

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

|   |  |
|---|--|
| CÓDIGO: IH 1533<br>CRÉDITOS: 3 créditos   | NOME DA DISCIPLINA: MÉTODOS DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS I  |
| DIA: 4ª FEIRA<br>HORÁRIO: 9:00 – 13 horas | PROFESSORA RESPONSÁVEL: MARIA JOSÉ CARNEIRO;<br>PROFS. COLABORADORES: CARMEN ANDRIOLLI; WEDER FERREIRA |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| CATEGORIA | (X) Obrigatória Mestrado<br>( ) Fundamental Mestrado<br>( ) Específicas de linha de pesquisa | ( ) Obrigatória Doutorado<br>( ) Fundamental Doutorado<br>( ) Laboratórios de Pesquisa |
|-----------|--|--|

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

- Oferecer aos alunos elementos para refletir sobre práticas de pesquisa, com ênfase e métodos qualitativos, visando à elaboração da dissertação de mestrado.

**EMENTA:** Apresentação e discussão de temas centrais relacionados à realização de pesquisa de campo (construção do objeto, subjetividade na pesquisa, relação intersubjetiva e alteridade, uso de conceitos e categorias, entre outros) e às diferentes estratégias e procedimentos de pesquisa, coleta e análise de informações (estudos de caso, estratégias comparativas, entre outros).

**CONTEÚDO PROGRÁMATICO:**

A construção da ciência moderna; epistemologia das ciências sociais; problemas do método e da pesquisa; a construção do objeto; o lugar da teoria; a pesquisa de campo – desenhos, estratégias e processos; trabalho de campo e etnografia; a prova e a evidência – os dados empíricos na construção da explicação nas ciências sociais; o estudo de caso; a pesquisa comparativa; fundamentos para uma análise crítica das metodologias nas ciências sociais; realização de um primeiro exercício de construção do objeto de pesquisa da dissertação.

**METODOLOGIA DAS AULAS:** leitura e discussão de textos; seminários e exposições orais.

**FORMA DE AVALIAÇÃO:** trabalho escrito (reflexão a partir das leituras); seminário de apresentação de texto da bibliografia; participação na aula; trabalho escrito final.

1ª. avaliação escrita: O aluno deverá escolher no mínimo 5 textos das 8 primeiras aulas para desenvolver um argumento sobre os desafios (e soluções) da construção do conhecimento nas Ciências Sociais. Data da entrega do trabalho: 3/5/2017

2ª. avaliação escrita: O aluno deverá escolher uma monografia (tese) para realizar uma leitura crítica

da metodologia de pesquisa utilizada, com base em um roteiro a ser indicado oportunamente. A proposta do trabalho será discutida na última aula e o trabalho deverá ser entregue até o dia 14/07.

**BIBLIOGRAFIA:****Aula 1 (08/03) – Apresentação do curso****Parte 1. A construção da ciência moderna: mapeando o debate****Aula 2 (15/03)**

LOWY, M. – As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchhausen. S.P. Ed. Cortez, 1994 (5<sup>a</sup>. Edição): primeiro capítulo (O Positivismo ou o princípio do Barão de Munchhausen) pp 15 a 62 e Conclusão

WEBER, M. – Ciência como Vocaçao. IN Ciência e Política duas vocações. S.P. Ed. Cultrix, 2014.

KUHN, Thomas – As Estruturas das Revoluções Científicas. Caps: I a IV

**Aula 3 – (22/03)**

SANTOS, Boaventura de Souza. Um discurso sobre as ciências na transição para uma ciência pós-moderna. *Estudos Avançados*, São Paulo, v. 2, n. 2, maio/agosto. 1988, p. 46-71.

KUHN, Thomas – As Estruturas das Revoluções Científicas – cap. V e VIII.

**Leituras complementares**

SANTOS, Boaventura de Souza. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Editora Cortez, 2006.

STENGERS, Isabelle. *A invenção das ciências modernas*. São Paulo: Editora 34, 2002. (VER CAPS)

**Aula 4 (29/3) –**

SCHWANDT, T. A. Three epistemological stances of qualitative inquiry: interpretativism, hermeneutics and social constructionism. IN: DENZIN, N. K. and LINCOLN, Y. S. *Handbook of qualitative research*. Oaks-US/London-UK/New Delhi-India: Sage Publications, 2000. p. 189-214

IANNI, Octavio. A crise de paradigmas na sociologia. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, n. 32, jun. 1991, p. 195-215.

**Leituras complementares**

BECKER, H. Falando da Sociedade. Parte 1 (13-148). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2009

GEERTZ, C. Mistura de gêneros: a reconfiguração do pensamento social. In: GEERTZ, Clifford. *O saber local: novos ensaios em antropologia interpretativa*. Petrópolis: Vozes, 1997. p.33-56.

GIDDENS, A. O que é ciência social? in Giddens, A. *Em defesa da sociologia Ensaios, interpretações e tréplicas*. São Paulo, Edunesp, 2001.

LINCOLN, Y.; GUBA, E. G. Paradigmatic controversies, contradictions and emerging confluences. IN: N. K. and LINCOLN, Y. S. *Handbook of qualitative research*. Oaks-US/London-UK/New Delhi-India: Sage Publications, 2000. p. 163-187.

MELLUCI, A. Busca de qualidade, ação social e cultura. Por uma sociologia reflexiva. IN: MELUCCI, A. *Por uma sociologia reflexiva. Pesquisa qualitativa e cultura*. Petrópolis: Editora Vozes, 2005. p. 25-42.

**II. Problemas do método e da pesquisa****Aula 5 (5/4) -**

CARDOSO, R. As aventuras de antropólogos em campo ou como escapar das armadilhas do método. IN: Cardoso (org.) *Aventura Antropológica. Teoria e pesquisa*. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1986. p. 95-105.

LENOIR, R. Objeto Sociológico e o problema social. IN: Champagne, P. et al. *Iniciação à Prática Sociológica*. Rio de Janeiro: Vozes, 1996. p. 59-104.

LAW, John et al – The double social life of method. CRSC Working Paper no. 95. 2011

**Leitura complementar**

LAW, John. *After method: mess in social science research*. Abingdon/Canada and New York/USA: Routledge, 2004.

**Aula 6 - 12/4**

BOURDIEU, P. et al. A construção do objeto . In: \_\_\_\_\_ *O Ofício de Sociólogo*. [1968], pp: 45-72. Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 2005.

CHAMPAGNE, P. *A ruptura com as pré-construções espontâneas ou eruditas*. In: CHAMPAGNE, P. et al. *Iniciação à Prática Sociológica*. Rio de Janeiro: Vozes, 1998. P. 171-227.

PAUGAM, S. (coord) Afastar-se das Pré-Noções. IN Paugam, S. *A Pesquisa Sociológica*. R.J. Ed. Vozes, 2015 (cap.1) pp: 17-32

LEMIIEUX, Cyril. Problematizar. IN Paugam, S. A Pesquisa Sociológica. R.J. Ed. Vozes, 2015. (cap.2 ) pp: 33-52

#### Leitura complementar

FERNANDES, Florestan. *Fundamentos empíricos da explicação sociológica*. São Paulo: T.A. Queiroz Editor, 1982.

GARCIA Jr., A. R. *O Sul: caminho do roçado – estratégias de reprodução camponesa e transformação social*. São Paulo: Marco Zero; Brasília: MCT/CNPq, 1989. *Introdução*. p. 11-34.

#### **Aula 7 (19/04) . O lugar da teoria**

BECKER, H. *Segredos e truques da pesquisa*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2007. *Capítulo 4 – Conceitos*.

BOURDIEU, P. Introdução a uma Sociologia Reflexiva. In: \_\_\_\_\_ *O Poder Simbólico*. Lisboa: Difel, 1989. p.

CHALMERS, Alan F. *O que é ciência afinal?* São Paulo: Brasiliense, 1993. Cap. III (A dependência que a observação tem da teoria)

#### Leitura complementar

BURAWOY, M. et al. *Ethnography unbound: power and resistance in the Modern Metropolis*. Berkeley / Los Angeles / Oxford: University of California Press, 1991.

PALMEIRA, M. Prefácio. In: LOPES J.S.L. *O Vapor do Diabo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

#### **Aula 8: (26/4) Métodos comparativos nas ciências sociais**

BARTH, F. Metodologias comparativas na análise dos dados antropológicos. IN: \_\_\_\_\_. O Guru, o iniciador e outras variações antropológicas. Rio de Janeiro: Contra Capa Livraria, 2000.

RAGIN, C. and ZARET, D. Theory and method in comparative research: two strategies. *Social Forces*, v. 61, n. 3, March, 1983, p. 731-754.

WOORTMAN, E. F. Método comparativo, família e parentesco: algumas discussões e perspectivas. *Revista Anthropológicas*, n. 9, v. 16 (1), 2005. p. 87-108.

#### **III. A pesquisa de campo: desenhos, estratégias e processos.**

**Essa parte está sob a responsabilidade da Profa. Carmen Andreolli. A bibliografia será**

**informada posteriormente**

**Aula 9 – (3/5)**

**Aula 10 - (10/5) -**

**Aula 11 (17/05) –**

**Aula 12 (31/5)–**

**Parte III: A contribuição da História para as Ciências Sociais**

**As aulas serão ministradas pelo Prof. Weder Ferreira da Silva**

**Aula 07/06:** Pesquisa Documental

CARDOSO, Ciro Flamaron; VAINFAS, Ronaldo. “História e Análise de Textos”. In: \_\_\_\_\_. *Domínios da História*. Rio de Janeiro: Campus, 1997. (Cap. 17)

LE GOFF, Jacques. “Documento/Monumento” \_\_\_\_\_. In: *História e Memória*. Campinas: Editora da Unicamp, 1990. p. 535-550. (Coleção Repertórios).

VOLDMAN, Danièle. “A invenção do depoimento oral.”. In: FERREIRA, Marieta de Moraes; AMADO, Janaína. Usos e Abusos da História Oral. Rio de Janeiro: FGV, 2009. p. 247-265.

**Aula 14/06:** História Oral e Memória

ALEKSIÉVITCH, Svetlana. “O apocalipse como consolação”; “O fascínio do vazio”. In: *O Fim do Homem Soviético*. São Paulo: Cia. das Letras, 2016. p. 33-59; 369-388.

POLLAK, Michael. Memória, Esquecimento, Silêncio. In: *Revista de Estudos Históricos*. Vol. 2, n. 3, 1989. p. 3-15.

PORTELLI, Alessandro. “O massacre de Civitella Val di Chiana (Toscana: 29 de junho de 1944): mito, política, luto e senso comum.” In: FERREIRA, Marieta de Moraes; AMADO, Janaína. Usos e Abusos da História Oral. Rio de Janeiro: FGV, 2009. p. 103-130.

**Aulas 15 (21/06) – Apresentação e discussão das propostas de trabalho final**

**Bibliografia complementar sobre técnicas de pesquisa qualitativa:**

ARBORIO, A-M. *L'enquête et ses méthodes: l'observation directe*. Paris, Nathan Université, 1999.

- BECKER, Howard. *Falando da sociedade: ensaios sobre as diferentes maneiras de representar o social*. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.
- BERTAUX, D. *Les récits de vie*. Paris, Nathan Université, 1999.
- BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 1977.
- EMERSON, R. M. et al. Writing ethnographic fieldnotes. Chicago: The University of Chicago Press, 1995.
- HAGHETTE, T. M. F. Metodologias qualitativas na sociologia. Petrópolis: Vozes, 1987.
- KNORR-CETINA, K.; CICOUREL, A.V. *Advances in social theory and methodology: toward an integration of micro- and macro-sociologies*. Boston/London/Henlwy: Routledge and Keagan Paul, 1981.
- ROCHA, D. e DEUSDARÁ, B. Análise de conteúdo e análise do discurso: aproximações e afastamentos na (re)construção de uma trajetória. *Alea*, v. 7, n.2, dez. 2005. P. 305-322.
- SINGLY, F. de. *L'enquête et ses méthodes: Le questionnaire*. Paris, Nathan Université, 1999.
- THIOLLENT, M. Crítica metodológica, investigação social e enquete operária. São Paulo: Polis, 1982.
- COPANS, J. *L'enquête ethnologie de terrain*. Paris, Nathan Université, 1999.