

PROGRAMA DE DISCIPLINA – 2017/01

CÓDIGO: IH 1543 CRÉDITOS: 03	NOME DA DISCIPLINA: NOVAS TECNOLOGIAS NA PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS (TÓPICOS ESPECIAIS EM NATUREZA, CIÊNCIA E SABERES)
DIA: Sextas-Feiras HORÁRIO: 14 às 17hs	PROFESSOR RESPONSÁVEL: ANDREY CORDEIRO FERREIRA

CATEGORIA	(<input type="checkbox"/>) Obrigatória Mestrado (<input type="checkbox"/>) Fundamental Mestrado (X) Específicas de linha de pesquisa	(<input type="checkbox"/>) Obrigatória Doutorado (<input type="checkbox"/>) Fundamental Doutorado (<input type="checkbox"/>) Laboratórios de Pesquisa
-----------	---	---

OBJETIVO DA DISCIPLINA: Contribuir para o aperfeiçoamento de métodos e técnicas de pesquisa na área de ciências sociais.

EMENTA: O objetivo do presente curso é introduzir os alunos às novas tecnologias de registro/produção de dados, mostrando como estas podem ser estratégicas para as pesquisas nas áreas de ciências humanas e sociais, revolucionando métodos e técnicas de pesquisa de campo e da produção de textos científicos nas ciências humanas.

CONTEÚDO PROGRÁMATICO:

O objetivo do presente curso é introduzir os alunos às novas tecnologias de registro/produção de dados, mostrando como estas podem ser estratégicas para as pesquisas nas áreas de ciências humanas e sociais, revolucionando métodos e técnicas de pesquisa de campo. A disciplina será dividida em duas partes: 1) introdução à metodologia de pesquisa de campo e tecnologias de coleta de dados; 2) introdução ao processamento e análise de dados quanti-qualitativos, do ponto de vista das ciências sociais. Cada técnica de pesquisa será associada à uma ferramenta tecnológica capaz de potencializar a pesquisa na área de ciências sociais. O curso funcionará totalmente centrado em aulas práticas e terá um caráter experimental e introdutório, ou seja, o objetivo não é que o aluno saia dominando cada ferramenta de pesquisa, mas que entenda a possibilidade de usar novas tecnologias e como elas podem ser introduzidas no seu kit de procedimentos de investigação.

Na primeira parte do curso faremos então uma introdução geral aos princípios de pesquisa, trabalho de campo e etnografia, enfatizando especialmente:

- 1) utilização de Celulares e Tablets com determinados aplicativos para a coleta de dados em campo, organização e redação de diário de campo (a mesma lógica pode ser aplicada para pesquisa documental e bibliográfica);
- 2) utilização de Celulares e Tablets para aplicação de questionários à distância e para produção de dados quantitativos em campo;
- 3) utilização de drones para o sensoriamento remoto e coleta de material audiovisual e realização de cartografia social;
- 4) coleta e utilização de imagens, vídeos e mídias digitais como fontes de pesquisa utilizando câmeras e softwares de captura de vídeo

Na segunda parte do curso iremos nos dedicar ao processamento e análise de dados, utilizando um conjunto de softwares para tal finalidade:

- 1) Noções de geoprocessamento, utilizando softwares GIS para produção de mapas temáticos e cartografias, bem como sua utilização para análise de organização social, territorial e ambiental;
- 2) Tabulação de dados com softwares de Organização de Planilha, explorando os questionários e produção de dados quantitativos e sua análise;
- 3) Utilização de softwares para análise de material audiovisual e textual, redes sociais e parentesco para produção de mapas mentais e outras formas gráficas de representação de relações sociológicas (Nvivo, Genopro, Network Analysis),
- 4) Utilização de softwares para organização de bibliografia e sua inclusão em relatórios finais de pesquisa e artigos/teses científicas.

METODOLOGIA DAS AULAS: Aulas práticas em laboratório e aulas de campo.

FORMA DE AVALIAÇÃO: A avaliação consistirá de seminários realizados ao longo do curso bem como apresentação de produto técnico final.

Bloco 1

Organização de arquivo de pesquisa.

Introdução à coleta de dados com Evernote e Mendeley.

Bloco 2

Introdução à coleta de dados com Drones e GPS, Survey Monkey e ODK.

Bloco 3

Utilização de Excel de Nvivo Geno Pro para análise hermenêutica de dados qualitativos e produção de relatórios de pesquisa.

Bloco 4

Utilização de Excel, Arcgis Google Earth para análise de dados e produção de relatórios de pesquisa.
Produção de Mosaico e coleta de imagens com Google Earth.

BIBLIOGRAFIA:

ELAINE CRISTINA CARDOSO FIDALGO et al. Apostila do Curso de Introdução ao Geoprocessamento Utilizando o ArcGIS Rio de Janeiro/Embrapa Solos, , 2012.

AGISOFT LLC. Agisoft PhotoScan User Manual. p. 37, 2011.

BARBATTI, R. O. Noções de Arquivologia, 2015.

CARVALHO, M. V. A. D. C.; DI MAIO, A. C. GeoLISTA: relação de “sites” que disponibilizam gratuitamente dados e informações geoespaciais. p. 53, 2011.

CATANDUVA, I. Probabilidades e Estatística Estatística no Excel Aplicada. 2010.

ELAINE CRISTINA CARDOSO FIDALGO et al. Apostila do Curso de Introdução ao Geoprocessamento Utilizando o ArcGIS Rio de Janeiro/Embrapa Solos, , 2012.

GERAIS, M.; ARCMAP, N. Autocorrelação espacial - mapas de cluster no arcgis. p. 1–15, 2000.

GESTÃO, S. DE; SGTO, O. Este material é uma adaptação do original elaborado pela ESRI – detentora dos direitos autorais . [s.d.].

SILVA, A. M. F. R. DA et al. Geobank na Prática: como Usar o Banco de Dados Geoespacial da CPRM
Aldarío de JaneiroMME, Companhia de Pesquisa de Recursos Minerais, , 2010. SILVA, V. C. B.;

MACHADO, P. D. S. Iniciando no Arcgis. n. 1, p. 1–62, 2010.