009 e tem como objetivo formar profissionais críticos, que possam atuar em diferentes áreas, tais como: ensino, pesquisa, movimentos sociais e ONGs. O curso é pensado em sintonia com a realidade brasileira. Dentre os diferenciais oferecidos pelo curso de Ciências Sociais da Rural, está a composição de seu corpo docente, que conta com profissionais jovens interessados em desenvolver pesquisas que envolvam os campos sociais, políticos e culturais de diferentes grupos da sociedade brasileira e de outras sociedades que compartilham histórico de desigualdade social.

O licenciado em Ciências Sociais pela UFRRJ é habilitado para enfrentar os desafios inerentes à carreira de educador, com forte base de conhecimento teórico e pedagógico. O bacharel formado pela Universidade tem a capacidade de enxergar os problemas da sociedade, de modo a procurar soluções para os mesmos.

Modalidade: Bacharelado e Licenciatura

Duração do curso: 8 períodos

Período: Vespertino Câmpus: Seropédica

Site: http://institutos.ufrri.br/ichs/departamentos/ departamento-de-ciencias-sociais-dcs/

Comunicação Social Jornalismo

Social communication - Journalism

Com início em 2010, o curso de Jornalismo na UFRRJ tem como objetivo formar profissionais atentos às mudanças no mercado de jornalismo, conhecendo as linguagens e singularidades dos meios de comunicação: rádio, impresso, TV e internet. Os discentes encontram um curso dividido em disciplinas obrigatórias, optativas, atividades acadêmicas laboratoriais e atividades complementares, além do estágio profissional em empresas públicas e privadas.

O profissional de Comunicação Social com habilitação em Jornalismo tem oportunidades de trabalho em diferentes meios de comunicação: redações de jornais impressos e digitais, revistas impressas e digitais, TVs, rádios, sites nacionais e internacionais, agências de notícias, assessorias de imprensa em órgãos públicos e privados, comunicação empresarial e consultoria em projetos de comunicação/jornalismo.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 8 períodos

Período: Noturno Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/jornalismo/

Direito

Law

O curso de Direito da UFRRJ visa propiciar uma sólida formação humanística, baseada em valores e princípios éticos, que ajudem o aluno a desenvolver sua capacidade de compreensão, análise e crítica à realidade social e suas relações com as leis e a justiça, ajudando não só a pensá-la como também a transformá-la.

O curso oferece disciplinas específicas, como direito penal, constitucional, civil, empresarial, do trabalho, consumidor, e também disciplinas de outras áreas das ciências sociais, tais como ciência política, sociologia, filosofia, psicologia e história do direito. O objetivo é a construção do conhecimento jurídico através do diálogo interdisciplinar, a fim de que o profissional formado pela UFRRJ seja reconhecido pelo seu compromisso com a sociedade, a justiça e a cidadania.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 10 períodos Período: Matutino e Noturno

Câmpus: Seropédica, Nova Iguaçu e Três Rios

Site:

Seropédica - http://institutos.ufrrj.br/ichs/curso-de-graduacao/curso-de-direito/

Nova Iguaçu - http://www.ni.ufrrj.br/cursos/graduacao/direito/ Três Rios - https://itr.ufrrj.br/portal/cursos/direito/

Educação do Campo

Field Education

Os cursos de Licenciatura em Educação do Campo (LEC) tem como objetivo a formação de docentes para atuação nos anos finais do ensino fundamental e médio de escolas do campo. Atualmente, existem 42 cursos de LEC em atividade em diversas Instituições Federais de Ensino Superior em quase todos os estados do Brasil.

A LEC-UFRRJ foi projetada inicialmente como um curso-piloto, formando 52 profissionais entre 2010 e 2013. A partir de 2014, passou a ofertar turmas regulares, com entrada semestral de alunos. A LEC integra ensino, pesquisa e extensão, sendo ofertada na modalidade presencial em Regime de Alternância, com dois tempos educativos – Tempo Escola/Universidade (TE) e Tempo Comunidade (TC), nos quais o cursista vivencia a articulação permanente das experiências que ocorrem no interior da instituição com o trabalho/cotidiano de sua própria comunidade, devendo realizar Trabalhos Integrados nos quais apresenta seus estudos e reflexões sobre as experiências vividas nesses cenários diferenciados.

O curso tem como referências teórico-metodológicas fundamentais a educação popular e a agroecologia. A carga horária global mínima do curso é de 3.200 horas, e a habilitação da LEC-UFRRJ é em Ciências Humanas (História e Sociologia), capacitando os profissionais para atuarem nas Escolas do Campo.

Modalidade: Licenciatura Duração do curso: 8 períodos

Período: Vespertino/Regime de alternância

Câmpus: Seropédica

Site: http://institutos.ufrrj.br/ichs/curso-de-graduacao/curso-de-direito/

Educação Física

Physical Education

O curso de Educação Física da UFRRJ foi criado em 1977 e visa formar professores de Educação Física dentro de uma visão holística, para que atuem, prioritariamente, na educação básica, contribuindo para o desenvolvimento regional do estado do Rio de Janeiro e para o pleno exercício da cidadania.

Dentre seus objetivos, destacam-se: propor uma prática de ensino voltada para a realidade educacional do país, buscando ações de campo reais, em consonância com a futura ação docente do licenciado; preparar profissionais para a docência e para o trabalho com pessoas com necessidades especiais, numa visão de inclusão escolar, social e de Educação Física adaptada; implementar ações significativas nas áreas de educação, saúde, desporto, lazer e recreação, envolvendo pessoas, grupos diversos, organizações e comunidades; estimular na população, através da Educação Física, o desenvolvimento de hábitos e atitudes com vistas à qualidade de vida e ao conceito ampliado de saúde, segundo a visão da Organização Mundial da Saúde, dentre outros.

Modalidade: Licenciatura Duração do curso: 8 períodos

Período: Integral Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/educacaofisica/

Engenharia Agrícola e Ambiental

Agricultural and Environmental Engineering

A UFRRJ oferece o curso de Engenharia Agrícola e Ambiental desde 2010, com o objetivo de formar profissionais capacitados a desenvolver técnicas integradas na produção de alimentos com medidas adequadas para o desenvolvimento sustentável. O emprego dos conhecimentos de engenharia unidos às tecnologias da área de Ciências Agrárias e da área de Ciências Ambientais promove o desenvolvimento da sociedade brasileira.

O Engenheiro Agrícola e Ambiental é aquele com capacidade crítica e criativa para resolver problemas da agropecuária. Este profissional atuará nas áreas de construções rurais e ambiência, máquinas e mecanização agrícola, processamento de produtos agrícolas, armazenamento de produtos agrícolas, energização alternativa, engenharia de água e solo, geoprocessamento e agricultura de precisão, saneamento ambiental, controle da poluição, conservação e planejamento ambiental, gestão de recursos hídricos, análise de susceptibilidade e vocações naturais do ambiente, elaboração de estudos de impactos ambientais, proposição, implantação e monitoramento de medidas mitigadoras e ações ambientais e perícia ambiental.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 10 períodos

Período: Integral Câmpus: Seropédica

Site: http://www.ufrrj.br/agriamb/

Engenharia de Agrimensura e Cartográfica

Surveying and Cartographic Engineering

O engenheiro agrimensor e cartógrafo é o profissional responsável pela execução de medidas no espaço em que vivemos. Com base em pesquisas de campo e cálculos, esse engenheiro planeja, orienta, dirige e supervisiona o levantamento, a análise e a interpretação de aspectos geográficos e físicos de uma região para produzir mapas e cartas impressas ou digitais. Realiza levantamentos para o georreferenciamento de imóveis rurais e urbanos, para obras urbanas, de infraestrutura hidráulica, sanitária, elétrica ou de transportes.

O curso da UFRRJ tem foco principal o conhecimento e entendimento de questões que envolvem trigonometria, geometria analítica, física, estatística aplicada e estudos específicos da área, como as disciplinas: topografia, geodésia, geoprocessamento, cartografia, fotogrametria. Tais áreas, aliadas à formação prática de campo, manuseio e utilização de equipamentos específicos, e introdução e desenvolvimento de novas tecnologias contribuem para que o profissional formado na UFRRJ seja facilmente absorvido pelas crescentes demandas do mercado.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 10 períodos

Período: Integral Câmpus: Seropédica

Site: http://www.ufrrj.br/institutos/it/deng/graduacao23.php

Engenharia de Alimentos

Food Engineering

Engenharia de Alimentos é um ramo multidisciplinar da engenharia que engloba a ciência e a tecnologia de alimentos. O engenheiro atua no processamento de alimentos, no desenvolvimento de novos produtos, na fabricação, na conservação, no armazenamento, no transporte e em sua comercialização.

O curso forma profissionais que atuam desde a chegada das matérias-primas até o produto final, embalado e rotulado. Para que todo esse processo ocorra, é necessário vasto conhecimentos em física, química, matemática e biologia, além de conceitos de economia e administração.

O enfoque no processo produtivo em si diferencia esta área do conhecimento da nutrição, com o qual pode ser por vezes confundido. Não obstante, o engenheiro de alimentos deve, obrigatoriamente, ter sólidos conceitos de nutrição, pois, de modo contrário, não seria possível a produção de alimentos com as características nutricionais desejadas.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 10 períodos

Período: Integral Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/engalimentos/

Engenharia de Materiais

Materials Engineering

O curso de Engenharia de Materiais forma um engenheiro com perfil para atuar na área de pesquisa e desenvolvimento de matérias com aplicação tecnológica, inspeção e qualificação de materiais, que requerem o conhecimento das relações entre propriedades e aplicação, para os quais são exigidos conhecimentos básicos nas áreas de física e química, caracterizando a formação interdisciplinar desse profissional.

O profissional de Engenharia de Materiais pode atuar com supervisão, estudo, projeto, especificação, assistência, consultoria, perícia e na prestação de pareceres técnicos. Também está apto a realizar pesquisas, ensaio, padronização, testes de controle de qualidade, montagem, operação e reparo de equipamentos e outras atividades referentes aos procedimentos tecnológicos na fabricação de materiais para a indústria e suas transformações industriais. Ele trabalha com equipamentos destinados a essa produção industrial especializada, seus serviços afins e correlatos.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 10 períodos

Período: Integral Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/engmat/

Engenharia Florestal

Forest Engineering

A Engenharia Florestal é um curso que envolve o conhecimento das ciências biológicas, exatas, humanas e sociais, com uma matriz curricular que proporciona a formação de um profissional capaz de lidar com as diversidades regionais e culturais do Brasil, sobretudo, nas questões de relação entre floresta e a sobrevivência humana.

As ciências agrárias e biológicas estão presentes em todo o currículo, com disciplinas que envolvem botânica, tecnologia da madeira, fisiologia vegetal, biologia celular e silvicultura. As técnicas e os métodos de uso racional das matas que não comprometam o ecossistema são o destaque do curso. As disciplinas teóricas, como conservação de recursos naturais renováveis, alternam-se com as práticas de manejo florestal, ecologia aplicada em campo, atividades em laboratórios e viveiros.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 10 períodos

Período: Integral Câmpus: Seropédica

Site: http://institutos.ufrrj.br/if/engenharia-florestal/

Engenharia Química

Chemical Engineering

O curso de graduação em Engenharia Química da UFRRJ foi criado em 1966. O currículo do curso se orienta no sentido de formar engenheiros químicos plenos, com sólida base científica e técnica, desenvolvida a partir do ensino centrado nos conteúdos identificados como essenciais. A oferta ampla de disciplinas eletivas permite atender a uma perspectiva de especialização. Dessa forma, pode-se esperar que os egressos estejam aptos tanto para a inserção imediata no mercado de trabalho como para dar sequência ao processo de formação, através de programas de pós-graduação.

O engenheiro químico cria técnicas de extração de matérias-primas, bem como de sua utilização ou transformação em produtos químicos e petroquímicos, como tintas, plásticos, têxteis, papel e celulose. Desenvolve produtos e equipamentos, além de pesquisar tecnologias mais eficientes. Projeta e dirige a construção e a montagem de fábricas, usinas e estações de tratamento de rejeitos industriais.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 10 períodos

Período: Integral Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/equi/

Farmácia

Pharmacy

O conhecimento farmacêutico envolve as áreas de medicamentos, cosméticos, saúde pública, produtos biológicos, alimentos e análises clínicas e toxicológicas. No âmbito dos medicamentos, o farmacêutico zela pela assistência integral à saúde das pessoas desenvolvendo, produzindo, controlando e distribuindo medicamentos para o bem-estar do paciente.

O curso capacita o aluno a executar as análises clínicas e toxicológicas necessárias para o diagnóstico preciso de doenças. Na indústria de cosméticos, trabalha na produção e controle de produtos com a garantia de qualidade.

Na pesquisa, está capacitado a produzir e controlar soros e vacinas. O interesse por questões científicas, gosto pelas ciências bioquímicas e o compromisso pessoal com o bem-estar das pessoas são características que contribuem para o sucesso nesta profissão.

Para se formar farmacêutico é necessária uma grande afinidade com as áreas de química e biologia. A matriz curricular do curso possui uma grande ênfase nas disciplinas relacionadas a essas áreas. O aluno deverá estudar química orgânica e inorgânica, bem como físico-química. Da área biológica, no curso básico o aluno terá disciplinas como parasitologia, anatomia e microbiologia.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 10 períodos

Período: Integral Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/farmacia/

Filosofia

Philosophy

Criado em 2009, o curso de Filosofia da UFRRJ visa proporcionar uma formação sólida e de excelência ao aluno, possibilitando compreensão e atuação mais consistentes sobre o mundo fragmentado em que vivemos. Considerando a diversidade da experiência humana, o curso irá desenvolver um pensamento crítico-reflexivo rigoroso, capaz de dialogar com as demais áreas do saber e com ampla abertura tanto para a compreensão da realidade sócio-histórica e cultural quanto para a abordagem de questões especulativas, éticas, políticas, científicas e existenciais que envolvem o homem contemporâneo.

O exercício da análise e a crítica filosófica terão como finalidade, principalmente, o desenvolvimento integral do ser humano em termos de cidadania, respeito aos direitos humanos, uso de novas tecnologias e sensibilidade para os desafios da vida atual. Os profissionais formados pela UFRRJ estarão aptos a atuar no magistério, lecionando para os alunos dos ensinos fundamental e médio.

Modalidade: Licenciatura Duração do curso: 8 períodos

Período: Noturno Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/filosofia/

Física

Physics

A proposta do curso de licenciatura em Física da UFR-RJ é formar profissionais com amplo conhecimento na área, habilitados para atuarem na área de pesquisa, assim como nos níveis de ensino fundamental, médio e superior; capazes de abordar e debater problemas tradicionais e atuais que se deparam com a constante busca e preocupação de novas formas do saber, do fazer científico ou tecnológico e de ensinar.

Além de poder atuar em sala de aula, o licenciado pode atuar na elaboração e análise de materiais didáticos como livros, textos, vídeos, ambientes virtuais de aprendizagem, programas computacionais, etc. Também pode realizar pesquisas na área de ensino, coordenar e supervisionar equipes de trabalho, atuar como físico em institutos de pesquisas, empresas e corporações públicas e privadas.

Modalidade: Licenciatura Duração do curso: 10 períodos

Período: Integral Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/fisica/

Geografia

Geography

Criado em 2009, o curso de Geografia possui uma grade rica e diversificada, contando com disciplinas oferecidas pelo Departamento de Geografia e outros departamentos, tais como os de teoria e planejamento de ensino, geociências, psicologia, ciências sociais, desenvolvimento, agricultura e sociedade, solos, fitotecnia, matemática, física, química e engenharia de agrimensura e cartográfica.

Com seus professores envolvidos em diversos projetos de iniciação científica e programas tais como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), Programa de Residência Pedagógica (RP), além de projetos de extensão, dentre outras iniciativas, o curso oferece oportunidades de estímulo à formação de pesquisadores e professores atuantes e atualizados, que desde cedo constroem currículos que oportunizam melhores inserções no mercado de trabalho e/ou na continuidade de estudos de pós-graduação.

Modalidade: Bacharelado e Licenciatura Duração do curso: 8 períodos Período: Matutino e Vespertino Câmpus: Seropédica e Nova Iguaçu Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/geografia/

Geologia

Geology

O curso de bacharelado em Geologia da UFRRJ confere aos seus estudantes um amplo conhecimento em diversos setores desta ciência para que o profissional possa exercer suas funções junto ao meio ambiente, somando conhecimentos com a geografia física. Não obstante, o curso possui programas específicos de formação de geólogos em diversas áreas.

Nos dois primeiros anos, o aluno estuda principalmente disciplinas básicas, como química, física, matemática e disciplinas básicas de geologia. No terceiro e quarto anos, estuda as matérias específicas e profissionalizantes de geologia. O quinto ano é dedicado ao trabalho de conclusão do curso. Além disso, ao longo do curso são ministradas aulas de campo, que são disciplinas curriculares. São experiências didáticas práticas reais de mapeamento geológico, realizadas em diferentes regiões do país, que aproximam os alunos da prática profissional, além de ensinar a importância da preservação do meio ambiente.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 10 períodos Período: Integral

Câmpus: Seropédica Site: http://r1.ufrrj.br/degeo/

Gestão Ambiental

Environmental Management

O currículo do curso de Gestão Ambiental da UFRRJ oferece uma base sólida em ciências da natureza e disciplinas como cálculo, química, botânica, estatística e geologia, bem como disciplinas das ciências sociais e humanas. Entre as matérias mais específicas estão geoprocessamento, técnicas de análises de solo, água e ar, legislação ambiental e sistemas gerenciais aplicados à área.

O profissional de Gestão Ambiental planeja, desenvolve e executa projetos que visam à preservação do meio ambiente, como programas de reciclagem e de educação ambiental. Estuda o funcionamento do meio ambiente, as diferentes formas de organismos vivos e sua relação com o ser humano. Tem por função analisar a poluição industrial do solo, da água e do ar e a exploração de recursos naturais e, com base nos dados coletados, elabora estratégias para minimizar o impacto causado pelas atividades humanas. Trabalha no setor público ou privado e nas áreas urbanas, rurais ou industriais. É habilitado para trabalhar no planejamento ambiental, na exploração de recursos naturais de maneira sustentável e na recuperação e manejo de áreas degradadas.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 8 períodos

Período: Integral Câmpus: Três Rios

Site: https://itr.ufrri.br/portal/cursos/gestao-ambiental/

História

History

A graduação de licenciatura em História pretende formar profissionais capazes de ministrar o estudo da História no sentido de articular as diversas formas de produção historiográfica com a prática pedagógica. A estrutura curricular é concebida de forma a atender os princípios de democratização do ensino que inspiram a UFRRJ.

Além disso, o curso de História propõe a formação de um profissional que alie uma perspectiva crítica da educação à análise e compreensão dos vários domínios da vida social. Essa formação tem ainda uma preocupação universalista que articula o global ao local, permitindo ao futuro professor e historiador o pleno exercício consciente da cidadania na conjuntura histórica em que se insere. Pretende-se que esse profissional receba uma formação geral consistente de modo a permitir que seja a um só tempo professor e pesquisador, capaz de produzir e disseminar seus conhecimentos no campo da História.

Modalidade: Bacharelado/Licenciatura (Seropédica) e Licen-

ciatura (Nova Iguaçu) Duração do curso: 8 períodos

Período: Noturno e Vespertino Câmpus: Seropédica e Nova Iguaçu

Site:

Nova Iguaçu - http://www.ni.ufrrj.br/cursos/graduacao/historia/ Seropédica - http://cursos.ufrrj.br/grad/historia/

Hotelaria

Hospitality

O curso de Hotelaria da UFRRJ é direcionado à formação de bacharéis com competências para promover e participar da melhoria do processo de gestão e desenvolvimento das atividades hoteleiras, na busca do aumento da produtividade e competitividade, aptos a atuar no mercado altamente competitivo e em constante transformação. Busca a preparação do aluno para atuar em atividades de planejamento, organização e administração nos setores hoteleiro e extra-hoteleiro, tais como: gestão de hotéis, Alimentos e Bebidas, hospedagem, controladoria, marketing, áreas corporativas do setor (gastronomia, lazer, recreação e cruzeiros marítimos), ou ainda, em hospitais, clínicas e spa, além de atividades afins, tais como treinamento e capacitação de pessoal especializado.

O curso de Hotelaria da UFRRJ recebeu nota 4 na avaliação mais recente do MEC, ocorrida em agosto de 2019, e tem como objetivos formar o profissional com capacidade de tomar decisões administrativas; conhecimentos técnicos específicos e conhecimentos de funções gerenciais e executivas, enquanto um profissional empreendedor, transformador e capaz de dar suporte científico às camadas hierárquicas administrativas e de assessoria a executivos e dirigentes no desempenho de suas funções.

Letras

Português/Literaturas

Languages - Portuguese and Literature)

O curso de Letras Português/Literatura, implantado em 2009 na UFRRJ, na modalidade licenciatura, tem como foco principal a atuação do profissional no ensino de Língua Portuguesa e suas respectivas literaturas, sobretudo nos ensinos fundamental e médio. Objetiva formar educadores reflexivos e críticos, capazes de perceber e desenvolver em suas atribuições didático-pedagógicas, estudos, pesquisas e metodologias próprias sobre questões do cotidiano.

O profissional graduado em Português e Literaturas tem como foco principal o ensino, a pesquisa e a extensão. Também pode trabalhar na preparação, revisão e padronização de textos, na pesquisa em centros especializados, como consultor, assessor particular ou até mesmo como empresário de ensino.

Modalidade: Licenciatura
Duração do curso: 8 períodos
Período: Matutino e Noturno
Câmpus: Seropédica e Nova Iguaçu

Site:

Seropédica - http://institutos.ufrrj.br/ichs/curso-de-graduacao/

curso-de-letras/

Nova Iguaçu - http://www.ni.ufrrj.br/cursos/graduacao/letras/

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 8 períodos Período: Noturno

Período: Noturno Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/hotelaria/

Letras – Português/Inglês/ Literaturas

Languages - Portuguese, English and Literature

O curso de Letras Português/Inglês/Literaturas da UFR-RJ teve início em 2009 e tem como princípios formar profissionais na área de Letras qualificados para a atuação no campo educacional, com ênfase na docência nos ensinos fundamental e médio. Visa formar educadores reflexivos. dotados de espírito crítico, capazes de perceber e desenvolver em suas atribuições didático-pedagógicas, metodologias próprias de ensino, estudos e pesquisas, dentro ou fora da sala de aula, sobre questões mundiais, nacionais e regionais.

Na área específica de língua e literaturas de Língua Portuguesa, o curso visa privilegiar uma integração entre as culturas portuguesa, brasileira e africana, formar professores com um sentimento humanístico que permita dotar seus estudantes da capacidade de crítica isenta às manifestações das diferentes culturas e classes sociais, formar profissionais que sejam capazes de atuar nas mais diversas atividades, atentos à importância e à necessidade de um discurso correto e eficaz nas diferentes áreas de atuação.

O profissional formado em Português/Inglês/Literaturas também pode trabalhar com a preparação, revisão e tradução de textos em diversos setores da sociedade.

Modalidade: Licenciatura Duração do curso: 8 períodos

Período: Noturno Câmpus: Seropédica

Site: http://institutos.ufrrj.br/ichs/curso-de-graduacao/curso-

de-letras/

Letras – Português/ Espanhol/Literaturas

Languages - Portuguese, Spanish and Literature

Em 2009, no câmpus de Nova Iguaçu, teve início o curso que pretende formar profissionais que estejam aptos à docência, sobretudo, para os ensinos fundamental e médio. O curso pretende também formar educadores reflexivos e críticos, capazes de perceber e desenvolver em suas atribuições didático-pedagógicas estudos, pesquisas e metodologias próprias sobre questões do cotidiano e de destaque no mundo.

O profissional formado em Português/Espanhol/Literaturas está apto a atuar na docência, com o ensino das línguas portuguesa e espanhola e suas respectivas literaturas, na preparação, revisão e tradução de textos de diversos setores da sociedade.

Modalidade: Licenciatura Duração do curso: 8 períodos

Período: Matutino Câmpus: Nova Iguacu

Site: http://www.ni.ufrri.br/cursos/graduacao/letras/

Matemática

Mathematics

O curso tem por objetivo disponibilizar ao discente uma formação sólida de conteúdos matemáticos, proporcionando a visão global da evolução histórica dos vários conceitos matemáticos, sua relação com as demais áreas do conhecimento, sua importância para o ensino, criando e investigando meios para elaborar, selecionar, organizar e avaliar material didático para o ensino da matemática e principalmente, preocupando-se em formar profissionais conscientes de sua responsabilidade como formadores de opinião.

O profissional da área é responsável por ensinar matemática, organizar projetos de ensino e difundir conhecimento da área de matemática/ensino de matemática em diferentes contextos educacionais; compreender, analisar e gerenciar as relações internas aos processos de ensinar e aprender matemática e aquelas externas que o influenciam, valendo-se de conhecimentos de diferentes naturezas e de muita sensibilidade; colocar os alunos como agentes da construção de seu conhecimento, assumindo, enquanto professor, funções diversas que propiciem essa construção, tais como as de organizador, facilitador, mediador, incentivador, avaliador, entre outros.

Modalidade: Bacharelado e Licenciatura

Duração do curso: 8 períodos Período: Integral e Noturno

Câmpus: Seropédica e Nova Iguaçu **Site:** Seropédica - http://cursos.ufrrj.br/grad/matematica/ Nova Iguacu - http://www.ni.ufrri.br/cursos/graduacao/mate-

matica-licenciatura/

Matemática Aplicada e Computacional

Applied and Computational Mathematics

O curso de bacharelado em Matemática Aplicada e Computacional da UFRRJ, câmpus Nova Iguaçu, pretende formar um profissional capaz de analisar, criticar e ao mesmo tempo solucionar problemas existentes nas mais diversas áreas do conhecimento. O profissional poderá atuar em problemas das áreas sociais, humanas, exatas, médicas, biológicas, tecnológicas, tecnológicas e ambientais, dentre outras.

Neste sentido, objetiva-se preparar um profissional competente, que saiba lidar com as diferentes culturas regionais e que integre ao processo de formação e construção de conhecimentos, tendo-se como meta seu preparo no trabalho em equipe, uma vez que as aplicações dependem de uma forte interação entre profissionais de várias áreas, que trabalham conjuntamente na solução de uma situação problema.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 8 períodos

Período: Integral Câmpus: Nova Iguaçu

Site: http://www.ni.ufrrj.br/cursos/graduacao/mat-aplicada/

Medicina Veterinária

Veterinary Medicine

O curso de Medicina Veterinária da UFRRJ enfrenta o desafio de ser o curso mais antigo e tradicional do Brasil e, ao mesmo tempo, de buscar a atualização de sua infraestrutura pedagógica e a modernização da infraestrutura destinada à formação do alunado. Na Rural, é um dos cursos mais antigos, com origem na Escola Superior de Agronomia e de Medicina Veterinária (ESAMV, criada em 1910).

Atualmente, o Instituto de Veterinária está estruturado em quatro departamentos: medicina e cirurgia veterinária, epidemiologia e saúde pública, microbiologia e imunologia veterinária e parasitologia animal, além de abrigar o Hospital Veterinário, referência no tratamento de animais com baixo custo para a comunidade, onde os alunos aliam o conteúdo teórico com a experiência prática, contribuindo para uma sólida formação.

Modalidade: Bacharelado

Duração do curso: 10 períodos

Período: Integral Câmpus: Seropédica

Site: http://www.ufrrj.br/graduacao/cursos/medvet/

Pedagogia

Pedagogy

O curso de licenciatura em Pedagogia da UFRRJ é destinado à formação de docentes aptos a identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, de integração, que vise à versatilidade diante de realidades complexas, com vistas a contribuir para a superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras. O graduado na UFRRJ também é habilitado para a produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional.

Cabe ao pedagogo exercer funções de gestão pedagógica; a docência na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental, inclusive para o ensino de jovens e adultos (EJA), em educação profissional - na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

Modalidade: Licenciatura plena Duração do curso: 9 períodos Período: Vespertino e Noturno Câmpus: Seropédica e Nova Iguaçu

Site: http://r1.ufrrj.br/wp/ie/graduacao/licenciatura-em-peda-

gogia/

Psicologia

Psychology

O curso, implantado em 2010 na Universidade Rural, aborda as diversas correntes da psicologia. Há disciplinas obrigatórias, como neurologia e antropologia, e optativas, como psicologia do excepcional e problemas de aprendizagem.

O profissional atua em consultórios, em hospitais e nas mais variadas instituições de saúde, como clínicas estéticas e spas, contribuindo, do ponto de vista psicológico, para a recuperação da saúde das pessoas. Em escolas e instituições, colabora na orientação educacional. Em empresas, participa da seleção e do treinamento de pessoal e promove programas de adaptação dos funcionários. Também elabora, aplica e analisa pesquisas de mercado para o departamento de marketing. Pode atuar, ainda, em consultorias de RH e colocação profissional, instituições judiciárias, presídios, instituições de reabilitação e clubes de esporte, entre outros.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 10 períodos

Período: Integral Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrri.br/grad/psicologia/

Química

Chemistry

O curso oferece a formação generalista nas quatro grandes áreas da química-orgânica, inorgânica, analítica e físico-química, com aulas teóricas e em laboratório. A primeira metade do curso de Química é composta de disciplinas básicas: química orgânica e inorgânica, física, cálculo e matemática, fundamentais nas análises das reações. A partir do terceiro ano da graduação, opta-se entre química pura e industrial. O estágio, que é obrigatório, abre as portas para o mercado de trabalho. Para atuar no ensino Superior é necessário ter pós-graduação. Para dar aulas no ensino fundamental e médio é preciso cursar licenciatura.

O químico pode atuar no magistério no ensino médio e superior e também na assistência, assessoria, consultoria, elaboração de orçamentos, fabricação, divulgação e comercialização de produtos químicos. Este profissional também é responsável por análises químicas, físicoquímicas, químico-biológicas, bromatológicas, toxicológica e legais, padronização e controle de qualidade, produção, tratamentos prévios e complementares de produtos e resíduos, operação e manutenção de equipamentos, instalações, execução de trabalhos técnicos em indústrias químicas e de alimentos e em estudos de viabilidade técnica e técnico-econômica de fabricação de produtos químicos.

Modalidade: Bacharelado e Licenciatura

Duração do curso: 8 períodos Período: Noturno e Integral Câmpus: Seropédica

Site: http://www.ice.ufrrj.br/dequim/graduacao.php

Relações Internacionais

International Relations

Com início em 2010, o curso de Relações Internacionais da UFRRJ pretende formar profissionais com senso crítico e vasta dimensão de mundo. O aluno encontra no curso da UFRRJ uma dimensão multidisciplinar, fato que exige uma visão global das humanidades. O curso é basicamente composto por disciplinas de geografia, filosofia, antropologia, sociologia e direito. Os alunos ingressantes têm contato especialmente com as áreas econômicas, históricas e políticas, importantes para a formação do profissional de Relações Internacionais.

O profissional de Relações Internacionais desenvolve seu trabalho com estudos, pesquisas e aplicações para o cenário econômico, político e social internacional. É responsável pela realização de projetos e acordos entre ONGs, empresas e governos de diferentes países, desempenhando papéis importantes nas áreas de exportação, importação, implantação de empresas multinacionais, análise de conjunturas e potencialidades, além de representação internacional nas mais diferentes esferas e níveis.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 8 períodos

Período: Noturno Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/ri/

Serviço Social

Social Service

O curso de Serviço Social da UFRRJ prepara os futuros assistentes sociais para a compreensão do significado social da profissão e de seu desenvolvimento sócio-histórico, nos cenários internacional e nacional, desvelando as possibilidades de ação contidas na realidade, bem como a identificação das demandas presentes na sociedade, formulando respostas profissionais para o enfrentamento da questão social.

O assistente social é um profissional com formação intelectual e cultural generalista e crítica, referenciada no conhecimento das ciências sociais e da teoria social. É habilitado teórica, metodológica e politicamente para atuar nas múltiplas expressões da "questão social", com capacidade de inserção criativa e propositiva no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho, com competência para analisar, decifrar e responder as demandas sócio-históricas dos usuários dos serviços sociais.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 8 períodos

Período: Integral Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/servicosocial/

Sistemas de Informação

Information Systems

O curso de bacharelado em Sistemas de Informação da UFRRJ pretende oferecer uma formação sólida em tecnologia na área da computação, básica em administração de empresas e abrangente em Sistemas de Informação. Os aspectos teóricos e práticos são igualmente enfatizados, visando à formação de profissionais que possuam ferramentas para gerir, de forma eficiente, a tecnologia de informação nas organizações.

O habilitado em Sistemas de Informação tem ampla área de atuação: planejamento e gerenciamento da informação e infraestrutura de tecnologia da informação das organizações, além de projeção e implementação de sistemas de informação para uso em processos organizacionais. Exemplos de aplicações são encontrados na rotina das empresas (computação envolvendo informações econômicas, financeiras e administrativas geradas por atividades empresariais, industriais e de prestação de serviços); no processamento de imagens geradas por satélites para previsões meteorológicas; em atividades ligadas à área da saúde (em hospitais, consultórios médicos e em órgãos de saúde pública); em sistemas de controle de tráfego aéreo; na comunicação através da internet; nos sistemas bancários, etc.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 8 períodos

Período: Vespertino Câmpus: Seropédica

Site: http://cursos.ufrrj.br/grad/sistemas/

Turismo

Tourism

O curso de Turismo da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro pretende formar profissionais que tenham base generalista, com a possibilidade de aprofundamento em áreas de planejamento turístico, gestão de empresas turísticas e turismo e sociedade, com especial enfoque na total compreensão dos elementos componentes do planejamento sustentável de localidades, a fim de que conheçam técnicas de gestão que promovam a integração de elementos componentes das diversas empresas ligadas ao setor turístico.

O profissional de Turismo é responsável por planejar, gerir e divulgar produtos turísticos, elaborar planos de desenvolvimento turístico para municípios, estados e países; criar, administrar e assessorar agências de turismo, hotelaria, alimentos e bebidas, lazer/entretenimento e eventos; realizar pesquisas de mercado e de impacto cultural, econômico, social e ambiental do turismo, para o melhor aproveitamento da atividade.

Modalidade: Bacharelado e Licenciatura

Duração do curso: 8 períodos

Período: Noturno

Câmpus: Nova Iguaçu e EaD

Site:

Nova Iguaçu - http://www.ni.ufrrj.br/cursos/graduacao/turis-mobacharelado/

EaD - https://portal.ufrrj.br/pro-reitoria-de-graduacao/cederj/

Zootecnia

Zootechnics

O zootecnista é o profissional que atua na criação de animais de produção, companhia, lazer e esporte. É capaz de planejar, coordenar, assessorar e realizar empreendimentos agroindustriais. Desenvolve atividades que visam à preservação do meio ambiente e bem-estar animal. É um profissional que atua ainda em biotecnologias nas áreas de melhoramento genético, reprodução e nutrição animal.

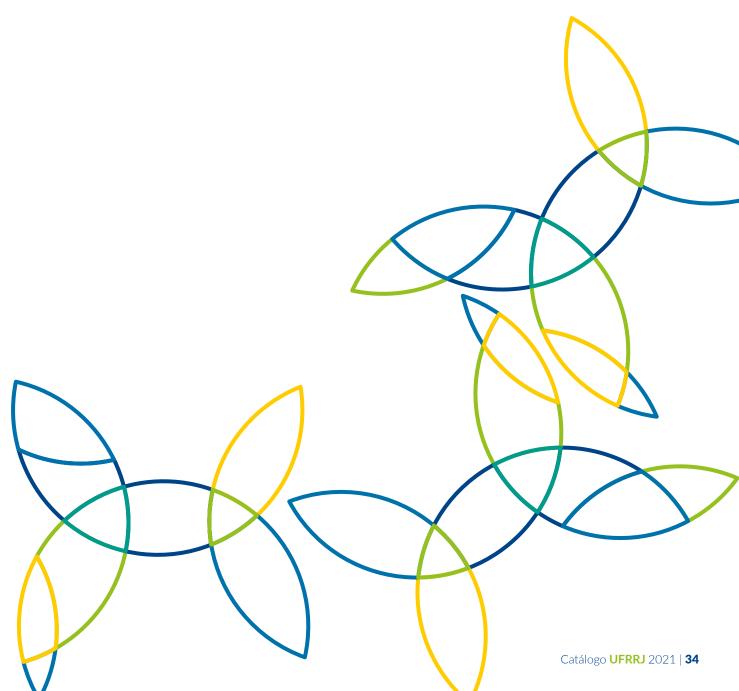
Desenvolve pesquisas, gerando avanços tecnológicos aplicados na saúde e bem-estar, eficiência dos sistemas de produção de alimentos e demais produtos de origem animal. O curso de Zootecnia da UFRRJ possui nota 4, em escala de 1 a 5 atribuída pelo Ministério da Educação (MEC).

O objetivo geral do curso de graduação da UFRRJ é capacitar recursos humanos para atuação de forma ética na área de Zootecnia, e assim, contribuir para a preservação dos recursos naturais, desenvolvimento da humanidade e geração de riquezas para o nosso país. O objetivo específico é capacitar recursos humanos para atuar na área de Zootecnia e recursos pesqueiros, com os seguintes atributos e/ou valores: senso de preservação do meio ambiente e recursos naturais; ética e princípios relacionados ao bem-estar animal; visão humanística e senso de sua importância na sociedade, além de sólida formação científica e tecnológica na área de Zootecnia.

Modalidade: Bacharelado Duração do curso: 10 períodos

Período: Integral Câmpus: Seropédica

Site: http://institutos.ufrrj.br/iz/





PÓS-GRADUAÇÃO

Assim como a graduação, a **pós-graduação da UFRRJ** também passou por intensas mudanças após o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni) do governo federal.

No período de quinze anos, compreendido entre 2004 e

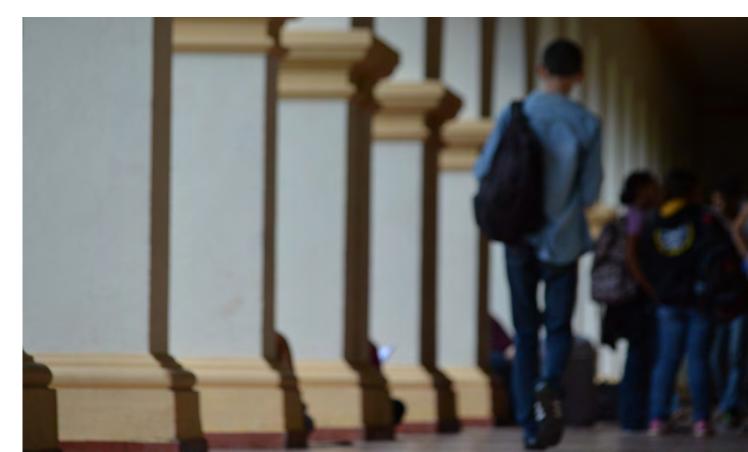
2019, o número de cursos de pós-graduação oferecidos na modalidade *stricto sensu* para mestrado e doutorado e na modalidade de mestrado profissional mais que dobrou. Hoje, a UFRRJ oferece 29 cursos de mestrado acadêmico, 8 de mestrado profissional e 17 cursos de doutorado. Destaque para os novos cursos com turmas iniciadas em 2019 – mestrados acadêmicos em *Economia Regional e Desenvolvimento, Interdisciplinar em Humanidades Digitais e Modelagem e Evolução Geológica*. No final do ano de 2019, a Universidade contabilizava 1.911 alunos ativos em seus cursos de pós-graduação *stricto sensu* e 126 alunos nos cursos *lato sensu*.

Como prova da excelência de seus bancos acadêmicos, na última avaliação quadrienal da Capes (2018), vários programas de pós-graduação obtiveram resultados expressivos. O Programa de Mestrado e Doutorado em Agronomia – Ciência do Solo da UFRRJ e o Programa de Mestrado e Doutorado em Ciências Veterinárias alcançaram nota 6 (a nota máxima é 7), seguidos dos programas de pós-graduação em Medicina Veterinária, Química e Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, todos com nota 5.

O setor interno responsável pela pós-graduação é a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG). Um dos destaques de eventos promovidos pela PROPPG é a RAIC – Reunião Anual de Iniciação Científica da UFRRJ, congresso científico realizado anualmente que tem como objetivo assegurar o espaço para a exposição e a discussão dos trabalhos de iniciação científica, tecnológica, artística ou cultural desenvolvidos na Universidade. As reuniões são repartidas em dois eventos, a Jornada de Iniciação Científica (JIC) e a Semana de Pesquisa, Tecnologia e Ino-

vação (SePTI), proporcionando a troca de experiências entre os alunos de graduação envolvidos em atividades de pesquisa, os alunos de pós-graduação, os docentes e os pesquisadores da instituição.

Destaque também para o Centro de Estudos Avançados (CEA), órgão ligado diretamente à PROPPG, assentado em sete eixos temáticos de trabalho, quais sejam: Segurança Alimentar; Desenvolvimento Sustentável; Inovação; Estado, Instituições e Políticas Públicas; Saúde Única; Cultura,



Sociedade e Memória; e Inclusão Social e Direitos Humanos, congregando pesquisadores e professores da própria universidade e pesquisadores nacionais e estrangeiros visitantes.

Em 2019, onze docentes foram contemplados nos editais Cientista do Nosso Estado e Jovem Cientista do Nosso Estado, da FAPERJ. A UFRRJ também obteve ótimos resultados nos demais editais lançados pelas agências de fomento: 22 programas de pós-graduação da Rural receberão apoio da Faperj, além de 29 pesquisas aprovados no edital APQ-1. Pela FINEP, foram quatro projetos aprovados entre 2018 e 2019. Todos esses projetos asseguram a captação de recursos que se tornam ainda mais relevantes no contexto atual do país.





17 CURSOS DE DOUTORADO Doctorate Degree Courses

1.911 STUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO Postgraduate Students

NOTA 6

PROGRAMA DE MESTRADO E DOUTORADO EM AGRONOMIA - CIÊNCIA DO SOLO PROGRAMA DE MESTRADO E DOUTORADO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS

Master and Doctorate Program in Agronomy - Soil Science Master and Doctorate Program in Veterinary Science

GRADUATE EDUCATION

As well as the undergraduate courses, the graduate courses in UFRRJ also underwent intense changes after the Program for Restructuring and Expansion of Federal Universities (Reuni).

In the period of 15 years, between 2004 and 2019, the number of graduate courses offered in master's programs (including professional master's courses) and doctorate programs more than doubled. Today, UFRRJ offers 29 academic master's courses, 8 professional master's courses and 17 doctoral courses.

Highlight for new courses with classes started in 2019
- academic master's degrees in Regional Economics and
Development, Interdisciplinary in Digital Humanities and
Modeling and Geological Evolution. At the end of 2019, the
University had 1,911 active students in its stricto sensu
graduate courses and 126 students in lato sensu courses.

As proof of the excellence of its academic banks, in the last quadrennial evaluation of Capes (Coordination of Improvement of Higher Level Personnel), published in 2018, several graduate programs of UFRRJ have achieved significant results. The Master and Doctorate Program in Agronomy - Soil Science at UFRRJ and the Master and Doctorate Program in Veterinary Sciences reached an excellent grade (grade 6 -the maximum grade is 7), followed by Master's and Doctorate programs in Veterinary Medicine; Chemistry and Social Sciences in Development, Agriculture and Society, all with grade 5.



EXTENSÃO

O setor interno da Universidade responsável pela Extensão é a Pró-reitoria de Extensão (Proext). Sob a coordenação da Proext estão iniciativas como o Fortalecimento da Agricultura Familiar, a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, Visitas de Escolas e o Pré-Enem.

No ano de 2019, foram contabilizados **173 cursos de extensão** cadastrados por meio de processo na Proext e no site E-cert da pró-reitoria. Além disso, foram **19 programas de extensão**, entre eles, o Núcleo de Produção Cultural (Seu Gusta), Engenharia de Software e Jogos Digitais, Liga de Bovinos (LiBovis), atendimentos clínicos e cirúrgicos no setor de Grandes Animais do Hospital Veterinário da UFRRJ e o programa de Hospitalidade e Lazer aplicados à Casa de Hóspedes Prof Laerte Grisi. A Proext também registrou **88 projetos de extensão** ao longo do ano de 2019, como o projeto de Lutas do Departamento de Esporte e Lazer, o da Cia de Dança e o Centro de Arte e Cultura (CAC), dentre outros. Para completar as ofertas de extensão, no último ano foram organizados e cadastrados **123 eventos** no âmbito da UFRRJ.

Fortalecimento da Agricultura Familiar

O Programa de Extensão Universitária "Fortalecimento da Agricultura Familiar na Baixada Fluminense e Centro Sul do Estado do Rio de Janeiro" tem por finalidade fortalecer a produção familiar em bases agroecológicas, nos territórios dos câmpus da UFRRJ. As ações do Programa são desenvolvidas em seis eixos: Programa de Aquisição de Alimentos (PAA), Feiras de Agricultura Familiar, Capacitação, Residência Agronômica, Consumo Alimentar Consciente e Arranjo Produtivo Local.

Através do PAA, a UFRRJ compra diretamente da Agricul-

tura Familiar para os Restaurantes Universitários. Os benefícios para os agricultores incluem garantia de comercialização com preços justos, formalização da atividade e valorização do produto orgânico. Para a Rural, promove-se a saúde dos estudantes nos RUs com acesso a alimentos de qualidade, frescos e de época. As Feiras da Agricultura Familiar ocorrem nos câmpus Seropédica, Nova Iguaçu e Três Rios e são fruto da parceria com a Emater-Rio.



No eixo Capacitação são desenvolvidos oficinas e cursos por meio de metodologias participativas para abordagem de temas que emergem a partir de demandas dos agricultores e técnicos, contando com a parceria da Embrapa Agrobiologia, Emater-Rio, Pesagro-Rio e Agribio. No Programa, a Residência em Engenharia Agronômica visa à formação continuada de agrônomos em atividades de extensão universitária apoiando os agricultores na produção e no acesso ao PAA, às Feiras e aos cursos de capacitação. Nossa campanha permanente pelo Consumo Alimentar Consciente visa divulgar o significado do trabalho na terra, sensibilizar e conscientizar consumidores. E por último, o Arranjo Produtivo Local enfoca a articulação entre a UFRRJ e Empresas da Região Metropolitana do Rio de Janeiro em ações de responsabilidade social em prol do desenvolvimento sustentável deste território com ênfase na Agricultura Familiar.

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

O Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação promove, nacionalmente, a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). A cada ano, propõe-se um tema relevante e atual, para mobilizar a população a respeito de atividades sobre Ciência, Tecnologia e Inovação. No ano de 2019 o tema foi "Bioeconomia: Diversidade e Riqueza para o Desenvolvimento Sustentável".



Com a denominação "Conhecimento para todos: Rural de Portas Abertas na SNCT" a UFRRJ ofereceu para a população uma programação voltada para uma ampla divulgação científica por intermédio de atividades que congregaram ensino, pesquisa e extensão, como a Mostra de Cursos de Graduação, Mostra de Programas, Circuito de Visitação às Coleções e Museus da Universidade, Mostra Artísticas, Culturais e Esportivas, dentre outras.

Foram 268 propostas de atividades aprovadas, sendo 200

no câmpus de Seropédica, 50 em Nova Iguacu, 21 em Três Rios e 18 vinculadas ao BIEXT (Programa de Bolsas Institucionais de Extensão). Com 57 apresentações de pôsteres, 12 conferências/palestras, cinco mesas redondas, dois minicursos, 45 mostras científicas, artísticas e culturais, 97 oficinas, três workshops e visitas guiadas para escolas do ensino médio. A preparação do evento na Rural ficou sob a responsabilidade da Proext, que estruturou a semana em atividades dinâmicas como oficinas, visitação guiada, atividades nos laboratórios do Instituto de Química, apresentações da Companhia de Dança da UFRRJ, mostra de trabalhos artísticos, mostra de cursos, atividades da residência profissional, entre outras.

Programa de Visitação

O Programa Institucional de Visitação da UFRRJ é uma das Ações de Extensão vinculada ao Departamento de Relações Comunitárias e Interinstitucionais. Tem por objetivo possibilitar ao público externo, escolas públicas e particulares do ensino fundamental, do médio e do técnico da região, informações sobre os cursos de graduação, atividades de extensão e pesquisa; prestação de serviços à comunidade; promoção de eventos culturais, científicos, tecnológicos e esportivos; infraestrutura disponível para a formação dos alunos como salas de aula, laboratórios, auditórios e biblioteca para que todos possam conhecer e experimentar os diferentes significados de viver uma universidade.

Durante o ano de 2019, os visitantes tiveram a oportunidade de vivenciar, por meio de roteiros pré-estabelecidos, a dinâmica acadêmica da Universidade, foram disponibilizados para visitas guiadas os museus, as coleções, os laboratórios, os setores das áreas agrícolas, florestais e animais, parques, jardins e reservas, dentre outras estruturas dos cursos de graduação da universidade. As inscrições para a visitação são gratuitas e as vagas são limitadas.

Pré-Enem

O Programa Preparatório para o ENEM (Pré-ENEM), criado em 2006 pela Proext, é uma ação de extensão que busca estreitar as relações entre Universidade e sociedade civil criando um espaço escolar público que, dentro de suas possibilidades, contribua para a formação educacional e cidadã através da oferta, sobretudo à população economicamente menos favorecida, de cursos destinados à atualização dos estudos e à sua preparação para os pro-



cessos seletivos de ingresso ao ensino superior, com destaque ao Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

Voltado para as áreas do conhecimento que atendam a formação dos candidatos para o ENEM, o Programa tem como objetivos principais estimular a integração entre a UFRRJ e a população das comunidades onde estão inseridos os câmpus da Universidade, contribuir para o processo de inclusão social da população mais carente, através da disponibilização de um curso preparatório, de caráter institucional e extensivo, possibilitar aos discentes de cursos de graduação da UFRRJ o seu envolvimento em atividades que priorizem as práticas voltadas para o aten-

dimento de necessidades sociais emergentes, inserir os Licenciandos no cotidiano da prática docente, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas e tecnológicas de caráter inovador e interdisciplinar e valorizar o espaço da Universidade como campo de experiência para a construção do conhecimento, contribuindo para formação do aluno, qualificação dos docentes e técnicos e intercâmbio com a sociedade.

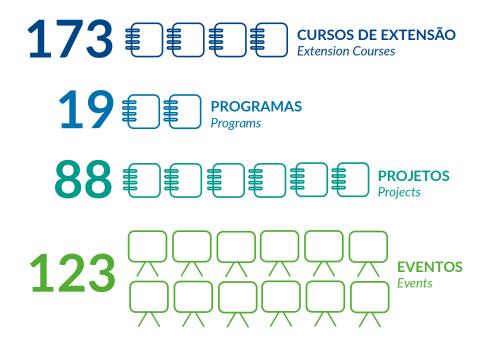
Presente nos câmpus Seropédica, Nova Iguaçu e Três Rios desde 2019, atualmente, o programa oferece um total de 480 vagas àqueles que desejam preparar-se para ingresso

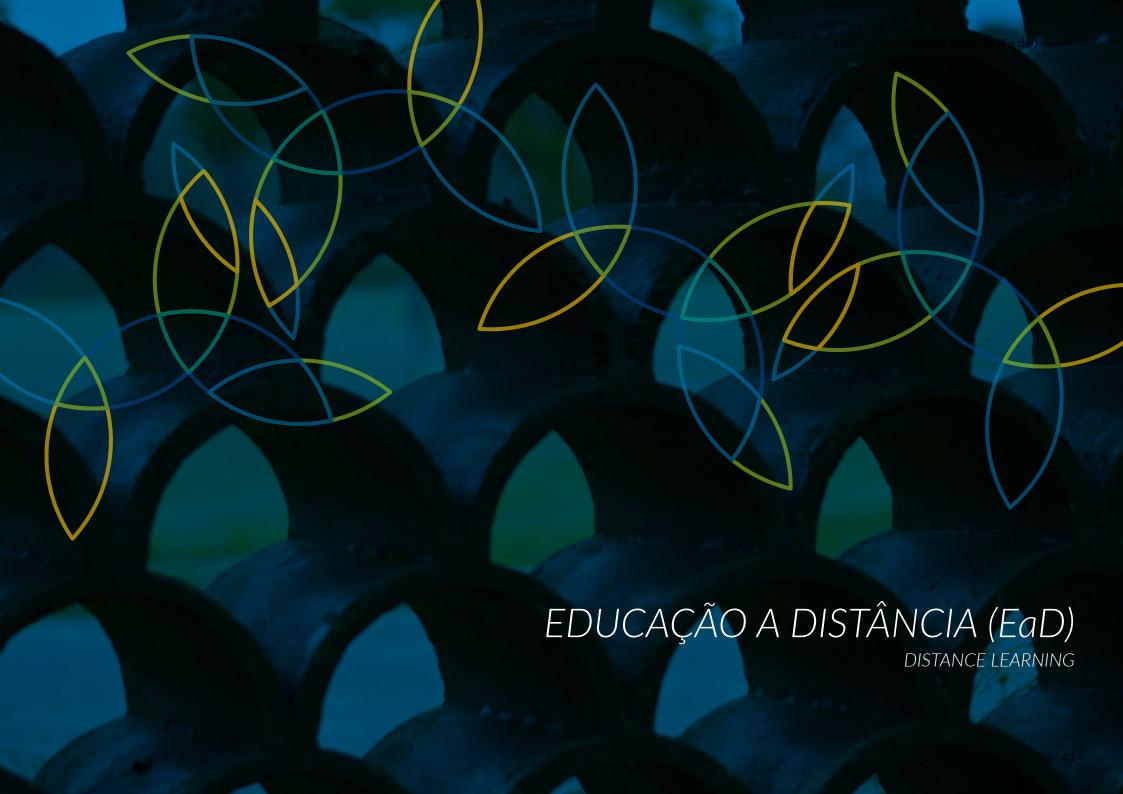
no ensino superior. As aulas ocorrem nas dependências da UFRRJ, nos períodos vespertino e noturno. A seleção para ingresso no Programa é feita anualmente através de um edital próprio. Podem se candidatar às vagas pessoas que tenham concluído ou estejam concluindo o ensino médio e que residam, preferencialmente, próximo ao câmpus da UFRRJ. Os candidatos são selecionados a partir de seu perfil socioeconômico, dando-se prioridade àqueles que tenham cursado integralmente o ensino médio em escola pública.

EXTENSION

The internal sector of the University responsible for Extension is the Dean of Extension (Proext). Under the coordination of Proext are initiatives such as the Strengthening of Family Farming, the National Week of Science and Technology, School Visits and Pre-Enem.

In 2019, 173 extension courses registered through the Proext process and on the Dean's website E-cert were registered. In addition, there were 19 extension programs, among them, the Cultural Production Center (Seu Gusta), Software Engineering and Digital Games, Bovine League (LiBovis), clinical and surgical services in the Large Animal sector of the Veterinary Hospital of UFRRJ and the Hospitality and Leisure program applied to the Prof Laerte Grisi Guest House. Proext also registered 88 extension projects throughout 2019, such as the Fighting Project of the Sports and Leisure Department, the Dance Company and the Art and Culture Center (CAC), among others. To complete the extension offers, last year 123 events were organized and registered in UFRRJ.





EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EaD)

A UFRRJ oferece dois cursos de Graduação a distância através do consórcio Cederj - Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro. São eles: o bacharelado em Administração e a Licenciatura em Turismo. Criado em 2000, com o objetivo de levar educação superior gratuita e de qualidade a todo o estado do Rio de Janeiro, o consórcio Cederi, formado por sete instituições públicas de ensino superior - Cefet, Uenf, Uerj, UFF, UFRJ, UFRRJ e UniRio -, conta atualmente com mais de 45 mil alunos matriculados em seus 15 cursos de graduação a distância.

O ingresso se dá através da nota do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), ou através do vestibular próprio do Cederi, que é aplicado duas vezes ao ano. Para o curso de Turismo (Licenciatura), em média, são 285 vagas por semestre, distribuídas em quatro polos; e para o curso de Administração (Bacharelado), em média, são 711 vagas por semestre, distribuídas em 14 polos.

Em 2019, a UFRRJ apresentava 7.900 alunos matriculados na Administração EAD e 1.500 no Turismo EAD, totalizando 9.400 alunos na modalidade de ensino a distância. por meio do Cederi.

: Administração | Administration Turismo | Hospitality

DISTANCE LEARNING

UFRRJ offers two distance learning undergraduate courses through the consortium Center for Science and Higher Distance Education of the State of Rio de Janeiro (Cederi) bachelor's degree in Business Administration and Licentiate in Tourism. Formed in 2000, the Cederj consortium, made up of seven public higher education institutions - Cefet, Uenf, UERJ, UFF, UFRJ, UFRRJ and UniRio - was created to provide public and quality higher education to the entire state of Rio de Janeiro. Currently, Cederi has more than 45 thousand students enrolled in its 15 undergraduate distance courses.

For the Tourism course there are, on average, 285 places per semester, distributed in four centers; and for the Administration course, on average, 711 places per semester, distributed in 14 centers.

In 2019, UFRRJ had 7,900 students enrolled in EAD Administration and 1,500 in EAD Tourism, totaling 9,400 students in distance learning through Cederj.





CENTRO DE ATENÇÃO INTEGRAL À **CRIANÇA E AO ADOLESCENTE (CAIC) PAULO DACORSO FILHO**

Inaugurado em 14 de marco de 1993, com base no extinto Programa Nacional de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (Pronaica), o prédio do Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (Caic) Paulo Dacorso Filho, que atende alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, foi erguido no câmpus da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, em Seropédica, com o objetivo de atender ao compromisso de uma formação básica de qualidade.

No ano seguinte, o Caic iniciou suas atividades administrado pela UFRRJ, em parceria com o estado do Rio de Janeiro e com o município de Itaguaí. Posteriormente, em 2006, em decorrência do processo de municipalização do ensino fundamental, o município de Seropédica assumiu a responsabilidade na parceria com a Universidade.

Ocupando uma área de 15.000 m², sendo 5.000 m² de área construída, o Caic Paulo Dacorso Filho tem um espaço apropriado para oferecer educação em tempo integral, compreendendo um ginásio esportivo, jardins internos e externos, local para o cultivo de horta escolar, área de saúde com consultórios de pediatria, dentista e sala de vacinação, dois refeitórios, lavanderia, auditório, duas bibliotecas, brinquedoteca, local para creche, 20 salas de aulas, sete salas de atividades múltiplas, área administrativa, teatro de arena e campo de futebol.

Ao longo de seus anos de funcionamento, o Caic vem atendendo à comunidade de Seropédica com um projeto educacional que soma ao ensino as dimensões da pesquisa e da extensão, como é o caso dos Programas de Iniciação à Docência (Pibid); dos programas de alimentação e nutrição escolar; de educação ambiental (Gepeads) e de outros projetos de curta duração que interagem com alunos, famílias e profissionais da comunidade escolar.

Atualmente, o Caic atende gratuitamente cerca de 550 alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. O atendimento aos alunos da Educação Infantil e do primeiro segmento do Ensino Fundamental é feito em tempo integral, das 8h às 16h, enquanto os alunos do segundo segmento estudam em tempo parcial.

A Direção Geral é exercida por um docente da UFRRJ e a Direção Adjunta por um docente da Secretaria Municipal de Educação de Seropédica. A escola conta com uma equipe de cerca de 60 professores municipais; pessoal de apoio e administrativo da Secretaria Municipal de Educação de Seropédica; servidores técnicos, técnico-administrativos, estagiários e bolsistas da UFRRJ, anistiados e terceirizados que oferecem suporte fundamental para as atividades desenvolvidas na instituição.

CENTRO DE ATENÇÃO INTEGRAL À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE (CAIC) PAULO DACORSO FILHO

Inaugurated in 1993, the building of the Center for Comprehensive Attention to Children and Adolescents (Caic) Paulo Dacorso Filho, which serves students of early childhood education and Elementary School, was erected on the campus of the Federal Rural University of Rio de Janeiro, in Seropédica, with the objective of offering basic quality training.

The following year, Caic began its activities administered by UFRRJ, in partnership with the state of Rio de Janeiro and with the municipality of Itaguaí. Subsequently, in 2006, due to the process of municipalization of elementary education, the municipality of Seropédica assumed responsibility in the partnership with the University.

Occupying an area of 15,000 m², being 5,000 m² of constructed area, the Caic Paulo Dacorso Filho has an appropriate space to offer full-time education, including a sports gymnasium, indoor and outdoor gardens, a place to grow school gardens, health center with pediatrics, dentist and vaccination room, two dining rooms, laundry, auditorium, two libraries, toy library, daycare center, 20 classrooms, seven multi-activity rooms, administrative area. arena theater and soccer field.

Throughout its years of operation, Caic has been assisting the community of Seropédica with an educational project that adds to teaching the dimensions of research and extension. Currently, Caic serves about 550 students of Early Childhood Education and Elementary School. Attendance to the students of Early Childhood Education and the first segment of Elementary Education is done full time. Students in the second segment study part time.



COLÉGIO TÉCNICO DA UFRRJ (CTUR)

O Colégio Técnico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (CTUR) é uma instituição pública de ensino vinculada à Universidade que oferece cursos técnicos de nível médio. Com sede no município de Seropédica, às margens da Rodovia BR 465 (antiga Rio-São Paulo), a escola técnica faz parte da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica e oferece, anualmente, 350 vagas para os cursos técnicos em Agrimensura, Agroecologia, Hospedagem e Meio Ambiente, além do Ensino Médio regular. Atualmente, o CTUR tem cerca de 790 alunos matriculados que ingressam através de concurso público.

História

O CTUR surgiu com a junção, em 1973, de duas instituições: o Colégio Técnico de Economia Doméstica (CTED) e o Colégio Técnico Agrícola Ildefonso Simões Lopes. Um decreto-lei de 1943 estabeleceu que a sede deste último deveria estar junto à sede da Escola Nacional de Agronomia (hoje UFRRJ). Depois da criação da Universidade, em 1947, o colégio ocupou as instalações onde hoje está localizado o Instituto de Agronomia. Com a aprovação, no mesmo ano, do Regimento do Centro Nacional de Ensino e Pesquisas Agronômicas (CNEPA), o colégio passou a funcionar em regime especial de colaboração com a UFRRJ; e, em 1947, mudou sua nomenclatura para Esco-

la Agrícola. Outras instituições de Ensino Médio, como o CTED e o Colégio Universitário (extinto em 1969), compunham a UFRRJ. Em 1972, com a reforma universitária, as instituições de educação profissional se juntaram e assim surgiu o CTUR.

Cursos

Criado em 1988, o Ensino Médio regular do CTUR possui três anos de duração e está baseado nos parâmetros curriculares nacionais, promovendo o desenvolvimento do pensamento autônomo e crítico do estudante. Com um histórico de sucesso, o CTUR apresenta excelentes resultados e se destaca como uma das melhores instituições federais do estado do Rio de Janeiro pelo Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

O curso técnico em Agroecologia forma profissionais que atuam em sistemas de produção agropecuária e extrativa com princípios agroecológicos e técnicas de sistemas orgânicos de produção. Já o curso técnico em Hospedagem visa à formação de profissionais para atuar em diversos meios de hospedagem e alimentação, com funções técnicas de recepção e governança, e ainda preparo dos alimentos, bebidas e eventos.

O curso técnico em Meio Ambiente prepara para o mercado de trabalho um profissional sintonizado às questões ambientais, consciente da utilização racional dos recursos naturais e do desenvolvimento sustentável. Por sua vez, o curso técnico em Agrimensura visa formar profissionais capazes de aplicar técnicas e obter soluções para áreas relativas à medição e demarcação de terras, urbanismo, entre outras atividades ligadas ao levantamento topográfico.

Conquistas

Em 2019, o CTUR marcou presença no cenário nacional com destaque para seus estudantes e corpo técnico nas mais diversas áreas do conhecimento.

Na 21ª Jornada de Foguetes, realizada na cidade de Barra do Piraí, alunas do CTUR lançaram um foguete de garrafa pet desenvolvido por elas no colégio técnico a uma distância de 238,8 metros. Com esse lançamento, a equipe garantiu a medalha de ouro da competição.

Na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP 2019), um estudante matriculado no ensino médio regular do CTUR levou a medalha de prata e foi convidado pela OBMEP para participar do seu Programa de Iniciação Científica Jr. em Matemática (PIC).

Estudantes do colégio técnico também foram premiados com medalha de bronze na 9° OBAP - Olimpíada Brasileira de Agropecuária, realizada em 2019, em Foz do Iguaçu, no Paraná. E em Poços de Caldas, Minas Gerais, no 16° Congresso Nacional de Meio Ambiente e 3° Simpósio de Águas de Poços

de Caldas, estudantes e servidores do CTUR apresentaram seis trabalhos acadêmicos - um deles premiado como um dos melhores do evento, pelo estudo da fauna silvestre destinada ao CETAS/RJ, entre os anos de 2014 e 2017.

O colégio também se destaca por suas intensas atividades culturais ao longo de todo o ano letivo e sua participação

ativa na conscientização dos alunos sobre as mais diversas áreas sociais. Destaque para as atividades da Semana Acadêmica do CTUR, CTU foR Arte - Exposição de textos e desenhos, Semana de Agroecologia, Semana de Arborização, lançamento do livro Raízes Literárias, com poemas e textos em prosa de estudantes matriculados, dentre outras palestras, projetos e atividades.



The Technical College of UFRRJ - CTUR

The Technical College of UFRRJ (CTUR) offers courses at the intermediate level and belongs to the Federal Network of Professional Scientific and Technological Education. CTUR offers 350 places for technical courses in Surveying, Agroecology, Hospitality and Environment, and regular high school, with admission through a public selection process. Since school inauguration, CTUR has been concerned with linking learning and practice in a wide range of areas, ensuring the development of the region and in areas of agricultural demand. Created in 1988, the High School in CTUR has three years of duration, and the intention of promoting an integral development for the student. The course is based on the national curricular parameters and promotes the critical thinking, offering opportunities for students exercise citizenship and prepare for the continuity of studies. With a history of success, CTUR shows excellent results, as one of the best federal institutions in the state of Rio de Janeiro by the National High School Examination (Enem).

The course of Technician in Agroecology trains professionals who work in systems of production in Agriculture and Extractive production by Agroecological principles and techniques of organic systems of production. The Technical Course in Hospitality trains professionals to work in a variety of lodging and food, technical functions of reception and governance, as well as preparation of food, beverages and events. On the other hand, the Technical Course on Environment aims to prepare a professional concerned about environmental issues, aware of the use of natural resources. Offered in the following modality, the Technical course in Surveying lasts for a year and a half. When graduating, the professional will be able to apply techniques and obtain solutions more appropriated to areas such as measurement, urban planning, land demarcation and precise positioning of points.



HISTÓRIA

A história da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) tem suas raízes na Escola Superior de Agricultura e Medicina Veterinária (Esamv), criada em 20 de outubro de 1910 pelo Decreto 8.319. Assinado por Nilo Peçanha, então presidente da República, e por Rodolfo Nogueira da Rocha Miranda, ministro da Agricultura, o documento estabeleceu as bases do ensino agropecuário no Brasil. A primeira sede da Esamv foi instalada em 1911, no palácio do Duque de Saxe, bairro do Maracanã, Rio de Janeiro, onde hoje funciona o Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Cefet). O primeiro diretor foi o engenheiro agrônomo Gustavo Dutra.

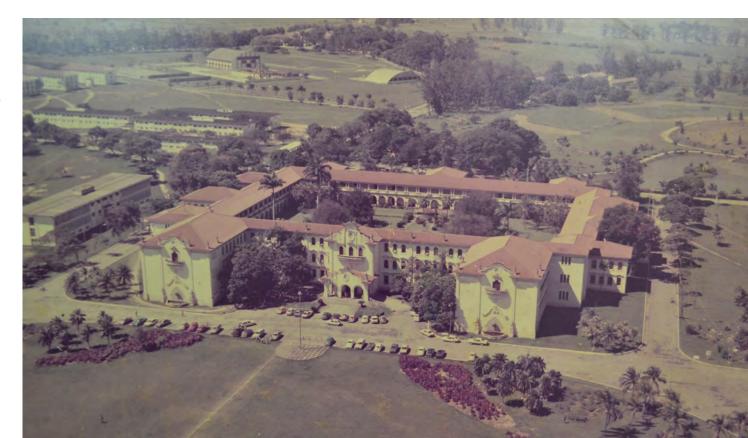
Inaugurada oficialmente em 1913, a Esamv funcionou por dois anos em Deodoro, bairro da Zona Norte do Rio, onde ficava seu campo de experimentação e prática agrícola. Fechada por falta de verbas, fundiu-se à Escola Agrícola da Bahia e à Escola Média Teórico-Prática de Pinheiro e retomou suas atividades em março de 1916. Naquele mesmo ano, foi formada a primeira turma de engenheiros agrônomos, com apenas dois alunos. No ano seguinte, diplomaram-se os primeiros quatro médicos veterinários formados pela Escola.

Em 1918, a Esamv foi transferida para a Alameda São Boaventura, em Niterói, onde hoje se encontra o Horto Botânico do Estado do Rio de Janeiro. Dois anos depois, a instituição ganhava mais um curso: Química Industrial. Em mais uma mudança, a Escola se estabeleceu na Praia Vermelha em 1927.

Em fevereiro de 1934, o Decreto 23.857 dividiu a Esamv em três instituições: Escola Nacional de Agronomia (ENA), Escola Nacional de Veterinária (ENV) e Escola Nacional de Química. A ENA subordinava-se à extinta Diretoria do Ensino Agrícola, do Departamento Nacional de Produção Vegetal; e a ENV, ao Departamento Nacional de Produção

Animal, do Ministério de Agricultura. A Escola Nacional de Química, transferida para o antigo Ministério da Educação e Saúde, viria a se constituir na Escola de Engenharia Química da atual Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) – antiga Universidade do Brasil.

Em março de 1934, a ENA e a ENV tiveram regulamento comum aprovado e se tornaram estabelecimentos-padrão para o ensino agronômico do país. Dois anos depois, mais uma divisão: a Portaria Ministerial de 14 de novembro de





1936 tornou-as escolas independentes, com a aprovação de seus próprios regimentos.

Em 1938, o Decreto-Lei 982 alterou novamente o quadro institucional: enquanto a ENA passou a integrar o recém-criado Centro Nacional de Ensino e Pesquisas Agronômicas (CNE-PA), a ENV subordinou-se diretamente ao ministro do Estado.

Nasce a Universidade Rural

O CNEPA foi reorganizado em 1943 pelo Decreto-Lei 6.155, de 30 de dezembro. Nascia a Universidade Rural, que reunia a ENA e a ENV; cursos de Aperfeiçoamento, Especialização e Extensão; e serviços Escolar e de Desportos. Um ano depois, o novo regimento do CNEPA unificou os novos cursos de Aperfeicoamento. Especialização e Extensão, além de criar o Conselho Universitário (Consu).

A Universidade, além de consolidar cursos e servicos, tomava as providências para, em 1948, transferir o seu câmpus para as margens da antiga Rodovia Rio-São Paulo (hoje BR-465), atualmente o maior câmpus da UFRRJ.

Em 1963, a Universidade Rural passou a se chamar Universidade Federal Rural do Brasil. Na ocasião, sua estrutura era composta pelos seguintes setores: as escolas nacionais de Agronomia e de Veterinária; as escolas de Engenharia Florestal, Educação Técnica e Educação Familiar; além dos cursos de nível médio dos colégios técnicos de Economia Doméstica e Agrícola (Escola Ildefonso Simões Lopes).

A atual denominação - Universidade Federal Rural do Rio

de Janeiro – veio com a Lei 4.759, de 1965, A UFRRJ. desde 1968 uma autarquia (entidade autônoma, auxiliar e descentralizada da administração pública), passou a atuar com uma estrutura mais flexível para acompanhar a reforma universitária que se implantava no país. Com a aprovação de seu estatuto, em 1970, a Universidade ampliou as áreas de ensino, pesquisa e extensão. Em 1972, iniciou o sistema de cursos em regime de créditos.

Em dez anos, surgiram novas graduações. Em 1966 foi criado o curso superior de Química. Em 1968 as escolas de Agronomia e Veterinária se transformaram em cursos de graduação. Em 1969, foram iniciados os cursos de Licenciatura em História Natural, Engenharia Química e Ciências Agrícolas. Em 1970, surgem mais cinco graduações: Geologia, Zootecnia, Administração de Empresas,

HISTORY

The history of the Federal Rural University of Rio de Janeiro (UFRRJ) has its roots in the Higher School of Agriculture and Veterinary Medicine (Esamv), created on October 20, 1910 by Decree 8,319. Signed by Nilo Peçanha, then President of the Republic, and by Rodolfo Nogueira da Rocha Miranda, Minister of Agriculture, the document established the basis of agricultural education in Brazil.

The first headquarters of Esamv were installed in 1911, in the Duque de Saxe Palace, Maracanã neighborhood, Rio de Janeiro, where the Celso Suckow da Fonseca Federal Center of Technological Education (Cefet) now operates. The first director was the agronomist Gustavo Dutra.

Inaugurated officially in 1913, Esamv worked for two years in Deodoro, a district in the North Zone of Rio, where it was its field of experimentation and agricultural practice. It was closed due to lack of funds and was merged with the Agricultural School of Bahia and the Pinheiro Theoretical-Practical Middle School and resumed its activities in March 1916. In that same year, the first group of agronomists with only two students was formed. The following year, the first four veterinary doctors trained by the School were graduated.

In 1918, Esamv was transferred to the Alameda São Boaventura, in Niterói, where today is the Botanical Garden of the State of Rio de Janeiro. Two years later, the institution included another course: Industrial Chemistry. In one more change, the School settled down in Praia Vermelha neighborhood, in 1927.

In February 1934, Decree 23,857 divided Esamv into three institutions: National School of Agronomy (ENA), National Veterinary School (ENV) and National School of Chemistry. ENA was subordinate to the extinct Directorate of Agricultural Education of the National Department of Plant Production; and the ENV, to the National Department of Animal Production, of the Ministry of Agriculture. The National School of Chemistry, transferred to the former Ministry of Education and Health, was to become the School of Chemical Engineering of the current Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ) - former University of Brazil.

In March 1934, ENA and ENV had approved common regulations and became standard establishments for the agronomic teaching of the country. Two years later, another division: the Ministerial Order of November 14, 1936 made them independent schools, with the approval of their own regiments.

In 1938, Decree-Law 982 changed again the institutional framework: while ENA became part of the newly created National Center for Agronomic Education and Research (CNEPA), the ENV subordinated itself directly to the Minister of State.

Rural University is born

The CNEPA was reorganized in 1943 by Decree-Law 6,155, of December 30. The Rural University was born, which brought together ENA and ENV; Extension, Specialization and Extension courses; and School and Sports services. One year later, the new CNEPA regiment unified the new courses of Training, Specialization and Extension, besides creating the University Council (Consu).

The University, in addition to consolidating courses and services, took steps to transfer its campus along the former Rio-São Paulo Highway (now BR-465), currently the largest UFRRJ campus.

In 1963, the Rural University became known as the Federal Rural University of Brazil. At the time, its structure was composed of the following sectors: the national schools of Agronomy and Veterinary; the Forest Engineering, Technical Education and Family Education schools; besides the secondary level courses of the technical colleges of Domestic and Agricultural Economy (Escola Ildefonso Simões Lopes).

The current denomination - Federal Rural University of Rio de Janeiro - came with Law 4,759, of 1965. The UFRRJ, that since 1968 was an autonomous, auxiliary and decentralized entity of the public administration, began to act with a more flexible structure to accompany the university reform that was implemented in the country. With the approval of its statute, in 1970, the University expanded the areas of teaching, research and extension. In 1972, UFRRJ initiated the credit scheme in its courses.

In ten years new undergraduate courses have emerged. In 1966 it was created the Chemistry undergraduate course. In 1968 the Agronomy and Veterinary schools were transformed into undergraduate courses. In 1969, undergraduate courses in Natural History, Chemical Engineering and Agricultural Sciences were started. In 1970, there were five more undergraduate courses: Geology, Zootechnics, Business Administration, Economics and Accounting Sciences. In 1976, the degrees in Physical Education, Mathematics and Physics were started. Business Administration was the first night course, created in 1990. In the following year, the Food Engineering undergraduate course was created.

Reuni

The federal government program Reuni - Program for Restructuring and Expansion of Federal Universities -,

established in 2007 (Decree 6,096), was a milestone in the history of Rural University. New courses were created during the process: in 2009, Fine Arts, Social Sciences, Law and Languages; in 2010, Social Communication / Journalism, Materials Engineering, Pharmacy, Psychology and International Relations. Two new campuses were also inaugurated: Nova Iguaçu and Três Rios.

The new undergraduate courses and campuses have modified the profile of the University, historically linked to Agricultural, Exact Sciences and Biological courses. The creation of new courses was planned to meet the demands of the municipalities where UFRRJ is headquartered, notably in the Baixada Fluminense region.

There is also a fourth campus, in Campos de Goytacazes /RJ, incorporated by the University in 1991. It was an Experimental Station of Planalsucar, an extinct federal government program to develop research in the sugaralcohol field. The campus has no undergraduate degree, committed specifically to the research.

Economia e Ciências Contábeis. Em 1976, foram iniciadas as licenciaturas em Educação Física, Matemática e Física. Administração de Empresas foi o primeiro curso noturno, criado em 1990. No ano seguinte, teve início a graduação em Engenharia de Alimentos.

Reuni

O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni), instituído em 2007 (Decreto nº 6.096), representou um divisor de águas na história da Rural. Novos cursos foram criados durante o processo: em 2009, Belas Artes, Ciências Sociais, Direito e Letras; em 2010, Comunicação Social/Jornalismo, Engenharia de Materiais, Farmácia, Psicologia e

Relações Internacionais. Também foram inaugurados dois novos câmpus: Nova Iguaçu e Três Rios.

Os novos cursos e câmpus modificaram o perfil da Universidade, historicamente ligada aos cursos de agrárias, exatas e biológicas. A criação de novas graduações foi planejada para atender as demandas dos municípios onde a Rural está sediada, notadamente na região da Baixada Fluminense.

Há ainda um quarto câmpus, em Campos de Goytacazes/ RJ, incorporado pela Universidade em 1991. Tratava-se de uma Estação Experimental do Planalsucar, extinto programa do governo federal para desenvolvimento de pesquisas na área sucro-alcooleira. O câmpus não tem nenhum curso de graduação, voltando-se especificamente à pesquisa.





INFRAESTRUTURA

Passando por uma profunda reestruturação desde o Reuni, a UFRRJ, no final da década de 2000 até a primeira metade da década 2010, mais do que triplicou o número de alunos e passou a ser uma instituição multicampi. Esta mudança trouxe um grande desafio: o aumento na complexidade da gestão de uma instituição de ensino superior pública que deixou de ser de pequeno porte e passou a gerir quatro câmpus.

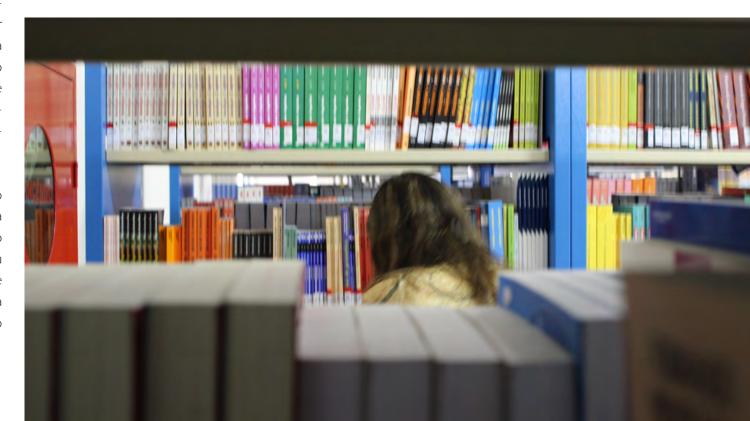
A área de planejamento da UFRRJ está sob a responsabilidade da Pró-reitoria de Planejamento, Avaliação e Desenvolvimento Institucional (Propladi). Em 2018, o setor inaugurou as novas instalações da Biblioteca Central da UFRRJ, localizada no câmpus Seropédica. Também no mesmo ano, as quatro quadras poliesportivas do Parque de Desportos da UFRRJ foram inauguradas após passarem por reformas que incluíram recuperação do piso, troca de refletores e postes de iluminação.

Já em 2019, a UFRRJ inaugurou, no câmpus Seropédica, o prédio da Coordenação de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho (Casst/UFRRJ), o prédio de salas de aula do Centro Integrado de Ciências da Saúde (CICS), promoveu a reforma elétrica do pavilhão de aulas do Instituto de Tecnologia e a instalação do gerador de energia elétrica para o prédio do PAT, além da promoção da urbanização do câmpus de Nova Iguaçu.

Além disso, a Propladi destaca os avanços significativos na infraestrutura de TI, com a entrega da reforma e modernização da subestação elétrica do datacenter, o empenho de recursos para aumentar o espaço de dados dele, a ampliação da infraestrutura do sistema com a implantação do SI-GAA para a graduação e a tramitação de processos 100% digital. Também houve aquisição de vários equipamentos e mobiliários que estão dando suporte institucional para salas de aulas, laboratórios e salas administrativas, com destaques para a chegada de novos equipamentos de laboratórios, novos aparelhos de ar-condicionado, com-

putadores e mobiliários, incluindo a aquisição de novas carteiras e mesas para salas de aula.

Para 2020, estavam previstas a inauguração das seguintes grandes obras: obra de ampliação do Hospital Veterinário, a segunda fase da reforma do Restaurante Universitário, os laboratórios da Física e o Hotel Escola, reforma de todos os prédios do câmpus de Três Rios, além de pequenas outras obras. Ademais, havia a previsão de iniciar várias outras obras que impactariam positivamente a infraestrutura da Rural, a saber: a construção do galpão de patrimônio, reforma e modernização da subestação elétrica do



prédio da química, reforma dos laboratórios também do prédio da Química, a construção de painel solar para o prédio da biblioteca do campus de Seropédica, a elaboração do projeto de elétrica e de combate a incêndio dos alojamentos. Além da execução dos recursos adquiridos pela instituição no edital de eficiência energética da Light, o que implicaria ações de melhoria e aumento de eficiência no uso de instalações elétrica. Todas estas ações foram interrompidas abruptamente com a pandemia do coronavírus e a necessidade de paralisação das atividades presenciais. A partir de então, a instituição manteve a execução apenas da obra do HV. As demais obras estão suspensas e a Propladi está avaliando caso a caso para verificar a possibilidade da retomada das ações.

INFRASTRUCTURE

UFRRJ underwent a significant transformation in its size in the late 2000s and the first half of the 2010s, more than tripling the number of students and increasing the number of campuses, leaving a structure centered on the Seropédica campus and becoming a multicampi University. These changes led UFRRJ to deal with a challenging reality.

In 2018, UFRRJ inaugurated the facilities of the new Central Library at Seropédica campus. Also, in the same year, the four sports courts of UFRRJ Sports Park were inaugurated after undergoing renovations that included floor recovery, changing reflectors and lampposts.

In 2019, Seropédica campus had the building for the Coordination of Attention to Health and Safety at Work inaugurated, as well as the classroom building of the Integrated Center for Health Sciences, promoted the reform of the pavilion of classes at the Institute of Technology and the installation of the electricity generator for some classroom buildings, in addition to promoting the urbanization of the Nova Iguaçu campus.

Also, there were significant advances in the IT infrastructure, with renovation and modernization of the datacenter electrical substation, the commitment of resources to increase its data space, the expansion of the system infrastructure with the implementation of SIGAA for graduation and the engagement into 100% digital processes. There was also the acquisition of equipment and furniture that are providing institutional support for classrooms, laboratories and administrative rooms.

For 2020, the inauguration of the following major works was planned: the expansion of the Veterinary Hospital, the second phase of the renovation of the University Restaurant, the Physics laboratories and the Hotel Escola, renovation of all the buildings of Três Rios, in addition to small other works. All actions were stopped abruptly with the coronavirus pandemic. From this moment on, the institution continued to execute only the Veterinary Hopsital work. The remaining works are suspended and UFRRJ is evaluating each case to verify the possibility of resuming the actions.



ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A Universidade vai muito além de quadros, mesas, livros, cadeiras, alunos e professores em sala de aula. Numa sociedade ainda muito desigual como a brasileira, as instituições públicas de ensino superior têm ainda uma missão: garantir o acesso e a permanência de estudantes em vulnerabilidade econômica nos bancos universitários até a conclusão de seus estudos. Para isso, como dito, não bastam cadeiras e livros, é necessário ir além.

Aqui na UFRRJ, a ampliação e a melhoria das condições de permanência dos estudantes na Universidade são o grande norte da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Proaes). A instituição tem ciência de que vários fatores interferem no caminho de um universitário até a obtenção do seu diploma, por isso tenta minimizar alguns desses obstáculos sendo uma referência em assistência estudantil.

Em 2010, o governo federal instituiu o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), através do qual ficou estabelecido que o público prioritário das pró-reitorias de assistência estudantil em todo o país seriam os estudantes oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio. Além disso, o PNAES também definiu um conjunto de áreas de atuação da assistência estudantil para viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes, tais como residência estudantil, alimentação, transporte, apoio ao esporte, entre outras.

Em relação às ações afirmativas, o ingresso nos cursos de graduação está adequado à atualização da Lei 12.711/12, alterada pela Lei nº 13.409/16, que incluiu a reserva de vagas para pessoas com deficiência. Atualmente, a UFRRJ reserva o mínimo de 50% das vagas, por curso e turno, aos candidatos que tenham cursado integralmente o en-

sino médio em escolas públicas, inclusive cursos de educação profissional técnica. Dessas vagas, no mínimo 50% são para ingressantes com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário-minimo. Além disso, dentre o total de vagas reservadas (ou seja, 50% das vagas por curso e turno), 51,80% delas serão reservadas aos auto-



declarados pretos, pardos e indígenas, e 8,10% para pessoas com deficiência, conforme dados de proporção desta população no estado do Rio de Janeiro do último Censo Demográfico do IBGE.

Em termos de estrutura de alojamento, a Rural se destaca em relação a outras universidades do Brasil. São poucas as instituições públicas de ensino superior com alojamentos tão amplos. Atualmente, a UFRRJ disponibiliza 12 **prédios de alojamento** com 1.848 vagas em seu câmpus de Seropédica. Nos demais câmpus, os estudantes com renda de até 1.5 salários-mínimos, classificados em edital público, recebem o auxílio financeiro à moradia. Em 2019, o câmpus de Nova Iguaçu forneceu 77 auxílios financeiros à moradia, e o câmpus Três Rios beneficiou 58 estudantes com o mesmo auxílio.

Além da residência estudantil, outro fator crucial para a manutenção dos estudantes universitários em sala de aula é o fornecimento de alimentação no restaurante universitário. Em 2019, o RU Seropédica atendeu 2.053 estudantes bolsistas e serviu, diariamente, uma média de 800 cafés da manhã, 2.300 refeições de almoço e 1250 refeições de jantar. Já no câmpus de Nova Iguaçu, em 2019, no total, foram servidas 23.716 refeições a bolsistas, sendo 4.504 refeições de café da manhã; 10.399 refeições de almoço e 8.813 refeições de jantar.

Os programas e auxílios de assistência estudantil na UFR-RJ incluem também, entre outros, o auxílio-creche; o auxílio financeiro ao transporte; o auxílio acessibilidade; o Programa de Desenvolvimento Acadêmico e Institucional (PDAI), através do qual os bolsistas graduandos atuam em setores administrativos da Universidade; o Núcleo de Te-

rapias Integrativas "Salinha Azul" (NTI-Salinha Azul), um espaço de acolhimento que oferece à comunidade acadêmica atendimento com terapias integrativas; a Sala de Cultura da Proaes, um espaço de acolhimento aos discentes que podem usá-lo para o desenvolvimento de atividade artístico-culturais e o Setor de Apoio Psicossocial ao Estudante (SEAPE).



1.848 扁扁扁扁扁 **VAGAS PARA ALOJAMENTO** Rooms for accommodation



STUDENT ASSISTANCE

The University goes far beyond boards, tables, books, chairs, students, and professors in the classroom. In a very unequal society like the Brazilian one, public higher education institutions still have a mission: to guarantee access and permanence for students in economic vulnerability in university banks until the conclusion of their studies. For that, as said, chairs and books are not enough, it is necessary to go further.

At UFRRJ, the expansion and improvement of conditions for students to stay at the University is the great north of the Dean of Student Affairs. The institution is aware that several factors interfere in the path of a university student until obtaining his diploma, so we try to minimize some of these obstacles by being a reference in student assistance.

In 2010, the federal government instituted the National Student Assistance Program (PNAES), through which it was established that the priority audience for student assistance across public universities would be students from the public basic education or those with per capita family income of up to one and a half minimum wages. In addition, the PNAES also defined a set of areas for student assistance to enable equal opportunities among all students, such as student residence, meals, transportation, sports support, among others.

Regarding affirmative actions, the admission to undergraduate courses at UFRRJ is according to the update Law N° 12,711/12, as amended by Law N° 13,409 /16, which included reserving places for people with disabilities. Currently, UFRRJ reserves a minimum of 50% of vacancies, per course and shift, to candidates who have completed high school in public schools, including technical professional education courses. At least 50% of these vacancies are for newcomers with a gross family income per capita equal to or less than 1.5 minimum wages. Also, among the total reserved places (that is,

50% of the places per course and shift), 51.80% of them will be reserved for self-declared blacks, browns and indigenous people, and 8.10% for people with disabilities, according to data proportion of this population in the state of Rio de Janeiro from the last IBGE Demographic Census.

In terms of lodging, UFRRJ stands out concerning other universities in Brazil. There are few public institutions of higher education with such large accommodations. Currently, UFRRJ offers 12 lodging buildings with 1,848 vacancies in its Seropédica campus. On the other campuses, students with an income of up to 1.5 minimum wages, classified in a public notice, receive financial assistance for housing. In 2019, the Nova Iguaçu campus provided 77 financial assistance for housing, and the Três Rios campus benefited 58 students with the same assistance.

In addition to the student residence, another crucial factor in keeping university students in the classroom is the provision of food in the university restaurant. In 2019, the university restaurant in Seropédica served 2,053 scholarship students and served an average of 800 breakfasts, 2,300 lunch meals, and 1,250 dinner meals daily. At the Nova Iguaçu campus, in 2019, in total, 23,716 meals were served to fellows, of which 4,504 were breakfast; 10,399 lunches, and 8,813 dinners.

Student assistance programs and aids at UFRRJ also include, among others, daycare assistance; financial aid for transport; the accessibility aid; the Academic and Institutional Development Program (PDAI), through which undergraduate scholarship students work in administrative sectors of the University; the Nucleus of Integrative Therapies "Salinha Azul" (NTI-Salinha Azul), welcoming space that offers the academic community assistance with integrative therapies; the Proaes Culture Room, a welcoming space for students who can use it for the development of artistic-cultural activities and the Psychosocial Student Support Sector (SEAPE).





INTERNACIONALIZAÇÃO

A Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (Corin) é o órgão da Administração Central responsável pela coordenação, supervisão, assessoramento e prestação de suporte operacional à celebração de convênios e contratos com outras instituições, visando promover a integração e a internacionalização das ações de ensino, pesquisa e extensão e o intercâmbio científico e cultural. A integração ou a internacionalização com outras instituições abrangem a mobilidade acadêmica e técnica de servidores e discentes.

A Corin, portanto, desenvolve atividades permanentes de incentivo ao estabelecimento de acordos de cooperação e de informação, através das redes sociais, sobre possibilidades de intercâmbios e pesquisa no exterior, com a finalidade de promover e apoiar a mobilidade e as atividades internacionais de estudantes, docentes e técnico-administrativos.

Os Acordos de Cooperação viabilizam a implementação de projetos conjuntos com outras instituições parceiras, contribuindo para a troca de informações científicas e o intercâmbio de docentes, discentes e técnicos administrativos. Atualmente, a UFRRJ possui 82 acordos de cooperação vigentes. Como destaque de 2019, ressalta-se a intensificação da mobilidade acadêmica internacional em nível de graduação com a consolidação dos programas de apoio financeiro institucional e a implementação do seu caráter inclusivo com

editais apresentando vagas reservadas para alunos cotistas. No mesmo sentido, ressalta-se o aumento de alunos provenientes da América Latina que vieram fazer mobilidade internacional em diversos cursos de graduação da UFRRJ.

Também em 2019 houve um aumento significativo da oferta de ensino de línguas estrangeiras para a comunidade universitária, oferecendo gratuitamente cursos de inglês, francês, espanhol, português para estrangeiros e chinês.

Ainda como destaque do último ano, temos a aprovação pelo CEPE e pelo Consu das deliberações autorizando a realização de acordos para dupla diplomação internacional na Graduação e na Pós-Graduação, potencializando as possibilidades de internacionalização dos cursos da UFRRJ.

Ao longo do ano de 2019, a UFRRJ recebeu 9 alunos estrangeiros fazendo intercâmbio na UFRRJ, e 38 alunos da UFR-RJ participaram de programas de mobilidade internacional.

ESTUDANTES ESTRANGEIROS vieram para

Foreign Students stayed at UFRRJ in 2019

ESTUDANTES DA UFRRJ participaram de PROGRAMA DE **MOBILIDADE INTERNACIONAL em 2019**

UFRRJ Students in International Mobility Programs in 2019



ACORDOS INTERNACIONAIS DE COOPERAÇÃO International Cooperation Agreements

INTERNATIONALIZATION

The Coordination of International and Interinstitutional Relations (Corin) is responsible for coordinating, supervising, advising and providing operational support for the signing of agreements and contracts of UFRRJ with other institutions, aiming to promote the integration and internationalization of teaching actions, research and extension and scientific and cultural exchange. Integration or internationalization with other institutions encompasses the academic and technical mobility of civil servants and students.

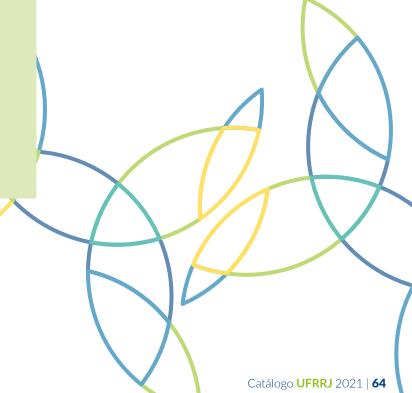
Corin carries out permanent activities to encourage the establishment of cooperation and information agreements, through social networks, on possibilities for exchanges and research abroad, to promote and support mobility and international student activities, teaching and technical-administrative staff.

The cooperation agreements enable the implementation of joint projects with other partner institutions, contributing to the exchange of scientific information and the exchange of professors, students and administrative technicians. Currently, UFRRJ has 82 cooperation agreements in force.

As a highlight of 2019, the intensification of international academic mobility at the undergraduate level has been emphasized with the consolidation of institutional financial support programs and the implementation of its inclusive character with public notices presenting places reserved for quota students. In the same vein, the increase in students from Latin America who came to international mobility in several undergraduate courses at UFRRJ.

Also in 2019, there was a significant increase in the offer of foreign language teaching to the university community, offering free English, French, Spanish, Portuguese courses for foreigners and Chinese. Still, as a highlight of the last year, we have the approval by CEPE and by Consu of the deliberations authorizing the accomplishment of agreements for an international double diploma in Undergraduate and Post-Graduate, enhancing the possibilities of internationalization of UFRRJ courses.

Throughout 2019, UFRRJ received 9 foreign students doing an exchange at UFRRJ, and 38 UFRRJ students participated in international mobility programs.





PERFIL DO ESTUDANTE DA UFRRJ

A Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Proaes) da UFRRJ, nos períodos 2016.2, 2017.1, 2017.2 e 2018.1, realizou uma análise comparativa do perfil dos estudantes ingressantes na instituição, resultando no **Relatório sobre o Perfil Discente Ingressante na UFRRJ**, cujo conteúdo parcial reproduzimos abaixo. O relatório contempla análise dos câmpus Seropédica, Três Rios e Nova Iguaçu, e foi realizado através de um questionário on-line.

In 2016.2, 2017.1, 2017.2, and 2018.1, the Dean of Student Affairs (Proaes) at UFRRJ carried out a comparative analysis of freshmen students profile entering the institution. The study resulted in the Report on the Freshmen Students Profile at UFRRJ, whose partial content we reproduce below. The research carried out through an online questionnaire includes an analysis of the Seropédica, Três Rios and Nova Iguaçu campuses.



Autoidentificação por sexo

Self-identification by sex

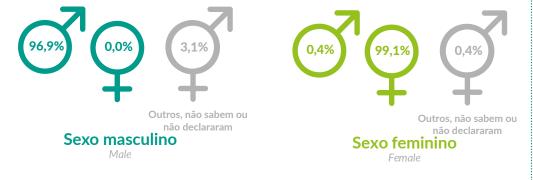
Female

63,6% 36,4% 8888 Masculino **Feminino** Interssexual

Male

Percentual dos estudantes por gênero

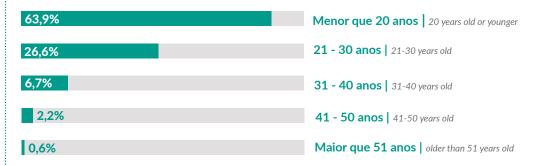
Percentage of students by sex



Intersexual

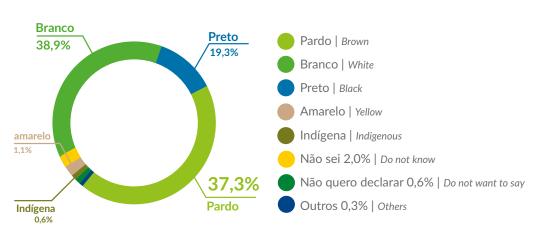
Perfil por idade

Age profile



Dados étnico-raciais

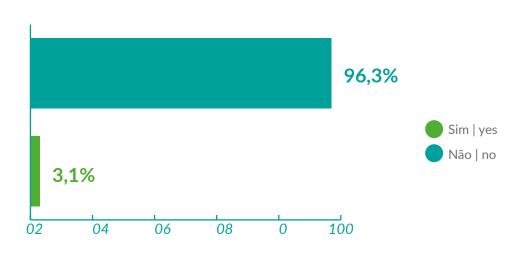
Ethnic and Racial data



Com base no Relatório Geral do Perfil Discente Ingressante na UFRRJ no segundo semestre de 2018, conduzido pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. Based on the General Report of the Incoming Student Profile at UFRRJ in the first half of 2018

Necessidades especiais

Desabilities



Renda bruta familiar

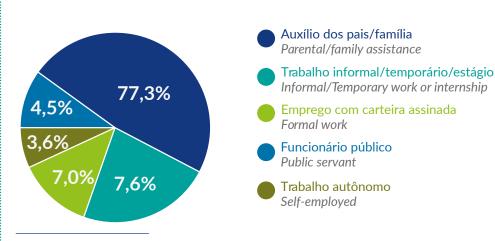
Gross family income





Principal fonte de sustento

Main source of livelihood



Com base no Relatório Geral do Perfil Discente Ingressante na UFRRJ no segundo semestre de 2018, conduzido pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. Based on the General Report of the Incoming Student Profile at UFRRJ in the first half of 2018

Atividade Remunerada

Gainful activity

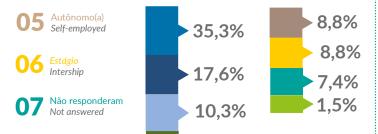












10,3%

Cotas - Ingresso por reserva da vaga

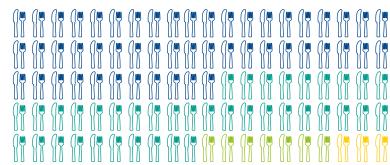
Racial quotas - Reservation of places



Aposentado(a)

Onde se Alimenta

Where they feed





Cotas - Ingresso por sistema de cotas

Racial quotas - Category



Com base no Relatório Geral do Perfil Discente Ingressante na UFRRJ no segundo semestre de 2018, conduzido pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis.

Based on the General Report of the Incoming Student Profile at UFRRJ in the first half of 2018.

Leitura

Reading





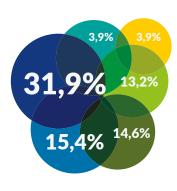


por semana

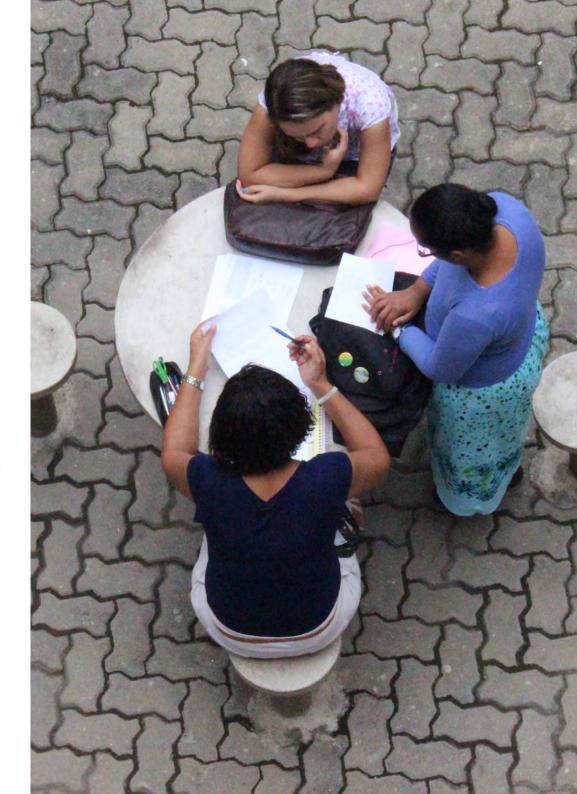
Mais de três vezes por semana

Duas vezes por semana

Porque escolheu a UFRRJ Why did you choose UFRRJ?



- Ensino gratuito, Ensino de qualidade, Proximidade da residência ou do local de trabalho | Free of costs, quality, near the residence or work
- Ensino gratuito, Ensino de qualidade, Auxílios oferecidos pela Instituição | Free of costs, quality, grants
- Ensino gratuito, Ensino de qualidade | Free of costs, quality
- Ensino gratuito, Ensino de qualidade, Possibilidade de continuar em outros cursos | Free of costs, quality
- Ensino de qualidade | Quality
- Ensino gratuito | Free of costs





Ricardo Luiz Louro Berbara **Reitor**

Luiz Carlos de Oliveira Lima **Vice-Reitor**

Amparo Villa Cupolillo **Pró-Reitora de Gestão de pessoas**

Nilson Brito de Carvalho **Pró-Reitora de Assuntos Financeiros**

Cesar Augusto Da Ros **Pró-Reitor de Assuntos Estudantis**

Joecildo Francisco Rocha **Pró-Reitor de Graduação**

Roberto Carlos Costa Lelis **Pró-Reitor de Extensão**

Alexandre Fortes **Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação**

Roberto de Souza Rodrigues Pró-Reitor de Planejamento, Avaliação e Desenvolvimento Institucional

COORDENADORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL DA UFRRJ

Coordenadora

Alessandra de Carvalho

Jornalista:

Fernanda Barbosa, João Henrique Oliveira, Michelle Carneiro, Miriam Braz e Ricardo Portuga

Designers

Alexandre Souza e Patricia Pere:

Projeto Editorial e textos

Fernanda Barbosa

Projeto Gráfico e diagramação

Alexandre Souza Patricia Perez

Revisão

Alessandra Carvalho Anderson Gomes Fernanda Barbosa

Fotos

Acervo Coordenadoria de Comunicação Social da UFRRJ e Pró-reitoria de Extensão da UFRR I

BR 465, Km 47. UFRRJ, Pavilhão Central, sala 131. Seropédica, RJ. | CEP: 23897-000

Tel: (21) 2682-2915 E-mail: comunicacao@ufrrj.br



